



ASSIM COMO O PAI ME ENVIOU, EU TAMBÉM VOS ENVIO
EMBAIXADORES

Promovendo uma nova geração de líderes espirituais



MÓDULO 7
DESENVOLVIMENTO DE ALCANCE COMUNITÁRIO
PARTICIPANTE

ASSIM COMO O PAI ME ENVIOU, EU TAMBÉM VOS ENVIO
EMBAIXADORES

Promovendo uma nova geração de líderes espirituais

Todas as citações da Escritura, salvo indicação em contrário, são tiradas da Bíblia Sagrada, Nova Versão Internacional®. Copyright © 1973, 1978, 1984 pela International Bible Society. Usado com permissão da Zondervan Publishing House. Todos os direitos reservados.

Principal colaborador: Tim Lale

Layout e design: Rodrigo Araya & Jonatan Tejel

Design da capa: Jonatan Tejel

Trabalho editorial: Erica Jones

Tradução: Horácio Pongolola & José Gundja

Todas as definições são do Dicionário Collegiate do Merriam-Webster, décima edição.

EMBAIXADORES

Copyright ©2013 pelo Departamento de Ministérios Jovens da Igreja Adventista do Sétimo Dia®
www.youth.adventist.org

Todos os direitos reservados. Nenhuma parte desta publicação pode ser reproduzida, armazenada em um sistema de recuperação ou transmitida de qualquer forma ou por qualquer meio - eletrônico, mecânico, digital, fotocópia, gravação ou qualquer outro - exceto por breves citações em revisões impressas, sem a prévia permissão do editor.

Impresso nos Estados Unidos da América

Os direitos de publicação deste livro fora dos Estados Unidos ou em idiomas que não o inglês são administrados pelo Departamento de Ministérios da Juventude da Igreja Adventista do Sétimo Dia. Para obter informações adicionais, visite nosso site, www.gcyouthministries.org, envie um e-mail para Youthinfo@gc.adventist.org ou escreva para o Departamento de Ministérios da Juventude, Conferência Geral da Igreja Adventista do Sétimo Dia, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, MD. 20904, EUA

Boas vindas	.9
Modelo básico para sessões de ensino	12
Sessão 1 – Um modelo para o alcance do desenvolvimento da comunidade cristã	13
Sessão 2 – O que significa para o alcance do desenvolvimento da comunidade ser baseado na igreja?	19
Sessão 3 – O que a realocação significa para mim?	27
Sessão 4 – Como escuto a comunidade?	33
Sessão 5 – Redistribuição de recursos para benefício de todos	41
Sessão 6 – Empoderamento: “ensine um homem a pescar...e possuir/manter a lagoa!”	47
Sessão 7 – Shalom holístico: não está faltando nada, nada está quebrado	56
Meu diário	57



Agradecimento

O Currículo dos Embaixadores deve muito à extraordinária contribuição e colaboração de muitas pessoas, sem as quais sua conclusão seria quase impossível. Queremos agradecer:

Os escritores: Gavin Anthony, Tim Lale e Troy Fitzgerald.

Gilbert Cangy, cuja orientação, liderança e apoio conduziram este currículo através de um largo processo desde seu nascimento até a conclusão. Um agradecimento especial por ter lido o primeiro rascunho e providenciado sugestões claras e orientação prática o que tornou este recurso inestimavelmente melhor do que se tivesse sido feito de outra maneira.

Kathy Beagles, pela supervisão do desenvolvimento do projecto.

Charity Garcia, pelo extraordinário trabalho feito no desenvolvimento dos currículos e na identificação/colaboração com os escritores de todos os sete módulos, e sem a qual a conclusão deste projecto seria quase impossível.

Silvia Sicalo, nossa experiente assistente administrativa, que manteve os correios electrónicos activos e se assegurou que se cumprisse os prazos.

Erica Jones, por sua experiência em correção de textos e sua atenção aos detalhes, evitou muitos erros iniciais e ajudou a criar um modelo inteligente e funcional.

Jonatán Tejel, pela sua experiência técnica e voluntariedade desinteressada de ajudar, e ao Rodrigo Araya, cuja ajuda técnica enriqueceu o resultado.

Maria Dunchie, pela sua contribuição criativa no desenho e apoio em outras formas práticas.

Hiskia Missah, pelo seu encorajamento ao longo deste projecto.

Força tarefa

Um agradecimento especial a equipa de Directores de Jovens das diferentes divisões que, sob a presidência de Gilbert Cangy, serviu como equipa de trabalho para revisar periodicamente e providenciar conselho construtivo ao longo do processo.

Benjamim Carballo (Interamericana), Busi Khumalo (Africa-austral e Oceano Índico), James Black (Norte Americana), Jobbie Yabut (Asia Pacífico Sul), Paul Tompkins (Transeuropeia), e Ravindra Shankar (Sudoeste Asiático).



ASSIM COMO O PAI ME ENVIOU, EU TAMBÉM VOS ENVIO EMBAIXADORES

Boas vindas aos Embaixadores

Os Embaixadores é um novo nível do ministério jovem concebido para equipar os líderes com recursos para treinar uma nova geração de jovens sejam as mãos, os pés e a voz de Jesus em suas igrejas e comunidades locais.

Um embaixador geralmente representa um país ou uma causa. Um embaixador cristão é um representante de outro tipo; representa os valores, princípios, cultura e leis do reino de Deus. Representa o carácter e o propósito do Rei deste reino – O Próprio Jesus Cristo.

Este recurso do Departamento de Jovens se baseia em sete fundamentos que são considerados essenciais para satisfazer as necessidades de desenvolvimento de nossos jovens com idades entre 16-21. Eles incluem:

1. Um plano de discipulado centrado em Cristo
2. Desenvolvimento de liderança
3. Um estilo de vida de missão pessoal, público e de pequeno grupo
4. Desenvolvimento de carácter e personalidade, incluindo programação ao ar-livre e aventura
5. Treinamento de estilo de vida e vocação
6. Nutrir relações piedosas
7. Desenvolvimento e proximidade da comunitária através de projectos de serviço e treinamento de preparação para emergências

Cada um destes sete fundamentos se apresentam em módulos e os participantes obtêm o certificado de cada módulo concluído. Pelo que cada módulo tem um foco específico, há QUATRO elementos que serão comuns em todos os planos de estudo. Os líderes DEVEM assegurar-se de que se adotem todos estes elementos para que a experiência seja significativa, atractiva e desafiante.

- Primeiro, o conceito de um companheiro. No princípio de cada módulo, cada participante escolherá um amigo que será seu companheiro durante todo módulo. Se reunirão durante cada sessão para animar e apoiar os demais em seus papéis e crescimento como um Embaixador. Grupos de companheiros espirituais também se reunirão pra actividades específicas. Isto edifica o conceito de interdependência e responsabilidade na experiência de Embaixador.
- Segundo, um Plano Individual de Discipulado (PID). No princípio de cada módulo, cada participante fará um plano simples de como desejará crescer espiritualmente e adquirir competência prática na área do próximo módulo. Seu companheiro espiritual estará ali durante todo módulo para ajudar e animar a cumprir seu plano. O PID ajuda a enfatizar a natureza contínua de discipulado e que o aprendizado é uma parte contínua da vida. Ao unir os companheiros espirituais para esta obra, se enfatiza a necessidade de interdependência mútua a medida que aprendemos, crescemos e trabalhamos para Deus. As orientações para criar o PID aparecerão no Guia do líder e no Guia do participante para cada módulo.
- Terceiro, projectos. Cada módulo terá um projecto que integrará os conceitos básicos do módulo em uma actividade de aprendizado de serviço centrado em ajudar os demais. Isto será uma oportunidade para que todos da classe de Embaixador trabalhem juntos. Encontrarás instruções para preparar seu projecto nas páginas posteriores do Guia do líder para cada módulo. É possível que tenhas de planear vários projectos, dependendo do tamanho do seu grupo. O objectivo principal é incorporar o serviço como uma forma de vida, ao invés uma actividade ocasional.
 - Busque projectos que requeiram participação regular durante um período de tempo.

- Entre em contacto com as organizações de serviço voluntário, um conselho local e outras entidades que podem ajudar-te.
- Se o seu grupo adoptou um projecto particular de médio/longo prazo, não há necessidade de mudar de projecto quando chegar o momento de comprometer-se com um novo módulo. Use sua discricção.
- Quarto, actividades sociais. Assegura-te de planificar uma actividade social pelo menos uma vez no mês. Assegura-te de sempre proporcionar oportunidades para uma boa e saudável diversão para essa faixa etária. Não precisas realizar todas as sessões em um edifício. É apropriado realizar algumas na natureza, em espécie de acampamento, em casa de alguém, etc.

Nas últimas páginas do Manual do líder encontrarás uma lista de website onde podes encontrar “quebra-gelo” ou breves actividades divertidas que podem ser incluídas em suas sessões.

E claro, **REALIZE TODAS AS SUAS ACTIVIDADES COM MUITA ORAÇÃO.**

Guia do participante

Preparou-se um guia para cada participante.

O Guia do participante é essencialmente a pasta de trabalho que contém todas as sessões de cada módulo com as quais o participante se envolverá.

Nas páginas anteriores de cada módulo, há uma página para criar o PDI. Há também uma lista das sessões para esse módulo que o líder irá datar e assinar após a conclusão do participante.

Cada participante terá que completar 75% de participação para receber a certificação ou prêmio no final de cada módulo. Os participantes podem compensar as lições perdidas para alcançar os 75% exigidos, a critério de seu líder.

Promover a união está no coração de um modelo para o discipulado, no qual a Conferência Geral está se concentrando; é conhecido como “Juntos Crescendo Frutuosos Discípulos”. Este modelo enfatiza a compreensão, conexão, equipamento e ministrar - mas fazendo tudo isso “juntos”. Pois Deus não nos projetou para crescer ou ministrar sozinho, mas em comunidade. Paulo escreve que o crescimento em Cristo é alcançado quando todos usam os dons que Deus lhes deu, “até que todos nós alcancemos a unidade na fé e no conhecimento do Filho de Deus e nos tornemos maduros, alcançando toda a medida da plenitude de Cristo. ”(Efésios 4:13).

Obrigado por ajudar a educar nossos jovens para se tornarem embaixadores de Jesus Cristo e do Seu reino.

Departamento do Ministério Jovem da Conferência Geral



Gilbert Cangy
Director de Jovens CG



Hiskia Missah
Director Asociado de Jovens CG



Jonatan Tejel Subirada
Director Asociado de Jovens CG

CRIANDO SEU PID

Como um ser humano com uma natureza que naturalmente tende a se afastar de Deus, crescer para reflectir Jesus como um embaixador raramente acontecerá por acaso ou sem muita consideração. É por isso que, para cada um dos módulos do Embaixador, você criará seu próprio PDI. O foco de cada PDI estará relacionado ao tema do seu módulo actual e durará pela duração desse módulo.

Aqui está um exemplo de como será um PDI. Preencha seu próprio PDI no formulário fornecido.

1. Nome do PID do Módulo:
DISCIPULADO CENTRALIZADO EM CRISTO
2. Companheiro espiritual: Quem é o companheiro espiritual que irá encorajá-lo e apoiá-lo no próximo estágio de sua jornada espiritual de crescimento como um embaixador de Jesus? Ele permanecerá seu companheiro espiritual ao longo do módulo actual.
JOHN WILCOX (Sua escolha de companheiro espiritual é adicionada na sessão 3. Deixe em branco por enquanto.)
3. Declaração de visão pessoal: Isso inclui duas partes: (a) O que você vê hoje em sua vida e gostaria de mudar para se tornar mais eficiente como embaixador de Jesus? (b) Descreva como você gostaria de se ver no futuro. Antes de começar a escrever, reserve um momento para orar para que Deus guie seus pensamentos.
 - ACTUALMENTE, NÃO TENHO UMA VIDA DEVOCIONAL REGULAR OU MUITO SIGNIFICATIVA.
 - EU GOSTARIA DE DESENVOLVER UMA VIDA DEVOCIONAL QUE POSSA ME EQUIPAR ESPIRITUALMENTE PARA SER UM EMBAIXADOR EFICAZ PARA JESUS.
4. Evidência esperada de mudança: Depois de olhar para sua declaração de visão pessoal, liste as evidências que você pode esperar ver que revelam que você está crescendo em Cristo.
 - Eu acho que um embaixador eficaz é alguém que está sempre orando por oportunidades para revelar o carácter de Jesus seja onde for. Isso é o que eu quero para a minha vida.
5. Próximas etapas: Liste os passos práticos que você tomará para realizar sua visão pessoal de discipulado. Pense em como esses passos também moldarão suas devoções diárias com Deus.
 - AJUSTE MEU RELÓGIO DE ALARME PARA 07:00 PARA COMEÇAR MINHAS DEVOÇÕES
 - TIRE 30 MINUTOS EM ORAÇÃO E LEITURA DA BÍBLIA
 - REPETIR ANTES DE IR DORMIR
 - ENCONTRE UM LIVRO PARA LER QUE ENSINE MANEIRAS DIFERENTES PARA ESTUDAR A BÍBLIA
 - ORE CADA DIA POR OPORTUNIDADES PARA DEUS ME USAR COMO SEU EMBAIXADOR
6. Reflexão: Como eu fiz? Isso é concluído no final do módulo. Isso lhe dá a chance de reflectir sobre o que funcionou bem e o que você gostaria de melhorar no futuro. Você pode comparar suas evidências esperadas de mudança com o que realmente aconteceu.
 - Eu realmente gostei dessas últimas semanas. Quanto mais eu lia e entendia, mais confiante eu me tornava em orar por oportunidades para Deus me usar. Eu acho que vou expandir o tempo para devoções que tenho na noite, e agora que eu li um livro sobre o estudo bíblico, eu gostaria de ler outro sobre oração intercessora. ENTENDI QUE REALMENTE EU GOSTO DE ORAR PARA OUTROS.



Modelo básico para sessões de ensino

Este modelo será usado durante a maioria das sessões de ensino interno. Haverá variações no formato, dependendo do foco do dia.

Boas vindas e actividades 2 Min+	1. Boas vindas gerais e oração de abertura. 2. Uma curta actividade para você conhecer. À medida que as amizades se aprofundam continuamente, aumenta também a capacidade de encorajar e apoiar um ao outro espiritualmente.
Você sabia? 13 Minutos	Uma actividade que apresenta o tema do dia.
Briefing de missão 10 Minutos	Um estudo bíblico simples que fornece a base bíblica para o tema feito em grupos de dois ou três. Será útil que os líderes circulem pela sala para ouvir as conversas e ver se os participantes estão indo na direcção certa e respondendo às perguntas.
Pensando nisso 5 Minutos	Um tempo de reflexão pessoal em que cada participante escreve o que aprendeu pessoalmente com o estudo da Bíblia e como isso se aplica à sua própria vida como embaixador. Para ser compartilhado brevemente com seu companheiro espiritual, que será um incentivador espiritual durante o currículo.
Reflectindo Jesus e Seu reino 40 Minutos	Uma actividade que se expande no tema principal da lição. Esta seção é chamada de “reflectir Jesus e Seu reino” porque a principal tarefa de um Embaixador é representar quem é Jesus para os outros, bem como o que o reino dos céus representa.
Próximos passos 15 Minutos	Um embaixador para Jesus crescerá espiritualmente e será testemunha da vida cotidiana além das sessões de treinamento. Portanto, cada participante desenvolverá um plano de discipulado individual que os ajudará a crescer como embaixador de Jesus quando estiverem fora do ambiente de aprendizado. No início de cada módulo do currículo, os participantes desenvolverão um plano de discipulado individual (PDI) que guiará sua jornada espiritual pessoal durante essa seção. Cada PDI se concentrará no tema dessa seção. “Próximos Passos” é um momento para os participantes reflectirem sobre como seu PDI está funcionando e orar uns pelos outros no que eles pretendem fazer a seguir. Isso será feito com o companheiro espiritual deles. Um companheiro espiritual é o amigo que ora e encoraja seu próprio companheiro durante um determinado período de tempo.
Resumo 5 Minutos	Como um grupo inteiro, esta é uma oportunidade para resumir o que os participantes aprenderam durante a sessão. É hora de o líder rever o que foi feito e pedir que os voluntários compartilhem rapidamente o que aprenderam.



SECÇÃO 1

Um modelo para alcance do desenvolvimento da comunidade cristã



SECÇÃO 1

Um modelo para alcance do desenvolvimento da comunidade cristã



Você sabia...

Nos anos 60 na América:

- Mais da metade das famílias negras viviam na pobreza
- Houve segregação de negros e brancos na maioria dos lugares públicos
- Os negros não podiam comer em restaurantes brancos, entrar em lojas brancas, beber de fontes públicas, etc.
- Os negros tinham que andar na parte de trás do ônibus e desistir de seu lugar se uma pessoa branca precisasse
- Em muitos estados, menos de 50% dos negros foram registrados para votar
- Negros não podiam comprar casas / propriedades onde queriam, mas apenas em certas áreas
- Não foi permitido às crianças negras entrar em escolas públicas brancas

“O Espírito do Senhor está sobre mim, porque ele me ungiu para pregar boas novas aos pobres. Ele me enviou para proclamar a liberdade para os prisioneiros e recuperar a visão dos cegos, libertar os oprimidos, proclamar o ano do favor do Senhor.”

Lucas 4: 18-19





Briefing de missão

A Bíblia fala muito sobre cuidar dos pobres, dos necessitados, em particular daqueles que são incapazes de se ajudar por causa de seu status na comunidade (o órfão, a viúva, o estrangeiro / estrangeiro). Parece que as pessoas necessitadas estão especialmente próximas do coração de Deus.

1. Como Jesus expressou a natureza de Seu ministério em Seu discurso inaugural e leitura da porção das Escrituras na sinagoga (Lucas 4: 18-19)? Enquanto Jesus veio para estabelecer os alicerces do Seu reino onde, finalmente, todo mal e injustiça serão erradicados, suas Palavras têm implicações hoje para aqueles de nós que dizem que somos Seus embaixadores?

2. Leia Jeremias 29: 4-7 e Provérbios 29: 7. O que procurar a "paz e prosperidade" do lugar onde você mora significa em nossos tempos?

Quais são os "direitos dos pobres" com os quais os embaixadores justos devem se preocupar em sua comunidade?

O objectivo dessa filosofia, conhecida como Desenvolvimento Comunitário Cristão (DCC), é ver comunidades restauradas de maneira integral, com cristãos totalmente engajados no processo de transformação. Isto é o que nossa igreja deseja, ver o Reino de Deus vir na terra como no céu. Os principais componentes da filosofia do DCC não são um programa ou um modelo. Eles são um modo de vida que transforma comunidades inteiras para refletir o reino de Deus.

Os principais componentes da filosofia do ministério conhecida como Desenvolvimento Comunitário Cristão são

- Realocação: vivendo na comunidade em que se está ministrando.
 - Reconciliação: tendo sido reconciliados com Deus, agora trabalhamos na reconciliação com o outro.
 - Redistribuição: reunir os recursos necessários (econômicos, sociais, educacionais e relacionais) para impactar a comunidade, a fim de criar igualdade de acesso e oportunidades para toda a humanidade.
 - Baseada na Igreja: a igreja é a base da qual outros programas emanam
 - Ouvir a Comunidade: as necessidades da comunidade devem ser identificadas e abordadas
 - Holístico: o desenvolvimento da comunidade deve ser abrangente
 - Desenvolvimento de Liderança: desenvolvendo a futura liderança entre os indígenas para a comunidade
 - Empoderamento: desenvolver e fortalecer a capacidade de capacitar os outros a fazerem por si mesmos e usar seus dons para servir aos outros.
 - Esses componentes introduzem o paradigma dessa filosofia de ser a igreja, o corpo de Cristo, vivendo a vida a fim de promover a transformação do Reino, especialmente em comunidades com poucos recursos.
1. Estaremos aprendendo mais sobre cada um deles nas próximas semanas. Mas, pelo menos por enquanto, compartilhe o que você acha que esses conceitos significam e como eles podem se relacionar com as passagens das Escrituras que acabamos de ler.





Pensando nisso

1. A partir da lista de factos sobre os negros nos Estados Unidos na década de 1960, qual teria sido a coisa mais difícil para você se você fosse negro na América durante esse período de tempo?

2. Se há grupos de pessoas em seu país, cidade, comunidade que enfrentam tipos semelhantes de coisas agora, como seria a paz e a prosperidade para eles?



Reflectindo Jesus e Seu reino

1. Leia a seguinte Escritura de Isaías em voz alta para os seus parceiros (enquanto eles estiverem de olhos fechados). “Preste muita atenção agora: estou criando novos céus e uma nova terra. Todos os problemas anteriores, o caos e a dor são coisas do passado a serem esquecidas. Olhe para frente com alegria. Antecipar o que estou criando: vou criar Jerusalém como pura alegria, criar meu povo como puro deleite. Vou me alegrar em Jerusalém, deliciar-me com meu povo: não haverá mais sons de choro na cidade, nenhum grito de angústia; Não há mais bebês morrendo no berço ou pessoas idosas que não desfrutam de uma vida inteira; Um centésimo de aniversários será considerado normal e tudo menos parecerá uma fraude. Eles construirão casas e se mudarão. Eles plantarão campos e comerão o que cultivam. Não mais construindo uma casa que algum forasteiro assume, não mais plantando campos que algum inimigo confisca, pois meu povo terá a mesma longevidade que árvores, meus escolhidos terão satisfação em seu trabalho. Eles não vão trabalhar e não têm nada, eles não vão ter crianças arrancadas.

Pois eles mesmos são plantações abençoadas por Deus, com seus filhos e netos, da mesma forma que Deus abençoou. Antes que eles liguem, eu responderei. Antes que eles terminem de falar, eu terei ouvido.” Isaías 65: 17-24 (A Mensagem).

2. Escreva no bloco de notas o que lhe veio à mente enquanto a passagem estava sendo lida pelo seu parceiro. Depois que cada um tiver um turno, compartilhe o que você escreveu. (Em seguida, retorne ao grupo grande.)

3. Leia juntos: “Mestre, qual é o maior mandamento da Lei?” Jesus respondeu: “Ame o Senhor seu Deus de todo o seu coração e com toda a sua alma e com toda a sua mente. Este é o primeiro e maior mandamento. E o segundo é: ‘Ame o seu próximo como a si mesmo. Toda a lei e os profetas resumem-se a esses dois mandamentos’”. Mateus 22: 36-40

4. Como Jesus mostrou que amava a Deus e amava seu próximo durante Seu ministério / vida aqui na terra?

5. Qual é a maneira que você pode mostrar que ama a Deus nesta semana? E também que você ama seu vizinho?



SECÇÃO 2

O que significa para o alcance do desenvolvimento da comunidade ser baseado na igreja?

to be best
point of view.
Community [kə-
same locality and
residence in the
people associat

SEÇÃO 2

O que significa para o alcance do desenvolvimento da comunidade ser baseado na igreja?



Você sabia...

As seguintes são usadas como metáforas para a Igreja nas Escrituras:

- Família (1 Tim 5: 1-2; Ef 3:14; 2 Cor. 6:18; Mt 12: 49-50; 1 Jo. 3: 14-18)
- Noiva (Efésios 5:32, 2 Coríntios 11: 2)
- Templo das pedras vivas (1 Pedro 2: 4-8)
- Corpo (Ef 1: 22-23; 4: 15-16, Col. 2:19)
- Campo de colheita (1 Coríntios 3: 6-9)
- Vinhedo (João 15: 5)
- Oliveira (Rom. 11: 17-24)

Examine estas passagens e observe as características pelas quais você vê que a igreja é comparada.

O que essas metáforas têm em comum?

“Você é o sal da terra. Mas se o sal perde a sua salinidade, como pode ser salgado novamente? Já não é bom o suficiente para nada, exceto ser jogado para fora e pisoteado pelos homens. Você é a luz do mundo. Uma cidade em uma colina não pode ser escondida.

Nem as pessoas acendem uma lâmpada e a colocam debaixo de uma tigela. Em vez disso, colocam-no em pé e dá luz a todos na casa. Da mesma forma, deixe sua luz brilhar diante dos homens, para que possam ver suas boas ações e louvar seu Pai no céu ”.

Mateus 5: 13-15





Briefing de missão

Jesus envia a igreja para a comunidade quando ele diz: “Como o Pai me enviou, estou te enviando” (João 20:21). Ele compara seu povo ao “sal” e “luz” (Mateus 5: 13-15) - ambos são agentes de mudança e podem ser sentidos onde quer que sejam colocados. Onde quer que a igreja esteja, a presença do Senhor deve ser sentida. A pergunta poderia ser feita à sua igreja local: “Como a sua comunidade é mais parecida com o Reino de Deus porque você está aqui?”

Leia a passagem de Mateus 5: 13-15 novamente.

1. Quais são algumas características do sal?

2. Quais são algumas características da luz?

3. Quais são as implicações deste verso no corpo de Cristo no mundo?

Leia Mateus 13:33 “Ele contou-lhes ainda outra parábola: “O reino dos céus é semelhante ao fermento que uma mulher tomou e misturou em grande quantidade de farinha até que ela trabalhasse em toda a massa ”.

1. O que o fermento muda?

2. Em que sentido a igreja é como a mulher?



Leia as seguintes escrituras sobre o relacionamento de Deus com os necessitados:

- “Para o Senhor teu Deus... ele executa a justiça para o órfão e a viúva e mostra seu amor pelo estrangeiro dando-lhe comida e roupas.” Deuteronômio 10:17, 18
- “Todos os meus ossos dirão: Senhor, quem é como tu, que livras o aflito daquele que é forte demais para ele, e o aflito e o necessitado daquele que o rouba?” Salmos 35:10
- “Os justos estão preocupados com os direitos dos pobres, os iníquos não compreendem tal preocupação.” Provérbios 29: 7
- “Abra a boca para o mudo, para os direitos de todos os desafortunados. Abra a boca, julgue retamente e defenda os direitos dos aflitos e necessitados.” Provérbios 31: 8,9
- “Assim diz o Senhor: Faz justiça e justiça, e livra aquele que foi roubado do poder do seu opressor. Também não maltratem ou violem o estranho, o órfão ou a viúva; e não derramar sangue inocente neste lugar. Jeremias 22: 3
- “A religião pura e imaculada aos olhos de nosso Deus e Pai é esta: visitar órfãos e viúvas em sua aflição e manter-se não manchado pelo mundo.” Tiago 1:27

Quais são alguns temas comuns ao longo destes versos?

Quais implicações esses temas têm sobre a igreja universal?

Quais implicações esses temas têm sobre a igreja local?



Pensando nisso

1. Qual das metáforas da igreja você tem mais ressonância? Por que é?



2. Pense em maneiras pelas quais você foi (ou pode ser) sal, luz e fermento em sua família e comunidade.

3. Que implicações as escrituras sobre cuidar dos necessitados têm para você?



Refletindo Jesus e Seu reino

1. Entre em grupos de 3-4. Leia esta passagem. Circule as perguntas nesta passagem e sublinhe as respostas.

“Grite em voz alta, não se contenha. Levante sua voz como uma trombeta. Declare ao meu povo sua rebelião e aos descendentes de Jacó seus pecados.

Porque dia após dia me procuram; eles parecem ansiosos para conhecer meus caminhos, como se fossem uma nação que faz o que é certo e não abandonou os mandamentos de seu Deus.

Eles me pedem apenas decisões e parecem ansiosos para que Deus chegue perto deles.

"Por que jejuamos", dizem eles, e você não viu? Por que nos humilhamos e você não percebeu?

No entanto, no dia do seu jejum, faça o que quiser e explore todos os seus obreiros. Seu jejum termina em disputas e conflitos, e em golpear um ao outro com punhos malignos.

Você não pode jejuar como hoje e esperar que sua voz seja ouvida no alto.

É este o tipo de jejum que escolhi, apenas um dia para as pessoas se humilharem? É apenas para curvar a cabeça como uma cana e para deitar em pano de saco e cinzas? É assim que você chama um jejum, um dia aceitável ao SENHOR?

Não é este o tipo de jejum que escolhi: libertar as cadeias da injustiça e desatar as cordas do jugo, libertar os oprimidos e romper todo jugo?

Não é para compartilhar sua comida com os famintos e para fornecer abrigo ao pobre viajante - quando você vê o nu, para vesti-los e não se afastar de sua própria carne e sangue?

Então a sua luz irromperá como a aurora e a sua cura aparecerá rapidamente; então a tua justiça irá adiante de ti e a glória do SENHOR será a tua retaguarda.

Então clamarás e o SENHOR responderá; clamarás por socorro e dirá: Eis-me aqui. "Isaías 58: 1-9 (A Mensagem)

2. A igreja em relação com a comunidade: Existem três maneiras principais pelas quais as igrejas e as ONGs se aproximam do ministério. Fazendo o ministério em uma comunidade, para / para uma comunidade ou com uma comunidade.



a. Igreja ou ministério "IN" na comunidade (Fortaleza)

- Seu prédio está localizado em uma comunidade.
- No entanto, você tem pouco a ver com a vida da comunidade ou com os vizinhos.



b. Igreja ou Ministério "PARA" a comunidade (Salvador)

- Você está localizado na comunidade e oferece serviços para a comunidade.
- Você decidiu como / quais programas / serviços oferecer à comunidade.
- A "propriedade" dos programas / serviços é mantida por você.



c. Igreja ou Ministério "COM" a comunidade (Parceiro)

- Você é parte integrante da comunidade.
- Os relacionamentos e programas existentes utilizam seus dons e os da comunidade.
- Decisões sobre programas / serviços a serem oferecidos são feitas com a comunidade.
- A propriedade dos programas / serviços é compartilhada com a comunidade.



O Desenvolvimento da Comunidade Cristã Baseada na Igreja é sobre o aproveitamento e desenvolvimento do "COM".

Responda as seguintes questões:

Olhe para a sua igreja / organização e relacionamento com a comunidade. Qual destas descrições se adequa à sua situação? Por quê?



O que você deseja que esse relacionamento seja?

Exemplo de Desenvolvimento Comunitário Baseado na Igreja de Tanuku, Andhra Pradesh, Índia:

A Igreja Adventista do Sétimo Dia Tanuku foi estabelecida em 1997 em uma pequena cidade em Andhra Pradesh, alcançando também as das aldeias vizinhas. Foi estabelecido pela família de Veeraiah Chedalavada, um trabalhador indiano da IASD no início de 1900. Em 2001, os membros da igreja local (junto com a família de Chedalavada nos EUA) perceberam a necessidade de oportunidades educacionais para os membros da igreja e outras crianças da aldeia, onde aprenderiam a usar o inglês como meio de instrução em um ambiente escolar cristão. Uma escola primária foi estabelecida com 22 crianças, operando inicialmente fora da igreja e crescendo ao longo do tempo em seu próprio prédio escolar com mais de 420 crianças no ano letivo de 2012-13. Além disso, líderes e membros da igreja têm apoiado um ministério de viúvas, fornecendo fundos para roupas e alimentos para viúvas e viúvos em Tanuku e aldeias vizinhas por mais de 10 anos. Os líderes da igreja também realizaram treinamento para ministros leigos para poderem ensinar lições bíblicas e realizar reuniões de oração e reuniões evangelísticas / de reavivamento em aldeias onde não há nenhuma igreja adventista estabelecida. Tudo isso tem crescido fora da igreja local, buscando atender às necessidades de seus vizinhos e é coordenado através do trabalho do Ministério PRIA, uma organização sem fins lucrativos de desenvolvimento comunitário baseada na igreja.



SECÇÃO 3

O que a realocação significa para mim?



SECÇÃO 3

O que a realocação significa para mim?



Você sabia...

“A Palavra se tornou carne e sangue e se mudou para a vizinhança. Vimos a glória com nossos próprios olhos, a glória única, como o Pai, como o Filho, generoso por dentro e por fora, verdadeiro do começo ao fim ”.

João 1:14 (A Mensagem)

A realocação está a viver fisicamente entre aqueles que precisam de comunidades com poucos recursos.

A realocação pode acontecer de três maneiras.

1. Como um relocado, uma pessoa que se muda para uma comunidade de fora que nunca viveu na comunidade antes.
2. Como um “retornado”, alguém nascido e criado na comunidade, mas que saiu por algum tempo e escolheu retornar.
3. Como um “remanescente”, alguém nascido e criado na comunidade e intencionalmente permaneceu como parte da solução dos problemas que os cercam.

“Você está familiarizado com a generosidade do nosso Mestre Jesus Cristo. Por mais rico que fosse, ele doou tudo para nós - de uma só vez, ele se tornou pobre e ficamos ricos ”.

2 Coríntios 8: 9 (A Mensagem)





Briefing de missão

A realocação é baseada na premissa de que aqueles que sentem o chamado de Deus devem considerar a maneira mais simples e autêntica de causar impacto, de se localizar com a comunidade. Ela vem do chamado bíblico do povo de Deus para uma vida reconfortante, defensora e solidária para os pobres (Salmos 35:10, Provérbios 29: 7, Eclesiastes 4: 1, Gálatas 2:10, 1 João 3:17).

1. Leia as passagens listadas acima e liste as maneiras pelas quais a Bíblia diz que devemos cuidar dos necessitados.

2. Leia novamente as passagens das Escrituras na seção “Você sabia”, bem como as seguintes da tradução da Mensagem:

“Agora que sabemos o que temos - Jesus, esse grande Sumo-sacerdote com pronto acesso a Deus - não deixemos que isso escorregue por entre nossos dedos.

Nós não temos um sacerdote que está fora de contacto com a nossa realidade. Ele passou por fraqueza e testes, experimentou tudo - tudo menos o pecado.

Então vamos até ele e conseguir o que ele está tão pronto para dar. Aceite a misericórdia e aceite a ajuda.
”Hebreus 4: 14-16 (A Mensagem)

Leia Filipenses 2: 5-11.

Responda as seguintes questões:

- Como Jesus poderia ter sido recebido de maneira diferente se ele se mudasse entre os ricos em vez dos pobres?

- O fato de Jesus ter experimentado a realidade humana faz diferença? Por quê?

- Quais são as semelhanças entre a encarnação (o que Jesus se tornou) e a realocação (o que podemos ser chamados a fazer)?

- O que significa para nós ter a mesma mentalidade / atitude de Cristo Jesus ao assumir a forma de servo?





Pensando nisso

1. Que tipo de relocado você é ou poderia ser?

2. Se você fosse pensar em se mudar para uma comunidade carente / sem recursos, o que seria difícil para você? Existem barreiras que você precisaria abordar primeiro?



Reflectindo Jesus e Seu reino

1. No seu grupo, leia as seguintes Escrituras e responda às perguntas que se seguem.

“Pela fé, Moisés, quando crescido, recusou os privilégios da casa real egípcia. Ele escolheu uma vida difícil com o povo de Deus, em vez de uma vida suave oportunista de pecado com os opressores. Ele valorizava o sofrimento no campo do Messias muito maior do que a riqueza egípcia porque ele estava olhando para frente, antecipando a recompensa. Por um ato de fé, ele virou o calcanhar para o Egito, indiferente à ira cega do rei. Ele estava de olho no que ninguém pode ver, e continuou em frente” Hebreus 11: 24-27 (A Mensagem)

- O que Moisés perdeu ao deixar a casa dos faraós?

- Como a história do Êxodo teria sido diferente se Moisés tentasse liderar o povo enquanto ainda vivia na casa do faraó?



- Refletindo sobre a história de Moisés onde ele estava quando percebeu pela primeira vez o tratamento injusto dos israelitas?

- Como Moisés foi um relocado?

2. Há muitas áreas que são afetadas por uma decisão de realocação, incluindo alguns dos seguintes:

- Habitação
- Família / filhos
- Fazer amigos
- Escolaridade
- Segurança
- Problemas comunitários / frustrações
- Dinheiro
- Tempo
- Atitude
- Reconciliação racial
- Diferenças culturais
- Ministério / cultura organizacional / filosofia
- Estilos de liderança da Igreja e do ministério

a. Compartilhe em seu grupo qual dessas áreas pode ser difícil para você?

b. Pegue alguns blocos de notas/ cartões e escreva uma coisa que pode ser difícil em cada cartão.

c. Tente fazer um "castelo de cartas" com seus próprios cartões primeiro. Veja se você pode fazê-los levantar-se para fazer qualquer tipo de "casa".

d. Peça ao seu grupo de 3-4 para colocar suas cartas juntas e tentar fazer um "castelo de cartas" com todas as suas cartas juntas. É mais fácil?

3. Leia os seguintes versículos bíblicos sobre o que pode ser difícil em relocação e também sobre as Escrituras que contêm as promessas de Deus.

DESAFIOS	PROMESSAS
Marcos 15:34	Romanos 8:28
Mateus 11:3-5	Filipense 4:4-9, 11-13, 19
1 Pedro 5:10	2 Coríntios 1:3-6
Provérbios 24:16	Mateus 28:20
Hebreus 5:8-9	Zacarias 8:1-13

Como as promessas falam aos desafios?



SECÇÃO 4

Como escuto a comunidade?



SEÇÃO 4

Como escuto a comunidade?



Você sabia...

Há alguns anos houve alguns terríveis furacões acontecendo em todo o sul dos Estados Unidos. Marian Wright Edelman conta a história de vários bispos e grupos de igrejas que vieram ajudar na limpeza. Quando o tempo de serviço chegava ao fim, um grupo de bispos saiu pela última vez para examinar os danos da comunidade. Um dos bispos viu uma mulher idosa sentada ao lado de uma casa demolida. Seu coração foi para essa mulher que claramente perdeu tudo.

Ele correu até ela dizendo que sentia muito por sua perda e perguntou se havia algo que pudesse fazer por ela. A mulher olhou para ele, ficou claro que ele estava com pressa, e ela simplesmente disse: "venha sentar comigo".

Parte de ter uma presença na comunidade é simplesmente sentar ao lado das pessoas em sua luta.

Mark Charles é um cristão navajo (nativo norte-americano) que compartilhou o lamento em nome de seu povo, por quem se sentiu como aqueles que vieram ocupar suas terras simplesmente não parecem se importar com eles. Ele descreveu-o como sendo uma velha avó que tinha uma casa, mas, à medida que envelhecia e era inválida, resignou-se a morar em um quarto, incapaz de descer.

Outros vieram e ocuparam a casa dela e estão usando suas coisas e se divertindo em seu espaço, mas ninguém aproveitou o tempo para ir até o quarto para vê-la, agradecer, sentar com ela e ouvir.

"Aquele que responde antes de ouvir - essa é a sua loucura e vergonha."

Provérbios 18:13

"É errado lançar respostas, como pedras, nas cabeças daqueles que ainda não fizeram uma pergunta."





Briefing de missão

1. Leia as citações da seção “você sabia” (página 67). Em seguida, leia as seguintes passagens das escrituras:

“Meus queridos irmãos e irmãs, tomem nota disto: todos devem ser rápidos em ouvir, tardios em falar e tardios em ficar zangados, porque a ira humana não produz a justiça que Deus deseja.” Tiago 1: 19-20

“Porque pela graça que me é dada, digo a cada um de vós: Não penses mais em ti mesmo do que deverias, mas pensa em ti mesmo com um juízo sóbrio, de acordo com a fé que Deus distribuiu a cada um de vós. Pois assim como cada um de nós tem um corpo com muitos membros, e esses membros não têm todos a mesma função, em Cristo nós, embora muitos, formamos um corpo, e cada membro pertence a todos os outros. Temos dons diferentes, de acordo com a graça dada a cada um de nós. Se o seu dom é profetizar, então profetize de acordo com a sua fé; se está servindo, então sirva; se está ensinando, então ensine; se é para encorajar, então dê encorajamento; se está dando, então dê generosamente; se é para liderar, faça diligentemente; se é para mostrar misericórdia, faça alegremente.

Romanos 12: 3-8

Responda as seguintes questões:

- O que essas citações e versículos nos dizem sobre a importância de ouvir?

- Quais são algumas instruções sobre como ouvir que você encontra aqui?

2. Esta filosofia do ministério sustenta que as pessoas e comunidades com os problemas estão na melhor posição para encontrar as soluções e oportunidades para resolver os problemas. Quando a conversa começa com recursos, a comunidade geralmente percebe que possui muitos dos recursos necessários para resolver o problema. Quais recursos ou ativos não estão presentes serão identificados e a comunidade pode buscar parcerias externas para atender a necessidade. Ao entender seus próprios recursos e necessidades, a propriedade permanece na comunidade; a comunidade guia a visão.

3. Cabeça, Mãos, Exercício de Caça ao Tesouro do Coração:

a. Cada um de nós tem presentes, coisas que somos bons ou que gostamos de fazer. Uma Caça ao Tesouro ajuda a trazer esses presentes para o público. Vamos dividir esses dons em três categorias:

- Presentes da HEAD

* Conhecimento, informação

* O que você sabe? Poderia ser educacional ou saber como mudar um pneu ou afiançar alguém fora da prisão....



- Presentes da MÃO

* Habilidades práticas

* O que você sabe fazer? Poderia ser cirurgia cerebral, cozinhar ou estacionamento paralelo...

- Presentes do CORAÇÃO

* Ou seja, paixão, ouvindo

* O que faz seu coração bombar? Poderia ser questões de justiça, crianças, igreja ou leitura ...

b. Note que as categorias se sobrepõem - alguém pode colocar seu dom de cozinhar como um presente da CABEÇA, enquanto outra pessoa pode colocá-lo como um presente da MÃO ou CORAÇÃO - que está OK! Não há respostas erradas.

c. Cada participante deve escrever 2 presentes da CABEÇA, 2 presentes da MÃO e 2 presentes do CORAÇÃO (** APENAS UM PRESENTE POR FOLHA DE PAPEL - assim, quando estiver pronto, cada um deve ter 6 folhas de papel).

d. Enquanto os participantes estão escrevendo, o líder deve gravar os grandes sinais (CABEÇA, MÃO, CORAÇÃO) na parede a uma certa distância.

e. Quando terminarem de escrever, todos devem encontrar uma outra pessoa e compartilhar seus dons

f. Depois de compartilhar, peça-lhes que gravem suas folhas de papel com presentes escritos sob o signo apropriado (CABEÇA, MÃO, CORAÇÃO) na parede.

g. Discuta as seguintes perguntas no grupo grande:

- Qual é a atmosfera na sala agora?

• Imagine se tivéssemos perguntado a todos para identificar 9 de suas “necessidades ou deficiências”, em vez de seus presentes, como a atmosfera e a energia poderiam ter sido diferentes?

- Que coisa nova você aprendeu sobre o seu vizinho?

• Quais podem ser algumas das coisas que resultariam disso em sua comunidade? (grupos de culinária, clubes de jardinagem, troca...)



Pensando nisso

1. Pense em uma ocasião em que você sente que ouviu bem a alguém. Escreva o que te ajudou a ouvir e como você pode colocar essas coisas em prática mais.
2. Pense em uma ocasião em que você acha que não escutou bem. O que dificultou ouvir e ouvir a outra pessoa? Como você pode aplicar um pouco do que aprendemos nesta lição para ouvir melhor no futuro?



Reflectindo Jesus e Seu reino

1. Uma comunidade que possui sua própria visão, bens, necessidades e oportunidades é fundamental para a filosofia da Comunidade Cristã.

Desenvolvimento. Ouvir e aprender sobre a comunidade é essencial para desenvolver a apropriação da comunidade. Muitas vezes, igrejas e organizações sem fins lucrativos / organizações não-governamentais, localizadas dentro ou fora da comunidade, abordam a comunidade já tendo decidido como deve ser a comunidade, o que ela precisa e quais programas devem ser implementados para essas necessidades.

Quando isso acontece, a própria comunidade tem pouca participação no processo de visão da comunidade e, portanto, tem pouca propriedade dela. Quando a comunidade não tem propriedade, a visão que foi colocada em prática tem poucas chances de ser sustentável ou transformadora.

Para redescobrir a visão de Deus para as pessoas, a comunidade e os dons, bens e possibilidades em comunidades carentes de recursos e para aprender ferramentas para ouvir e agir, nós nos envolveremos em dois exercícios.

2. Exercício de Etiqueta

- Divida os grupos em equipes de seis
- Seis pedaços de papel (ou etiquetas autoadesivas) para cada equipe - coloque virado para baixo na mesa



- Cada membro da equipa pega papel com etiqueta escrita nele e coloca na testa da pessoa ao lado dele (não deixe que eles vejam o que você está colocando na testa)
- Todos os participantes podem ler o que está nos rótulos do outro, mas não o deles.
- Não diga a ninguém o que está no rótulo
- Dar às equipes uma tarefa para planejar (planejar um evento de comemoração da comunidade, etc.)
- Enquanto discutem, eles devem respeitar o rótulo que cada participante está usando. Reaja e responda de acordo com o que diz

Questões de discussão de exercício de rótulo

a. O que aconteceu? Você realizou sua tarefa? Por que ou por que não?

b. Quão satisfeito você está com o resultado? Por quê? Por que não?

c. Como você se sentiu ao tratar pessoas com esses rótulos?

d. Como você se sentiu sobre o modo como estava sendo tratado?

e. Que implicações isso tem na comunidade?

Ao ouvir sua comunidade, é importante reconhecer que todos têm algo a dizer que todos têm algo a contribuir.

3. Exercício de Conversação Escutando

A seguir, duas conversas possíveis.

Ouvir / Aprender Perguntas de Conversação:

- Quais são as 2-3 melhores coisas sobre essa comunidade?
- Quais são 2-3 coisas que precisam ser trabalhadas nesta comunidade?
- Com o que você está disposto a trabalhar?



- Com quem mais devemos conversar?

Ouvir / Aprender Perguntas de Conversação:

- Há quanto tempo você mora nessa comunidade?
- Quais são algumas das coisas que você gosta na sua comunidade? (Comece com positivos / ativos - quais são os presentes?)
- Se você tivesse uma varinha mágica, o que você mudaria?
- Quais habilidades você poderia contribuir para essa mudança? (Que formação de interesses / habilidades (formal ou experiência) você poderia contribuir?)
- Se os outros tivessem uma visão semelhante, você faria parceria com eles?
- Com quem mais devemos conversar?

Você sabia que a caminhada de oração é uma parte vital de ouvir sua comunidade?

É aqui que você anda pela sua comunidade em lugares que costuma ir durante um dia ou semana típica e reza enquanto caminha.

Ore com seus olhos e coração abertos.

Ao andar e orar, preste atenção ao que você está vendo. Veja sua comunidade através dos olhos de Deus:

- Estruturas: quais são os tipos de construção, usos, condições, quem está saindo, quem está substituindo-os? etc.
- Peças da Vida: Que artefactos as pessoas deixam ao redor, o que há nas varandas / gramados, elas são etnicamente ou culturalmente específicas? etc.
- Sinalização: o que está sendo anunciado, que idioma é usado, quem é o público-alvo, o que está sendo vendido pelos proprietários das empresas, o que os sinais dizem sobre os valores políticos ou religiosos da comunidade, etc.
- Sons e Cheiros: Que música está sendo tocada, que faixa etária ela atende, o que você cheira e o que esses cheiros dizem sobre a comunidade?
- Sinais de Esperança: Fique de olho nas evidências do povo de Deus no trabalho. Procure a presença de “pequenas sementes de mostarda do reino” e pelo que Deus já está fazendo na comunidade.
- Interagir com os membros da comunidade: converse com qualquer pessoa interessada em questões pessoais, da comunidade e qualquer outra coisa que possa surgir; não tenha pressa; Incentivar as pessoas a compartilhar suas paixões e presentes com os outros, para se unirem em torno de preocupações comuns.



SECÇÃO 5

Redistribuição de recursos para benefício de todos



SECÇÃO 5

Redistribuição de recursos para benefício de todos



Você sabia...

O nosso planeta tem um problema de RECURSOS ou um problema de DISTRIBUIÇÃO?



“Nosso desejo não é que os outros possam ser aliviados enquanto você estiver sendo pressionado, mas que possa haver igualdade. No momento atual, sua abundância suprirá o que eles precisam, de modo que, por sua vez, sua abundância suprirá o que você precisa.

Então haverá igualdade, como está escrito: "Aquele que colheu muito não teve muito, e aquele que pouco colheu não teve muito pouco".

2 Coríntios 8: 13-15





Briefing de missão

1. A redistribuição é a redistribuição de recursos econômicos, sociais, educacionais e relacionais, a fim de criar igualdade de acesso e oportunidades para toda a humanidade. Quando a redistribuição não é colocada em prática, cresce o fosso entre os ricos e os pobres, criando um sistema injusto de pobreza e opressão. *A redistribuição não é um programa que dá ajuda aos pobres, mas um sistema que dá aos pobres apenas acesso e oportunidade para segurança econômica.* Antes de Deus emitir o mandamento de amar o próximo (Levítico 19:18), ele primeiro estabelece um sistema econômico. Este sistema inclui o fazendeiro que só atravessa os campos uma vez e deixa os cantos dos campos durante a colheita, deixando as uvas na vinha após a colheita, não oprimindo ou roubando o próximo, e não retendo o salário de um empregado (Levítico 19). : 9-15). Este sistema econômico cria valor, dignidade, sustentabilidade e demonstra amor pelo próximo.

2. Leia as seguintes passagens:

Levítico 19: 9-15	Deuteronômio 24: 12-22 (especialmente 19-22)	Mateus 22: 36-40
Levítico 19:18	Provérbios 14:31	Atos 2: 42-47
Deuteronômio 15: 4-5	2 Coríntios 8: 13-15	I Timóteo 6: 17-19
Deuteronômio 15: 7-11	Lucas 3: 10-11	Tiago 5: 1-6

O que você aprende sobre o desejo de Deus de que seu povo cuide dos necessitados?

3. Existem duas visões de mundo diferentes que impactam a maneira como vemos a nós mesmos e a nossas posses:

Vendo a si mesmo como um dono com direitos vs. Vendo a si mesmo como um mordomo com responsabilidade

Quais são as diferenças visíveis e sentidas entre essas duas visões de mundo?

4. Kupenda (Swahili para “amar”) para as Crianças foi criada por Cynthia Bauer para atender às necessidades das crianças com deficiências no mundo em desenvolvimento. Quando ela visitou o Quênia em 2000, Cynthia (que nasceu nos EUA sem a mão esquerda) foi imediatamente tocada pela grande necessidade de crianças com deficiência, muitas das quais muitas vezes ficam sem comida, educação, socialização ou cuidados médicos adequados. O trabalho de Kupenda utiliza voluntários e presentes financeiros para ajudar a prestar assistência a essas crianças, incluindo taxas escolares e de internato, instalações para necessidades especiais, terapia física e ocupacional, cirurgias corretivas, material escolar, equipamentos médicos, treinamento de professores, defesa de direitos e muito mais. Tudo isso é possível graças aos esforços e contribuições de pessoas que têm algo a compartilhar (e “redistribuir”) com as crianças necessitadas no Quênia. Essas crianças



são capazes de se sentir amadas e aceitas quando inúmeras comunidades estão sendo transformadas pela obra de Deus em suas vidas.



Pensando nisso

1. O que aprendi com meus pais, família, comunidade e histórico da Igreja sobre dinheiro, posses, quem tem e quem não tem? Como isso se encaixa (ou não se encaixa) com o que estou aprendendo hoje nas Escrituras sobre a visão de Deus sobre essas coisas?

2. Quais são os presentes que eu tenho que posso trazer para a “mesa” e compartilhar com os outros?



Reflectindo Jesus e Seu reino

1. Jogo De Feijão

Instruções básicas:

- Cada pessoa recebe um copo com um certo número de feijões no copo
- Ir para outra pessoa e tocar “rock, papel, tesoura”
- Quem ganhar, ganhará um feijão do perdedor
- Se o vencedor tiver menos feijão do que o perdedor, ele / ela tem que ganhar 2 vezes antes de pegar um feijão do perdedor (que tem mais feijão).
- Se o perdedor não tiver mais feijão, ele se tornará um servo do vencedor e colocará a mão no ombro do vencedor e os seguirá ao redor.
- Se o perdedor tiver servos, ele / ela desiste primeiro de um servo do vencedor (no lugar de um feijão), até que todos os servos tenham ido embora, então continue a desistir dos feijões.

Instruções de rocha, Papel, tesoura:

- Existem gestos manuais para representar cada um desses 3 itens. Rocha é um punho fechado. O papel é uma palma da mão aberta para baixo. Tesoura está tomando ponteiro e dedo médio e movendo-os como uma tesoura.
- As duas pessoas jogando uma contra a outra, ficam de frente uma para a outra. Eles pegam a mão direita como um soco e batem na palma da mão esquerda (virada para cima) 3 vezes, dizendo “um,



dois, três”. Então, na quarta vez, eles mostram o símbolo do item que querem jogar. (pedra, papel ou tesoura), para que ambos os jogadores mostrem seu símbolo ao mesmo tempo.

- Os vencedores são determinados da seguinte forma: a rocha vence a tesoura, a tesoura vence o papel e o papel vence a rocha.

Discussão de questões:

- Como este jogo faz você se sentir?

- O que você achou de pessoas que tinham menos (ou mais) grãos do que você?

- Como se sentiu ao ser um servo? Ter servos? Perder um servo?

- Houve alguma coisa que causou frustração? Raiva? Desesperança? Esperança? Excitação? Medo?



SECÇÃO 6

Empoderamento: “ensine um homem a pescar...e possuir/manter a lagoa!”



SECÇÃO 6

Empoderamento: “ensine um homem a pescar...e possuir/manter a lagoa!”



Você sabia...



Capacitação é uma palavra popular nos dias de hoje. Pode ser um equívoco. Pessoas, como borboletas, têm uma capacidade inata de emergir em criaturas de beleza única. Mas intervir no processo de crisálida quando a lagarta está passando por sua transformação e o processo pode ser abortado. Ajude a borboleta emergente à medida que se esforça para sair do seu casulo e pode nunca desenvolver a força para voar. Podemos proteger o casulo de predadores, até protegê-lo da explosão hostil do inverno, mas fazer mais do que criar as condições para o surgimento oportuno e causaremos danos. Borboletas, como pessoas, não podem ser fortalecidas. Eles emergirão em direção ao seu potencial criado exclusivamente, dado um ambiente propício.

Bob Lupton

“Vá para as pessoas. Viva com eles. Aprenda com eles. Ame-as. Comece com o que eles sabem. Construa com o que eles têm. Mas com os melhores líderes, quando o trabalho estiver concluído, a tarefa cumprida, as pessoas dirão: "Nós mesmos fizemos isso"

Provérbio chinês antigo por Lao Tzu





Briefing de missão

A capacitação desenvolve e fortalece a capacidade, permitindo que outros façam por si mesmos e usem seus dons para servir aos outros. Uma das maiores ameaças ao desenvolvimento da comunidade e à transformação do reino é fazer para os outros o que eles podem fazer por si mesmos; conhecido como “do-goodism”. São esses tipos de programas de serviço que desempenham e retiram a propriedade e criam dependência. É através da propriedade e da capacitação que o ciclo da pobreza pode ser quebrado e a transformação pode ocorrer. Quando uma comunidade é capacitada, eles se tornam defensores do futuro desejado. Uma vez que o poder tenha sido transferido para a comunidade, ele é capaz de defender mudanças sistêmicas e ambientais que farão com que sua comunidade se pareça mais com o reino de Deus.

1. Leia as seguintes definições de capacitação e responda às perguntas que se seguem. (Do livro de Mary Nelson, *Empowerment: A Key Component of Christian Community Development*. Bloomington, IN. IUUniverse. 2010. p. 4-6)

- Bob Linthicum escreve em seu livro *Building a People of Power* que “ninguém pode capacitar outra pessoa. A única pessoa que pode capacitar alguém é ele ou ela mesma. O único grupo que pode capacitar uma comunidade é a própria comunidade. A tarefa da igreja é unir-se ao empoderamento da comunidade - participar dela, ser parte integrante dela, e talvez até ajudar a fazer isso acontecer”.
- O Banco Mundial define empoderamento como: “O processo de aumentar a capacidade de indivíduos ou grupos de fazer escolhas e transformar essas escolhas em ações e resultados desejados”.
- Nanette Page e Cheryl Czuba definem capacitação como: “Um processo social multidimensional que ajuda as pessoas a ganhar controle sobre suas vidas. É um processo que promove o poder (ou seja, a capacidade de implementar) nas pessoas, para uso em suas próprias vidas, em suas comunidades e em sua sociedade, atuando em questões que eles definem como importantes”.
- Kit Danley, diretor executivo da Neighborhood Ministries, usa “transferência de poder” em vez de empoderamento, tentando fugir das conotações negativas do empoderamento.

Questões:

- Quais palavras-chave ou frases se destacam para você a partir dessas definições de empoderamento?

- Essas definições diferem do que você pensava anteriormente que o empoderamento era?

2. No seu grupo, leia as seguintes Escrituras e responda às seguintes perguntas:



- “Quando você colhe sua terra, não colha até as bordas de seu campo ou junte as colheitas da colheita. Não descasque sua vinha ou volte e pegue as uvas caídas. Deixe-os para os pobres e para o estrangeiro. Eu sou DEUS, seu Deus.

Levítico 19: 9-10 (a mensagem)

- “Então Jesus saiu do campo da Judéia e voltou para a Galiléia. Para chegar lá, ele teve que passar por Samaria. Ele entrou em Sychar, uma aldeia samaritana que fazia fronteira com o campo que Jacob havia dado a seu filho Joseph. O poço de Jacob ainda estava lá. Jesus, esgotado pela viagem, sentou-se no poço. Era meio-dia. Uma mulher, samaritana, veio tirar água. Jesus disse: "Você me daria um copo de água?"

(Seus discípulos tinham ido à aldeia para comprar comida para o almoço.) ”João 4: 3-6 (A Mensagem)

- “Pois assim como cada um de nós tem um corpo com muitos membros, e esses membros não têm todos a mesma função, em Cristo nós, embora muitos, formamos um corpo, e cada membro pertence a todos os outros. Temos dons diferentes, de acordo com a graça dada a cada um de nós. Se o seu dom está profetizando, então profetize de acordo com a sua fé; se está servindo, então sirva; se está ensinando, então ensine; se é para encorajar, então dê encorajamento; se está dando, então dê generosamente; se é para liderar, faça diligentemente; se é para mostrar misericórdia, faça alegremente.” Romanos 12: 4-8 (Nova Versão Internacional)

Questões:

- Que características de capacitação são demonstradas nesses versículos?

- Como os pobres, o estrangeiro e a mulher do bem estão capacitação?

- O que os presentes têm a ver com capacitação?





Pensando nisso

1. Do provérbio chinês na seção “você sabia”, qual frase você acha que seria mais difícil para você?

2. Você consegue pensar em um momento em que você foi capacitado por outra pessoa? O que ajudou você a se sentir fortalecido e como isso continuou a ajudá-lo em sua vida?



Reflectindo Jesus e Seu Reino

1. Alívio, Melhoramento, Capacitação, Mudança de Sistema

Alívio (fazendo para): Fornece assistência temporária, a curto prazo por outros.

- Os ministérios de assistência prestam assistência temporária aos indivíduos em sua situação atual.
- Exemplo de ministérios de assistência:
 - * Sopa de cozinha, dando refeições para os necessitados, programas de alimentação após desastres naturais
 - * Armário de roupas, fornecendo cobertores
 - * Cestas de comida / presente de Natal / presentes de Natal

Melhoria: Cria um ambiente benéfico positivo e relacionamentos que oferecem descanso ou uma experiência positiva.

- Ministérios da melhoria são aqueles que tomam medidas para ajudar os indivíduos a melhorar sua situação atual.



- Exemplos de melhoria:

- * Despesa de alimentos, dando arroz e grãos para quem precisa

- * Clínica de saúde

- * Tutoria, ajuda com lição de casa da escola

Capacitação (desenvolvimento): Concentra-se em mudanças medidas em conhecimento, habilidades, habilidades ou condições dos participantes e onde eles assumem a responsabilidade pela mudança.

- Os ministérios de capacitação são aqueles que criam oportunidades para os indivíduos saírem de sua situação.

- Exemplos de ministérios de capacitação:

- * Cooperativa de alimentos, compartilhando recursos alimentares

- * Loja de segunda mão, ajudando a montar pequenas empresas

- * Colocação do trabalho, treinamento do trabalho

Mudança de Sistema: Concentra-se nos problemas sistêmicos que criam injustiça.

- Os Ministérios de Mudança de Sistema são aqueles que buscam leis e políticas injustas que levam a um ciclo de pobreza e quebrantamento.

- Exemplos de ministérios de mudança de sistema:

- * Lobby contra / contra leis e políticas, trabalhando para a legislatura

- * Segurando um escritório político, correndo para o escritório

- * Ativista político, falando e incentivando os outros a se envolverem em questões.

ALIVO	EMPODERAMENTO
Aborda a situação de crise	Aborda situação crônica
Concentre-se nas necessidades	Concentre-se em oportunidades
Intervenção a curto prazo	Intervenção a longo prazo
Necessidades identificadas rapidamente	Precisa ser desenterrado ao longo do tempo
Evento orientado	Orientado para relacionamento
Dê algo para atender a necessidade	Necessidade abordada com pessoa ganha conhecimento, habilidades, etc.
Concentra-se mais em "nós fazemos"	Concentra-se em que pessoa pode fazer
Concentre-se em indivíduos	Concentre-se na comunidade
O objetivo é o serviço	O objetivo é capacitação
Programas são a resposta	As pessoas são a resposta

2. Divida em 3 grupos e revise as seguintes passagens:

Neemias 5: 1-13, Êxodo 1: 8-20 e Atos 15: 1-29

Discuta quais estratégias de organização e capacitação que você vê nessas histórias.



3. O peixe ou a lagoa: dar, ensinar, possuir, manter - o que é mais importante?

Você pode ter ouvido falar daquele velho provérbio: “dê um peixe a um homem e ele comerá por um dia, ensinará um homem a pescar e ele comerá por toda a vida” que é comum nos campos de serviço social e desenvolvimento comunitário. Este sábio provérbio ensina que é melhor ensinar alguém a fazer alguma coisa em vez de simplesmente fazê-lo por eles. Ao ensinar a pessoa, ela será capaz de fazer isso sozinha no futuro, em vez de depender dos outros. Tanto a doação do peixe como o ensino do peixe fazem parte da filosofia do ministério do cristianismo.

Desenvolvimento comunitário. No entanto, não para por aí.

A capacidade de saber pescar é desperdiçada quando a única lagoa a que um indivíduo tem acesso é poluída e não-perecível. Limpar a lagoa, criando uma visão da comunidade com a comunidade, é essencial quando se trabalha para a transformação da comunidade. Quando uma comunidade desenvolve uma visão em conjunto, o foco da transformação está se movendo do indivíduo para a comunidade coletiva. À medida que a lagoa é limpa, é essencial que os moradores continuem a ter acesso à lagoa; não adianta saber pescar, ver uma lagoa limpa e, no entanto, não ter acesso a ela. Os caminhos para a propriedade da lagoa são cruciais para a transformação da comunidade.

A propriedade desempenha um papel fundamental na transformação da comunidade. Possuir um pedaço da lagoa, incluindo terra, habitação, empresas, visão e reputação, criar comunidades saudáveis e sustentáveis. Muitas igrejas e organizações sem fins lucrativos / organizações não governamentais param para a propriedade da lagoa, no entanto, o componente de capacitação desta filosofia ministerial vai além e olha para a manutenção da bacia hidrográfica, que lida com os sistemas que controlam o que é colocado na lagoa e o que pode ser feito com a lagoa. A transformação da comunidade só pode ir tão longe se houver políticas sistêmicas em vigor bloqueando-a. Manter o divisor de águas lida com as políticas que bloqueiam a transformação da comunidade.

4. Um exemplo de fortalecimento pode ser visto na história de Teresia Zawadi com Kupenda for the Children no Quênia. A Kupenda for the Children é uma organização sem fins lucrativos de base cristã que existe para capacitar crianças com deficiências a alcançarem seu potencial dado por Deus.

As crianças com deficiência no Quênia são frequentemente impedidas de aceder à educação com base na crença de que a sua deficiência pode ser uma maldição da sua família contra Deus. Kupenda oferece a essas crianças oportunidades de frequentar a escola (muitas pela primeira vez) e receber uma educação de qualidade. Teresia Zawadi foi uma das primeiras crianças apoiadas por Kupenda. Seu patrocinador continuou a apoiá-la na faculdade, onde se formou em desenvolvimento comunitário e trabalho social. Ela fez seus estágios na faculdade com Kupenda e depois que terminou a escola, ela retornou à organização, primeiro como voluntária e depois como trabalhadora em tempo integral, aconselhando pais de crianças com deficiências, trabalhando com grupos de apoio aos pais e organizando programas de extensão para a organização. Comunidade para educá-los sobre as deficiências. Teresia mostra como a capacitação de um indivíduo pode ter uma bênção para muitos.

5. Outro exemplo de capacitação é encontrado no projeto Líderes da Igreja Indígena da Paz e Esperança Internacional / Paz y Esperanza (www.peaceandhopeinternational.org). Este projeto visa consolidar e coordenar uma nova rede nacional de líderes de igrejas nativas de grupos étnicos da Bolívia. A equipe viajou bastante para conhecer as igrejas locais e iniciar conversas sobre a missão integral e a necessidade de a igreja local servir sua comunidade. Até o momento, igrejas nativas e pastores de 18 comunidades participaram dessas oficinas de missão integral. O trabalho de Paz y Esperanza inclui prevenção da violência, serviços psicológicos e legais, reabilitação para agressores domésticos violentos e oficinas de relacionamento



saudáveis. É nossa oração que os líderes das igrejas indígenas liderem o caminho neste trabalho em suas próprias comunidades.

SECÇÃO 7

Shalom holístico: não está faltando nada, nada está quebrado





SECÇÃO 7

Shalom holístico: não está faltando nada, nada está quebrado



Você sabia...



“É hora de a igreja, sim, toda a igreja, levar um evangelho inteiro em uma missão inteira para o mundo todo.”

John M. Perkins, além da caridade





Briefing de missão

1. A inteireza ocorre quando nada está faltando e nada é quebrado, quando shalom/paz está presente.

Leia as seguintes passagens das Escrituras em seu grupo:

Marcos 1: 14-15

Lucas 7: 20-23

Mateus 25: 24-40

Colossenses 1: 19-20

Jeremias 22: 15-16

Tiago 2: 14-18

Lucas 4: 16-21

Jeremias 29: 7

Tiago 1:27

O que essas escrituras nos dizem sobre a visão de Deus de shalom/paz e integridade?

Em toda a Escritura, o Senhor está constantemente lembrando ao Seu povo que Ele não apenas se preocupa com o bem-estar espiritual de um indivíduo ou grupo, mas também cuida do seu bem-estar físico e emocional. Dirigir-se a toda a pessoa e toda a comunidade requer todo o corpo de Cristo. Parcerias estratégicas são essenciais nessa abordagem holística do ministério. Escuta, aprendizado e mapeamento de ativos ajudam um ministério a descobrir o que já está acontecendo na comunidade, o que está faltando e com quem eles podem fazer parceria.

Discuta como essas escrituras se relacionam com os principais componentes da filosofia do ministério do Desenvolvimento Comunitário Cristão que aprendemos neste (e em outros) módulo (s): Baseada na Igreja, Realocação, Reconciliação, Ouvindo a Comunidade, Redistribuição, Desenvolvimento de Liderança, Capacitação e agora holístico.



Pensando nisso

1. Como você descreveria sua própria comunidade? Tem o que você e sua família gostariam de estar presentes lá? O que pode estar faltando ou quebrado?

2. Existem maneiras pelas quais você pode ajudar nessas áreas que estão faltando ou quebradas para trazer maior inteireza e shalom?





Reflectindo Jesus e Seu Reino

1. Uma abordagem holística ao ministério envolve as dinâmicas espirituais, sociais, econômicas, políticas, culturais, emocionais, físicas, morais, judiciais, educacionais e familiares de um indivíduo e comunidade, a fim de provocar a transformação do Reino. É importante notar que apenas se concentrar nos indivíduos não transformará uma comunidade. É o objetivo de muitas pessoas que vivem em comunidades com poucos recursos ganharem conhecimento, habilidades e conexões para poderem sair do bairro porque há poucas oportunidades para eles lá.

A filosofia do ministério do Desenvolvimento Comunitário Cristão funciona de forma holística para transformar tanto o indivíduo quanto a comunidade em que eles vivem, de modo que não há necessidade de sair da vizinhança.

2. Em seu grupo, anote pelo menos uma área onde possa haver algo faltando ou quebrado em cada uma das áreas listadas (escreva a área e depois a necessidade abaixo da área no mesmo cartão):

Espiritual	Emocional
Social	Física
Econômico	Moral
Político	Judicial
Cultural	Educacional

3. Descreva sua própria igreja e como ela se relaciona com a comunidade ao seu redor. Sua igreja tem algum ministério que atinja as áreas listadas acima? Compartilhe com o grupo o que eles podem ser.

4. (da Lição 2) O desenvolvimento integral da comunidade baseada na igreja é sobre o aproveitamento e o desenvolvimento do “COM”. Igrejas que são COM incluem o seguinte:

- Você é parte integrante da comunidade.
- Os relacionamentos e programas existentes utilizam seus dons e os da comunidade.
- Decisões sobre programas / serviços a serem oferecidos são feitas com a comunidade.
- A propriedade dos programas / serviços é compartilhada com a comunidade.

Em seu pequeno grupo, discuta maneiras pelas quais sua própria igreja local pode se tornar mais uma igreja “COM” e como ela pode estar envolvida no desenvolvimento comunitário integral em direção ao objetivo de



maior shalom/paz em sua vizinhança. Pense em como você pode compartilhar isso com seus líderes pastor / ministério / jovens.

A Bênção Franciscana Quádrupla

1. Que Deus te abençoe com **desconforto**. Desconforto em respostas fáceis, meias verdades e relacionamentos superficiais, para que você possa viver profundamente em seu coração. Amém
2. Que Deus te abençoe com **raiva**. Raiva por injustiça, opressão e exploração de pessoas, para que você possa tra
3. balhar pela justiça, liberdade e paz. Amém
4. Que Deus te abençoe com **lágrimas**. Lágrimas a derramar para aqueles que sofrem de dor, rejeição, fome e guerra, para que você possa estender a mão para confortá-los e transformar sua dor em alegria. Amém
5. Que Deus te abençoe com **loucura**. É tolice acreditar que você pode fazer a diferença neste mundo, para que você possa fazer o que os outros dizem que não pode ser feito. Amém.



Meu diário:

Comunidade

Sessão 1

Um modelo para alcance do desenvolvimento da comunidade cristã

Sessão 2

O que significa para o alcance do desenvolvimento da comunidade ser baseado na igreja?

Sessão 3

O que a realocação significa para mim?

Sessão 4

Como escuto a comunidade?

Sessão 5

Redistribuição de recursos para benefício de todos

Sessão 6

Empoderamento: “ensine um homem a pescar...e possuir/manter a lagoa!”

Sessão 7

Shalom holístico: não está faltando nada, nada está quebrado

Data

Assinatura do líder





Planeamento de projecto de serviço comunitário

Módulo 7: COMUNIDADE

Nosso grupo de Embaixadores estará envolvido em servir a comunidade durante este módulo. Discutiremos a base do projecto e pensaremos em ideias para um projecto ou organização comunitária em que nosso grupo possa servir quinzenalmente ou uma vez por mês.

Reflexões:

This image shows a full page of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, typical of notebook or legal stationery. There are no margins, text, or other markings present.



ASSIM COMO O PAI ME ENVIU, EU TAMBÉM VOS ENVIO
EMBAIXADORES

