

MÓDULO 4

PERSONALIDADE, CARÁCTER E AVENTURA AO AR LIVRE

PARTICIPANTE



ASSIM COMO O PAI ME ENVIOU, EU TAMBÉM VOS ENVIO
EMBAIXADORES

Promovendo uma nova geração de líderes espirituais



MÓDULO 4
PERSONALIDADE, CARÁCTER E AVENTURA AO AR LIVRE

PARTICIPANTE

ASSIM COMO O PAI ME ENVIOU, EU TAMBÉM VOS ENVIO

EMBAIXADORES

Promovendo uma nova geração de líderes espirituais

Todas as citações da Escritura, salvo indicação em contrário, são tiradas da Bíblia Sagrada, Nova Versão Internacional®. Copyright © 1973, 1978, 1984 pela International Bible Society. Usado com permissão da Zondervan Publishing House. Todos os direitos reservados.

Principal colaborador: Tim Lale

Layout e design: Rodrigo Araya & Jonatan Tejel

Design da capa: Jonatan Tejel

Trabalho editorial: Erica Jones

Tradução: Horácio Pongolola & José Gundja

Todas as definições são do Dicionário Collegiate do Merriam-Webster, décima edição.

EMBAIXADORES

Copyright ©2013 pelo Departamento de Ministérios Jovens da Igreja Adventista do Sétimo Dia®

www.youth.adventist.org

Todos os direitos reservados. Nenhuma parte desta publicação pode ser reproduzida, armazenada em um sistema de recuperação ou transmitida de qualquer forma ou por qualquer meio - eletrônico, mecânico, digital, fotocópia, gravação ou qualquer outro - exceto por breves citações em revisões impressas, sem a prévia permissão do editor.

Impresso nos Estados Unidos da América

Os direitos de publicação deste livro fora dos Estados Unidos ou em idiomas que não o inglês são administrados pelo Departamento de Ministérios da Juventude da Igreja Adventista do Sétimo Dia. Para obter informações adicionais, visite nosso site, www.gcyouthministries.org, envie um e-mail para Youthinfo@gc.adventist.org ou escreva para o Departamento de Ministérios da Juventude, Conferência Geral da Igreja Adventista do Sétimo Dia, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, MD. 20904, EUA

Bem-vindo	9
Modelo das sessões	.12
Sessão 1 – Personalidade humana .	13
Sessão 2 – Carácter piedoso.	21
Sessão 3 – O plano de Deus – crescimento de carácter..	27
Sessão 4 – O plano de Deus – carácter testado .	33
Sessão 5 – Sobrevivência na selva: priorize as sete necessidades básicas de sobrevivência ...	39
Sessão 6 – O desejo de sobreviver .	52
Sessão 7 – Técnicas de sinalização eficazes .	58
Sessão 8 – Técnicas de acender fogo .	62
Sessão 9 – Aquisição de alimentos e água ..	69
Sessão 10 – Construindo abrigo de sobrevivência..	75
Sessão 11 – Técnicas de navegação .	81
Sessão 12 – Viagem de acampamento noturno com supervisão própria...	87
Sessão 13 – Actividades simples de construção de confiança e fé ..	93
Sessão 14 – Actividades avançadas de construção de confiança e fé ..	99
Meu diário e PID	100



Agradecimento

O Currículo dos Embaixadores deve muito à extraordinária contribuição e colaboração de muitas pessoas, sem as quais sua conclusão seria quase impossível. Queremos agradecer:

Os escritores: Gavin Anthony, Tim Lale e Troy Fitzgerald.

Gilbert Cangy, cuja orientação, liderança e apoio conduziram este currículo através de um largo processo desde seu nascimento até a conclusão. Um agradecimento especial por ter lido o primeiro rascunho e providenciado sugestões claras e orientação prática o que tornou este recurso inestimavelmente melhor do que se tivesse sido feito de outra maneira.

Kathy Beagles, pela supervisão do desenvolvimento do projecto.

Charity Garcia, pelo extraordinário trabalho feito no desenvolvimento dos currículos e na identificação/colaboração com os escritores de todos os sete módulos, e sem a qual a conclusão deste projecto seria quase impossível.

Silvia Sicalo, nossa experiente assistente administrativa, que manteve os correios electrónicos activos e se assegurou que se cumprisse os prazos.

Erica Jones, por sua experiência em correção de textos e sua atenção aos detalhes, evitou muitos erros iniciais e ajudou a criar um modelo inteligente e funcional.

Jonatán Tejel, pela sua experiência técnica e voluntariedade desinteressada de ajudar, e ao Rodrigo Araya, cuja ajuda técnica enriqueceu o resultado.

Maria Dunchie, pela sua contribuição criativa no desenho e apoio em outras formas práticas.

Hiskia Missah, pelo seu encorajamento ao longo deste projecto.

Força tarefa

Um agradecimento especial a equipa de Directores de Jovens das diferentes divisões que, sob a presidência de Gilbert Cangy, serviu como equipa de trabalho para revisar periodicamente e providenciar conselho construtivo ao longo do processo.

Benjamim Carballo (Interamericana), Busi Khumalo (Africa-austral e Oceano Índico), James Black (Norte Americana), Jobbie Yabut (Asia Pacífico Sul), Paul Tompkins (Transeuropeia), e Ravindra Shankar (Sudoeste Asiático).



ASSIM COMO O PAI ME ENVIOU, EU TAMBÉM VOS ENVIO EMBAIXADORES

Bem-vindo aos Embaixadores

Os Embaixadores é um novo nível do ministério jovem concebido para equipar os líderes com recursos para treinar uma nova geração de jovens sejam as mãos, os pés e a voz de Jesus em suas igrejas e comunidades locais.

Um embaixador geralmente representa um país ou uma causa. Um embaixador cristão é um representante de outro tipo; representa os valores, princípios, cultura e leis do reino de Deus. Representa o carácter e o propósito do Rei deste reino – O Próprio Jesus Cristo.

Este recurso do Departamento de Jovens se baseia em sete fundamentos que são considerados essenciais para satisfazer as necessidades de desenvolvimento de nossos jovens com idades entre 16-21. Eles incluem:

1. Um plano de discipulado centrado em Cristo
2. Desenvolvimento de liderança
3. Um estilo de vida de missão pessoal, público e de pequeno grupo
4. Desenvolvimento de carácter e personalidade, incluindo programação ao ar-livre e aventura
5. Treinamento de estilo de vida e vocação
6. Nutrir relações piedosas
7. Desenvolvimento e proximidade da comunitária através de projectos de serviço e treinamento de preparação para emergências

Cada um destes sete fundamentos se apresentam em módulos e os participantes obtêm o certificado de cada módulo concluído. Pelo que cada módulo tem um foco específico, há QUATRO elementos que serão comuns em todos os planos de estudo. Os líderes DEVEM assegurar-se de que se adotem todos estes elementos para que a experiência seja significativa, atractiva e desafiante.

- Primeiro, o conceito de um companheiro. No princípio de cada módulo, cada participante escolherá um amigo que será seu companheiro durante todo módulo. Se reunirão durante cada sessão para animar e apoiar os demais em seus papéis e crescimento como um Embaixador. Grupos de companheiros espirituais também se reunirão pra actividades específicas. Isto edifica o conceito de interdependência e responsabilidade na experiência de Embaixador.
- Segundo, um Plano Individual de Discipulado (PID). No princípio de cada módulo, cada participante fará um plano simples de como desejará crescer espiritualmente e adquirir competência prática na área do próximo módulo. Seu companheiro espiritual estará ali durante todo módulo para ajudar e animar a cumprir seu plano. O PID ajuda a enfatizar a natureza contínua de discipulado e que o aprendizado é uma parte contínua da vida. Ao unir os companheiros espirituais para esta obra, se enfatiza a necessidade de interdependência mútua a medida que aprendemos, crescemos e trabalhamos para Deus. As orientações para criar o PID aparecerão no Guia do Líder e no Guia do participante para cada módulo.
- Terceiro, projectos. Cada módulo terá um projecto que integrará os conceitos básicos do módulo em uma actividade de aprendizado de serviço centrado em ajudar os demais. Isto será uma oportunidade para que todos da classe de Embaixador trabalhem juntos. Encontrarás instruções para preparar seu projecto nas páginas posteriores do Guia do líder para cada módulo. É possível que tenhas de planear vários projectos, dependendo do tamanho do seu grupo. O objectivo principal é incorporar o serviço como uma forma de vida, ao invés uma actividade ocasional.
 - Busque projectos que requeiram participação regular durante um período de tempo.

- Entre em contacto com as organizações de serviço voluntário, um conselho local e outras entidades que podem ajudar-te.
- Se o seu grupo adoptou um projecto particular de médio/longo prazo, não há necessidade de mudar de projecto quando chegar o momento de comprometer-se com um novo módulo. Use sua discricção.
- Quarto, actividades sociais. Assegura-te de planificar uma actividade social pelo menos uma vez no mês. Assegura-te de sempre proporcionar oportunidades para uma boa e saudável diversão para essa faixa etária. Não precisas realizar todas as sessões em um edifício. É apropriado realizar algumas na natureza, em espécie de acampamento, em casa de alguém, etc.

Nas últimas páginas do Manual do líder encontrarás uma lista de website onde podes encontrar “quebra-gelo” ou breves actividades divertidas que podem ser incluídas em suas sessões.

E claro, REALIZE TODAS AS SUAS ACTIVIDADES COM MUITA ORAÇÃO.

Guia do participante

Preparou-se um guia para cada participante.

O Guia do participante é essencialmente a pasta de trabalho que contém todas as sessões de cada módulo com as quais o participante se envolverá.

Nas páginas anteriores de cada módulo, há uma página para criar o PDI. Há também uma lista das sessões para esse módulo que o líder irá datar e assinar após a conclusão do participante.

Cada participante terá que completar 75% de participação para receber a certificação ou prêmio no final de cada módulo. Os participantes podem compensar as lições perdidas para alcançar os 75% exigidos, a critério de seu líder.

Promover a união está no coração de um modelo para o discipulado, no qual a Conferência Geral está se concentrando; é conhecido como “Juntos Crescendo Frutuoso Discípulos”. Este modelo enfatiza a compreensão, conexão, equipamento e ministrar - mas fazendo tudo isso “juntos”. Pois Deus não nos projetou para crescer ou ministrar sozinho, mas em comunidade. Paulo escreve que o crescimento em Cristo é alcançado quando todos usam os dons que Deus lhes deu, “até que todos nós alcancemos a unidade na fé e no conhecimento do Filho de Deus e nos tornemos maduros, alcançando toda a medida da plenitude de Cristo. ”(Efésios 4:13).

Obrigado por ajudar a educar nossos jovens para se tornarem embaixadores de Jesus Cristo e do Seu reino.

Departamento do Ministério Jovem da Conferência Geral



Gilbert Cangy
Director de Jovens CG



Hiskia Missah
Director Asociado de Jovens CG



Jonatan Tejel Subirada
Director Asociado de Jovens CG

CRIANDO SEU PID

Como um ser humano com uma natureza que naturalmente tende a se afastar de Deus, crescer para reflectir Jesus como um embaixador raramente acontecerá por acaso ou sem muita consideração. É por isso que, para cada um dos módulos do Embaixador, você criará seu próprio PDI. O foco de cada PDI estará relacionado ao tema do seu módulo actual e durará pela duração desse módulo.

Aqui está um exemplo de como será um PDI. Preencha seu próprio PDI no formulário fornecido.

1. Nome do PID do Módulo:
DISCIPULADO CENTRALIZADO EM CRISTO
2. Companheiro espiritual: Quem é o companheiro espiritual que irá encorajá-lo e apoiá-lo no próximo estágio de sua jornada espiritual de crescimento como um embaixador de Jesus? Ele permanecerá seu companheiro espiritual ao longo do módulo actual.
JOHN WILCOX (Sua escolha de companheiro espiritual é adicionada na sessão 3. Deixe em branco por enquanto.)
3. Declaração de visão pessoal: Isso inclui duas partes: (a) O que você vê hoje em sua vida e gostaria de mudar para se tornar mais eficiente como embaixador de Jesus? (b) Descreva como você gostaria de se ver no futuro. Antes de começar a escrever, reserve um momento para orar para que Deus guie seus pensamentos.
 - ACTUALMENTE, NÃO TENHO UMA VIDA DEVOCIONAL REGULAR OU MUITO SIGNIFICATIVA.
 - EU GOSTARIA DE DESENVOLVER UMA VIDA DEVOCIONAL QUE POSSA ME EQUIPAR ESPIRITUALMENTE PARA SER UM EMBAIXADOR EFICAZ PARA JESUS.
4. Evidência esperada de mudança: Depois de olhar para sua declaração de visão pessoal, liste as evidências que você pode esperar ver que revelam que você está crescendo em Cristo.
 - Eu acho que um embaixador eficaz é alguém que está sempre orando por oportunidades para revelar o carácter de Jesus seja onde for. Isso é o que eu quero para a minha vida.
5. Próximas etapas: Liste os passos práticos que você tomará para realizar sua visão pessoal de discipulado. Pense em como esses passos também moldarão suas devoções diárias com Deus.
 - AJUSTE MEU RELÓGIO DE ALARME PARA 07:00 PARA COMEÇAR MINHAS DEVOÇÕES
 - TIRE 30 MINUTOS EM ORAÇÃO E LEITURA DA BÍBLIA
 - REPETIR ANTES DE IR DORMIR
 - ENCONTRE UM LIVRO PARA LER QUE ENSINE MANEIRAS DIFERENTES PARA ESTUDAR A BÍBLIA
 - ORE CADA DIA POR OPORTUNIDADES PARA DEUS ME USAR COMO SEU EMBAIXADOR
6. Reflexão: Como eu fiz? Isso é concluído no final do módulo. Isso lhe dá a chance de reflectir sobre o que funcionou bem e o que você gostaria de melhorar no futuro. Você pode comparar suas evidências esperadas de mudança com o que realmente aconteceu.
 - Eu realmente gostei dessas últimas semanas. Quanto mais eu lia e entendia, mais confiante eu me tornava em orar por oportunidades para Deus me usar. Eu acho que vou expandir o tempo para devoções que tenho na noite, e agora que eu li um livro sobre o estudo bíblico, eu gostaria de ler outro sobre oração intercessora. ENTENDI QUE REALMENTE EU GOSTO DE ORAR PARA OUTROS.



Modelo básico para sessões de ensino

Este modelo será usado durante a maioria das sessões de ensino interno. Haverá variações no formato, dependendo do foco do dia.

Boas vindas e actividades 2 Min+	1. Boas vindas gerais e oração de abertura. 2. Uma curta actividade para você conhecer. À medida que as amizades se aprofundam continuamente, aumenta também a capacidade de encorajar e apoiar um ao outro espiritualmente.
Você sabia? 13 Minutos	Uma actividade que apresenta o tema do dia.
Briefing de missão 10 Minutos	Um estudo bíblico simples que fornece a base bíblica para o tema feito em grupos de dois ou três. Será útil que os líderes circulem pela sala para ouvir as conversas e ver se os participantes estão indo na direcção certa e respondendo às perguntas.
Pensando nisso 5 Minutos	Um tempo de reflexão pessoal em que cada participante escreve o que aprendeu pessoalmente com o estudo da Bíblia e como isso se aplica à sua própria vida como embaixador. Para ser compartilhado brevemente com seu companheiro espiritual, que será um incentivador espiritual durante o currículo.
Reflectindo Jesus e Seu reino 40 Minutos	Uma actividade que se expande no tema principal da lição. Esta seção é chamada de “reflectir Jesus e Seu reino” porque a principal tarefa de um Embaixador é representar quem é Jesus para os outros, bem como o que o reino dos céus representa.
Próximos passos 15 Minutos	Um embaixador para Jesus crescerá espiritualmente e será testemunha da vida cotidiana além das sessões de treinamento. Portanto, cada participante desenvolverá um plano de discipulado individual que os ajudará a crescer como embaixador de Jesus quando estiverem fora do ambiente de aprendizado. No início de cada módulo do currículo, os participantes desenvolverão um plano de discipulado individual (PDI) que guiará sua jornada espiritual pessoal durante essa seção. Cada PDI se concentrará no tema dessa seção. “Próximos Passos” é um momento para os participantes reflectirem sobre como seu PDI está funcionando e orar uns pelos outros no que eles pretendem fazer a seguir. Isso será feito com o companheiro espiritual deles. Um companheiro espiritual é o amigo que ora e encoraja seu próprio companheiro durante um determinado período de tempo.
Resumo 5 Minutos	Como um grupo inteiro, esta é uma oportunidade para resumir o que os participantes aprenderam durante a sessão. É hora de o líder rever o que foi feito e pedir que os voluntários compartilhem rapidamente o que aprenderam.

SECÇÃO 1

Personalidade humana



SEÇÃO 1

Personalidade humana



Você sabia...

Todo ser humano tem uma personalidade, o que significa que todos têm características que podemos identificar, seja por observação ou por perguntas sobre o modo de pensar e de se comportar de uma pessoa. Essas características são encontradas em uma combinação única em cada pessoa.



Teste de personalidade

Você conhece sua cor?

Instruções

1. Na próxima página, circule uma palavra ou frase por linha que melhor descreve você.
2. Quando tiver concluído o teste, circule as cores correspondentes na folha de registro. Por exemplo, se você circulou alimentando na linha 5 da página de teste, você circularia laranja na folha de registro.
3. Depois de concluir a folha de registro, some cada cor separadamente.

* Como a maioria das pessoas é uma mistura de duas cores dominantes, você pode ver sobreposições de traços de cores.

Perguntas de discussão pós-atividade

1. Por que ter mais de uma pessoa com o tipo de personalidade marrom em um grupo pode causar conflitos?
2. Você acha que os tipos de personalidade laranja podem precisar de um membro do grupo marrom ou verde para mantê-los na tarefa? Por quê?
3. Como você pode identificar os tipos de personalidade azul em um grupo?
4. O que os tipos de personalidade verde podem contribuir para os grupos?
5. Por que pode ser importante ter uma variedade de tipos de personalidade em um grupo?

Teste de personalidade: você conhece sua cor?

Nome _____

Circule uma palavra ou frase por linha que melhor descreve você ou como você é:

1. Autoconfiante	organizado	sensível	confiante
2. Improviso	verifica com os outros,	sonhador	analítico
3. Gosta de envolvimento,	gosta de organização	chama uma pá de pá	gosta de perguntar
4. Inflexível	autoritário	desafiador / desobediente,	facilmente ofendido
5. Desafiador	estimulante	determinado	quieto
6. Marceneiro	gosta de debater	resistir à mudança,	assume o comando
7. Observador de pessoas	persistente	entusiasmado	define padrões muito altos
8. Cuidar / útil	sincero	confiável	suave educado
9. Confiável	contundente	disciplinado	dominador
10. Aventureiro	sonhador	obediente	amante de diversão
11. Lógico	contente	amigável	arrojado / audacioso
12. Entusiasmado	imaginativo	preciso	bem gostado
13. Indireto	franco / sincero	seletivo	rigoroso
14. Mandona	trabalhador de equipa	livre-pensador	conservador / tradicional
15. Falador	inquieto	completo	modesto / despretensioso
16. Líder	conselheiro	planejador	controlador
17. Meticuloso	workaholic	solidário	autodirigido
18. Trabalhador	atento aos detalhes	faz de conta	pensador positivo
19. Orientado a tarefas	orientado a pessoas	orientado a ideias	orientado a resultados
20. Emocional	flexível / adaptável	gosta de reconhecimento	seletivo
21. Mal-humorado	estrito	facilmente desprezado	facilmente ameaçado
22. Reservada/o	criativa/o	charmosa/o	acreditando positivamente
23. Orientados para objetivos	capazes	voluntários para tarefas	orientados para
24. Prima em emergências	prospera em elogios	seca senso de humor	evita causar atenção
25. Cuidado / cauteloso	generoso	agradável	cheio de vida
26. Autoconfiante	cautelosamente faz amigos	gosta de ser minucioso	cômoda da moda
27. Limpo e arrumado	fica bem do lado de fora	evita conflitos	geralmente certo



Folha de registo

Nome _____

Circule a cor correspondente para cada palavra circulada acima.

	1. castanho	verde	azul	laranja
2.	castanho	laranja	azul	verde
3.	laranja,	verde	castanho	azul
4.	verde,	castanho	laranja	azul
5.	castanho	laranja	verde	azul
6.	laranja	azul	verde	castanho
7.	azul	castanho	laranja	azul
8.	laranja	castanho	verde	azul
9.	laranja	castanho	verde	azul
10.	castanho	azul	verde	laranja
11.	verde	azul	laranja	castanho
12.	castanho	azul	verde	laranja
13.	laranja	castanho	azul	verde
14.	castanho	laranja	azul	verde
15.	laranja	castanho	verde	azul
16.	castanho	laranja	azul	verde
17.	verde	castanho	laranja	azul
18.	castanho	verde	azul	laranja
19.	verde	laranja	azul	castanho
20.	azul	laranja	castanho	verde
21.	castanho	verde	azul	laranja
22.	verde	azul	Castanho	laranja
23.	Castanho	Azul	laranja	verde
24.	Castanho	laranja	azul	verde
25.	verde	azul	laranja	castanho
26.	castanho	azul	verde	laranja
27.	verde	laranja	azul	castanho

Totais: CASTANHO _____ LARANJA _____ AZUL _____ VERDE _____



Reflectindo Jesus e Seu reino

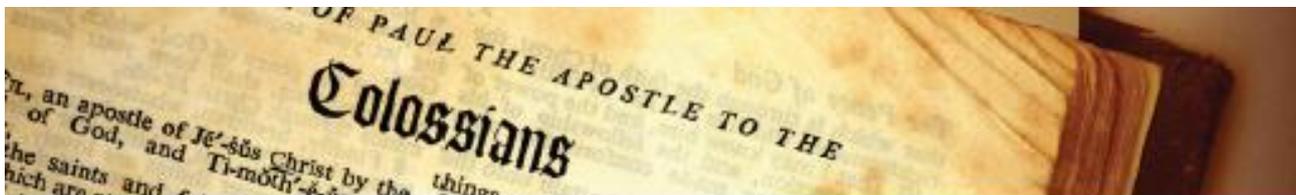
Você fará um teste de personalidade. Encontre o teste na pp. X-x deste manual ou aguarde para receber uma cópia do teste do seu líder de grupo.

Seu líder pode dizer que você fará o teste em um computador ou outro dispositivo acessível pela Internet.

1. Siga as instruções no teste. Quando você terminar o teste e identificar seu tipo de personalidade, examine as características listadas em seu tipo e pense em quantas delas se aplicam a você. Escreva suas primeiras impressões sobre os resultados da sua personalidade:

2. A maioria das pessoas é uma mistura de mais de um tipo. Existem algumas características listadas nos outros tipos que se encaixam em você? Escreva-os abaixo.

Esteja preparado para compartilhar as diferenças com o grupo.



Briefing de missão

O discípulo de Jesus, Pedro, falou muito claramente em muitas das conversas gravadas que ele teve com Jesus e outros do seu tempo. Pedro, por vezes, agiu precipitadamente e ele fez grandes promessas que ele não conseguiu manter. E, no entanto, Jesus escolheu Pedro para liderar Seus seguidores e a igreja primitiva depois que Ele voltou para o céu.

Enquanto você e seu grupo leem as passagens a seguir, pense na personalidade de Peter. Quais de seus traços se destacam para você?

Mateus 14: 22–31; Mateus 26: 31–35, 69–75

1. Escreva os traços de personalidade que você pode identificar das palavras e ações de Peter.



2. Qual dos quatro tipos de personalidade em seu teste de personalidade você acha que Peter pode se encaixar? Prepare-se para compartilhar suas razões com o grupo.



Pensando nisso

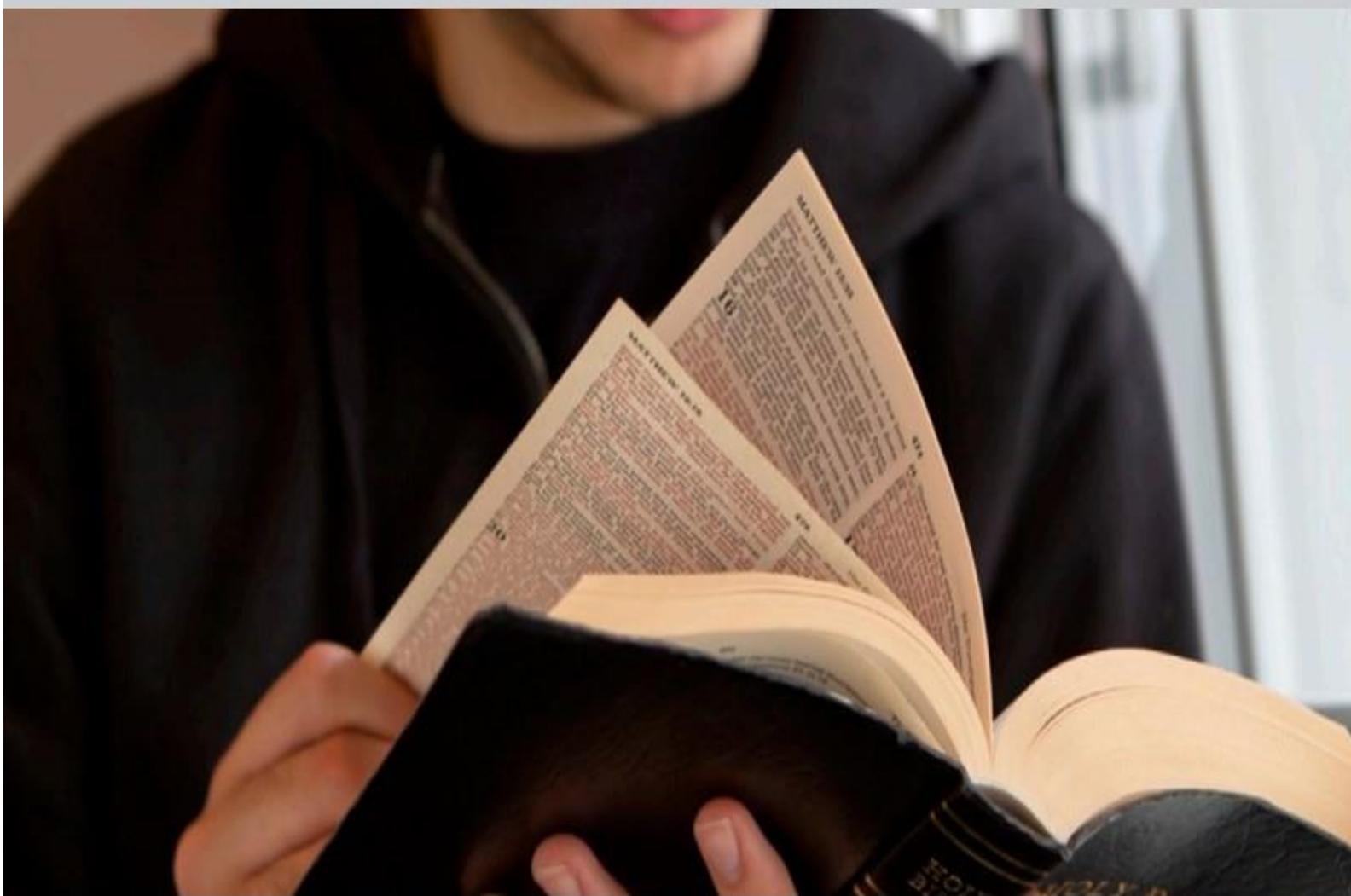
1. Leia a seguinte citação e reflita sobre ela. Em seguida, escreva seus pensamentos sobre o que essas palavras significam para um jovem cristão. Que desafios esta passagem contém para você? O que você pode fazer de diferente em sua vida?

Ninguém deve consentir em ser meras máquinas, comandadas pela mente de outro homem. Deus nos deu capacidade, pensar e agir, e é agindo com cuidado, olhando para Ele por sabedoria que você se tornará capaz de suportar cargas. Permaneça em sua personalidade dada por Deus. Não seja a sombra de outra pessoa. Espere que o Senhor trabalhe em e por e através de você. (Ellen G. White, A Ciência do Bom Viver, 498)

2. Dê uma outra olhada na sua folha de teste de personalidade. Leia as características listadas em seu teste de personalidade sob seu tipo particular ou de personalidade. Ao considerar o que está listado lá, vá para a seção de PDI (na parte de trás do seu manual) e comece a formular o plano deste módulo. Concentre-se, em particular, nas características de sua própria personalidade pelas quais você é grato a Deus. De que maneiras você conscientemente dará as diferentes partes de si mesmo a Deus para o Seu refinamento e aperfeiçoamento?

SECÇÃO 2

Carácter piedoso



SECÇÃO 2

Carácter piedoso



Você sabia...

Personalidade é uma coleção de tendências que compõem quem você é, a maioria das quais não são acessíveis a você ou sujeitas a muitas mudanças. Caráter é todas as suas características que têm a ver com escolhas e hábitos morais / éticos.





Briefing de missão

Os traços de caráter dos gálatas, mais conhecidos como os frutos do Espírito - Gálatas 5:22, 23				
Amor	Alegria	Paz	Longanimidade	Benignidade
Bondade	Fidelidade	Mansidão	Domínio próprio	_____

Outros traços de caráter bíblico (indicadores de transformação espiritual)				
Perdão	Humildade	Justiça	Coragem	Amizade
Honestidade	Confiança	Gratidão	Responsabilidade	Contentamento
Generosidade	Compaixão	Confidência	Disponibilidade	Encorajamento
Atenção	Sabedoria	Diligência	Entusiasmo	Iniciativa
Reflexão	Discrção	Optimismo	Eficiência	Cooperação
Obediência	Reverência	Compromisso	Diferença	Devoção
Disciplina	Gracioso	Perseverança	Sinceridade	Tático
Respeito	Mentor	Hospitalidade	Liderança servidora	Longanimidade
Discernimento	Convicção	Pontualidade	Lealdade	Justiça
Consistência	Verdadeiro	Criatividade	Destemido	Misericórdia
Mansidão	Prudência	Confiança	Economia	Desenvoltura

1. Jesus chamou o exercício de bons traços de caráter “dando fruto” (ver Mateus 7: 16 – 18 e Lucas 6: 43 – 45). Entre as muitas partes do Antigo Testamento, ele teria estudado como um jovem eram os Provérbios, que apontam para uma variedade de traços de caráter piedoso.
2. Provérbios 1: 1–5 prepara o terreno para uma exploração que você fará no livro de Provérbios para instrução de caráter. Leia a tabela acima para se familiarizar com a gama de características que você pode encontrar em Provérbios.
3. O líder atribuirá capítulos em Provérbios que você estudará. Sua missão é identificar traços de caráter específicos no (s) capítulo (s) e o que Salomão disse sobre eles. Faça sua lista abaixo. Não deixe de incluir a referência do versículo, o traço e um breve resumo do que Salomão disse sobre isso. Um exemplo aparece na linha 1.

Verso	Traços	O que Salomão disse
1:33	Destemido	Aprender a ser sábio faz o medo fugir
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



Pensando nisso

Esteja preparado para compartilhar com o grupo algumas das características que você encontrou. Verifique se você encontrou características que não estão incluídas na tabela acima.

Compartilhe os primeiros.

Responda estas perguntas:

1. Você consegue pensar em um exemplo de sabedoria mundana que é o oposto de um dos bons traços de caráter recomendados no livro de Provérbios? Escreva abaixo. Qual é a diferença entre as duas características? O que acontece de errado quando alguém segue a sabedoria mundana nesta área da vida?

2. Você descobriu um traço de caráter em Provérbios que acha que precisa da ajuda de Deus para melhorar em si mesmo? O que é isso? O que você pode fazer para começar a mudar esse traço de caráter em si mesmo?

3. Vá para as páginas do IDP na parte de trás do seu manual. Passe algum tempo pensando em maneiras de tornar o livro de Provérbios e outras revelações de caráter na Bíblia o foco do estudo devocional pessoal e da oração, com o objetivo de melhorar o caráter.

4. Emparelhe-se com seu companheiro espiritual designado para discutir este exercício devocional e formular planos.

SECÇÃO 3

O plano de Deus – crescimento de carácter



SECÇÃO 3

O plano de Deus – crescimento de carácter



Você sabia...

Nesta lição, estudaremos a transformação de nossos personagens e como Deus age a respeito disso.

Pergunta para pensar:

Que traços de carácter você reconhece em Madre Teresa? Quais traços são evidentes em Martinho Lutero King Jr.?





Pensando nisso

Agora você tem a oportunidade de formular seu próprio plano para melhorar os personagens. Revise a tabela da Lição 2 como um lembrete das características que você pode estar examinando em si mesmo. Como você está em cada uma dessas áreas?

Os traços de carácter dos gálatas, mais conhecidos como os frutos do Espírito - Gálatas 5:22, 23				
Amor	Alegria	Paz	Longanimidade	Benignidade
Bondade	Fidelidade	Mansidão	Domínio próprio	_____

Outros traços de carácter bíblico (indicadores de transformação espiritual)				
Perdão	Humildade	Justiça	Coragem	Amizade
Honestidade	Confiança	Gratidão	Responsabilidade	Contentamento
Generosidade	Compaixão	Confidência	Disponibilidade	Encorajamento
Atenção	Sabedoria	Diligência	Entusiasmo	Iniciativa
Reflexão	Discrição	Optimismo	Eficiência	Cooperação
Obediência	Reverência	Compromisso	Diferença	Devoção
Disciplina	Gracioso	Perseverança	Sinceridade	Tático
Respeito	Mentor	Hospitalidade	Liderança servidora	Longanimidade
Discernimento	Convicção	Pontualidade	Lealdade	Justiça
Consistência	Verdadeiro	Criatividade	Destemido	Misericórdia
Mansidão	Prudência	Confiança	Economia	Desenvoltura

Pense em como você criará um plano de crescimento de carácter que leve em consideração as seguintes necessidades:

- Conhecendo-se bem o suficiente para diagnosticar o que precisa ser melhorado em seu carácter
- Conhecendo o projeto dos traços de carácter piedosos revelados a nós na Bíblia (veja a tabela acima)
- Saber quanto tempo dura o processo de crescimento do carácter (são poucos dias? Meses? Uma vida inteira?)
- Conhecer os passos necessários para avançar no desenvolvimento do carácter

1. Comece a escrever seus pensamentos e planos para o crescimento de seu personagem:



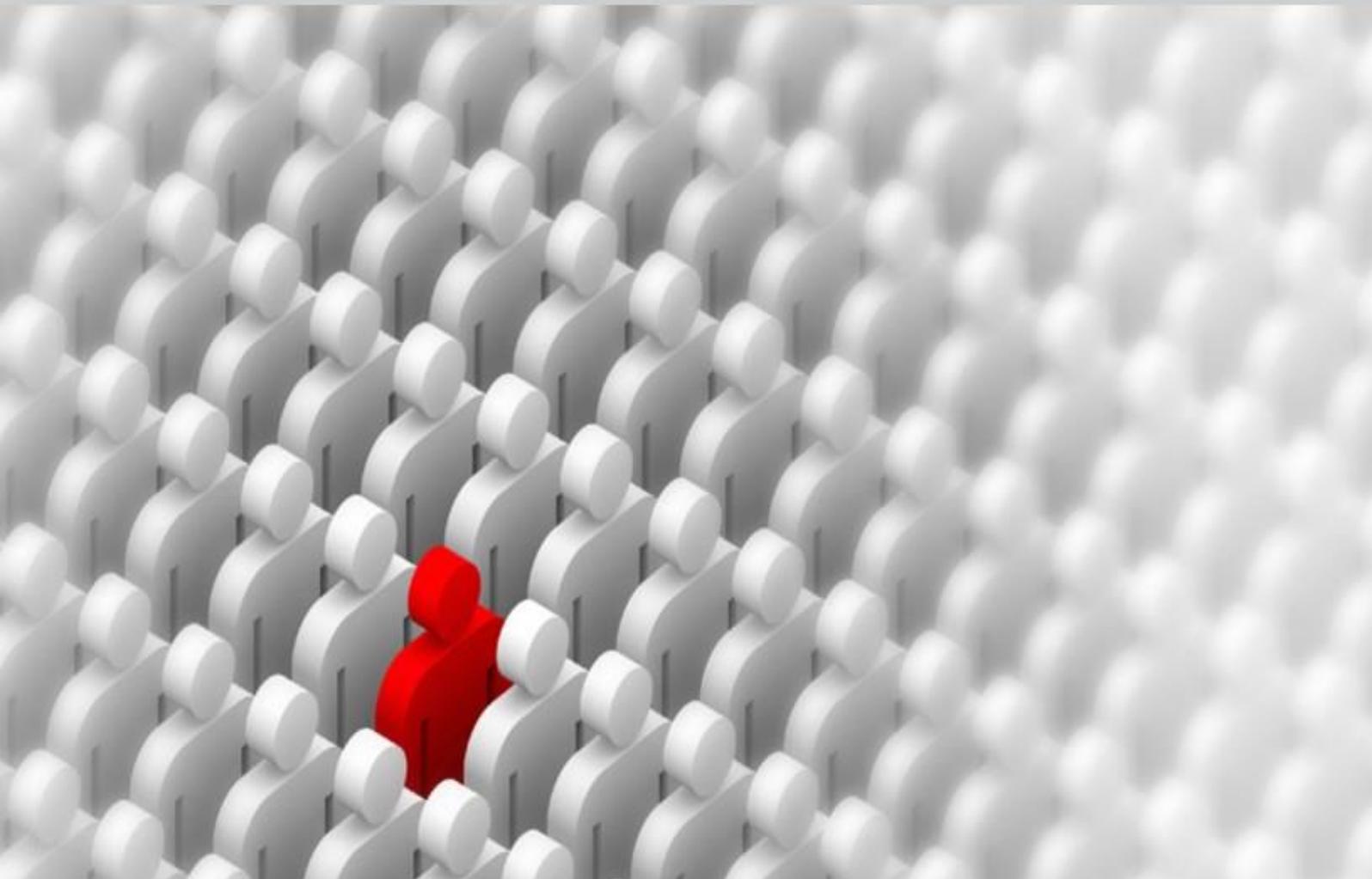
-
-
-
2. Encontre seu companheiro espiritual e passe algum tempo conversando sobre como você fará um PDI para o crescimento do caráter. O que você precisa ler na Bíblia? O que você poderia pedir a Deus em oração?
 3. Veja as páginas do IDP no final da pasta de trabalho e escreva seu PDI para a próxima semana.

Actividade

O primeiro passo para cooperar efetivamente com Deus durante o processo de santificação é estar mais consciente de seu próprio caráter. Você fará o teste do Índice de Caráter Cristão em www.assessyourself.org/survey/ci/. Isso requer uma conexão com a Internet e um computador ou outro dispositivo conectado à Internet. Seu instrutor mostrará a você como fazer o teste. Certifique-se de anotar suas pontuações e resultados para que você tenha algo para levar consigo para referência.

SECÇÃO 4

O plano de Deus – carácter testado



SECÇÃO 4

O plano de Deus – carácter testado



Você sabia...

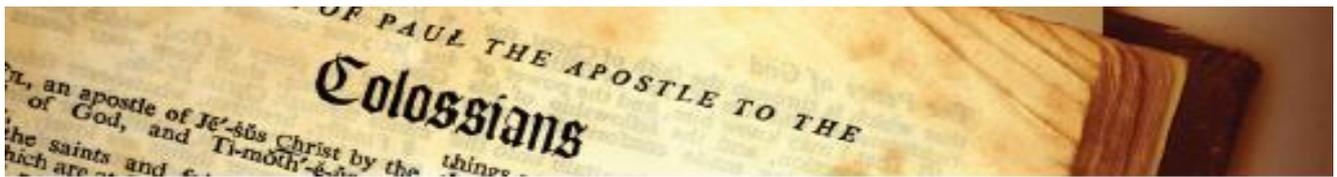
Nesta lição, exploraremos maneiras pelas quais as habilidades de sobrevivência afetam vários traços de seu carácter.

1. Você já esteve em uma viagem de acampamento antes? Se sim, o que aconteceu na viagem?

2. Qual é a sua experiência passada com o deserto? Alguma coisa te testou de maneiras específicas?

3. O que você diria que é o seu nível de confiança em atividades ao ar livre? O que você gostaria de alcançar nesta área?





Briefing de missão

Abra sua Bíblia e leia Juízes 7: 1–24. Você pode ler em voz baixa para si mesmo, ou os membros do seu pequeno grupo podem se revezar lendo versos em voz alta. Quando terminar, discuta suas respostas a estas perguntas:

1. O novo exército de Gideão estava acampado no deserto. Consistia em 32.000 homens. Deus disse a Gideão que eram muitos homens para o Seu plano. Por que razão Gideão enviou 22.000 homens para casa?

2. Com 10.000 homens restantes, qual seria o segundo critério para escolher quem ficaria no deserto e quem iria para casa?

3. Os homens escolhidos para ficar com Gideon seguravam suas mãos como uma tigela e bebiam água sem olhar para baixo. Por que isso foi importante?

4. Os 300 homens do exército de Gideão tinham uma lista de equipamentos. O que estava na lista?

5. Deus prometeu que esses 300 guerreiros triunfariam sobre 100.000 soldados midianitas. Revise o que Deus instruiu os homens a fazer. Que tipo de personagem você acha que esses homens levaram à obediência a essas instruções? Seja específico sobre quais características os homens mostraram. Quantos você pode inventar?



Pensando nisso

1. Reveja o plano que você elaborou na Lição 3 para os traços de caráter em que Deus e você trabalharão. Então, em sua imaginação, coloque-se no exército de Gideão naquela noite emocionante. Como isso se desdobraria para você? Descreva sua parte:

2. Logo você vai em uma viagem de acampamento no deserto. Nessa viagem, você será chamado para mostrar a força do seu personagem e testá-lo de várias maneiras. Compare a expedição de Gideão com o acampamento. O que você está chamado a fazer?

3. A fase final da operação de Gideão foi o acompanhamento. Quando ele pediu reforços, milhares vieram perseguir os midianitas e terminar o trabalho. Nesse ponto, no entanto, o trabalho duro havia sido feito. É mais fácil ser um líder ou um seguidor? Você tem um plano para desenvolver suas características de liderança? Como? Escreva seus pensamentos aqui:

4. Vá para as páginas do Plano de Discipulado Individual em sua pasta de trabalho.

Atividade

Seu líder de grupo irá instruí-lo em um jogo chamado A-Maze-Ing. Aqui estão as instruções básicas: Um voluntário sai da sala com um dos líderes assistentes. O líder assistente amarra uma venda sobre essa pessoa.

Todos os que permanecem na sala criam um labirinto humano. Seja criativo e coloque pessoas em filas de frente uma para a outra, que viram esquinas e criam becos sem saída. Você dá as mãos para fazer linhas e becos sem saída. Mova os obstáculos dos móveis para fora do caminho.

A pessoa com a venda é trazida de volta e posicionada no início do labirinto. As pessoas no labirinto chamam as direções. A pessoa de olhos vendados deve encontrar seu caminho através do labirinto até o fim.

SEÇÃO 5

Sobrevivência na selva: priorize as sete necessidades básicas de sobrevivência



SECÇÃO 5

Estudo bíblico em pequeno grupo



Você sabia...

1. Entre em seus pequenos grupos conforme instruído pelo líder.
2. Analise a história de sobrevivência e compartilhe o que você teria feito nessa situação.





Briefing de missão

1. Jesus disse: “Eu voltarei e a receberei para mim” (João 14: 3). Sobreviver à vida é a sobrevivência final e o retorno de Jesus é o resgate final. Reserve tempo para perguntar, como outros fizeram: “O que devo fazer para ser salvo?” (Atos 16:30). Para respostas sinceras, estude as seguintes passagens: Atos 16: 31-34, Marcos 10: 17-31, Lucas 10: 25-37 e Lucas 18: 18-30.

2. Jesus disse: “Ide por todo o mundo e pregai o evangelho a toda criatura. Quem crer e for batizado será salvo” (Marcos 16:15, 16). Ajudar Jesus a buscar e salvar os perdidos serve a dois propósitos primários: (1) Liberta os cativos e edifica o reino de Deus, e (2) mantém o Evangelho novo e fresco, motivando-nos a usar a armadura de Deus. Diariamente e imitar fielmente o exemplo bondoso e amoroso de Jesus. Discuta maneiras diferentes pelas quais você e outras pessoas da classe podem usar seu tempo, talento e tesouro que Deus lhe deu para ganhar almas para Jesus. Para insights inspirados, estude as seguintes passagens: 1 Coríntios 12 e 13 e Gálatas 5: 16-26.



Pensando nisso

Anote suas respostas às perguntas do estudo bíblico acima.

1. _____

2. _____

Compartilhe suas respostas com seu grupo.

3. Durante este tempo, trabalhe em um Plano de Discipulado Individual (PDI) para a próxima semana. Deve ser focado no crescimento do carácter que você quer aprender enquanto faz a seção Aventura ao ar livre.
4. Discuta idéias sobre PDI com seu companheiro espiritual.
5. Passe alguns minutos anotando seu plano.
6. Orem juntos pelos outros alunos trabalhando em seu PID



Reflectindo Jesus e Seu reino

1. O líder apresentará uma introdução às sete necessidades básicas de sobrevivência. Notas sobre as sete necessidades básicas:

2. Reúna-se em seu grupo conforme instruído pelo líder.

3. Priorize as sete necessidades básicas de um sobrevivente

Montanhas:

- a. _____
- b. _____
- c. _____

- d. _____
- e. _____
- f. _____
- g. _____

Deserto:

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____
- f. _____
- g. _____

Selva:

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____
- f. _____
- g. _____

Notas nas suas listas priorizadas:

4. Complete as tarefas desta semana.

- a. Adquira o que você precisa para trazer no acampamento. Veja a lista de verificação na p. 93-94.

- b. Pratique a ingestão de água suficiente para causar micção a cada hora e meia. Faça isso sob circunstâncias variadas. Relate suas descobertas.
- c. Monte um kit de sobrevivência pessoal.
- d. Preencha todos os formulários que ainda precisam ser assinados e entregues.
- e. Chegue a tempo para a viagem de acampamento com tudo que você é obrigado a trazer.

Checklist de equipamentos de acampamento no deserto

Adicione itens que são recomendados para sua região. Verifique cuidadosamente se incluiu todos os itens necessários para segurança e conforto geral.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Botas de caminhada resistentes (de preferência quebradas) | <input type="checkbox"/> baterias extras |
| <input type="checkbox"/> Mochila pequena | <input type="checkbox"/> Bug repelente / cabeça net |
| <input type="checkbox"/> Capa de chuva para mochila | <input type="checkbox"/> Protetor solar e protetor labial |
| <input type="checkbox"/> Saco de dormir e saco de coisas | <input type="checkbox"/> Papel higiênico sem perfume |
| <input type="checkbox"/> Almofada do chão | <input type="checkbox"/> Espátula ou pá dobrável |
| <input type="checkbox"/> Barraca | <input type="checkbox"/> fronha (coisas com roupas para travesseiro) |
| <input type="checkbox"/> lona à terra | <input type="checkbox"/> Meias |
| <input type="checkbox"/> Filtro de água | <input type="checkbox"/> Roupas íntimas |
| <input type="checkbox"/> Duas grandes garrafas de água ou bexigas | <input type="checkbox"/> T-shirts (não tipo de algodão, se possível) |
| <input type="checkbox"/> Pratos - taça, taça, prato | <input type="checkbox"/> Roupa íntima longa (se o tempo estiver frio) |
| <input type="checkbox"/> Comendo utensílios | <input type="checkbox"/> Calção |
| <input type="checkbox"/> Grandes sacos de plástico (para roupa suja e lixo) | <input type="checkbox"/> Chapéu |
| <input type="checkbox"/> Calças / calças sem algodão | <input type="checkbox"/> Bandanas |
| <input type="checkbox"/> Casaco sem algodão | <input type="checkbox"/> Sandálias ou sapatos leves (minimiza o impacto no acampamento) |
| <input type="checkbox"/> poncho impermeável | <input type="checkbox"/> Day pack (para caminhadas de um dia fora do acampamento base) |
| <input type="checkbox"/> Escova de dentes / creme dental | <input type="checkbox"/> Bíblia |
| <input type="checkbox"/> Sabonete biodegradável | <input type="checkbox"/> Manual para os participantes do Embaixadores |
| <input type="checkbox"/> Caderno e Caneta / Lápis | <input type="checkbox"/> Prancheta |
| <input type="checkbox"/> Bússola | <input type="checkbox"/> Caneta ou lápis |
| <input type="checkbox"/> Farol e / ou mini tocha / lanterna | |



Itens comuns em um kit de sobrevivência na selva

- Kit de primeiros socorros pequeno
- Bússola de Orientação
- Canivete ou faca de cobertura
- Pequena caixa de fósforos à prova d'água / à prova de vento
- Fósforo Metal (também conhecido como Swedish FireSteel)
- Mini tocha / lanterna
- Saco de plástico com capacidade para um galão
- Cobertor de espaço
- Corda de paraquedas ou cordel
- Espelho de sinalização
- Barras de desempenho ou granola
- Pastilhas purificadoras de água
- pequena lupa
- Grande saco plástico de lixo / lixo
- pinça
- torniquete
- anzóis e linha de pesca
- Apito
- Mapa (s) topográfico (s) da região de acampamento / caminhada

Itens Opcionais

- Multi-ferramentas
- Celular
- GPS
- Transponde de emergência / farol localizador pessoal
- Telefone via Satélite
- Kit de costura

CONTACTO DE EMERGÊNCIA
CONSENTE EM TRATAR
LIBERTAR, ISENTAR DE RESPONSABILIDADE E INDENIZAÇÃO

CONTATO DE EMERGÊNCIA

O programa do Embaixador tenta fornecer um ambiente seguro e cristão para os participantes durante todas as actividades. No entanto, mesmo com cuidado e supervisão, os participantes podem ficar doentes ou feridos. No caso de uma emergência, a equipe tentará contatar os indivíduos listados abaixo.

Nome legal do contato de emergência nº 1:

Endereço residencial completo:

Telefone: _____ Telefone alternativo:

Relacionamento com o participante: _____

Informações sobre seguro de saúde: _____

HISTÓRIAL DE SAÚDE DO PARTICIPANTE

Problemas de saúde ou preocupações:

_____ Alergias:

Medicamentos atuais:

_____ Restrições

físicas: _____

Data da última imunização contra o tétano:

_____ Nome do médico:

_____ Telefone: _____

POLÍTICA DE PRIVACIDADE

A Igreja Adventista do Sétimo Dia valoriza a privacidade e a proteção pessoal de todos os participantes. Todas as informações coletadas neste formulário são para o único propósito do ministério de Embaixadores. Ele não será compartilhado com nenhum indivíduo ou organização de segunda ou terceira parte, a menos que uma situação de emergência o justifique, o cumprimento de uma ordem judicial o exija ou o participante o autorize por escrito.

INDENIZAÇÃO

Em consideração aos benefícios derivados da participação nas atividades do grupo de Embaixadores, eu libero voluntariamente, indenizei e inofensivo o programa do Embaixador e sua equipe, O _____ Igreja Adventista do Sétimo Dia,

a _____ Conferência/ Missão dos Adventistas do Sétimo Dia, e os funcionários, representantes, agentes e afiliadas das entidades precedentes de quaisquer reivindicações, perdas, danos ou responsabilidades (incluindo honorários razoáveis de advogados) por quaisquer ocorrências ou ações que resultem em ferimentos, doenças, acidente, ou dano de qualquer tipo, agora ou no futuro, para mim enquanto eu participo de atividades de grupo de Embaixador, e de qualquer ato ou omissão de negligência em prestar ou não prestar qualquer tipo de emergência ou serviço médico.

Ao assinar este formulário, declaro que li e entendi o conteúdo deste formulário e concordo com todos os termos e condições aqui contidos.

Eu seguirei o Código de Conduta do programa Embaixador. Em caso de roubo ou danos materiais causados por mim, trabalharei com o programa dos Embaixadores e sua equipe para garantir a restituição integral.

A informação que forneci é verdadeira e precisa. Se quaisquer disposições deste documento forem inválidas ou inexequíveis, as demais disposições continuarão a ser efectivas.

Assinatura do participante com mais de idade de consentimento:

Assinatura dos pais / responsáveis se considerado menor:

Imprimir nome legal completo:

Data: _____



Noite fria em Marcy

Um conto de sobrevivente

Ele tinha um relógio, mas estava com medo de olhar para ele. Em vez disso, ele tentou avaliar o tempo pelo movimento lento das estrelas no céu.

Infelizmente, ele esqueceu que ele ajustou o despertador para as 4 da manhã.

"Quando saí, fiquei desapontado", disse ele. "Eu sabia que tinha que esperar um pouco mais."

Até então, Steve Mastaitis estava enrolado dentro de um buraco na neve perto do cume do Monte Marcy por mais de nove horas, tremendo incontrolavelmente, sofrendo queimaduras, temendo o pior. A temperatura caiu para quase zero durante a noite, com um fator de vento de 20 graus abaixo.

"Eu sabia que havia pessoas procurando por mim. Eu só acho que eles nunca me encontrariam a tempo", disse Mastaitis, um advogado de 58 anos de Saratoga Springs, Nova York, em uma entrevista no Adirondack Medical Center na terça-feira.

Difícil acreditar que um dia de caminhada em condições relativamente amenas poderia se transformar na noite do inferno.

Mastaitis havia escalado quinze altos picos, mas até segunda-feira nunca havia tentado Marcy, a montanha mais alta do estado. Ele fez a viagem a pedido de dois de seus filhos, Evan, 30 anos, e Benjamin, 34 anos.

Juntando-se a eles estava o amigo de Ben, Matt. Os quatro saíram de Adirondack Loj às 7h30 e chegaram ao cone de cúpula de Marcy cerca de cinco horas depois.

Quando eles emergiram acima da linha das árvores, eles foram expostos a ventos fortes. Quando Matt parou para colocar suas raquetes de neve, Steve esperou por ele enquanto seus dois filhos continuavam para cima. Steve e Matt logo

retomaram a escalada e encontraram Ben e Evan quando os dois estavam descendo.

Por causa do vento, Steve e Matt não ficaram no topo.

Depois de tirar algumas fotos, elas começaram a descer. Em algum ponto.

Matt parou por algum motivo, e Steve continuou caminhando. Ele podia ver seus filhos a 200 ou 300 metros abaixo.

"De repente eu estava olhando para a trilha e não havia trilha", disse ele. "Foi tudo neve."

Steve desviou para a direita em um barranco aberto, pensando que isso levaria à trilha. Ele caiu em uma armadilha de abetos e afundou até o peito na neve. Enquanto ele lutava para se libertar, um de seus sapatos de neve e uma de suas botas saíram. Depois de 15 minutos, ele se soltou e colocou a bota e o sapato de neve de volta.

Com medo de cair em outra armadilha de abeto, ele começou a deslizar pelo barranco em sua bunda. Em vez de levá-lo para a trilha, porém, levou-o até a beira do Panther Gorge, um desfiladeiro selvagem e acidentado entre Marcy e Mount Haystack.

"Felizmente, parei antes de ter ultrapassado a fronteira", disse ele.

Steve sabia que ele estava em apuros. Ele tentou ligar para o 911 e seus filhos, mas ele não conseguiu um sinal no celular. Ele então tentou sua esposa, Jane, que estava no trabalho em seu trabalho como diretora financeira da Saratoga Bridges. Ela pegou.

"Como ele chegou até mim? Esse é o milagre", disse Jane na terça-feira.

Steve disse a sua esposa para ligar para o 911 e enviar ajuda. Ele disse que esta poderia ser sua



última ligação, porque ele não sabia quanto tempo as baterias em seu telefone durariam. Minutos depois, ela mandou uma mensagem para Steve e, a pedido das autoridades, pediu-lhe que ligasse para o 911 novamente para que pudessem determinar suas coordenadas de GPS. Em sua segunda tentativa, Steve chegou ao 911.

Não eram exatamente 2 da tarde. Quando Steve fez aquela última chamada. Ele tinha razão para esperar que ele fosse encontrado naquela noite. Por causa do vento, no entanto, os guardas florestais não conseguiram pousar um helicóptero em Marcy. Em vez disso, aterrissaram em Lake Colden e subiram a montanha. Eles procuraram até meia-noite sem sucesso, acabando por recuar diante do tempo severo. Eles evidentemente chegaram a cem metros do buraco de neve de Steve, mas por causa do vento, seus gritos não foram ouvidos.

Steve começou a cavar o abrigo por volta das 17h. Ele perfurou uma camada de crosta e escavou a neve subjacente com as mãos, criando um buraco de três a quatro pés de profundidade no declive da garganta. Ele tentou iniciar um incêndio com pedaços de casca e galhos mortos, mas desistiu depois que o vento soprava seus fósforos.

Ele entrou no buraco da noite por volta das 18h30. Amassado em sua prisão fria, ele tinha uma visão do céu claro. As estrelas se moviam imperceptivelmente. Pensou em sua família, pensou na morte e tentou não adormecer. "Eu estava com medo de que se eu fosse dormir eu não acordaria", ele disse.

Apesar de seus melhores esforços, ele ocasionalmente acenou, apenas para acordar com um grito de socorro. Ninguém respondeu.

Durante toda a noite, ele flexionou os dedos, chutou os pés e açoitou o corpo para manter o sangue fluindo. Eventualmente, ele teve que abrir os dedos para manter as articulações congeladas. Em algum momento ele perdeu todo o sentimento em seus pés.

Quando o amanhecer finalmente chegou, ele percebeu que uma de suas botas tinha saído

durante a noite. Ainda estava amarrado. Como ele não conseguia soltar a bota com os dedos congelados, ele usou um bastão de esqui quebrado como uma calçadeira para calçar o pé dentro. Ele também conseguiu suas raquetes de neve. Ele saiu do buraco de neve e começou a se arrastar para longe do desfiladeiro, às vezes rastejando.

Ele calcula que levou uma hora para percorrer algumas centenas de metros. "Quando cheguei a uma rocha, ouvi vozes e gritei por ajuda," disse ele.

Eles eram guardas florestais que haviam retomado a busca no início da manhã. Eram 8h30. Uma hora depois, Steve foi levado a um helicóptero e levado para o Adirondack Medical Center, no Lago Saranac. Quando ele chegou pela primeira vez, seus dedos eram roxos e seus dedos estavam cinzentos. Seus dedos também estavam inchados. Na tarde de terça-feira, parte da cor natural voltou e o inchaço começou a diminuir.

Jane estava esperando a noite toda por um telefonema. Ao ouvir seu marido ter sido encontrado vivo, ela disse: "Eu quebrei, porque eu não sabia o que ia ouvir".

As coisas poderiam ter sido diferentes se Steve não estivesse usando várias camadas de roupas: roupa íntima comprida (tops e calças), meias até o joelho, calças de lã, colete sem mangas, blusão, casaco, luvas e dois chapéus e uma máscara facial. De pé, ele usava botas decotadas, o que ele agora admite que não era uma boa escolha para o inverno.

Ele acredita que seu treinamento como um competidor de triatlo (tanto ele como sua esposa fizeram o Lace Placid Ironman) ajudou-o a superar a provação. "Eu já passei pela dor", ele comentou. "Isso lhe dá uma resistência mental."

No entanto, ele disse que o maior crédito vai para os guardas florestais. Ele chegou às lágrimas ao pensar que eles arriscaram a vida procurando por

ele durante a noite no topo da Marcy. "Eu devo minha vida a eles", disse ele.

Qual é a lição de tudo isso?

"Se você está com um grupo, fique com o grupo", disse ele. "Nada disso teria acontecido se fôssemos juntos. E apenas esteja preparado.

Por Phil Brown, editor do Adirondack Explorer. <http://adirondackexplorer.org/out-takes/2012/02/22/cold-night-on-marcy-a-survivor-stale/>. Usado com permissão do autor.

SECÇÃO 6

O desejo de sobreviver



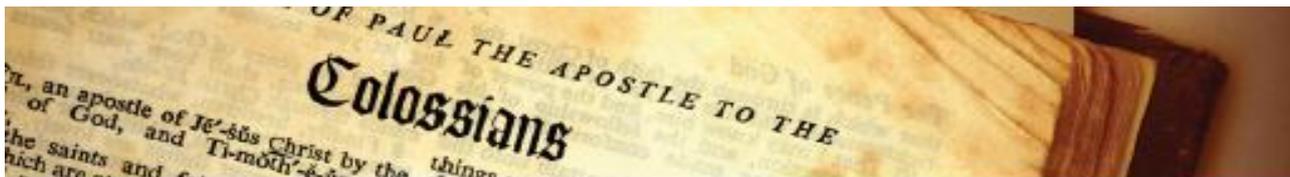
SECÇÃO 6

O desejo de sobreviver



Você sabia...

Siga as instruções do líder para esta parte da lição.



Briefing de missão

1. Para este estudo bíblico, permaneça no mesmo par da atividade anterior.
2. Escolha uma das três opções abaixo para o seu estudo. Não tente completar os três.
 - Agar e Ismael no deserto - Gênesis 21: 5–21
 - Os israelitas no deserto - Êxodo 15: 22-26; 16: 1-5, 13–15
 - Naufrágio de Paulo - Actos 27: 14–15, 20, 33–44; 28: 1–3
3. Leia a passagem escolhida em conjunto. Ao revisá-lo, observe essas perguntas e obtenha respostas.

Como os personagens principais da história entraram na situação em que estavam?

Qual foi a resposta deles?

Como Deus resolveu o problema?

O que isso lhe ensina sobre sobreviver em uma situação de crise no deserto? Relacione quantas coisas você puder imaginar.





Pensando nisso

Tire algum tempo para rever como você se relaciona com Deus em tempos de crise em sua vida. Ao refletir sobre sua fé e seu relacionamento com Deus, responda a estas perguntas:

1. Que tipos de situações desafiadoras surgiram em sua vida ultimamente?

2. Como você respondeu? Como você envolveu Deus em suas respostas?

3. Quais são as suas expectativas em relação a Deus?

Actividade

Siga as instruções do líder para entrar em grupos de quatro pessoas e sentar-se a pelo menos 3 a 5 metros dos outros grupos.

Notas da apresentação do líder:

Seu plano de resposta à crise:

Liste sua ordem de prioridades para sobrevivência aqui:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

SECÇÃO 7

Técnicas de sinalização eficazes



SECCÃO 7

Técnicas de sinalização eficazes

Siga as instruções do líder



Você sabia...

Três tipos de sinais

1. _____
2. _____
3. _____

Depois de ouvir o líder descrever um cenário de crise, descreva suas ideias criativas para a sinalização:

1. _____

2. _____

3. _____



Briefing de missão

1. Deus enviou muitos tipos de sinais ao Seu povo ao longo da história humana. Ele fez um sinal claro com uma mensagem específica em cada caso.
2. Leia as seguintes passagens e identifique o sinal e a mensagem enviada.

Gênesis 9:13

SINAL		MENSAGEM
SINAL	EXODOS 12:13	MENSAGEM
SINAL	EXODOS 31:16,17	MENSAGEM
SINAL	JOSUE 2:17,18	MENSAGEM
SINAL	2 REIS 20:8-10	MENSAGEM
SINAL	MATEUS 12:39 (este é duro)	MENSAGEM
SINAL	MATEUS 24:29,30	MENSAGEM

Actividade

Notas sobre os tipos e métodos de sinais:

Instruções para o seu pequeno grupo: Anote o tipo de sinal que seu grupo é instruído a demonstrar.

Formule a maneira como você usará o tipo de sinal e como você explicará seu uso.

Esteja preparado para apresentar aos outros grupos.

SECÇÃO 8

Técnicas de acender fogo



SECÇÃO 8

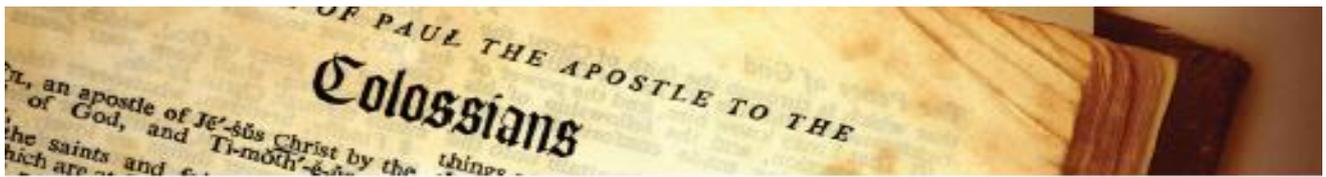
Técnicas de acender fogo



Você sabia...

Siga as instruções do líder para esta actividade de pequeno grupo





Briefing de Missão

O que o fogo representa nas seguintes passagens da Bíblia?

Êxodo 3: 1-5

Êxodo 13:21, 22

Levítico 10: 1-3

Daniel 3: 19-23

Isaías 6: 1-8

Apocalipse 20: 13-15

SECÇÃO 9

Aquisição de alimentos e água



SECÇÃO 9

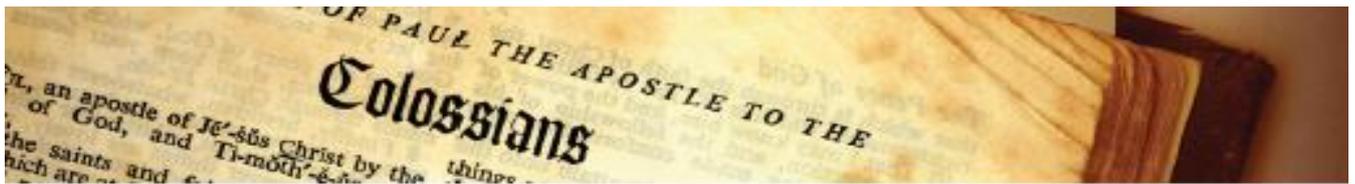
Aquisição de alimentos e água



Você sabia...

Siga as instruções do líder para esta sessão





Briefing de Missão

Abra sua Bíblia para Isaías 55. Leia a passagem com os membros do seu grupo. Use as seguintes perguntas para discussão e adicione suas respostas abaixo.

1. Quando você olha por todo o capítulo, o que você acha que são as águas do versículo 1? O que eles representam?

2. Qual é a comida que não custa dinheiro?

3. O que os versículos 6–9 têm a ver com o convite inicial para beber e comer?

4. Na segunda metade do capítulo, Deus compara Sua Palavra à chuva e neve. O que a Sua Palavra produz?

5. O que esse versículo lhe fala sobre a água da vida?

Apoc. 22:17: “O Espírito e a noiva dizem: 'Vem!' E deixe aquele que ouve dizer: 'Vem!' Venha aquele que tem sede; e aquele que deseja receber a dádiva da água da vida ”.

SECÇÃO 10

Construindo abrigo de sobrevivência



SECÇÃO 10

Construindo abrigo de sobrevivência



Você sabia...

O líder dará instruções
para uma actividade de
limpeza





Briefing de Missão

Em vários lugares, a Bíblia descreve a necessidade de abrigo contra várias ameaças. Olhe para os versículos seguintes e identifique a necessidade particular de abrigo. Discuta em seu grupo o que cada uma dessas passagens significa sobre o abrigo.

1. Êxodo 9: 18-20

2. Jó 24: 5-8

3. Eclesiastes 7:11, 12

4. Isaías 32: 1-3

5. Jonas 4: 5-8

SECÇÃO 11

Técnicas de navegação



SECÇÃO 11

Técnicas de navegação

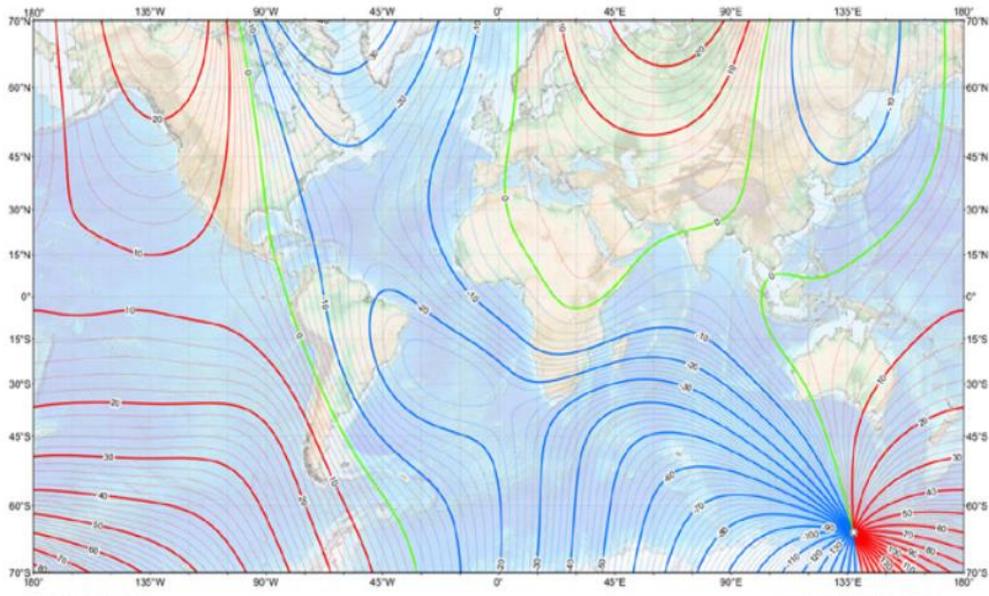


Você sabia...

Siga as instruções do instructor para entrar em pequenos grupos para uma actividade.



Modelo magnético do mundo – Época 2010.0



As linhas nesta figura mostram as linhas magnéticas horizontais sob a superfície da Terra que apontam para o norte e o sul magnéticos.

SECÇÃO 12

Viagem de acampamento noturno com supervisão própria



SECÇÃO 12

Viagem de acampamento noturno solo supervisionado



Você sabia...

Discuta as seguintes perguntas em seu pequeno grupo. Anote as idéias que você apresenta.

1. Que situações podem fazer com que você passe uma noite sozinho no deserto? Invente pelo menos quatro ideias.

2. Qual é a lista das sete prioridades de sobrevivência que você deve definir nesta área onde estamos tendo nosso acampamento? Em que ordem eles deveriam estar? Escreva aqui:

- a.

- b.

- c.

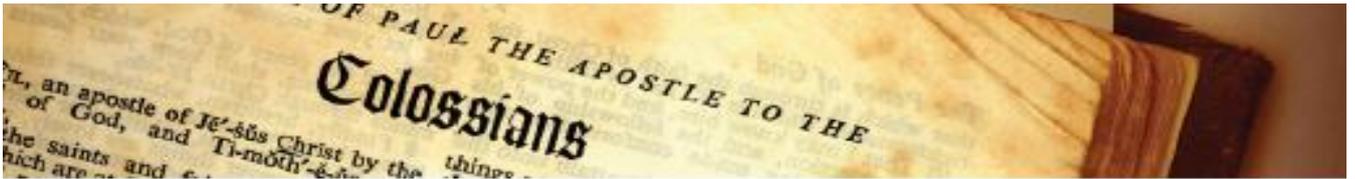
- d.

- e.

- f.

- g.





Briefing de Missão

Todos esses homens na Bíblia chegaram a uma situação em que estavam sozinhos no deserto. Procure cada uma das passagens e identifique o seguinte:

- a. O que levou a pessoa a entrar no deserto?
- b. Como a pessoa reagiu à situação?
- c. O que você tira da experiência da pessoa?

Jacó (Gênesis 28: 10-12)

Elias (1 Reis 17: 2–6)

Jonas (Jonas 1:17)

Jesus (Lucas 6:12)



Pensando nisso

“Não temas, porque estou contigo; não fiques desanimado, porque eu sou o teu Deus. Eu vou te fortalecer e te ajudar; Eu te sustento com a minha destra direita ”(Isaías 41:10).

1. O que esse versículo significa para você? Como você aplicaria isso a si mesmo e à sua situação?

Actividade

Você receberá instruções do líder para uma viagem de peregrinação solo durante a noite.

Anote o equipamento que você precisará:

SECÇÃO 13

Actividades simples de construção de confiança e fé



SECÇÃO 13

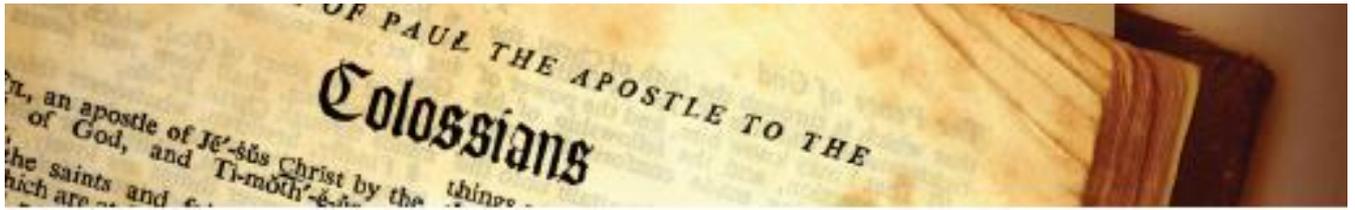
Actividades simples de construção de confiança e fé



Você sabia...

Siga as instruções do líder do grupo para esta actividade





Briefing de Missão

Volte em sua Bíblia para Neemias 2. Leia os versículos 1–10. Ao pensar sobre o que você leu, responda às seguintes perguntas:

1. Qual foi o trabalho de Neemias? (Veja Neemias 2:10)

2. De que maneiras o rei Artaxerxes confiava em Neemias?

3. De que maneiras Neemias confiava no rei Artaxerxes?

4. Como Neemias mostrou sua confiança em Deus?

5. O que você aprende com a atitude de confiança de Neemias?



Pensando nisso

1. Neemias tinha ouvido falar do estado lastimável de Jerusalém e seus habitantes e isso o entristecia. Ele pediu a Deus que lhe desse a oportunidade de mudar essas condições. Quatro meses depois de ter ouvido notícias de Jerusalém, ele teve a chance de fazer a pergunta.

Leia a seguinte passagem e pondere sobre esta questão: “Que situação você enfrentou em que você tinha apenas a sua confiança em Deus para levá-lo?”

A recitação da condição de Jerusalém despertou a simpatia do monarca [Artaxerxes] sem despertar seus preconceitos. Outra pergunta deu a oportunidade pela qual Neemias tinha esperado por muito tempo: “Pelo que tu fazes pedido?” Mas o homem de Deus não se aventurou a responder até que ele tivesse buscado a direção de um superior a Artaxerxes. Ele tinha uma confiança sagrada a cumprir, na qual ele precisava da ajuda do rei; e ele percebeu que muito dependia de ele apresentar o assunto de forma a ganhar sua aprovação e pedir sua ajuda. “Eu orei”, disse ele, “ao Deus do céu”. Nessa breve oração, Neemias pressionou a presença do Rei dos reis e conquistou a seu lado um poder que pode transformar corações à medida que os rios das águas se voltam (Profetas e Reis, 631).

2. Esta é uma oportunidade para você planejar com antecedência o seu Plano de Discipulado Individual. Refletindo sobre o que o acampamento lhe ensinou sobre si mesmo, prepare um plano para trabalhar em partes do seu carácter, especialmente em áreas recém-identificadas, que precisam ser fortalecidas.

Actividade

Siga as instruções do líder do grupo para actividades de criação de confiança.



SECÇÃO 14

Actividades avançadas de construção de confiança e fé



SECÇÃO 13

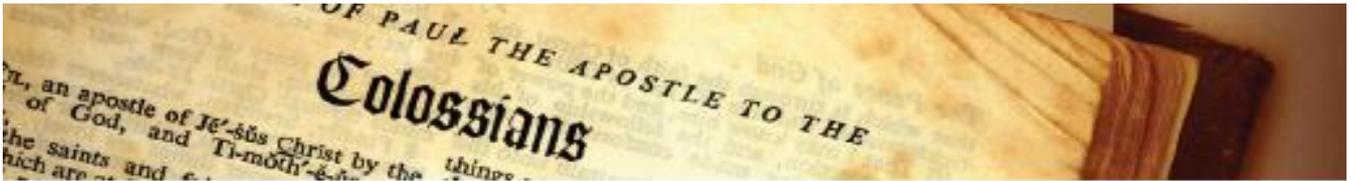
Actividades avançadas de construção de confiança e fé



Você sabia...

Siga as instruções do líder do grupo para esta actividade





Briefing de Missão

Volte sua Bíblia para Neemias e leia 2: 11-3: 2. A cena mudou e Neemias está em Jerusalém. Vamos considerar os problemas de confiança em jogo aqui.

1. Que tipo de confiança Neemias tinha em si mesmo?

2. Como o povo judeu que vivia nas ruínas de Jerusalém respondeu à proposta de Neemias? (Veja 2:18)

3. Um desafio surgiu imediatamente. Como Neemias respondeu? Em quem ele confia? (Veja 2:20)

4. Apesar das ameaças, o que os sacerdotes começaram a fazer? (Veja 3: 1, 2) O que isso diz sobre confiança?



Pensando nisso

1. Cite como Deus pode ser confiável.
2. Vá para as páginas do PDI na parte de trás do seu manual. Passe algum tempo nas questões de planeamento.

Actividade

Siga as instruções do líder do grupo para três atividades.

ASSIM COMO O PAI ME ENVIU, EU TAMBÉM VOS ENVIO
EMBAIXADORES

