



COMO ME ENVIÓ EL PADRE, ASÍ TAMBIÉN YO OS ENVÍO  
**EMBAJADORES**

Fomentando una nueva generación de líderes espirituales





MANUAL  
ADMINISTRATIVO

# COMO ME ENVIÓ EL PADRE, ASÍ TAMBIÉN YO OS ENVÍO EMBAJADORES

Fomentando una nueva generación de líderes espirituales

Todas las citas de las Escrituras, a menos que se indique lo contrario, están tomadas de la Santa Biblia, Reina Valera 1960.  
Todos los derechos reservados.

Colaborador principal: Tim Lale  
Diseño: Rodrigo Araya y Jonatán Tejel  
Diseño de portada: Jonatán Tejel  
Trabajo editorial: Erica Jones

## **EMBAJADORES**

Copyright © 2013 por el Departamento de Ministerios de Jóvenes de la Iglesia Adventista del Séptimo Día  
[youth.adventist.org](http://youth.adventist.org)

Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta publicación puede reproducirse, almacenarse en un sistema de recuperación o transmitirse de ninguna forma ni por ningún medio (electrónico, mecánico, digital, fotocopia, grabación o cualquier otro), excepto citas breves en revisiones impresas, sin el previo permiso del editor.

Impreso en los Estados Unidos de América

Los derechos para publicar este libro fuera de los EE. UU. o en idiomas distintos del inglés son administrados por el Departamento de Ministerios de Jóvenes de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. Para obtener información adicional, visite nuestro sitio web, [youth.adventist.org](http://youth.adventist.org), envíe un correo electrónico a [youthinfo@gc.adventist.org](mailto:youthinfo@gc.adventist.org), o escriba al Departamento de Ministerios de Jóvenes, Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, MD 20904, EE. UU.

tabla

de

contenido

<b>Prefacio</b>	9
<b>Sección 1: Lo básico del Ministerio de Embajadores</b>	11
Orientación	13
Membresía	15
Logo	15
Bandera	16
Blanco y lema	16
Declaración de misión	16
Filosofía	17
Diez objetivos	17
Siete fundamentos del programa	18
<b>Sección 2: Entender al «adolescente tardío»</b>	19
Las etapas del desarrollo	21
Carácter vs. Personalidad	22
La disciplina	23
<b>Sección 3: Organizar un grupo/Club de Embajadores</b>	25
Preparación	27
Planificación	27
Con quién aconsejar	28
Preparación para comenzar	28
Acerca de las finanzas	29
Seguro	30
Liderazgo y estructura	31
Uniformes	31
Mantener registros	32

Mantener el ímpetu	.....	32
Uso de las clases y especialidades JA	.....	34
Solicitud para los Embajadores	.....	35
<b>Sección 4: Programación y planificación</b>		<b>37</b>
Los siete fundamentos	.....	39
Filosofía de las actividades de Embajadores	.....	39
Los juegos		
Los deportes		
La música		
El discipulado		
Tiempo para adoración y devoción personal		
Acampar y la naturaleza		
<b>Sección 5: Plan de estudios de los Embajadores</b>		<b>45</b>
Cómo comenzar	.....	47
Tabla de ámbito y secuencia	.....	47



## **Reconocimientos**

El Plan de estudios de Embajadores debe mucho a la extraordinaria contribución y colaboración de muchas personas, sin las cuales su finalización hubiera sido casi imposible. Queremos agradecer:

Los escritores: Gavin Anthony, Tim Lale y Troy Fitzgerald.

Gilbert Cangy, cuya guía, liderazgo y apoyo trajo este plan de estudios a través del largo proceso desde su nacimiento hasta la realización. Un agradecimiento especial por leer el primer borrador y por brindar una visión clara y una guía práctica que hizo que este recurso sea bastante mejor de lo que hubiera sido de otra manera.

Kathy Beagles, por supervisar el desarrollo del proyecto.

Charity García por el trabajo extraordinario que hizo en el desarrollo del plan de estudios y la identificación/colaboración con los escritores de los siete módulos, y sin la cual la finalización de este proyecto hubiera sido imposible.

Silvia Sicalo, nuestra experta asistente administrativa, que mantuvo los correos electrónicos activos y se aseguró de que se cumplieran los plazos.

Erica Jones, por su experiencia en corrección de textos y su atención al detalle que evitó muchos errores tempranos y ayudó a crear un modelo sabio y funcional.

Jonatán Tejel, por su experiencia técnica y voluntad desinteresada de ayudar, y por Rodrigo Araya, cuya ayuda técnica enriqueció el resultado.

María Dunchie, por su contribución creativa en diseño y apoyo en otras formas prácticas.

Hiskia Missah, por su aliento a lo largo de este proceso.

## **Equipo de trabajo**

Un agradecimiento especial al equipo de Directores de Jóvenes de las diferentes divisiones que, bajo la presidencia de Gilbert Cangy, sirvieron como equipo de trabajo para revisar periódicamente y brindar un consejo constructivo a través del proceso:

Benjamín Carballo (Interamericana), Busi Khumalo (África Meridional y Océano Índico), James Black (Norteamericana), Jobbie Yabut (Asia Pacífico Sur), Paul Tompkins (Transeuropea) y Ravindra Shankar (Sudeste Asiático).



# Manual Administrativo de Embajadores

## Prefacio

En la Convención Mundial de Liderazgo Juvenil en 2001, los líderes de jóvenes de las diferentes divisiones señalaron que en muchas partes del mundo los jóvenes que completan los requisitos de Conquistadores o que pertenecen a ese grupo de edad se quedan sin un programa que satisfaga sus necesidades. No necesariamente quieren abandonar el Club de Conquistadores, pero al mismo tiempo no se sienten lo suficientemente mayores como para asociarse con jóvenes adultos (aproximadamente entre 22 y 30 años).

En ausencia de un programa/nivel establecido para este grupo, varias divisiones habían estado ejecutando sus propios programas para llenar este vacío, tales como los Compañeros en Europa y los Cadetes Médicos en las divisiones Interamericana y Sudamericana.

Se tomó una medida en la convención de 2001 de darle el cargo al Departamento de Ministerios de Jóvenes de la Asociación General de desarrollar materiales para un nuevo nivel de ministerio juvenil que satisfaga las necesidades de los jóvenes de entre 16 y 21 años. Con el propósito de diferenciar este grupo de edad, se eligió el nombre de Embajadores.

El Ministerio de Embajadores no tiene la intención de reemplazar al Ministerio de Jóvenes Adultos, anteriormente conocido como Sociedad de Jóvenes Adventistas (SJA), el nivel organizativo general del ministerio para todos los jóvenes de 16-30 años. El nivel de Embajadores proporciona un ministerio enfocado para el grupo de edad de 16-21 años; propone una forma estructurada y organizada para que participen activamente en su iglesia, tanto local como mundialmente. Este manual de Embajadores presenta los primeros pasos para usted prepararse para guiar este grupo de edad de «adolescencia tardía».

Se aprecia mucho a las divisiones mundiales que contribuyeron al material de este manual.

## Grupo de edad de los Embajadores

La fase adolescente del desarrollo es única para los seres humanos. Sólo la especie humana tiene un grupo de edad distinto que atraviesa varios años de transición de la niñez a la edad adulta. En términos de etapas de desarrollo humano, se trata de los adolescentes mayores a alrededor de 21 años, una etapa conocida como la «adolescencia tardía».

No hay tal cosa como un adolescente típico. Los adolescentes son tan variados como el resto de la población. Cada adolescente que conoce es un individuo con una personalidad y preferencias distintas. No a todos los adolescentes les gusta la tecnología o las computadoras. No todos están obsesionados con el sexo opuesto. No todos los adolescentes están poseídos por pensamientos e inclinaciones rebeldes. Tienen características en común, pero cada una es una persona única.

Los «adolescentes tardíos» ya están en la fase de descubrimiento de la vida. Quiere diferenciarse de los demás y quieren que se les permita cuestionar cosas que no entienden.

Algunos adolescentes tienen un gran deseo de conocer a Dios y seguirle, mientras que otros son llevados al ambiente de la iglesia y realmente no quieren estar allí. Algunos no están seguros si molestar a Dios y la religión. Otros han desarrollado intereses no relacionados con Dios que ya ocupan sus mentes.

**Los adolescentes son tan variados como el resto de la población**



Las personas en este grupo de edad quieren conocer personas auténticas y confiables. Quieren escuchar su propio nombre hablado. Quieren que se les sonría hasta cuando no tienen ganas de devolverles la sonrisa. Especialmente quieren sentir que los adultos en sus vidas piensan que son importantes y que valen algo.

El adolescente prospera en una atmósfera de libertad para explorar y crecer dentro de los límites definidos por adultos cuidadosos y conocedores. Este es su llamado como líder de un ministerio adolescente: cultivar adolescentes sanos y sabios de Dios.

## Prepárese

El grupo de edad adolescente tardío necesita a alguien que guíe, preparando el camino a seguir. No quieren ni necesitan que alguien dicte, rebañe, regañe o critique. Lo que los adolescentes necesitan de usted como su líder es alguien que sabe a dónde va (al Reino), vive el evangelio genuinamente, ofrece cuidado y amistad, escucha sin juzgar, está bien preparado para reuniones y eventos, conoce las respuestas de la Biblia cuando se le pide, mantiene a Jesús a la vista en todo momento, tiene paciencia y sentido del humor sobre la vida, y puede obtener la ayuda adecuada de otros lugares cuando sea necesario.

Nadie nace con todos estos dones y habilidades. La mayoría de ellos son aprendidos. Posiblemente, habrá un grupo de adolescentes en los que usted se apoyará. Si conoce los principios de este ministerio de antemano, usted aprenderá rápidamente. Los jóvenes le enseñarán.

Lo que terminará aprendiendo es cómo ser una presencia fuerte sin impulsar. Conocerá sus objetivos y ministrará por ellos, y llegará a sentirse confiado en la guía de Dios de su ministerio a los Embajadores.

Para obtener más información o consultar acerca de los Embajadores, visite [youth.adventist.org](http://youth.adventist.org).



# SECCIÓN 1

## Lo básico del Ministerio de Embajadores



Lo básico  
Embajadores



# COMO ME ENVÍO EL PADRE, ASÍ TAMBIÉN YO OS ENVÍO

## EMBAJADORES



Bienvenido a los Embajadores.

Los Embajadores es un nuevo nivel de ministerio juvenil diseñado para equipar a los líderes con recursos para entrenar a una nueva generación de jóvenes para que sean las manos, los pies y la voz de Jesús en sus iglesias y comunidades locales.

Un embajador generalmente representa un país o una causa. Un embajador cristiano es un representante de otro tipo; representa los valores, principios, cultura y leyes del reino de Dios. Representa el carácter y el propósito del Rey de este reino: Jesucristo mismo.

Este recurso del Departamento de Jóvenes se basa en siete fundamentos que se consideran esenciales para satisfacer las necesidades del desarrollo de nuestros jóvenes entre las edades de 16–21. Incluyen:

1. Un plan de discipulado centrado en Cristo
2. El desarrollo de liderazgo
3. Un estilo de vida de misión personal, público y de grupo pequeño
4. El desarrollo de carácter y personalidad, incluyendo la programación al aire libre y de aventura
5. El entrenamiento de estilo de vida y vocacional
6. Nutrir relaciones piadosas
7. El desarrollo de obra misionera comunitaria a través de proyectos de servicio y entrenamiento de preparación para emergencias

Cada uno de estos siete fundamentos se presentará en módulos y los participantes obtendrán la certificación de cada módulo completado. Aunque cada módulo tiene un enfoque específico, hay CUATRO elementos que serán comunes en todo el plan de estudios. Los líderes DEBEN asegurarse de que se adopten todos estos elementos para que la experiencia sea significativa, atractiva y desafiante.

- Primero, el concepto de un compañero espiritual. Al comienzo de cada módulo, cada participante elegirá un amigo que será su compañero durante la duración del módulo. Se reunirán durante cada sesión para animar y apoyar a los demás en su papel y crecimiento como un Embajador. Grupos de compañeros espirituales también se reunirán para actividades específicas. Esto edifica el concepto de interdependencia y responsabilidad en la experiencia del Embajador.
- Segundo, un Plan Individual de Discipulado (PID). Al comienzo de cada módulo, cada participante hará un plan simple de cómo quisiera crecer espiritualmente y adquirir competencia práctica en el área del próximo módulo. Su compañero espiritual estará allí durante todo el módulo para ayudarlo y animarlo a cumplir su plan. El PID ayuda a enfatizar la naturaleza continua del discipulado y que el aprendizaje es una parte continua de la vida. Al vincular a los compañeros espirituales para esta obra, se enfatiza la necesidad de la interdependencia mutua a medida que aprendemos, crecemos y trabajamos para Dios. Las pautas para crear el PID aparecerán en la Guía del líder y en la Guía del participante para cada módulo.
- Tercero, proyectos. Cada módulo tendrá un proyecto que integrará los conceptos básicos del módulo en una actividad de aprendizaje de servicio centrada en ayudar a los demás. Esto será una oportunidad para que todos de la clase de Embajadores trabajen juntos. Encontrará INSTRUCCIONES para preparar su proyecto en las páginas posteriores de la Guía del líder para cada módulo.

Es posible que tenga que planificar varios proyectos, según el tamaño de su grupo. El objetivo principal es incorporar el servicio como una forma de vida, en lugar de una actividad ocasional.

- Busque proyectos que requieran participación regular durante un período de tiempo.
- Póngase en contacto con las organizaciones de servicio voluntario, un consejo local y otras entidades que podrían ayudarlo.
- Si su grupo se establece en un proyecto particular de mediano/largo plazo, no hay necesidad de cambiar el proyecto cuando llegue el momento de comprometerse con un nuevo módulo. Use su discreción.
- Cuarto, actividades sociales. Asegúrese de planificar una actividad social por lo menos una vez al mes. Asegúrese de brindar siempre oportunidades para una buena y sana diversión para ese grupo de edad. No tiene que hacer todas sus sesiones en un edificio. Según corresponda, realice algunos en la naturaleza, en el contexto de un campamento, en el hogar de alguien, etc.

En las páginas posteriores de la Guía del líder encontrará una lista de sitios web donde puede encontrar «Rompehielos» o breves actividades divertidas que puede incluir en todas sus sesiones.

Por supuesto, REALICE TODAS SUS ACTIVIDADES CON MUCHA ORACIÓN.

## RECOMENDACIÓN

Se recomienda encarecidamente reservar su primera reunión como una ORIENTACIÓN divertida para compartir el concepto de los Embajadores, compartir la Guía para el participante, dar una visión general del primer módulo, discutir los CUATRO elementos y su implementación, discutir la frecuencia de las reuniones, organizar calendarios, etc.

## Guía del participante

Se ha preparado una guía del participante para cada participante.

La Guía del participante es esencialmente el libro de trabajo que contiene todas las sesiones de cada módulo con las que participará el Embajador.

En las páginas posteriores de cada módulo hay una página para crear el PID. También hay una lista de las sesiones para ese módulo con las que el líder datará y firmará cuando finalice el participante.

Se requerirá que cada participante complete 75 por ciento de asistencia y participación para recibir la certificación al final de cada módulo. Los participantes pueden recuperar las lecciones que faltaron para lograr el 75 por ciento requerido a discreción de su líder.

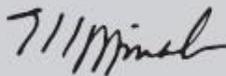
Fomentar la unión es el corazón de un modelo de discipulado, en el cual la Asociación General se está enfocando; se conoce como «Juntos cultivando discípulos fructíferos». Este modelo enfatiza la comprensión, la conexión, la capacitación y el ministerio—pero al hacer todo esto «juntos». Dios no nos diseñó para crecer o ministrar solos, sino en comunidad. Pablo escribe que crecer en Cristo se logra a medida que todos usan los dones que Dios les ha dado, «hasta que todos lleguemos a la unidad de la fe y del conocimiento del Hijo de Dios, a un varón perfecto, a la medida de la estatura de la plenitud de Cristo» (Efesios 4:13).

Gracias por ayudarnos a educar a nuestros jóvenes para que se conviertan en Embajadores de Jesucristo y su reino.

Departamento de Ministerio de Jóvenes de la Asociación General



Gilbert Cangy  
Director Mundial de Jóvenes



Hiskia Missah  
Director Asociado de Jóvenes



Jonatan Tejel Subirada  
Director Mundial de Conquistadores

# Lo básico del Ministerio de los Embajadores

## Sección 1

### Membresía

Los «adolescentes tardíos» que asisten a la iglesia son muy variados. La mayoría de ellos probablemente provienen de familias adventistas del séptimo día y están familiarizados con los conceptos básicos de la salvación, la iglesia y la vida en armonía con Dios. Algunos han llegado a través de la Escuela Sabática y los Conquistadores. No se puede asumir, sin embargo, que todos los adolescentes que aparecen tienen esos conocimientos. Algunos se han encontrado personalmente con Dios y han comprometido sus vidas a él, mientras que otros todavía están buscando y decidiendo.

El programa de los Embajadores es un programa de discipulado para los adolescentes tardíos en la iglesia local. Asegúrese de buscar e invitar a todos los adolescentes en el grupo de edad de 16–21 que puede encontrar en su iglesia. Haga que todos se sientan bienvenidos. El programa es completamente para su beneficio.

Los jóvenes que hayan completado los Conquistadores tienen dos opciones: (1) pueden elegir inmediatamente especializarse en el liderazgo al optar por el programa de Líder de Jóvenes Adventistas o Guía Mayor, o (2) unirse al grupo de los Embajadores. Los adolescentes que no hayan pasado por los Conquistadores pueden unirse a los Embajadores o Líder JA.

Aquellos que participen en el programa de Embajadores pueden ser animados a embarcarse en la capacitación de liderazgo especializado (Guía Mayor o Líder de JA) en cualquier momento, pero preferiblemente después de terminar un módulo completo de aprendizaje. De manera

### Logo

La cruz en el logo apunta al hecho de que el sacrificio de Jesús es el centro de una relación con él. La cruz en la tierra simboliza su sacrificio, dándonos la esperanza de una nueva y mejor vida tanto aquí en la tierra a través del concepto de liderazgo servicial como a través de una tierra renovada cuando él regrese. El libro abierto es la Palabra de Dios, la base de nuestra fe, conocimiento y estilo de vida. Está abierto porque es un mensaje para que internalicemos como nuestra guía y compañero constante. También es para compartir con todos los que lo recibirán libremente. Los colores graduados de amarillo a anaranjado representan el amanecer de la vida eterna que sigue la oscuridad de nuestra experiencia temporal en esta tierra pecaminosa.



## Bandera



## Blanco y lema

### **El mensaje del advenimiento a todo el mundo en mi generación**

Mi relación con Jesucristo es de tal naturaleza que me obliga a compartir el evangelio con cualquiera que lo reciba: las buenas nuevas de la salvación y el pronto regreso de Jesús.

### **El amor de Cristo nos constriñe**

Me atrae su vida ejemplar, el acto simbólico de su crucifixión, su resurrección conquistadora y su promesa de una tierra hecha nueva en el patrón de la creación original. Cuanto más me acerco a él, más me identifico con las necesidades de mis semejantes.

## Declaración de misión

La misión del ministerio de jóvenes adventista del séptimo día es dirigir a los jóvenes a una relación de salvación con Jesucristo y ayudarles a aceptar su llamado al discipulado.

En el modelo de ministerio juvenil descrito, Jesús es el centro de todo el ministerio de jóvenes, ya que es el centro de todos los aspectos de la vida de la iglesia. Su vida en la tierra nos informa de los tres aspectos fundamentales de la vida cristiana: el discipulado (espiritualidad), la comunidad de la iglesia y la misión. El programa de los Embajadores está dedicado a nutrir, entrenar y capacitar a los jóvenes en los tres tipos de ministerio.

### **La Declaración de Misión de los Embajadores:**

El grupo de los Embajadores es una organización de la Iglesia Adventista del Séptimo Día dedicada a satisfacer las necesidades espirituales, sociales y de estilo de vida de los jóvenes de 16 a 21 años, desafiándoles a experimentar y compartir una relación personal con Cristo, desarrollar un estilo de vida que se ajuste a su sistema de creencias y el interés vocacional, y proporcionar un lugar adecuado para el sano desarrollo de las amistades de por vida.



## Filosofía

En la Iglesia Adventista del Séptimo Día estamos comprometidos a comprender a nuestros jóvenes adolescentes y entrenarlos para el discipulado, el liderazgo y el servicio a la humanidad.

El ministerio de los Embajadores no es una extensión del Club de Conquistadores; tiene un formato programático diferente. No incorpora los mismos emblemas y dispositivos utilizados por el Club de Conquistadores, excepto que las divisiones del campo mundial pueden optar a involucrarse en las especialidades JA o niveles de clase apropiados para el grupo de edad.

El ministerio de los Embajadores tampoco es una reunión general de jóvenes adultos, ni cumple necesariamente el papel de los jóvenes adultos, que provee un programa ministerial equilibrado para el grupo de edad de 16–30 años dentro de la comunidad de la iglesia, y generalmente es dirigido por jóvenes.

El programa de los Embajadores existe principalmente para proporcionar a los adolescentes tardíos un sistema organizado que promoverá su participación en la iglesia (tanto local como global) y su comunidad, al mismo tiempo que se les brinda la oportunidad de descubrir sus talentos dados por Dios y su vocación en la vida.

El enfoque particular de un grupo local de ser determinado por el líder y el equipo de liderazgo local en consulta con los adolescentes que deseen participar. Los objetivos generales y la misión de la organización deben mantenerse en el proceso.

El enfoque puede variar durante cualquier año del programa dado, y puede desarrollarse y cambiar a lo largo de varios años según los ciclos de capacitación y la llegada de nuevos adolescentes.

## Diez objetivos

Para asegurarse de que su ministerio lleve a los «adolescentes tardíos» a un camino satisfactorio con Dios y el lugar que les corresponda en la iglesia, tenga en cuenta los siguientes objetivos mientras que explore y desarrolle el programa.

1. Hacer que la prioridad número uno de su programación de Embajadores sea la salvación personal de cada adolescente que sea miembro.
2. Animar a los adolescentes a descubrir sus talentos que Dios les ha dado, y a usar sus dones y habilidades para cumplir las expectativas de Dios para ellos.
3. Enseñar a los adolescentes a interiorizar el amor de Dios y sus principios para que asuman la responsabilidad de su caminar con Dios, y usen sus principios y la guía del Espíritu Santo para tomar decisiones sabias en sus vidas.
4. Ayudar a los adolescentes a darse cuenta de que Dios y su iglesia los aman y aprecian la implementación de sus talentos para el cumplimiento de la comisión evangélica establecida en Mateo. 28:18–20 y Hechos 1:8. Ayudarles a encontrar satisfacción en sus vidas con Dios mientras comparten sus creencias con aquellos a quienes Dios les trae.

5. Enseñar una comprensión y amor por la creación de Dios a través de programas de aventura y descubrimiento. Los jóvenes encontrarán que su comunión con Dios será más significativa a medida que tengan la oportunidad de experimentar ese sentido de admiración y adoración a mientras que la naturaleza despliega sus secretos espirituales más profundos, como se describe en Romanos 1:19 y 20.
6. Inspirar a los adolescentes a expresar personalmente su amor por Dios enseñándoles cómo participar en diversas actividades de obra misionera.
7. Enseñarles a los adolescentes diferentes habilidades vocacionales y pasatiempos específicos que les proporcionen oportunidades de empleo y propósito.
8. Animar a los jóvenes a desarrollar y mantener la buena forma física a través de un estilo de vida activo, enérgico y sin drogas.
9. Brindarles oportunidades para desarrollar y demostrar sus habilidades de liderazgo. Fortalecerán su resolución de aprender y mantener la disciplina interna apropiada, y aplicar sus habilidades y comprensión de los procesos de dinámica de grupo.
10. Brindar amplias oportunidades para que los adolescentes interactúen en actividades cuidadosamente supervisadas que dirijan y fortalezcan las relaciones de por vida. Hacer que la prioridad número uno de su programación de Embajadores sea la salvación personal de cada adolescente que sea miembro.

## Siete fundamentos del programa

¿En qué debería consistir el ministerio de los Embajadores? Asumiendo que el grupo es un destino para adolescentes que necesitan discipulado espiritual y de vida, las siguientes áreas de concentración, entre otras, cumplirán los objetivos del ministerio:

1. Un plan de discipulado centrado en Cristo
2. El desarrollo de liderazgo a través de planes de estudio tales como Guía Mayor y Líder de JA
3. Un estilo de vida de misión personal, de grupos pequeños y de evangelización pública
4. El desarrollo/conciencia del carácter y la personalidad a través de la programación al aire libre/de aventura
5. Un estilo de vida de desarrollo vocacional a través de entrenamiento especializado y niveles avanzados de especialidades JA
6. El desarrollo las habilidades de amistad y relaciones
7. Desarrollo de obra misionera en la comunidad a través de proyectos de servicio y entrenamiento de preparación para emergencias

Consulte la sección de Programación y Planificación para obtener más ideas acerca de las direcciones que su ministerio podría tomar.



## SECCIÓN 2

# Entender al «adolescente tardío»





# Entender al «adolescente tardío»

## Sección 2

### Las etapas del desarrollo

El campo de la psicología del desarrollo distingue entre la adolescencia mediana (edades 15–17) y la adolescencia tardía (18–21). Sin embargo, la última etapa es simplemente un avance del desarrollo que comenzó en la etapa anterior en lugar de un cambio radical. Aquí examinaremos algunas de las características de los adolescentes tardíos que comienzan en la mitad de la adolescencia y llegan a su plenitud cuando los jóvenes alcanzan los veinte años.

La visión estereotípica de los años de la adolescencia es que son «difíciles». Este es un concepto desafortunado y engañoso de una etapa de vida que puede ser interesante y divertida. Es cierto que a mediados de la adolescencia una persona joven puede haber aumentado el conflicto con los padres y otros adultos porque han comenzado a aceptar su propio sentido de estar en el mundo. Algunos adolescentes sienten que tienen que luchar activamente por su lugar e identidad con las personas que les rodean (los que son turbulentos), mientras que otros pueden actuar con agresión pasiva a medida que se diferencian (los que son taciturnos). Los adultos en la vida de un adolescente pueden ayudar en este proceso de diferenciación de identidad al ser una presencia estable y cariñosa, y mantenerse dentro de unos límites saludables, a la vez que ofrecen seguridad y una comunicación abierta.

Los adolescentes más jóvenes en el grupo de edad de Embajadores son una mezcla de características aparentemente contradictorias. Son muy sensibles y tienen fuertes reacciones al dolor, el insulto y la injusticia. Pueden sentirse invencibles e indestructibles. Algunos de ellos han encontrado un sentido de confianza en sí mismos, mientras que otros tienen muy poca. A medida que aprenden acerca del mundo que les rodea, los adolescentes pueden mostrar destellos de sabiduría y sentido común mezclados con una conducta impulsiva y/o arriesgada y decisiones imprudentes. Los adolescentes cuyos padres les enseñaron en años anteriores a pensar en las consecuencias de sus decisiones tienen una ventaja en esta etapa.

Desde la adolescencia mediana, los adolescentes tienen una capacidad creciente para el pensamiento abstracto y un sentido cada vez más amplio de los problemas en el mundo. No es sorprendente que los años de la adolescencia sean conocidos como un momento de preguntas. Las ideas y las expectativas que aceptaron sin cuestionar en la adolescencia temprana ahora son argumentos. Para muchos adultos, esto parece arrogancia o rebelión, pero no es necesariamente así. Como los «nuevos miembros», los adolescentes no son conscientes de que otros han ido antes que ellos y las revelaciones acerca de este mundo lleno de conflictos les parecen completamente nuevas. Enfrentados con resolver varias tareas relacionadas con la identidad a la vez, es probable que los adolescentes se muestren brutalmente honestos acerca de los problemas y desafíen a la autoridad que les parece tener una legitimidad decreciente. Quieren la «verdad» y necesitan cosas sinceramente explicadas y probadas.

Físicamente, los adolescentes pueden pasar por un período de crecimiento acelerado. Algunos de ellos no alcanzan la estatura completa y la madurez física hasta después de la escuela secundaria. Surge una sensación del yo físico, tanto de la musculatura como de la apariencia personal y la preocupación por su apariencia se vuelve prominente.



La vida social es clave para los adolescentes y la fuente del estrés y la felicidad. Los grupitos y los mejores amigos se convierten en un refugio para la seguridad y la familiaridad. Independientemente de los deseos y las limitaciones de los padres y otras personas, muchos adolescentes comienzan a formar parejas y entran en relaciones uno-a-uno entre muchachos y muchachas. La sexualidad se convierte en una fuerza a tener en cuenta. La escuela es el enfoque central de gran parte de esta socialización y es el ambiente para muchos de los problemas más importantes en la vida de un adolescente.

A pesar de que este grupo de edad se esfuerza por tener un sentido de identidad personal, los adolescentes muchas veces siguen a la manada (por ejemplo, la presión de grupo) y están influenciados por la opinión popular. Pueden ser susceptibles a la influencia de las celebridades y la cultura de las celebridades en áreas tales como las elecciones de estilo de vida y los valores personales. Para algunos de ellos, la música y la ropa se convierten en una forma de probar identidades. Pueden asumir y desprenderse de una serie de valores e ideas. No busque la coherencia, sino una madurez creciente a medida que los adolescentes ingresan a la adolescencia tardía.

A lo largo de los años de la adolescencia, los adolescentes se vuelven conscientes del dinero, el trabajo y el naciente llamado de una vocación. Algunos obtendrán sus primeros trabajos y hasta pueden encontrar adolescentes que quieran abandonar la escuela. Los consejos prácticos que se ofrecen sin prejuicios a menudo les ayudan a superar esta etapa de transición. Hasta si los adolescentes no parecen estar buscando orientación, y tal vez parezcan alejarla, de hecho, aceptarán gran parte de los consejos que los adultos les ofrecen. El fruto de esto puede aparecer más tarde.

Espiritualmente, el grupo de edad adolescente casi siempre está en busca de un camino que sea creíble y tenga sentido. ¿Qué papel jugará Dios en sus vidas? Esa es la gran pregunta para ellos. Como tal vez usted experimentó, los adolescentes pueden ver la falta de sinceridad, la incoherencia y la hipocresía a un kilómetro de distancia. Los ideales que Jesús nos dio se vuelven reales para ellos y, aun si son demasiado respetuosos para mencionarlo, muchos quieren saber por qué los adultos que les rodean no dan la talla. Llegar a un acuerdo con la pecaminosidad y el perdón de Dios es una gran necesidad para ellos y puede ser una parte importante de su discusión espiritual y su aprendizaje.

Los adolescentes tardíos han alcanzado un sentido bastante estable, aunque incompleto, de sí mismos, con un conjunto de valores. Dadas las oportunidades adecuadas, son capaces de una exploración inteligente y equilibrada de nuevas ideas, y de asumir un sentido maduro de responsabilidad. Con el entrenamiento, pueden desarrollar la capacidad de guiar a otros a lo que es bueno, correcto y verdadero.

## Carácter vs. Personalidad

Escoja cualquier historia acerca de una persona en la Biblia y verá a Dios obrando sus propósitos en la vida de ese individuo. Para aquellos que se convirtieron y eran fieles a Dios, el propósito era educar, crecer y refinar su carácter en preparación para vivir en el reino de Dios.

En el siglo XX, la personalidad, más que el carácter, se convirtió en el enfoque tanto de la erudición como del pensamiento popular acerca del desarrollo humano como una nueva conciencia psicológica que se extendió a través de las culturas de todo el mundo.



Cuando miramos una revisión reciente de la literatura escrita durante los últimos doscientos años que trata acerca del éxito, es interesante notar una tendencia clara. Durante los primeros ciento cincuenta años, el éxito se definía en términos de cualidades tales como «integridad, humildad, fidelidad, templanza, valencia, justicia, paciencia, industria, simplicidad, modestia y la regla de oro». En otras palabras, el éxito fue definido por rasgos de carácter positivo. Sin embargo, durante los últimos cincuenta años ha habido un cambio claro desde un enfoque ético del carácter a lo que se llama una ética de la personalidad. La ética de la personalidad se concentra en la imagen pública y en una actitud mental positiva (Tom Osborne, *On Solid Ground*).

Hoy existe el peligro para los jóvenes de no ser enseñados y entrenados en los rasgos de carácter que Dios creó. Estos rasgos de carácter son algunos de los absolutos que nos convencen cuando aceptamos el camino de Dios para nosotros. Ellos son el verdadero enfoque del trabajo de Dios en nosotros.

De la mano con este cambio en el pensamiento de la sociedad está el cambio cultural hacia la ética situacional y el relativismo moral. La posición predeterminada en la mente de muchas personas hoy en día es que las creencias y convicciones son la decisión subjetiva de cada individuo, y que las decisiones morales y éticas deben ser dictadas por la situación en lugar de los principios inmutables de Dios. La idea de que Dios da verdades absolutas que siempre se aplican es irrelevante para la mente de un relativista moral. Hasta entre algunos cristianos, esta idea ha echado raíces. Esto es completamente contrario a la realidad eterna e inmutable de los principios perfectos de Dios.

Los adolescentes nacidos a finales del siglo XX y en el siglo XXI crecieron en un mundo en el que los seres humanos asumen la responsabilidad de crear un marco moral que solo le pertenece a Dios. Hasta hace poco, la sociedad asumía que ciertas cosas siempre estaban mal, incluso si muchas violaban el principio en cuestión. Hoy, la suposición de que hay algo que está realmente mal se ha desvanecido en gran parte. Ningún líder juvenil debería sorprenderse de que los adolescentes que llegan a la adolescencia, incluso los que crecieron en la iglesia, tengan esta perspectiva no bíblica y tengan que demostrar que algunas cosas siempre están mal.

El conocido pensamiento del libro *La educación* por Elena G. de White se aplica a los líderes del ministerio de Embajadores hoy: «La mayor necesidad del mundo es la de hombres que no se vendan ni se compren; hombres que sean sinceros y honrados en lo más íntimo de sus almas; hombres que no teman dar al pecado el nombre que le corresponde; hombres cuya conciencia sea tan leal al deber como la brújula al polo; hombres que se mantengan de parte de la justicia aunque se desplomen los cielos.» (54)

## La disciplina

Las edades involucradas en la categoría de Embajadores incluyen a aquellos que se consideran menores de edad en algunas circunstancias, junto con adultos jóvenes de los que se puede esperar que asuman toda la responsabilidad de sus acciones. La expectativa es que todos los Embajadores funcionarán con autodisciplina. Tal puede no ser siempre el caso. Puede tener adolescentes de dieciséis años que piensen que tienen veinticinco años y ocasionalmente tendrá un joven adulto que no esté dispuesto a vivir hasta el nivel promedio de la madurez en su grupo de edad.



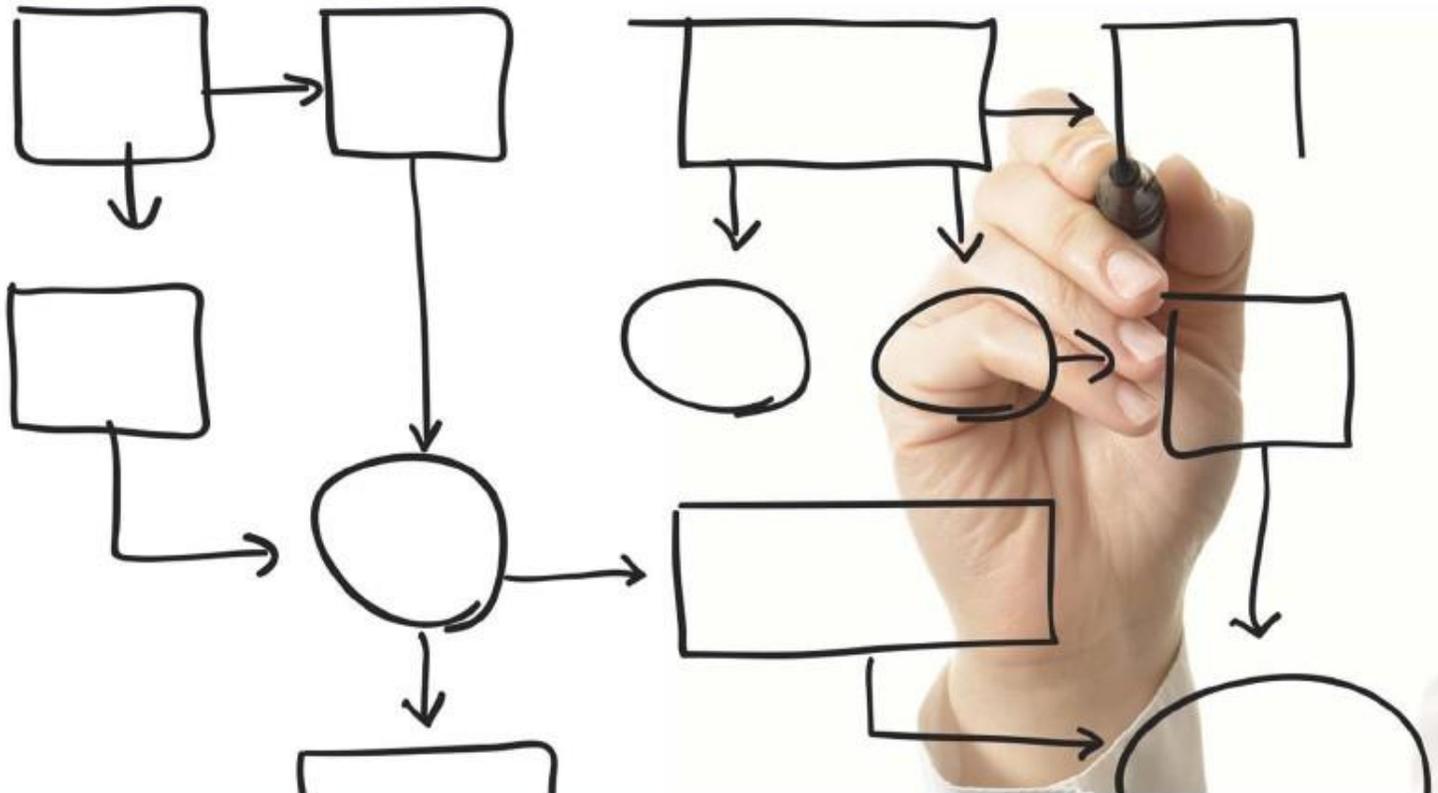
Entonces, ¿cómo establece un líder reglas manejables que serán respetadas y permiten que la organización funcione sin problemas? Un líder debe establecer las expectativas desde el principio, sin ser pesado. «Algunas reglas simples» es un buen lugar para comenzar. La regla de oro funciona bien, al igual que un acuerdo para amar a todos y edificarles. Puede elaborar una breve lista de principios de la Palabra de Dios que presente al grupo como una brújula para el viaje por delante. Mencione a las reglas básicas nuevamente cuando el grupo esté realizando una actividad o haciendo un viaje como recordatorio de que son Embajadores del Rey del cielo.

Cada líder confrontará situaciones de mala toma de decisiones y mal comportamiento por parte de uno o más en el grupo. El líder debe orar y tener una idea de qué requerir de la persona joven. Deben llamar la atención sobre el problema, hablar solo con el individuo de una manera calmada y cortés, y ofrecer una solución que se debe seguir. Implicará un cambio de dirección y posiblemente un castigo. Cada persona debe ser tratada como completamente responsable de sus acciones. Esa es la vida en el mundo real.



# SECCIÓN 3

## Organizar un grupo/Club de Embajadores





# Organizar un grupo/Club de Embajadores

## Sección 3

### Preparación

Usted está entrando al ministerio para adolescentes tardíos porque tiene un deseo dado por Dios de hacerlo. Antes de continuar con la organización del grupo, siga los siguientes pasos de preparación.

Primero, dedique un momento de oración a Dios, pidiéndole que confirme su llamado. Tómese algunos días para examinar su propio estado espiritual e invite al Espíritu Santo a revelar todo lo que necesita ver. ¿Cuáles han sido sus desafíos espirituales? ¿Cómo está su fe en estos días? ¿Es hora de limpiar o volver a dedicar su vida a nuestro Creador? Entréguese a Dios y a su dirección. Permita que Dios elimine las barreras entre usted y él.

Junto al hablar con Dios, tómese un tiempo para escuchar. Dios es omnisciente y sabio mucho más allá de nuestra comprensión. Él quiere que le permitamos guiar en los mejores caminos para nuestro ministerio, pero no puede guiar si no estamos escuchando. Permita que él influya en su pensamiento y sus acciones.

Cuando se trabaja con la gente joven, se necesita la confianza que proviene de saber que ha puesto a Dios a cargo. «Encomienda a Dios tus obras, y tus pensamientos serán afirmados» (Proverbios 16:3). Si continúa con su propia confianza y consejo, es sólo cuestión de tiempo antes de que cometa un error que pudiera haberse evitado. Sin duda, enfrentará desafíos y las cosas saldrán mal a veces, pero cuando usted haya puesto a Dios a cargo, él es quien resolverá las dificultades.

Un último paso útil para prepararse es observar cuidadosamente sus motivos y su nivel de preparación para realizar este ministerio. ¿La salvación y el discipulado de los jóvenes impulsan su deseo de dirigir el ministerio de Embajadores? ¿Cuánta experiencia tiene trabajando con jóvenes? ¿Necesita entrenamiento? ¿Necesita ayuda? Estos están disponibles. Sea honesto en su evaluación.

### Planificación

De la forma que prefiera hacerlo, elabore algunos planes básicos. La visión para el grupo de Embajadores comienza con usted. Escriba metas específicas basadas en las sugerencias de la Sección 1, proponga ideas acerca de algunas actividades para cada una de ellas y piense en las posibilidades, como el lugar y la hora de la reunión, y un calendario provisional para el primer año.

Haga un presupuesto para materiales, transporte, cuotas de entrada y otros gastos. Investigue las fuentes de financiamiento.

Comience a orar y hable con posibles ayudantes. Dos cosas determinarán su éxito en el ministerio de Embajadores: la guía de Dios y un equipo de liderazgo vibrante y competente.



## Con quién aconsejar

Si tiene un director de jóvenes de asociación/campo/misión para su territorio, muéstrele sus planes tentativos y pregunte acerca de los recursos disponibles. Piense en su grupo de Embajadores como un ejercicio de colaboración y en el director de jóvenes como miembro de la junta que puede ayudarlo con la visión y la implementación. Es un buen consejo gratis. Tome ventaja de eso. Recuerde ir a la reunión con la mente abierta, listo para aprender.

Al mismo tiempo, pídale a su pastor y posiblemente al anciano de la iglesia que se reúnan con usted. El objetivo principal es buscar y, con suerte, obtener el apoyo y ánimo de su pastor para proceder con el grupo de Embajadores. Ore por la guía del Espíritu Santo antes de la reunión y luego presente su plan. Muchos pastores están sobrecargados con y no hay forma de predecir qué respuesta usted obtendrá. Pero escuche atentamente y actúe de la manera de Cristo sin importar lo que pase. Antes de que termine la reunión, solicite una promesa de apoyo.

Tendrá que averiguar a quién preguntar acerca de un lugar de reunión habitual. Generalmente, el lugar que le gustaría usar está dentro de las instalaciones de su iglesia. El presidente de la junta de la iglesia es una buena persona con quien hablar primero. Si planifica usar un salón de la Escuela Sabática como su lugar de reunión, hable con el director de la Escuela Sabática acerca del lugar de la clase.

Probablemente esté agregando un nuevo grupo a la lista de ministerios en su congregación. Propóngase ser un complemento de los que ya existen. Entre las personas con quienes compartir sus planes están los líderes actuales de los Conquistadores y de adolescentes de la Escuela Sabática, para que sepan que envíen a sus jóvenes a su ministerio a medida que los jóvenes alcanzan la edad adecuada. También es hora de acercarse a los padres de los adolescentes en su iglesia con un resumen de sus planes para que puedan ser una voz de ánimo para sus hijos cuando el grupo se comience.

Después de contar con el apoyo adecuado de los líderes y las partes interesadas a su alrededor, lleve su plan formal a la junta de la iglesia para su aprobación. Una vez más, esta es una oportunidad para escuchar los consejos acerca de la mejor manera de proceder. Pídale a la junta que le apruebe como líder del grupo si ese es su plan. Además, pídales a los miembros de la junta que designen a alguien (generalmente uno de la junta de ancianos) para que sea un representante para usted y un enlace entre el liderazgo de la iglesia y el grupo de Embajadores.

## Preparación para comenzar

Elija un comité ejecutivo que creará planes y será responsable de hacer que sucedan. El comité debe consistir en cuatro a seis líderes y asistentes. Un grupo más grande se vuelve difícil de manejar. Es aconsejable hacer que las reuniones del comité sean abiertas para que todos los que estén involucrados en dirigir el grupo tengan la oportunidad de aportar ideas y consejos. Invite a su pastor a asistir cada vez que lo pueda hacer. Asegúrese de incluir en la lista de su comité al representante elegido por la junta de la iglesia (consulte la sección «Liderazgo y estructura» a continuación acerca de cómo establecer un grupo de liderazgo sólido).



Haga un censo de adolescentes tardíos en su iglesia. Busque en la lista de membresía por estudiantes en la secundaria y estudiantes universitarios. Asegúrese de encontrar a aquellos que terminaron la escuela y que ya comenzaron a trabajar. Haga correr la voz de que está comenzando un grupo de Embajadores y solicite a la congregación que sugiera nombres.

Con su comité ejecutivo, establezca una fecha de comienzo.

El comité ahora puede establecer un calendario de reuniones y actividades. Es hora de investigar y comprar materiales de estudio, hacer planes de transporte para salidas y asignar responsabilidades a los líderes del grupo.

A medida que se aproxima la fecha del comienzo, prepare sus planes de publicidad. Los jóvenes vendrán al grupo de Embajadores si el aviso del nuevo grupo se extiende ampliamente. Aquí hay algunos pasos para seguir:

1. Haga uno o dos anuncios formales a su congregación en una mañana de sábado cerca de la fecha del comienzo.
2. Informe a los líderes de su iglesia acerca de los planes que tiene y pídale que corran la voz.
3. Haga una invitación. Escoja varios métodos para contactar a los jóvenes en el grupo de edad objetivo, como una conversación de cara a cara, una carta, un correo electrónico, una invitación a una página de Facebook y llamadas telefónicas. Una invitación personal a cada joven es la más efectiva.
4. Cree e imprima carteles, folletos, tarjetas, marcadores u otros elementos publicitarios que transmitan los detalles básicos del nuevo grupo de Embajadores.

## Acerca de las finanzas

En muchas partes del mundo, un grupo ministerial como los Embajadores tendrá que ser en su mayoría autofinanciado mediante la recaudación de fondos. Se pueden considerar varios modelos. Tenga en cuenta que su presupuesto debe configurarse antes que todo para que tenga una idea de lo que se necesita.

La primera fuente de fondos es la iglesia local. La junta de la iglesia podría asignar dinero del presupuesto operativo a los grupos de jóvenes. También puede permitir que el grupo de Embajadores le pida a la iglesia por ofrendas y donaciones. Las familias de los jóvenes pueden estar especialmente dispuestas a contribuir regularmente. Puede establecer una cuota de participación para los jóvenes o se les puede presentar la invitación para que den donaciones como puedan para apoyar parcialmente el programa.

En algunos territorios del mundo, la asociación/campo/misión local puede tener fondos designados para subsidiar el ministerio de jóvenes. Asegúrese de preguntarle a su director de jóvenes local.

A medida que el grupo de Embajadores se involucre en proyectos comunitarios y organizaciones voluntarias, su perfil aumentará en la comunidad. Como líder, usted puede considerar presentar propuestas a las organizaciones cívicas y las empresas locales, solicitando que financieramente apoyen a los jóvenes en proyectos específicos.



Esto requerirá que cree materiales publicitarios formales que definan al grupo de Embajadores y cómo ayudan a los jóvenes a beneficiar a la comunidad.

Las actividades recreativas pueden tener una cuota de entrada. El comité ejecutivo debe elegir en oración las actividades que cumplen los objetivos del grupo y luego decidir cuánto subvencionar para la actividad y qué parte de la cuota se le puede cobrar a los jóvenes. Se debe lograr un equilibrio cuidadoso entre demasiados subsidios que reducen la sensación de inversión entre los jóvenes y, por otro, una barrera demasiado alta para algunos participantes.

Si participa en proyectos de recaudación de fondos, tenga en cuenta lo siguiente:

1. Lleve cada proyecto a la junta de la iglesia para su aprobación.
2. Si vende algo, asegúrese de que esté en armonía con la Biblia, la identidad de la iglesia y las ordenanzas locales.
3. Asegúrese de que los proyectos o productos den a los consumidores el valor de su dinero. La recaudación de fondos de la iglesia no debe parecer trucos de confianza o fraude. No use nada que parezca juego.
4. Verifique si su proyecto puede estar invadiendo actividades similares de otros ministerios en la iglesia. Encuentre tipos de proyectos que son suyos solos.
5. Haga todo lo posible para realizar proyectos que no eliminen el empleo de los adultos de la comunidad que lo necesitan.
6. Asegúrese de presentar un informe financiero del grupo de Embajadores a la junta de la iglesia en un horario acordado, pero no menos de una vez al año.

## Seguro

Su iglesia debe tener un seguro de responsabilidad civil, pero debe pedirle al presidente de la junta que le explique qué seguro tiene la iglesia y qué cubre. Dependiendo del país o región donde viva, es posible que deba incluir un seguro en su presupuesto para cubrir tipos específicos de actividades, problemas de transporte y otras contingencias. Es mejor errar por el lado de la precaución con el seguro. Haga una visita al tesorero de la asociación/campo/misión para consejos. Asegúrese de que su grupo esté ampliamente cubierto.

Recuerde también que tener un seguro no significa que no debe tener cuidado con la seguridad. En todo momento, atempere el deseo de proporcionar desafíos y crecimiento del carácter con la idea de que debe proteger a sus adolescentes y asegurarse de que vuelvan vivos e ilesos.



## Liderazgo y estructura

Asigne papeles específicos a los líderes para que las responsabilidades sean claras.

1. Patrocinador. Esta persona es nombrada por la junta de la iglesia como el anciano o líder de iglesia que actúa como defensor y consejero del grupo de Embajadores. Mientras que el director del grupo hará presentaciones a la junta, los Embajadores se beneficiarán de tener un líder que esté familiarizado con lo que el grupo está haciendo y lo defienda.
2. Director/líder del grupo. Esta persona es elegida por la junta de la iglesia. Es responsable por todas las actividades del club y es responsable ante la junta de la iglesia. La persona debe ser alguien que haya demostrado un alto grado de madurez y habilidades adecuadas de administración financiera, así como un alto grado de interés en los jóvenes de la iglesia. Se recomienda que esta persona también sea miembro de la junta de la iglesia.
3. Director/ líder asistente. Esta persona puede ser elegida por la junta de la iglesia o elegida por el director en consulta con el pastor o anciano de la iglesia. Debe tener las mismas características que el director y sustituirá al director siempre que sea necesario.
4. Presidentes de los subcomités. Los siguientes grupos pueden beneficiarse de un líder para cada uno de ellos. Las divisiones del trabajo pueden agruparse o dividirse más, dependiendo del tamaño y la escala del grupo de Embajadores y la disponibilidad de voluntarios.
  - Social
  - Obra misionera
  - Música
  - Recreación

Tenga en cuenta que no hay un subcomité o líder separado para asuntos espirituales. La Biblia y los principios de Dios deben infundirse en cada categoría de actividad en el ministerio de Embajadores.

## Uniformes

No hay uniforme reconocido mundialmente para el club. El logotipo de los Embajadores, el pin y un pañuelo azul celeste son las insignias de identificación genéricas del club. Ha habido ciertos cambios en las recomendaciones hechas hacia clubes o asociaciones que optan por un uniforme no oficial. Cuando este manual se lanzó por primera vez en 2006, la recomendación era una camisa polo de vestir celeste con el emblema en el área del bolsillo izquierdo o encima. En 2007, este arreglo fue cambiado por un polo marrón y pantalones caqui para hombres y una falda caqui para mujeres. En 2011, se recomendó además que las divisiones y uniones que elijan usar uniformes adopten el modelo en el manual pero que el color se deje a su discreción. Se puede usar una correa o chaleco para colocar pines, insignias de especialidades, parches especiales de eventos y artículos relacionados.

El pin de Líder JA puede ser usado por cualquier persona que haya completado los requisitos adecuados y se haya vestido. El pañuelo azul celeste con el logotipo impreso será usado por todos los demás miembros del club si así lo determina el departamento de jóvenes de su división.



En muchos países, el uso de camuflaje denota uso militar o subversivo. Para proteger la organización de iglesia y su existencia en estos países, la vestimenta militar o de camuflaje no es apropiada en ningún momento. Esto incluye el uso de botas de combate, la inflación de las perneras y el uso de cualquier arma o sustitutivo que parezca arma. Todo lo que pueda ser interpretado por los gobiernos como indicativo de una organización paramilitar no debe ser usado.

## Mantener registros

Es probable que necesite que los adolescentes se registren para el grupo para que tenga información básica de contacto. Se incluye en este manual un formulario como ejemplo de dicho registro. Puede crear uno propio para satisfacer sus necesidades. Un formulario por internet es una buena opción.

Debe mantener registros de asistencia, participación y finalización para todos los participantes en todos los eventos. Los registros de asistencia se deben contar e incluir en sus informes tanto para el comité ejecutivo como para la iglesia en general.

Igual de importante es que mantenga registros completos acerca de la finalización de los módulos por cada participante. No es responsabilidad de los participantes. La mejor práctica es crear una carpeta, un cuaderno o una hoja de cálculo en la que registre el progreso de cada participante. Además de ser importante para informar acerca del progreso del grupo de Embajadores, sus registros serán evidencia clave para cosas tales como solicitudes de recomendación de trabajo o referencia personal, admisión a entrenamiento de liderazgo de varios tipos y prueba de finalización de las clases.

## Mantener el ímpetu

Una vez que comience y el grupo está en marcha, debe conocer algunas formas de mantener el ímpetu.

Los objetivos espirituales son la prioridad más alta en su programa. En toda su planificación detallada, comience con el objetivo espiritual y asegúrese de que cualquier actividad sirva a esta meta.

Las opciones de entretenimiento para los jóvenes son infinitas, y el grupo de Embajadores sirve para brillar la luz de Dios en sus vidas. Evite ofrecer entretenimiento por su propio bien.

Mantenga reuniones regulares del comité ejecutivo no menos de dos veces al mes. Además de dar la oportunidad de planificar las próximas actividades, la reunión es una oportunidad para realizar un control espiritual sobre usted y los demás líderes. Cómo usted modela el personaje y las costumbres de Jesús es hasta más importante que cualquier programa creativo.

También en la reunión, revise lo que ya se ha hecho; evalúe el efecto del grupo en los jóvenes, discuta los desafíos y los cambios, y agradezca a los líderes y ayudantes por su trabajo.



Revise el balance general de las actividades del año, asegurándose de que estén representados todos sus objetivos. No se debe permitir que la preferencia personal para ciertos tipos de actividades influya en el programa.

Entre las reuniones, tómese el tiempo para preguntarles a los adolescentes cómo les está yendo y cómo el grupo está funcionando para ellos. Pregunte acerca de sus vidas para que esté familiarizado con los conceptos básicos de la situación de cada uno. Deles la seguridad de que pueden ser sinceros y de que valora sus aportaciones. Pídales que le ayuden a crear y planificar actividades.

Tenga en cuenta la naturaleza transitoria de la vida de los adolescentes. Es posible que desee una participación constante, pero a medida que los adolescentes entran en la edad adulta, son arrastrados por la escuela y las actividades laborales y de la vida que los harán ir y venir. Deles la bienvenida en cada oportunidad, pero evite presionarles demasiado. Puede orar constantemente para que el Espíritu Santo atraiga a los jóvenes al grupo. Su ministerio constante y positivo les proporcionará un ancla espiritual en sus vidas.

La publicidad es extremadamente importante para el ímpetu. ¡Mantenga a los miembros del grupo y a la iglesia en general informados constantemente! Hágalo mucho más de lo que crea que es necesario.

1. Use varios medios de comunicación para anunciar los próximos eventos de los Embajadores. Envíe dos o tres anuncios con un par de semanas de diferencia, con el segundo o tercer anuncio uno o dos días antes. Comparta los anuncios con los miembros del grupo, todos los líderes y ayudantes, y el liderazgo de la iglesia.
2. Use una conversación personal como parte de su publicidad. Hable con adolescentes individuales acerca de eventos planificados, haga llamadas telefónicas a comunicadores clave del grupo y mantenga informado al pastor y a otros líderes de vez en cuando. Todos los líderes y ayudantes deben estar completa y constantemente conscientes de los planes del grupo.
3. Haga un informe a la congregación de manera programada. Las opciones por considerar son hacer un breve informe en el momento de los anuncios durante el servicio de la iglesia; crear un boletín informativo breve que describa las actividades recientes e incluya citas de los participantes; ponga un breve informe escrito para ser incluido en un boletín de la iglesia o distribución por correo electrónico; publique noticias del grupo en el sitio web de su iglesia o en una página web de redes sociales.
4. Una vez al año, escriba (o delegue a un escritor) un artículo acerca del grupo de Embajadores para ser enviado a la publicación regional de noticias de la iglesia. Incluya algunas fotos de actividades y eventos.



## Uso de las clases y especialidades JA

Las clases y especialidades JA están dirigidas principalmente al grupo de edad del Club de Conquistadores (10–15); sin embargo, en el pasado se han sido utilizados por todos desde la edad de diez años hasta la edad adulta. Esto puede permanecer en efecto, según lo permita el tiempo. Se debe dar prioridad a la finalización del plan de estudios. Siempre que se realicen especialidades dentro del ministerio de Embajadores, el enfoque y el razonamiento detrás del uso de estas herramientas serán diferentes de los de los clubes de Conquistadores.

Aquí, la participación es más que sólo abrir las ventanas del descubrimiento y la aventura; implica el desarrollo de habilidades de liderazgo y la capacidad de enseñar a los más jóvenes. Por lo tanto, si incorpora clases y especialidades en su programa, debe enfatizar la finalización de los niveles avanzados.

### Premios y certificación

Todos aquellos que se registran para el grupo de Embajadores tienen derecho a recibir un parche y un pin especial. Se ha desarrollado un certificado para cada uno de los siete módulos que se entregará al finalizar con éxito cada módulo. Se otorgará un pin de graduación especial al finalizar los siete módulos. Los jóvenes adultos necesitan ser afirmados.



# Club de Embajadores

Nombre \_\_\_\_\_

Dirección \_\_\_\_\_

Fecha de nacimiento \_\_\_\_\_ Sexo  Hom.  Muj. Bautizado adventista  Sí  No

Teléfono \_\_\_\_\_ Correo electrónico \_\_\_\_\_

Quisiera formar parte del Club de Embajadores en la iglesia adventista de \_\_\_\_\_.

Asistiré y participaré en el club y estoy de acuerdo de vivir por las directrices y reglas establecidas por el club en mantener un estilo de vida enseñado por la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

He sido miembro de otras organizaciones de jóvenes adventistas.  Sí  No Si sí, ¿cuáles?

\_\_\_\_\_ Aventureros \_\_\_\_\_ Conquistadores \_\_\_\_\_ Guías Mayores

\_\_\_\_\_ Federación de jóvenes \_\_\_\_\_ Servicios de emergencias juveniles \_\_\_\_\_ Búsqueda y rescate

\_\_\_\_\_ Sociedad de jóvenes adventistas Otro: \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_





# SECCIÓN 4

## Programación y planificación





# Programación y planificación

## Sección 4

### Los siete fundamentos

Repasemos los siete fundamentos del ministerio de los Embajadores:

1. Un plan de discipulado centrado en Cristo
2. El desarrollo de liderazgo a través de planes de estudio tales como Guía Mayor y Líder de JA
3. Un estilo de vida de misión personal, de grupos pequeños y de evangelización pública
4. El desarrollo/conciencia del carácter y la personalidad a través de la programación al aire libre/de aventura
5. Un estilo de vida de desarrollo vocacional a través de entrenamiento especializado y niveles avanzados de especialidades JA
6. El desarrollo las habilidades de amistad y relaciones
7. Desarrollo de obra misionera en la comunidad a través de proyectos de servicio y entrenamiento de preparación para emergencias

Las reuniones regulares deben tomar lugar por lo menos dos veces al mes y preferiblemente una vez a la semana. Cabe señalar que hay campamentos y actividades vocacionales que no encajan bien con las reuniones regularmente programadas.

### Filosofía de las actividades de Embajadores

Se puede prometerles a los jóvenes una vida rica a través de reconocer a Jesús. No es una promesa vacía. Jesús dijo: «Yo he venido para que tengan vida, y para que la tengan en abundancia» (Juan 10:10). Una vida aburrida alargada por los buenos hábitos de salud no es una vida abundante. Habiendo dicho eso, tampoco estamos aquí para ser felices porque la vida es fácil, es justa y es larga. Ninguna de esas frases aplica para alguien, sea cristiano o no. Santiago nos dice que podemos y debemos ser felices sin importar las circunstancias. Pablo también entendió esto, por eso es que pudo cantar después de ser golpeado o arrojado a la cárcel. Esto puede sonar un poco morboso, pero esta es la razón: la sociedad de hoy pone un gran énfasis en divertirse, a cualquier costo. El entretenimiento es el camino hacia la felicidad, dice la mentalidad del mundo de hoy. Es una de las mentiras más inteligentes de Satanás.

Jeff Jacoby, columnista de un importante periódico, estaba evaluando este concepto cuando escribió lo siguiente:

«No es que las películas y los programas de televisión estén mezclados con estiércol, sino que no pueden evitar ser mezclados con estiércol. Tanta televisión y película es moralmente corrosiva porque esas industrias, por su naturaleza, están en desacuerdo con las enseñanzas morales tradicionales... contradicen los mensajes fundamentales de la tradición judeocristiana.»



Continúa señalando muchas de las contradicciones y concluye con esta observación:

«La televisión y las películas están obsesionadas con la diversión. En las tradiciones judía y cristiana, el enfoque está en la felicidad. [En las películas,] cuando el deslumbramiento termina, cuando la emoción ha pasado, ¿qué queda? Muy pocas personas... quieren ser enterrados debajo de una lápida que dice “Aquí yace \_\_\_\_\_, se divirtió mucho”. La vida no se trata de la diversión. Sin embargo, es abrumadoramente lo que exige la cultura de los medios de comunicación. La diferencia entre la diversión y la felicidad es como la diferencia entre el sexo y el amor. Uno es fácil, pero terminó rápidamente; el otro toma trabajo, pero puede durar para siempre. Uno apela a los sentidos; el otro nutre el alma.»

No es difícil ver el contraste de la felicidad cristiana versus las diversiones que, consumidas simplemente por el placer, tienden a ser llevadas al exceso, debilitando nuestros poderes físicos, mentales y espirituales. Satanás constantemente trata de distraer a los jóvenes con nuevas atracciones y entretenimientos fascinantes que destruyen su utilidad como personas y los separan de Dios. La recreación que puede hacer que depongamos temporalmente las convicciones religiosas es desastrosa. Aunque la recreación nos invita a salir de la carrera de la vida impulsada por la tecnología, nunca debería animarnos a ser cristianos fuera de servicio; la religión no puede ser un complemento a tiempo parcial para la vida cotidiana.

Habiendo dicho todo esto, tenemos una guía positiva: «Es privilegio y deber de los cristianos tratar de refrescar sus espíritus y vigorizar sus cuerpos mediante la recreación inocente, con el fin de usar sus facultades físicas y mentales para la gloria de Dios.» (*Mensajes para los jóvenes*, 258). Note cómo es realmente un deber para nosotros participar en la recreación como parte de esa vida plena y equilibrada que Jesús prometió.

**Los juegos.** Estos se dividen en varias categorías. Los menos edificantes son los juegos de azar que fomentan la disipación y hacer trampa. Aquellos que estimulan al cerebro y el aprendizaje en todas sus facetas, desde la Biblia hasta la naturaleza y el conocimiento general, son más aceptables. Aquellos que fomentan el ejercicio y la interacción social, así como el aprendizaje son aún mejores.

**Los deportes.** Los deportes promovidos en el programa de Embajadores deben ser participativos y, en su mayor parte, no enfocarse en la competencia intensa. Observe la cultura alrededor y determine qué deportes fomentan el desarrollo de las habilidades y el carácter y que se han comparado con los partidos competitivos de muerte.

Llevar a un grupo de adolescentes a eventos de espectadores tiene muchos inconvenientes y debe evitarse. En los deportes para espectadores, las emociones tienden a elevarse, la adrenalina fluye en exceso y no hay ningún lugar para que vaya excepto a los gritos y los insultos. Los intereses comerciales tienden a explotar a los jugadores estrella y hacerlos más grandes que la vida. Esto lleva a un mundo de adoración a héroes que no es saludable para los jóvenes cristianos.

Elena G. de White estaba observando a sus nietos jugando al béisbol una tarde y alguien la cuestionó al respecto. Su respuesta fue: «No condeno el ejercicio sencillo del juego de pelota; pero aun esto, con toda su sencillez, puede ser llevado a la exaqueración» (*El hogar cristiano*, 453).



Jugar por las razones correctas y con moderación son las claves para las actividades deportivas saludables.

Los jóvenes a veces se confunden con las declaraciones de Elena G. de White que aparentemente condenan el ciclismo y el tenis. Ella escribía acerca de situaciones específicas y presentando principios que podemos aplicar hoy. En el caso del ciclismo, las personas gastaban grandes sumas de dinero en bicicletas de carreras, por el precio de los salarios familiares de varios meses, con el propósito de participar en carreras con la gente del pueblo. Descuidaron las necesidades familiares básicas de comida y ropa en el esfuerzo. Todo el asunto fue llevado a extremos. Una situación similar ocurrió con el tenis. A los estudiantes les faltaban clases en la escuela para jugar «sólo un juego más»; se organizó una competencia contra la comunidad que desarrolló un espíritu insano que necesitaba ser controlado.

Se puede ver que se debe evitar llevar cualquier actividad recreativa a un extremo intemperante y no sólo en el ciclismo o el juego de tenis. Elena G. de White estaba estableciendo un principio de actividad sana realizada con el propósito de recreación y dentro de límites razonables.

**La música.** La música es uno de esos temas sobre los que todos tienen una opinión. La mayoría de la gente parece sentir que cualquier tipo de música que prefiera es la mejor y cualquier otro tipo es demasiado anticuado o ha pasado de moda. Así como Satanás usará palabras escritas o habladas para tratar de alejar a las personas de Dios, usará la música para hacer lo mismo. Al igual que los muchos géneros de la escritura y el discurso, también hay géneros de música: cómica, dramática, intensa, inspiradora, depresiva, elocuente, folklórica, edificante, degradante, poética, gratificante: todos estos términos y muchos más se pueden aplicar tanto al lenguaje escrito/hablado y el lenguaje musical.

Dios es la fuente de una amplia gama de tipos musicales. Le gusta la variedad, como lo muestra su creación. Pero no es el autor o creador de cualquier cosa que evoque efectos hipnóticos, anarquía, disonancia, discordia y destrucción auditiva. Dado que la música no es neutral en sus efectos, en nuestros grupos y en nuestras reuniones queremos enfocarnos en la música que nos atrae hacia Dios sin enviar mensajes mezclados.

**El discipulado.** El ministerio de jóvenes no se trata sólo de hacer lo que a los jóvenes les gusta hacer, aunque hay diversión y juegos en él. Los propósitos son edificar el carácter cristiano, enseñarles cómo vivir de acuerdo con el llamado de Dios y entrenar a una nueva generación de líderes cristianos. Si los adolescentes no encuentran la entrada pequeña y toman el camino angosto del que habló Jesús, entonces todas nuestras sesiones de planificación y programación, y todo nuestro tiempo, energía y recursos que gastamos no tienen sentido. Debemos de estar cultivando discípulos en cada esfuerzo que hacemos. Mantenga este principio clave en su mente en todo momento.

**Tiempo para adoración y devoción personal.** Un componente clave de la vida de cada cristiano es su concepto y práctica de la adoración a Dios y su tiempo devocional personal. Porque la relación de la humanidad con Dios es de tal importancia y estos dos aspectos de la vida son tan vitales para esa relación, sería difícil llamar a una persona cristiana que no se queda involucrado con alguna clase de práctica de devoción.



Muchas veces la adoración se considera algo de lo que el adorador debe beneficiarse o no tiene ningún valor. Olvidamos que la adoración es lo que le damos a Dios; no es para nosotros mismos. Es nuestra expresión exterior de acción de gracias, de lo que significa para nosotros nuestra relación con Dios. En la Biblia tenemos una clara expresión de esto en los primeros capítulos de Génesis, donde Dios especifica la adoración que quiere. Abel adoró de acuerdo con la petición de Dios, mientras que Caín eligió adorar según sus propios deseos. Hoy no es diferente. Para muchos hoy en día, la adoración ofrece lo que escogemos ofrecer, basado en lo que queramos o deseamos, con poca o ninguna consideración de lo que Dios nos pide y, por lo tanto, nuestra adoración puede ser tan ofensiva como la de Caín.

Hay varios componentes de la adoración; cada uno debe ser cuidadosamente examinado con oración en nuestros corazones. La música utilizada, las oraciones ofrecidas, las palabras habladas, las acciones involucradas; haga lo que traiga gloria a Dios. No puede haber mezcla de lo profano bajo el disfraz de la cultura, las tendencias modernas, las preferencias personales o cualquier otra excusa.

Las devociones personales son el momento de conectarse personalmente con Jesús. Es el momento de recibir lo que edifica nuestra fortaleza espiritual y satisface el alma más profunda. Los plazos no son importantes aquí. El apóstol dice: «Cada día muero», esa es la única referencia que tenemos para el tiempo. Las devociones deben hacerse diariamente; pueden durar unos minutos o unas horas. Pueden consistir en lecturas cortas un día y argumentos largos y llorosos otro día. Pueden comenzar temprano en la mañana como conversaciones con Dios incluso antes de que salgamos de la cama y pueden terminar el día mientras dormimos en su confianza.

Un estilo de vida apresurado no es excusa para limitar las devociones personales. Fue Martín Lutero quien probablemente entendió esto mejor; dijo algo así como: «Tengo tanto que hacer hoy que debo pasar una hora más de rodillas para prepararme.»

Asegúrese de incluir en sus programas algunas instrucciones y ejemplos de adoración y devoción a Dios. Aunque los adolescentes puedan ver el culto de la iglesia, usted puede enseñarles los principios que lo respaldan y ayudarles a formar hábitos de devoción personal.

**Acampar y la naturaleza.** El acampar y otras actividades al aire libre son un punto destacado en la programación de la mayoría de los grupos juveniles. Tenga en cuenta algunas pautas reconocidas por todos los que se aventuran en este mundo de descubrimiento que debe ser una parte integral de nuestra enseñanza y comportamiento.

El pastor Roberto Tyson, uno de los primeros directores de jóvenes de la iglesia, enseñó que si queremos ser líderes de los jóvenes, primero debemos convertirnos en personas al aire libre. Quería decir que no sólo debemos ser hábiles en las artes de acampar y las aventuras al aire libre, sino que también debemos desarrollar una fuerte apreciación de una ética hacia la naturaleza. La verdadera persona al aire libre no es del tipo «Rambo», que se ata un cuchillo largo y corta un camino en la naturaleza, imponiendo su presencia y destruyendo el medio ambiente. Por lo contrario, se incorpora y se convierte en parte de este entorno: aprenden a «pisar suavemente».



Sigue el axioma: «Sólo dejar huellas, sólo tomar fotos». Uno de los objetivos del grupo de Embajadores al aire libre es dejar un sitio en mejor estado, más limpio y más natural que cuando llegaron.

Los líderes al aire libre se familiarizan con cada cosa viviente y aprecian cada especie por lo que es: una representación de los actos creativos de Dios, otra pieza del gran acertijo que representa el Conflicto de los Siglos, cada uno con lecciones que esperan ser aprendidas. «Únicamente aquel que reconoce en la naturaleza la obra del Padre, aprende de los elementos de la naturaleza sus más profundas lecciones y recibe su elevado ministerio» (*La educación*, 106).





# SECCIÓN 5

## Plan de estudios de los Embajadores





# Plan de estudios de los Embajadores

## Sección 5

### Cómo comenzar

El primer paso para implementar el plan de estudios es obtener los materiales básicos. Hay una Guía del líder y una Guía del participante (una para cada participante) para cada uno de los siete módulos. Recomendamos que aborde los módulos en el orden en que aparecen en el siguiente esquema. Puede solicitar los recursos necesarios del Departamento de Jóvenes de la Asociación General, a través del Departamento de Jóvenes de su asociación local, o puede descargarlos de [youth.adventist.org](http://youth.adventist.org). La Guía del líder para cada módulo contiene las instrucciones para el líder, que incluyen una descripción general, esquema y objetivos para cada sesión de ese módulo.

La siguiente tabla es un breve resumen del plan de estudios de los Embajadores, y los conceptos y objetivos claves para cada uno de los siete módulos/fundamentos.

	Fundamentos del programa de los Embajadores (revisado 2011)	Conceptos claves (# de lecciones)	Resultados/objetivos (Los Embajadores...)
1	Un plan de discipulado centrado en Cristo	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Presentar la estructura de Cultivar discípulos (1)</li><li>2. Procesos del discipulado (4)</li><li>3. El santuario (4)</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Entenderán que el poder de un Embajador se encuentra en el carácter de Jesús que se refleja a través de ellos.</li><li>• Entenderán que un ministerio exitoso como Embajador de Cristo depende del grado en que se hayan convertido en un sacrificio vivo y sean bautizados por el Espíritu Santo.</li><li>• Entenderán que crecer como un Embajador está diseñado por Dios para que se haga en comunidad.</li><li>• Entenderán que su papel como Embajador es representar el reino de Dios en la tierra en medio de una batalla hostil que pronto alcanzará su clímax.</li></ul>



2	El desarrollo de liderazgo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pensando cristianamente (2)</li> <li>2. Liderazgo servicial (2)</li> <li>3. Cada miembro un ministro/dones espirituales (3)</li> <li>4. Desarrollo de liderazgo (5)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entenderán la perspectiva bíblica del liderazgo.</li> <li>• Experimentarán el liderazgo servicial y las oportunidades para dirigir.</li> <li>• Reconocerán que todos son líderes y seguidores.</li> <li>• Desarrollarán habilidades para dirigir efectivamente.</li> <li>• Se enfocarán en el Guía Mayor y Líder de JA, donde están bien establecidos.</li> </ul> <p>Reconocerán otras oportunidades de liderazgo dentro de la estructura actual de la iglesia y la comunidad circundante.</p>
3	Un estilo de vida de misión personal, de grupos pequeños y de evangelización pública	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los tres componentes del evangelismo personal: mi historia, su historia, nuestra historia (4)</li> <li>2. Los grupos pequeños como base para el evangelismo (3)</li> <li>3. El evangelismo público como ejercicio de cosecha (2)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entenderán que el poder de un Embajador se encuentra en el carácter de Jesús que se refleja a través de ellos.</li> <li>• Entenderán que un ministerio exitoso como Embajador de Cristo depende del grado en que se hayan convertido en un sacrificio vivo y sean bautizados por el Espíritu Santo.</li> <li>• Entenderán que crecer como un Embajador está diseñado por Dios para que se haga en comunidad.</li> <li>• Entenderán que su papel como Embajador es representar el reino de Dios en la tierra en medio de una batalla hostil que pronto alcanzará su clímax.</li> </ul>
4	El desarrollo/conciencia del carácter y la personalidad a través de la programación al aire libre/de aventura	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vinculando la personalidad y la espiritualidad (4)</li> <li>2. El desarrollo del carácter a través de la programación al aire libre/de aventura (10)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorarán los rasgos de carácter cristianos y el desarrollo de la personalidad.</li> <li>• Participarán activamente en actividades que edifican el carácter y la personalidad cristiana.</li> <li>• Aprenderán habilidades para procesar experiencias de vida para un crecimiento holístico.</li> </ul>
5	Un estilo de vida de desarrollo vocacional a través de entrenamiento especializado y niveles avanzados de especialidades JA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción a la vocación cristiana (4)</li> <li>2. Especialidades JA de nivel avanzado (10)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expandirán sus habilidades para servir al desarrollar nuevas destrezas y habilidades.</li> <li>• Se comprometerán a un entrenamiento especializado en por los menos dos áreas.</li> <li>• Serán suficientemente proficientes en por los menos una especialidad para enseñársela a otra persona.</li> </ul>



6	El desarrollo las habilidades de amistad y relaciones	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conectarse con la estructura de Cultivar discípulos (1)</li> <li>2. Una perspectiva bíblica de la reconciliación (4)</li> <li>3. Habilidades relacionales y de comunicación (3)</li> <li>4. Citas/cortejo (2)</li> <li>5. Consejería prematrimonial, matrimonio y crianza (2)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarán en entrenamiento para comunicarse de manera efectiva con otras personas en diversas situaciones.</li> <li>• Entenderán y participarán en una perspectiva bíblica de la reconciliación.</li> <li>• Desarrollarán habilidades de comunicación para edificar y mantener amistades y relaciones cercanas. Aprenderán cómo llevar a una persona a una relación de salvación con Cristo.</li> </ul>
7	Desarrollo de obra misionera en la comunidad a través de proyectos de servicio y entrenamiento de preparación para emergencias	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción al desarrollo de una comunidad cristiana (1)</li> <li>2. Los ocho componentes del desarrollo de una comunidad cristiana (6)</li> <li>3. Preparación para emergencias (5)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entenderán los fundamentos cristianos para el desarrollo de la obra misionera a la comunidad.</li> <li>• Activamente servirán a su comunidad como un Embajador de Cristo en una variedad de formas.</li> <li>• Participarán en el entrenamiento de preparación para emergencias.</li> </ul>

## Nuestra esperanza

Es nuestra esperanza que el ministerio de los Embajadores sirva para brindar una respuesta integral a las necesidades de nuestros adolescentes a fin de que sean atendidos, desafiados y capacitados para el servicio y la misión.











COMO ME ENVIÓ EL PADRE, ASÍ TAMBIÉN YO OS ENVÍO  
**EMBAJADORES**