



# LÍDER JUVENIL

*Currículo de liderazgo  
para Embajadores y  
Líderes de Jóvenes Adultos*

**CURRÍCULO Y SEMINARIOS**

DEPARTAMENTO DE MINISTERIOS JUVENILES  
DE LA ASOCIACIÓN GENERAL  
DIVSIÓN INTERAMERICANA





## LÍDER JUVENIL

*Currículo de liderazgo  
para Embajadores y  
Líderes de Jóvenes Adultos*

DEPARTAMENTO DE MINISTERIOS JUVENILES DE LA ASOCIACIÓN GENERAL  
DIVISIÓN INTERAMERICANA

**Título de esta obra en inglés:**

*Senior Youth Leader: A Leadership Curriculum for Ambassador and Young Adult Leaders*

General Conference of Seventh-day Adventists, Youth Ministries Department © 2018.

Printed and published in the USA. Printed in the UK by Advent Press Limited

info@adventpress.eu



**LÍDER JUVENIL**

*Currículo de liderazgo para Embajadores  
y Líderes de Jóvenes Adultos*

*Equipo Editorial:*

- Pako Mokgwane, Editor
- Debbonnaire Kovacs, Editor Asistente
- María Manderson, Jefe de Producción
- Sophia Boswell, Editor de Copia

*Equipo de Trabajo de Líderes Juveniles:*

División Interamericana • Al Powell  
División Sudafricana y del Océano Índico • Busi Khumalo  
División Asia-Pacífico Sur • Jobbie Yabut  
División Africana Centro-Oriental • Magulilo Mwakalonge  
División Asia-Pacífico Norte • James Kim  
División Norteamericana • Tracy Wood  
División Trans-Europea • Zlatko Musija  
División Sudamericana • Carlos Campitelli

*Equipo Escritor:*

- Otacilio S. Porfirio | División Sudamericana | Seminarios 1, 6
- Hebert Valiame | División Norteamericana | Seminario 2
- Eugene Fransch | División Oceánica Indo-Africana del Sur | Seminarios 3, 4, 7
- Emmanuel Kra | División Africana Centro-Occidental | Seminarios 5, 10
- Omar Miranda | División Norteamericana | Seminario 8
- Charles Blythe | División Interamericana | Seminario 10

*Equipo Departamental:*

- Gary Blanchard, Director
- Pako Mokgwane, Director Asociado
- Andrés Peralta, Director Asociado
- Jessica Oliver, Asistente Administrativo
- Sophia Boswell, Asistente Editorial en Jefe
- María Manderson, Asistente Editorial

---

Esta es una coproducción del Departamento de Ministerios Juveniles de la División Interamericana

Coordinador del proyecto: Al Richard Powell

Traducción: Yuliberth A. González

Revisión y edición de texto: Moisés Prieto Sierra.

Equipo de revisión: Oscar Rivera Mendoza y Carlos Alonso Alvarado De Castro.

Las citas bíblicas han sido tomadas de la Versión Reina Valera, revisión 1960: RV1960. En caso contrario serán indicadas con sus siglas tradicionales: DHH (Dios Habla Hoy) o NM (Nueva Versión Internacional).

En las citas de Elena G. de White se ha usado la paginación de los libros en español, según la Biblioteca Electrónica. ©Ellen G. White Estate, Inc. 2012. Versión 10.

Copyright ©2019

Departamento de Ministerios Juveniles

División Interamericana de los Adventistas del Séptimo Día

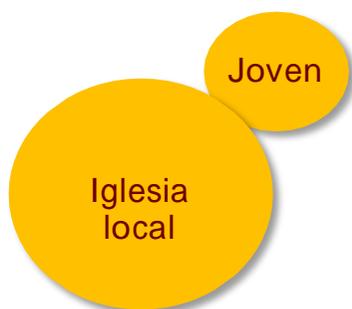
**L**a iglesia se enfrenta a una alarmante deserción de jóvenes. Se reporta con frecuencia, que la juventud no se está alejando de la iglesia por asuntos doctrinales, sino por asuntos relacionales. Las razones por las que los estamos perdiendo pueden ser estudiadas e investigadas, pero es necesario hacer algo al respecto ahora. La juventud quiere tener la palabra en el desarrollo de la doctrina, formulación de políticas y contribución en el ministerio. En general, la juventud quiere ser reconocida, escuchada, apreciada y tomada en cuenta. Este currículo de liderazgo busca preparar a los líderes de jóvenes y de jóvenes adultos para manejar estos importantes asuntos.

*Tabla de*

**CONTENIDO**

Descripción: Currículo del Líder Juvenil.....	6
Requisitos del currículo.....	8
Introducción al Currículo del Líder Juvenil .....	16
<b>Seminarios</b>	
<i>1. Introducción al Ministerio Juvenil.....</i>	<i>17</i>
Entendiendo la historia, filosofía, visión, objetivos y estructura del Ministerio Juvenil Adventista	
<i>2. Desarrollo de la juventud.....</i>	<i>30</i>
Entendiendo a la juventud	
<i>3. Asuntos actuales.....</i>	<i>40</i>
La necesidad de un Ministerio Juvenil especializado	
<i>4. Liderazgo.....</i>	<i>50</i>
El Líder Juvenil adventista como líder espiritual	
<i>5. Consejería.....</i>	<i>58</i>
Pertenenencia y empoderamiento en el Ministerio Juvenil	
<i>6. Planificación eclesiástica.....</i>	<i>66</i>
Desarrollando un modelo enfocado en el propósito para el Ministerio Juvenil de la iglesia local	
<i>7. Ministerio Juvenil creativo.....</i>	<i>79</i>
Pensando mas allá de lo común y rutinario	
<i>8. Servicio.....</i>	<i>88</i>
Los dones espirituales y el servicio	
<i>9. Alcance juvenil.....</i>	<i>97</i>
Evangelismo comprensivo	
<i>10. Ministerio digital.....</i>	<i>106</i>
Maximizando las oportunidades ofrecidas por las redes sociales mientras evadimos sus amenazas	
<i>Uniformes del Líder Juvenil .....</i>	<i>118</i>

Respondiendo a la creciente necesidad de líderes, la pérdida de embajadores y jóvenes adultos y la ola de tecnología apuntando a la iglesia local, el currículo de Líder Juvenil ha sido escrito para todos aquellos líderes que desean involucrarse en el ministerio de los Embajadores y los Jóvenes Adultos. Por lo tanto, LJ es un currículo de liderazgo para el Ministerio Juvenil.



El modelo del Mickey Mouse con una sola oreja, muestra una ubicación extraña para el Ministerio Juvenil. Parece sugerir que el Departamento de Jóvenes es una unidad aislada, cuando en realidad, es el corazón de la iglesia local. El objetivo de este currículo es reforzar este concepto, de manera que las operaciones del Departamento de Jóvenes sean entendidas en el contexto de la iglesia local.



#### *Mentor*

El tema de la consejería se ha vuelto popular entre los círculos juveniles. De hecho, este currículo trata con la consejería desde el comienzo hasta el final. Cada candidato debe haber sido aceptado en el programa por medio de la junta de la iglesia, y debe asignársele un mentor que lo guiará durante el desarrollo del curso de LJ.

## DESCRIPCIÓN

*Currículo del  
Liderazgo Juvenil*

## Tecnología/medios

Este nuevo currículo propuesto integrará el entrenamiento con el uso de la tecnología para unir las inclinaciones naturales de los Embajadores y los Jóvenes Adultos con respecto a los medios. También incluye la última terminología y programas/ iniciativas del departamento. Los candidatos tienen la libertad de escoger entre los registros digitales (video/ audio) y los registros físicos. La mayoría de los materiales a los que se refiere el currículo pueden ser descargados de nuestro sitio web de recursos, a menos que se especifique lo contrario: <http://jovenes.interamerica.org/>

## Relación con los Guías Mayores

Tanto el currículo de Guías Mayores (menores y adolescentes) como el de Líder Juvenil (jóvenes adultos) tienen requisitos y pre-requisitos similares. Los candidatos pueden tomar algunas de las lecciones en conjunto, pero cada currículo dictará el énfasis de la especialización a efectuarse. Aquellos que ya han completado el programa para Guías Mayores pueden verse exentos de algunos de los requisitos del currículo de LJ. El diagrama que sigue muestra la estructura de los Ministerios Juveniles. Por favor recuerde que LJ y GM no son nuevos niveles de jerarquía del departamento. Ambos son currículos de liderazgo para jóvenes y menores que, respectivamente, complementan la estructura.



## *PRE-REQUISITOS*

1. Ser un miembro bautizado y en regla de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.
2. Tener una recomendación escrita o grabada de la junta de la Iglesia local.
3. Tener al menos 16 años de edad para comenzar el currículo de Líder Juvenil.
4. Ser miembro activo del equipo de apoyo o directiva del Ministerio de Embajadores o de Jóvenes Adultos.
5. Completar 10 horas de los seminarios del currículo de Liderazgo Juvenil y estar involucrado en el ministerio por un período mínimo de un año.

## *NOTAS ADICIONALES DE LOS PRE-REQUISITOS*

1. El currículo de Liderazgo Juvenil debe ser completado en un mínimo de un año y un máximo de tres años.
2. Aquellos que estén completando los requisitos del currículo de Liderazgo Juvenil, deben hacerlo bajo la supervisión del Director de Ministerios Juveniles de la Asociación/Misión o de un pastor o Líder Juvenil calificado que él designe.

## *USTED Y DIOS*

1. Haga lo siguiente:
  - a. Descubra su don espiritual tomando la prueba provista en el sitio web de la DIA <http://jovenes.interamerica.org/>
  - b. Luego de estudiar la Biblia y las enseñanzas del Espíritu de Profecía sobre los dones espirituales, escriba o grabe un breve resumen (250 palabras o 5 minutos), sobre cómo sus dones espirituales pueden ser usados más efectivamente en el Ministerio Juvenil.

# *REQUISITOS DEL CURRÍCULO*

2. Lea o escuche el libro *“El Camino a Cristo”* y escriba o grabe un resumen (250 palabras/ 5 minutos) enfocándose en los beneficios de la lectura.
3. Complete la guía Devocional *Encuentro I, Cristo el Camino*, o complete otro plan anual de lectura de la Biblia que cubra los cuatro Evangelios.
4. Lea o escuche el libro *“El Deseado de Todas las Gentes”*.
5. Complete uno de los siguientes:
  - a. Mantener un diario devocional (físico o digital) por un período mínimo de seis meses, resumiendo lo que ha aprendido en su tiempo devocional y señalando cómo está creciendo su fe.
  - b. Complete el currículo de *“Pasos para el Discipulado de la Espiritualidad Personal”*.
  - c. Resuma, haga una crítica y evalúe (500 palabras escritas o 10 minutos de grabación) la Semana de Oración virtual del año en curso. (Facebook: GC Youth Ministries).
6. Prepare un resumen tipo bosquejo, escrito o grabado (250 palabras o 5 minutos) de cada una de las 28 Creencias Fundamentales de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

### ***USTED CONSIGO MISMO***

1. Haga lo siguiente:
  - a. Con base en Colosenses 1:16, desarrolle una visión y una declaración de misión para su vida.
  - b. Identifique tres roles que esté ejerciendo en su vida actualmente; por lo menos uno debe tener una orientación espiritual, y provea tres metas u objetivos para cada uno de ellos.
2. Obtenga las siguientes especialidades:
  - a. Educación física
  - b. Nutrición
  - c. Dirección de menores
  - d. Mayordomía
  - e. Primeros auxilios (Certificado vigente de la Cruz Roja o su equivalente)
  - f. Evangelismo personal
  - g. Otra: \_\_\_\_\_
3. Lea o escuche el libro *“La Educación”* o *“Mensajes para los Jóvenes”* de Elena G. de White.
4. Demuestre sus destrezas en liderazgo realizando dos de los siguientes:
  - a. Desarrolle y dirija tres reuniones devocionales para Embajadores o Jóvenes Adultos.

- b. Participe en un rol de liderazgo con el grupo de jóvenes de su iglesia local en un evento patrocinado por la Asociación/ Misión.
  - c. Lidere a un grupo de Embajadores durante uno de los módulos de su certificación.
  - d. Sea un miembro activo de la directiva de Embajadores, Jóvenes Adultos o Escuela Sabática por un período mínimo de un año, y asista al menos al 75% de las reuniones de la Junta Directiva.
  - e. Colporte por lo menos 60 horas, en coordinación con el Departamento de Publicaciones de su Asociación/ Misión.
5. Participe en un plan de ejercicio personal completando uno de los siguientes:
- a. Los requisitos físicos del Medallón de Plata JA. Si ya ha completado los requisitos del Medallón de Plata JA, complete los requisitos del Medallón de Oro JA.
  - b. Un programa de ejercicios del colegio/universidad.
  - c. Un programa de ejercicios basado en un libro o un currículo de ejercicios de su preferencia, en consulta con el Director de Jóvenes de su Asociación/ Misión o el pastor o líder juvenil calificado que él designe.

## *USTED Y LA JUVENTUD*

1. Dirija una discusión en Grupos Pequeños (30 minutos por cada tema) y escriba (1000 palabras) o haga una grabación (20 minutos) que registre las reacciones de los participantes. escoja 10 de los siguientes tópicos:
- a. Relación de la Iglesia con el Gobierno
  - b. Música y adoración
  - c. Sexo y romance
  - d. Cuidado del ambiente
  - e. Noviazgo y matrimonio
  - f. Servicio y voluntariado
  - g. Ética
  - h. Salud y temperancia
  - i. Justicia social
  - j. Libertad religiosa
  - k. Evangelismo juvenil
  - l. Violencia y paz
  - m. Vestimenta cristiana
  - n. Chisme y blasfemias
  - o. SIDA/ Cáncer
  - p. Recreación y diversión
  - q. Lesbianismo, homosexualidad, bisexualidad, transexualidad (LGBT)
  - r. Desempleo y emprendimiento
  - s. Prejuicio y racismo/ discriminación
  - t. Moralidad
  - u. Derechos humanos
  - v. Consumismo monetario
  - w. Otro: \_\_\_\_\_

2. Complete una investigación escrita (500 palabras como mínimo) o grabada (10 minutos) sobre un programa estándar de análisis del temperamento y complete el inventario de temperamento asociado (Módulo 4, Embajadores).
3. Asistir a un entrenamiento intensivo dictado por la Unión/Asociación/Misión sobre planificación de la seguridad y seguros.

## ***USTED Y LA IGLESIA***

1. Conozca y entienda los 10 valores iCOR enseñados en <http://icor.church>
2. Aumente sus conocimientos sobre la historia denominacional completando dos de los siguientes:
  - a. Complete los requisitos de la especialidad *Herencia Adventista*.
  - b. Lea el libro titulado "*La historia de los JA*".
  - c. Escriba o grave la historia de una iglesia local en consulta con el Director de Jóvenes de la Asociación/Misión o con el pastor o líder juvenil calificado que él designe.
3. Haga dos de los siguientes:
  - a. Enseñar la lección de Escuela Sabática a un grupo de jóvenes por un período mínimo de un trimestre del año.
  - b. Participe activamente en las iniciativas juveniles de la iglesia mundial (Día Mundial de la Juventud, Semana de Oración Juvenil, Día del Compromiso Juvenil, Sábado de Confraternidad Juvenil, entre otros).
  - c. Sea voluntario o involúcrese en cualquiera de los departamentos de la iglesia local, y asista al entrenamiento de liderazgo ofrecido por la iglesia local/ Asociación/ Misión para el Departamento seleccionado.
  - d. Otro: \_\_\_\_\_
4. Haga uno de los siguientes:
  - a. Planifique y dirija, o ayude en la dirección de un campamento juvenil de fin de semana, un retiro de jóvenes, o una semana de énfasis especial en la juventud. Forme equipos de trabajo donde sea necesario.
  - b. Planifique y dirija por lo menos dos actividades recreativas para los jóvenes, que cubran un lapso de por lo menos 6 horas. Forme equipos de trabajo donde sea necesario.

## ***USTED Y LA COMUNIDAD***

1. Identifique 10 necesidades de su comunidad.
2. Prepare un plan de cómo ser una persona relevante para su comunidad.
3. Escoja dos de las siguientes actividades, haciendo un esfuerzo para llevar a una o más personas a Cristo:

- a. Identifique a un joven o señorita que haya dejado de asistir a la iglesia y establezca contacto con él/ella.
- b. Prepare y dirija un programa en el "Día Mundial de la Juventud". Asegúrese de dar seguimiento al trabajo después del evento.
- c. Organice o presente una serie de sermones para una campaña evangelística.
- d. Participe del evangelismo personal mediante el ministerio de la amistad, ministerio de los grupos pequeños, ministerio de la salud, u otro que se relacione .
- e. Sirva como voluntario del equipo táctico de liderazgo JA por 6 meses.
- f. Sirva como estudiante misionero o voluntario OYIM por 6 meses.
- g. Dé una serie de estudios bíblicos Cristocéntricos en la que se cubran por lo menos 15 de las creencias fundamentales de la IASD.
- h. Dirija o ayude en la dirección de un programa de bienestar para una vida mejor o un programa de Juventud Viva por un mínimo de 10 días.  
(El programa Juventud Viva, "Youth Alive" fue presentado en el pasado Congreso Mundial de Liderazgo JA en Alemania).  
Para mayor información escriba a [YouthAlive@GC.adventist.org](mailto:YouthAlive@GC.adventist.org) o visite la página <https://youthaliveportal.org/en>
- i. Otro: \_\_\_\_\_

## **REGISTRO**

1. Compile un portafolio (físico o digital) documentando todo su trabajo relacionado con los requisitos completados y exigidos por el currículo de Liderazgo Juvenil.

## **NOTAS**

1. Los seminarios deben tener una duración mínima de 60 minutos. Todos los instructores de seminarios deben ser aprobados por el director de Jóvenes de la Asociación/ Misión o su designado/a en su defecto.
2. Sería de gran ventaja para los candidatos del currículo de Liderazgo Juvenil tener conocimiento pleno tanto del ministerio de los Embajadores como de los Jóvenes Adultos (JA).
3. Escoja sólo una manera de registro para sus requisitos, ya sea ésta física (escrita) o digital (grabada).

# CERTIFICACIÓN PRE-REQUISITOS

Certificamos que: \_\_\_\_\_

Ha completado los Pre-Requisitos de Líder Juvenil

Instructor/Mentor/Líder de Jóvenes Adultos: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_



### *10 Horas de seminarios para Líderes Juveniles*

Asista a una serie de 10 horas de Seminarios para el liderazgo de la Sociedad de Jóvenes patrocinada por la Asociación/Misión enfocada en las siguientes áreas:

1. El Líder Juvenil como un líder espiritual, consejero y amigo.
2. La necesidad de un Ministerio Juvenil especializado.
3. Entendiendo la historia, filosofía, visión, objetivos y estructura del Ministerio Juvenil Adventista.
4. Desarrollando un modelo enfocado en el propósito para el Ministerio Juvenil de la iglesia local.
5. Consejería, pertenencia y empoderamiento en el Ministerio Juvenil.
6. Evangelismo comprensivo.
7. Ministerio Juvenil creativo (incluye programación).
8. Maximizando las oportunidades ofrecidas por las redes sociales mientras evadimos sus amenazas.
9. Los dones espirituales y el servicio.
10. Entendiendo a la juventud.

**L**a iglesia se enfrenta a una alarmante deserción de jóvenes. Se reporta con frecuencia, que la juventud no se está alejando de la iglesia por asuntos doctrinales, sino por asuntos relacionales. Las razones por las que los estamos perdiendo pueden ser estudiadas e investigadas, pero es necesario hacer algo al respecto ahora. La juventud quiere tener la palabra en el desarrollo de la doctrina, formulación de políticas y contribución en el ministerio. En general, la juventud quiere ser reconocida, escuchada, apreciada y tomada en cuenta.

*El ministerio juvenil de hoy nunca será el mismo que era ayer.* Esta afirmación puede sonar bien radical; sin embargo, debe tomarse en cuenta que este es el punto de partida de un replanteo completo, en cuanto a la forma en la que vemos desarrollarse el ministerio juvenil y el tipo de actividades que promovemos en nuestras iglesias en la actualidad.

Alrededor del mundo estamos siendo testigos de la disminución del compromiso de la juventud en las actividades cotidianas de la iglesia. Al mismo tiempo, tenemos una incontable cantidad de jóvenes buscando un lugar de refugio, una comunidad con la que puedan identificarse y sentirse orgullosos de pertenecer a ella. Debemos celebrar lo que hemos hecho en el pasado para nutrir a nuestra juventud y tomar tiempo para regocijarnos por aquellos que han permanecido fieles y comprometidos con sus iglesias.

Pero ahora debemos reaccionar; no podemos sentarnos y continuar llevando las riendas del ministerio como lo hemos hecho hasta ahora, mientras vemos a nuestra juventud alejándose de sus comunidades. Necesitamos preguntarnos cuán eficientes han sido nuestros métodos para alcanzar nuestros objetivos con la juventud que está bajo nuestro cuidado. ¿Qué podemos hacer de manera diferente para ayudar a nuestra juventud a conectarse con Dios y a desarrollar una fe fuerte basada en sus convicciones?

#### *Objetivos del Currículo*

- El propósito de este currículo es crear conciencia entre los líderes, sobre la necesidad de mejorar su ministerio y de movilizar a la juventud al servicio.
- Ayudar a los líderes de jóvenes a entender plenamente la necesidad de llevar adelante un ministerio específico, que se adapte a las necesidades del grupo de edad de los Embajadores y del grupo de los Jóvenes Adultos.
- El líder se comprometerá a trazar las estrategias que serán desarrolladas para equipar a la población juvenil, con herramientas que les permitan enfrentar los retos de este siglo 21 y así desarrollar una “madurez espiritual” sólida y una relación cercana con Dios.

## INTRODUCCIÓN AL CURRÍCULO DE LÍDER JUVENIL

## 1. INTRODUCCIÓN

Como Líderes Juveniles, trabajar con nuestra juventud puede producirnos la más grata alegría y satisfacción a medida que los vemos crecer en Jesús y convertirse en sus discípulos. *“El sentido de logro más grande dentro del ministerio viene cuando un líder observa cómo los jóvenes comienzan una relación para toda la vida con Dios al invitar a Jesucristo a ser el Señor de sus vidas”* (GC Youth Ministry Handbook 2005, p 13). A medida que la iglesia continúa con el cumplimiento de su misión profética y divina registrada en la Biblia, tanto los líderes juveniles como los jóvenes de la iglesia necesitan un claro entendimiento de la misión adventista en lo que respecta a ser una iglesia profética en estos últimos días. Sólo entonces el Líder Juvenil Adventista puede entender el rol profético que tiene el Ministerio Juvenil en el trabajo y la misión de la iglesia, y su existencia profética en estos últimos días de la historia.

## 2. OBJETIVOS DEL SEMINARIO

Este módulo de estudio se enfocará en la estructura organizacional de la Iglesia Adventista como un movimiento profético para los últimos días, y en aprender el papel que juega la Sociedad de Jóvenes Adventistas en ayudar a la iglesia en el cumplimiento de su misión. Aprenderemos la historia, la filosofía, la misión, los objetivos y la estructura de la SJA. Como líder de jóvenes, es imperativo para usted y para la juventud de la iglesia entender la razón por la que existimos como departamento, cómo llegó el departamento a la existencia y el rol de la Sociedad de Jóvenes Adventistas como asistente de la iglesia en el cumplimiento de su misión.

## 3. HISTORIA Y ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL DE LA IGLESIA ADVENTISTA DEL SÉPTIMO DÍA

La Iglesia Adventista del Séptimo Día, firmemente cimentada en Apocalipsis 14, es un movimiento profético llamado por Dios durante los últimos días de la tierra, para preparar a un pueblo para la venida de Jesucristo.

SEMINARIO

1

INTRODUCCIÓN AL  
MINISTERIO JUVENIL

*Entendiendo la Historia,  
Filosofía, Visión, Objetivos y  
Estructura del Ministerio  
Juvenil Adventista*

Durante la década del 1850, nuestros pioneros debatieron con el concepto de cómo debía organizarse la iglesia, y en el año 1861, con mucha oración presentaron la estructura básica que conocemos hoy, como se muestra en el siguiente diagrama.



#### **4. ORGANIZACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE MINISTERIOS JUVENILES**

El Departamento de Ministerios Juveniles en un sentido muy real es también un movimiento profético dentro de la iglesia. Como puede observarse en los comienzos de la historia de la iglesia, la mayoría de los pioneros y fundadores de la IASD eran jóvenes; de hecho, Elena Harmon tenía solo 17 años cuando comenzó a recibir visiones de Dios y 34 años cuando la iglesia fue organizada. La profecía de Malaquías 4, donde los corazones de los padres se volverán a los hijos y los corazones de los hijos se volverán hacia sus padres, puede verse cumplida en el Departamento de Jóvenes.

Elena G. de White hizo una fuerte petición desde Australia, el 19 de diciembre de 1892, a la iglesia en pleno, para que comenzaran a tener reuniones espirituales separadas para los jóvenes y las señoritas de las iglesias locales. Dicha declaración señala lo siguiente:

“Tenemos hoy un ejército de jóvenes que puede hacer mucho si es debidamente dirigido y animado. Queremos que nuestros hijos creen la verdad. Queremos que sean bendecidos por Dios. Queremos que participen en planes bien organizados para ayudar a otros jóvenes. Prepárense todos de tal manera que puedan representar debidamente la verdad, dando razón de la esperanza que hay en ellos, y honrando a Dios en cualquier ramo de labor donde estén calificados para actuar” (*Servicio Cristiano*, p. 39).

## 5. HISTORIA DE LOS MINISTERIOS DE JÓVENES ADVENTISTAS

La primera organización juvenil en una Iglesia Adventista del Séptimo Día comenzó en 1879 cuando dos jovencitos, Harry Fenner de 16 años y Luther Warren de 14, vieron la necesidad de planificar el trabajo misionero, recolectar dinero para literatura y promover la temperancia en la vida cotidiana. Estas reuniones se realizaron en Hazelton, Michigan, Estados Unidos. Pronto, las chicas pidieron ser incluidas en las reuniones espirituales y, en consecuencia, se dio inicio a la primera organización juvenil adventista, la cual fue aprobada por la iglesia local. Los padres de Luther Warren jugaron un papel importante en cuanto a moldear y aconsejar a este pequeño grupo para que alcanzara sus objetivos.

Desde 1893 hasta 1901 las Sociedades de Jóvenes se expandieron por todo el territorio de los Estados Unidos y, en 1901, la Asociación General tomó el voto que trajo a la existencia oficialmente las organizaciones juveniles bajo la responsabilidad del Departamento de Escuela Sabática. Unos años más tarde, en el Concilio de la Asociación General realizado en Gland, Suiza en 1907, la iglesia aprobó la formación del Departamento de Jóvenes, y el pastor Milton E. Kern fue elegido como el primer Director de Jóvenes de la Asociación General. Durante el mismo año (1907), un grupo de obreros de la iglesia se reunieron para escoger un nombre para el Departamento y para trazar los lineamientos básicos del mismo. El nombre que finalmente se acordó fue "*Departamento de Jóvenes Misioneros Voluntarios de la Iglesia Adventista del Séptimo Día*". Durante las siguientes dos décadas, líderes juveniles apasionados desarrollaron los programas y lineamientos de los Jóvenes Misioneros Voluntarios (JMV) y la filosofía de los campamentos juveniles, donde se enfatizaban los trabajos manuales, los trabajos en madera, las caminatas y campamentos como fuertes actividades, que permitían a los jóvenes conectarse con la naturaleza y con las verdades espirituales de la Biblia. Para más información sobre la historia de los Ministerios Juveniles Adventistas, consulte el Manual de Ministerio Juvenil de la Asociación General (2005), páginas 5-10 (versión en inglés). (Esta sección fue extraída textualmente del *Senior Youth Ministries Handbook* p.124).

### *Historia de las Clases de los Menores Misioneros Voluntarios (MMM).*

Las clases de Menores Misioneros Voluntarios fueron introducidas al departamento en el año 1922.

El primer Congreso juvenil de la División Norteamericana, realizado en San Francisco en 1947, siendo E.W. Dunbar el Director mundial del Departamento, atrajo a miles de jóvenes. En 1969 se realizó el primer Congreso mundial de jóvenes en Zurich, Suiza, siendo Theodore Lucas el Director JMV de la Asociación General.

El plan de lectura de Clásicos del Carácter (que luego fue cambiado al *Plan Encuentro*) fue adoptado en 1946. John Hancock organizó el primer Club de Conquistadores, patrocinado por la Conferencia del Sudeste de California en Riverside, California en 1946. Desde 1947 hasta 1950 el programa de los Conquistadores continuó desarrollándose bajo la dirección de J.R. Nelson, Director de Jóvenes de la Unión. Finalmente, la Asociación General adoptó la organización del Club de Conquistadores en

1950. (*Senior Youth Ministry Handbook, (GCSYM-H)2013, p.124*)

(Esta sección fue extraída textualmente del *Senior Youth Ministries Handbook* p.124, por su eficacia al resumir este material).

#### *Historia de las Clases Progresivas de los Jóvenes Adventistas y Menores Adventistas*

A medida que la juventud se involucró en las actividades de la Sociedad de Jóvenes Misioneros Voluntarios, algunos líderes sintieron la necesidad de ayudarlos a desarrollar un carácter cristiano fuerte, como también prepararlos para testificar efectivamente, de manera que ellos supieran cómo hacer el trabajo misionero. Los líderes estudiaron las posibilidades, incluyendo muchas sugerencias útiles encontradas en los escritos del Espíritu de Profecía.

Mediante un estudio y la observación de algunas organizaciones similares que también estaban emergiendo para la época, surgió un sistema de clases. Los requisitos de estas clases incluían el estudio de la Biblia y de la naturaleza, habilidades de construcción de refugios, actividades al aire libre, primeros auxilios, salud personal y del hogar, aptitud física, servicio comunitario y muchas diferentes formas de testificación. Estas actividades significativas ayudarían a la juventud a encontrar la verdadera felicidad.

Los líderes soñaron con un ejército de jóvenes cuyos talentos y energías estuviesen al servicio de Cristo, un ejército integrado por todos aquellos cuyas manos estarían listas para tomar cualquier emergencia y convertirla en una oportunidad para glorificar al máximo Guía Mayor.

Durante la sesión de la Asociación General realizada en San Francisco, California durante la primavera de 1922, el trabajo de la Sociedad de Jóvenes Misioneros Voluntarios fue grandemente fortalecido con la adición de lo que se ha dado a conocer como "clases progresivas". Dos clases fueron provistas para ese momento, y los líderes de jóvenes regresaron a sus respectivos lugares alrededor del mundo, llevando nueva inspiración a los jóvenes de los muchos lugares a los que el programa se había expandido.

El Concilio de la Asociación General realizado durante el otoño de 1927 en Chattanooga, Tennessee, agrandó el currículo de las clases progresivas al incluir tres clases: Amigo, Compañero y Camarada para los adolescentes y una clase para los jóvenes adultos. C. Lester Bond se unió al Departamento de JMV de la Asociación General en 1928, y dos grandes programas evolucionaron ese año: las Especialidades de Misioneros Voluntarios y la Clase de Camarada Mayor, desarrollada para jóvenes y adultos "que desearan prepararse para el liderazgo de los adolescentes". El primer Camarada Mayor (posteriormente llamado Guía Mayor) fue investido en 1931.

Las clases de MV/MMV (luego JA/Conquistadores), diseñadas para ayudar a la juventud en las áreas física, mental y espiritual, han demostrado ser una bendición en la construcción del carácter de miles de jóvenes y menores.

La formación de la Sociedad de Misioneros Voluntarios (MV) y la Sociedad de Menores Misioneros Voluntarios (MMM), fue el comienzo de la respuesta de la iglesia al inspirador llamado a “hacer algo por la juventud”. También fue una respuesta a la necesidad de involucrar a los jóvenes en actividades espiritualmente estimulantes dentro de la iglesia (GCSYMH, 2013, p.125).

#### *Cambios de nombre*

A través de los años, el nombre del Departamento de Jóvenes atravesó varios cambios a medida que la iglesia vio la necesidad de mantenerse al día con nuestros jóvenes, que siempre están cambiando las perspectivas, necesidades, metas y valores con respecto a la generación que la precede.

Lo que comenzó en 1907 como “*Departamento de Jóvenes Adventistas del Séptimo Día*” (conocido como MV—Misioneros Voluntarios), fue cambiado a “*Departamento de Jóvenes Misioneros Voluntarios*” en 1972. En 1978 el nombre del Departamento cambió a “*Jóvenes Adventistas*”, comúnmente conocido como Departamento J.A. Los delegados de la Sesión de la Asociación General realizada en el 2005 votaron el nombre “*Departamento de Ministerios Juveniles*” el cual acoplaba los tres niveles de edades del ministerio de jóvenes, es decir, Club de Aventureros, Club de Conquistadores y la Sociedad de Jóvenes Adventistas (Jóvenes Adultos). Recientemente, en la sesión de la Asociación General de 2015, se adoptó el nombre de “*Ministerios Juveniles Adventistas*” (MJA).

## **6. FILOSOFÍA Y MISIÓN DE LOS MINISTERIOS JUVENILES ADVENTISTAS (MJA).**

#### *Filosofía*

La filosofía básica de los MJA está firmemente fundamentada en la revelación bíblica con respecto a quién es Jesucristo. La Biblia revela a un Dios amante que creó a la humanidad a su propia imagen, para tener una relación amante y personal con Él. La caída del hombre trajo consigo la ruptura, no sólo de la relación entre Dios y la humanidad, sino también la relación de la humanidad entre sí. Dios tomó la iniciativa de remediar la situación enviando a su único Hijo a morir en nuestro lugar, para que pudiésemos tener la oportunidad de verle cara a cara nuevamente. A través de su Hijo Jesucristo, quien vino a la tierra como un hombre para que pudiésemos ver con más claridad, podemos entender el amor de Dios por nosotros (Hebreos 1:1-3). Jesús reflejó una imagen clara de Dios y envió a sus discípulos para seguir su ejemplo, encontrándose con los pecadores donde ellos se encontraban, mostrándoles una mejor vida en el amor del Padre y luego haciéndolos discípulos suyos para ir y hacer lo mismo, para acelerar el regreso de Jesucristo.

Jesucristo no sólo mostró el inmenso amor del Padre por la humanidad a través del “liderazgo servicial” (Juan 13:1-17), sino que también les mostró cómo recibir poder para vencer el pecado en este mundo a través del poder del Espíritu Santo. Jesús les mostró a sus discípulos cómo vivir una vida en el Espíritu y cómo convertirse en discípulos del Reino de Dios en un mundo pecaminoso (Building Youth Ministries- A Foundational Guide, 51, 52). Esto se enfatiza en la declaración de misión JA que busca “llevar a

los jóvenes a una experiencia salvadora con Cristo y ayudarlos a aceptar su llamado al discipulado” (GCSYM, 2013, p. 132).

Jesús es nuestro modelo de “ministerio encarnado” (por ejemplo, permitiendo que el carácter de Jesús y el poder del Espíritu Santo se reflejen en la vida de nuestros jóvenes, y en consecuencia que sean convertidos en verdaderos discípulos suyos en esta generación). Elena G. de White aprobó este modelo de ministerio encarnado para ser adoptado por la juventud en su caminar cristiano con Jesús cuando dijo:

*“Los jóvenes son el objeto especial de los ataques de Satanás; pero la bondad, cortesía y simpatía que fluyen de un corazón lleno de amor por Jesús, ganará su confianza, y los salvará de muchos dardos del enemigo... Se debe dar más estudio al problema de cómo tratar con los jóvenes, más oración ferviente por la sabiduría que se necesita para tratar con las mentes humanas... Deberíamos buscar adentrarnos en los sentimientos de la juventud, simpatizar con ellos en sus alegrías y en sus preocupaciones, en sus conflictos y en sus victorias... Deberíamos saber dónde están si queremos conservarlos... Recordemos el llamado que Dios nos ha hecho a hacer el camino hacia el cielo brillante y atractivo”. (Elena G. de White, Obreros Evangélicos (Washington D.C: Review and Herald, 1948), 207-212, énfasis añadido.)*

#### *Misión/visión*

La declaración de Misión del MJA busca “guiar a los jóvenes a una experiencia salvadora con Cristo y ayudarlos a aceptar su llamado al discipulado”. Esta declaración de Misión se ha convertido en el objetivo principal del Departamento de Ministerios Juveniles de la IASD, que busca ganar, capacitar, consolidar y comprometer a los jóvenes para Cristo.

Barry Gane capturó efectivamente la esencia misma de la visión y misión de los MJA definida en su libro *“Building Youth Ministries- A Foundational Guide”* (Construyendo los Ministerios Juveniles- Una Guía Fundamental):

*“El ministerio juvenil construido con base en este modelo (la vida y el ministerio de Jesús) busca encontrarse con los jóvenes en el lugar donde ellos se encuentran, y de ofrecerles cuidado pastoral no sólo como guías espirituales, sino también como consejeros y amigos, hermanos peregrinos en medio de una travesía espiritual muy similar a la suya. Con Jesús como nuestro modelo, somos llamados a llevar adelante un ministerio relacional, que resulte en un buen trato cada cierto tiempo” (Gane: 54-55).*

Los MJA continúan trabajando con la iglesia local para cumplir el mandato de Dios de preparar un pueblo para el pronto regreso de Jesús. “El Ministerio Juvenil Adventista es la parte del trabajo de la iglesia que es dirigido para, con y por los jóvenes” (Manual de Ministerio Juvenil para Ancianos y Pastores, 2002, p.2). Es evidente que la juventud misma es la que necesita involucrarse personalmente en el cumplimiento de la Misión del

Departamento, demostrando lo que cada uno de los líderes de la iglesia espera de los miembros bautizados: “Todo Miembro Involucrado” en estos tiempos.

En otras palabras, la misión de los Ministerios Juveniles Adventistas es básicamente la de: salvación, discipulado y servicio, la cual está fundamentada profundamente en el modelo bíblico de la misión de la iglesia primitiva, registrado en Hechos 2:42-47. Existen cuatro fuerzas dinámicas que giraron en torno al crecimiento de la iglesia primitiva: gracia, adoración, comunidad y servicio. Estas cuatro fuerzas están íntimamente ligadas al trabajo y la misión del departamento de jóvenes. Es un ministerio bíblico donde el Voto del MJA se cumple por la juventud, para la juventud y con la juventud.

#### *Objetivos de los Ministerios Juveniles Adventistas*

Ya que los líderes juveniles son los encargados de planificar el trabajo de los jóvenes en la iglesia local, un claro entendimiento de los objetivos de los MJA es de suma importancia. Elena G. de White al final de la década de los 90 describió los objetivos del Departamento en una carta publicada en *The Signs of the Times* el 29 de mayo de 1893. Allí ella puso de manifiesto los objetivos del Departamento:

- a) Capacitar a la juventud para el trabajo en favor de otros jóvenes.
- b) Reclutar a la juventud para ayudar a su iglesia y “a aquellos que profesan ser guardadores del sábado”.
- c) Trabajar por “aquellos que no son de nuestra fe”.

En la búsqueda de alcanzar estos objetivos, la juventud es llamada a:

- a) Orar juntos.
- b) Estudiar la Palabra juntos.
- c) Confraternizar los unos con los otros en actividades cristianas de interacción social.
- d) Actuar juntos en grupos pequeños para llevar a cabo los bien trazados planes de testimonio.
- e) Desarrollar tacto, habilidades y talentos en el servicio de Jesús.
- f) Animarse unos a otros en el crecimiento espiritual.

En 1907, en el Concilio de la Asociación General realizado en Gland, Suiza, MEKem, elegido como el primer director para el Departamento de Jóvenes, trazó los siguientes objetivos en armonía con los que han sido descritos anteriormente:

- a) Aumentar el nivel de la vida devocional de los jóvenes.
- b) Elevar los estándares de permanencia de la juventud dentro de la iglesia.
- c) Educar y capacitar a la juventud para el servicio.
- d) Proveer oportunidades para el alcance de otros y el servicio.
- e) Enseñar los principios del discipulado.
- f) Guiar a la juventud hacia el descubrimiento de su valor propio y de sus dones espirituales (*Manual de Ministerio Juvenil de la Asociación General para Ancianos y Pastores, 2002: 13*).

En respuesta a estas inspiradas directrices planteadas por Elena G. de White y la extensión hecha por ME Kem de los objetivos para el Departamento de Ministerios Juveniles Adventistas (MJA), el mismo también fue organizado para brindar capacitación de liderazgo y proveer recursos y materiales evangelísticos para la iglesia local (GCSYMH, 2013: 127).

#### *Estructura de los Ministerios Juveniles Adventistas (MJA)*

Los MJA se dividen en dos grandes grupos de edad: Menores ( de 4 a 15 años) y Jóvenes (16 a 30+ años). Estas dos secciones se subdividen en cuatro ministerios:

#### **Ministerio de Menores (MA): de 4 a 15 años, incluye:**

Ministerio de Aventureros (4 a 9 años).

Fortalece la relación padre-hijo, al proveer actividades semanales en armonía con las necesidades psicológicas de este grupo según su edad. También facilita a los padres oportunidades para aprender habilidades de crianza y disfrutar de actividades especiales con sus hijos.

Ministerio de los Conquistadores (10 a 15 años).

Ayuda en los años críticos de formación de la identidad y de la transformación de la adolescencia de chicos y chicas, ofreciendo actividades intencionales de servicio y de misión. El ministerio de los Conquistadores dirige las energías de los adolescentes a enfocarse en sus comunidades.

#### **Ministerio de Jóvenes (JA): de 16 a 30+ años, incluye:**

Ministerio de los Embajadores (16 a 21 años).

Está diseñado para fortalecer el actual ministerio juvenil de la iglesia. Alienta a los jóvenes a experimentar y compartir una relación personal con Jesús, los ayuda a desarrollar un estilo de vida consistente con su sistema de creencias; les provee entrenamiento en diversas áreas de interés vocacional, y les provee de un ambiente seguro para el pleno desarrollo de amistades duraderas (GCSYMH, 2013, p. 9).

Ministerio de Jóvenes Adultos (de 22 a 30+ años).

Conecta la vitalidad de una generación, compartiendo su relación personal con Jesús en el trabajo y en la vida, reconociendo la diversidad demográfica que existe entre los que estudian o trabajan, sean solteros o casados y posiblemente padres. Este ministerio crítico abarca la capacitación de los jóvenes adultos para el liderazgo, consejería, evangelismo y vidas saludables.



Estos objetivos aún conforman los objetivos principales de los MUA hoy en día, y aunque cada uno de los ministerios previamente descritos ha adaptado estos objetivos para trabajar en armonía con el grupo de edad que le corresponde, cualquier Departamento de MUA de una iglesia local que se esfuerce consistentemente en alcanzar estos objetivos, cosechará éxito y se convertirá en una poderosa influencia dentro de la iglesia local y en su territorio.

### AVENTUREROS

Nuestros colores representan nuestra misión. Somos audaces, brillantes y seguros.

El azul representa Cielo. El azul es el color del cielo y un recordatorio del reino celestial.



El color vino representa sangre y redención. La vida de un hombre está en su sangre (Levítico 17:11) y la sangre expiatoria de Cristo es necesaria para la redención del hombre.

El verde señala que debemos crecer y florecer en el lugar en el que fuimos plantados. Representa la vida cristiana, que produce buenos frutos y encuentra descanso en Cristo.

El color blanco representa la justicia, por la pureza y brillo del color. Señala al Justo y a la justicia que Él imputa a todo aquel que se acerca con fe.

## CONQUISTADORES

El color rojo nos recuerda a Cristo y a su sacrificio. “Porque de tal manera amó Dios al Mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en Él cree, no se pierda, mas tenga vida eterna” (Juan 3:16). “...que presentéis vuestros cuerpos en sacrificio vivo, santo, agradable a Dios” (Romanos 12:1).

Los tres lados representan la plenitud de la Trinidad: Padre, Hijo y Espíritu Santo. Trípode de la educación: Especialidades y desarrollo *Mental*, actividades *Físicas* (campamentos, laboriosidad, manualidades y enfoque a la salud) y el crecimiento *Espiritual* personal.

El color oro representa la excelencia: “Por lo tanto, te aconsejo que de mí compres oro refinado en fuego, para que seas rico...” (Apocalipsis 3:18). El Club de Conquistadores tiene altos estándares con el fin de ayudar a construir caracteres fuertes para el reino de los cielos.

El escudo representa protección. En las Escrituras, se hace referencia frecuente a Dios como el escudo (protección) de su pueblo. “No temas... Yo soy tu escudo” (Gén. 15:1). “Sobre todo, tomad el escudo de la fe, para que podáis apagar todos los dardos encendidos del maligno”. (Efesios 6:16).



El color blanco representa la pureza. “El que venza, será vestido de ropa blanca...” (Apocalipsis 3:5). Deseamos tener la pureza y la justicia de Cristo en nuestras vidas.

El color azul representa la lealtad. Es el propósito del Club de Conquistadores ayudarnos a aprender a ser leales a nuestro Dios, nuestros padres y nuestra iglesia. La lealtad es definida como un reflejo del carácter de nuestro Máximo Guía Mayor.

La espada representa la Biblia. La espada se usa en la guerra, y una batalla siempre se gana por las acciones ofensivas. Estamos en guerra contra el pecado, y nuestra arma es la Palabra de Dios. La espada del Espíritu es la Palabra de Dios (véase Efe. 6:17).

El triángulo invertido representa el orden de importancia que Jesús enseñó, que es contrario a lo que el mundo nos enseña. El sacrificio propio implica poner las necesidades de los demás por encima de las nuestras.

## *EMBAJADORES*

La cruz en el logo apunta al hecho de que el sacrificio de Jesús es el centro de una relación con Él. La cruz en la tierra es un simbolismo de su sacrificio, dándonos esperanza de una nueva y mejor vida aquí en la Tierra mediante el liderazgo servicial, y en la Tierra Nueva cuando Él regrese.



El libro abierto es la Palabra de Dios, el fundamento de nuestra fe, conocimiento y estilo de vida. Está abierto porque es un mensaje para nosotros, para que internalicemos la Palabra de Dios como nuestra guía constante y nuestra compañía. También es para compartirla con todo aquel que la reciba libremente.

El degradado del color naranja hasta el amarillo representa el amanecer de la vida eterna que le sigue a la oscuridad de nuestra existencia temporal en esta tierra pecaminosa.

## *JÓVENES ADULTOS*

El evangelio de Jesús es representado por la cruz en el centro del Ministerio de los Jóvenes Adultos. Colosenses 1:17 y el mensaje de los tres ángeles de Apocalipsis 14:6-12 representan un llamado urgente para el mundo. Un mensaje que debe ser llevado por los Jóvenes Adultos a todo el mundo en su generación.

El medio globo representa el campo mundial que debe recibir el mensaje de los tres ángeles. El mensaje es para cada lengua, nación y raza, sin discriminación.

El color azul representa la lealtad. Es el propósito del Ministerio de los Jóvenes Adultos enseñar la lealtad hacia Dios, la misión y la iglesia. La lealtad se define como el reflejo del carácter de Jesús.

El color amarillo es el color del amanecer. Se asocia con la alegría, la felicidad, el intelecto, el coraje y la energía.



### *Ideales del Ministerio Juvenil Adventista*

Mientras que el líder de Ministerios Juveniles Adventistas de la iglesia se esfuerza por cumplir con los objetivos del MJA establecidos anteriormente, los ideales del MJA encuentran su expresión y cumplimiento en vivir el Blanco, la Misión, el Lema y el Voto del Departamento.

### *Blanco*

“El mensaje del advenimiento a todo el mundo en mi generación”.

### *Misión*

“Guiar a los jóvenes a una experiencia salvadora con Jesús y ayudarlos a aceptar su llamado al discipulado”.

### *Lema*

“El amor de Cristo nos motiva”.

### *Voto*

“Por amor al Señor Jesús, prometo tomar parte activa en la obra de la Sociedad de Jóvenes Adventistas, haciendo cuanto pueda para ayudar a otros y para terminar la obra del evangelio en todo el mundo”.

(Para información detallada sobre los Ideales de los Ministerios Juveniles Adventistas, véase el libro *Foundations for Senior Youth Ministries*, p. 129-133).

## **7. CONCLUSIÓN**

El Líder Juvenil que mantenga en constante armonía con la declaración de Misión del MJA y sus ideales expresados en el Blanco, la Misión, el Lema y el Voto, cosechará éxito y se convertirá en una poderosa influencia en la iglesia local y en el territorio que la rodea.

Elena G. de White lo expresó muy bien cuando dijo:

*“Salvar del pecado y guiar en el servicio: esta verdad y único motivo tan completo e impresionante, fue adoptado durante la sesión de la Asociación General de 1926. Para obtener la salvación de los jóvenes es necesario darles todas las oportunidades posibles para que participen en las actividades de los Jóvenes Adventistas. Manteniendo a la juventud activamente preparándose para un servicio más eficiente, se la mantiene protegida del enemigo. Es necesario ponerlos a realizar alguna actividad a del enemigo. Es necesario ponerlos a realizar alguna actividad tan pronto como estén listos. “La búsqueda del bien de los demás es el camino por el que puede hallarse la verdadera felicidad” (Consejos sobre Mayordomía Cristiana, p. 28).*

## **8. ACTIVIDADES**

### *Individual:*

- a. ¿Cuáles son los seis objetivos principales del Departamento de Jóvenes según el bosquejo hecho por Milton E. Kern en 1907?
- b. Describa el organigrama de los MJA (escrito o grabado).

### *Grupal:*

- c. En parejas o grupos pequeños, discuta maneras específicas en las que lo que ha aprendido en este Módulo puede aplicarse al Ministerio Juvenil de su iglesia local. ¿Cuánto se adapta tu ministerio a la misión, filosofía e ideales de los MJA?

**CERTIFICACIÓN**  
**SEMINARIO 1:**  
**INTRODUCCIÓN AL MINISTERIO JUVENIL**

Certificamos que: \_\_\_\_\_

Ha completado los requisitos de Introducción al Ministerio Juvenil

Instructor/Mentor/Líder de Jóvenes Adultos: \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_



## 1. INTRODUCCIÓN

La juventud de la actualidad vive en un mundo distinto al mundo en el que vivieron sus padres y los adultos de la iglesia cuando tuvieron la misma edad. Todos los jóvenes— desde tiempos inmemoriales — sueñan, pero hoy nuestra juventud vive en una sociedad que digitalmente hace que sus sueños parezcan “reales” y los transporta a un mundo virtual lleno de visión. El hecho de que vivan en un mundo virtual los anima a desarrollar un estilo de vida que encaje con la gran mutación de este mundo. Esta manera de vivir es con frecuencia criticada y mal comprendida por los adultos de la iglesia. Como líderes de jóvenes, es momento de buscar un mejor entendimiento de la mentalidad de la juventud de hoy, con el fin de hacerlos sentir comprendidos y parte de la familia de Dios. Esto los ayudará a mejorar en su crecimiento espiritual.

## 2. OBJETIVOS DEL SEMINARIO

En este módulo estudiaremos para entender el ejemplo de Jesús con respecto a la adaptación cultural, descubrir los retos que enfrenta la juventud, comprender el mundo en el que viven y saber los pasos en el proceso de adaptarse al ambiente juvenil para ser aceptado dentro de él.

## 3. RECONOCIENDO LAS DIFERENCIAS

Primero debemos internalizar este punto clave:

*“Los cerebros juveniles no están completos. El lóbulo frontal del cerebro—la parte responsable de tomar las decisiones y del razonamiento—no está completamente desarrollada hasta que la persona alcanza los 20-25 años. De acuerdo con Abigail Baird, del Laboratorio para Estudios Adolescentes en Dartmouth, el cerebro humano continúa creciendo y cambiando hasta los primeros años de la segunda década de vida. ‘Nosotros como sociedad establecemos que un individuo a la edad de 18 años está listo para responsabilidades adultas’, dice. ‘Sin embargo, evidencias recientes sugieren que a todo nuestro desarrollo neuropsicológico aún le faltan muchos años para completarse” (Grossman, Lev, “They Just Won’t Grow Up”, Time, January 24, 2005, p. 42-53).*

# SEMINARIO 2

## DESARROLLO DE LA JUVENTUD

*Entendiendo a los jóvenes*

Como resultado de esta realidad física, el adolescente se encuentra atrapado entre dos mundos: el de ser un niño (con un pensamiento simple, incompleto y un pequeño registro de datos provenientes de la experiencia), y el de ser un adulto (con un pensamiento más completo, maduro y un registro experiencial más amplio).

Los jóvenes pueden pensar y actuar como adultos en ocasiones. Esto es perfectamente normal. Y pueden pensar y actuar de manera infantil en otras ocasiones, y esto también es perfectamente normal.

Toda la sección anterior, incluyendo la cita de Abigail Baird, fue tomada de:  
*<http://www.focusonthefamily.com/parenting/teens/letting-go-of-your-teen/whyparents-want-tocontrol-their-teens>*

Dado este importante hecho, los jóvenes tienden a pensar que lo tienen todo bajo control, pero aún están trabajando en algunos aspectos tales como percibir el mundo y manejar sus emociones y esto es una consecuencia del hecho de que sus cerebros no están completamente desarrollados. Saber esto nos ayudará a ser pacientes con estos creativos, amables, pero con frecuencia “frustrantes” jóvenes humanos.

Ahora, debemos entender que la cultura juvenil y su sistema social son muy diferentes en aspectos importantes al sistema de los adultos o de la cultura dominante que los rodea. Hoy, aun en las regiones más remotas del mundo, la era digital está invadiendo todo, y en las naciones desarrolladas, la juventud tiene más autonomía, al menos en el sentido digital, que nunca antes. Muchos de los padres, particularmente en naciones donde la era digital ha llegado más recientemente, no entienden las computadoras, el internet, las redes sociales, los teléfonos celulares y las nuevas formas de entretenimiento tan bien como los niños lo hacen. Ellos pueden no terminar de comprender que sus hijos habitan un mundo diferente al suyo. Entrar en ese nuevo mundo es una necesidad para el líder juvenil de hoy. Debemos ver, y animar a los padres a ver que la cultura juvenil y la de los adultos son independientes la una de la otra, pero al mismo tiempo son inseparables. Los necesitamos, y sí, ellos aún nos necesitan.

Entender los retos y los sentimientos de la juventud puede parecer desalentador. ¿Podemos generalizar a la juventud y su cultura de manera que tenga sentido tanto para ellos como para nosotros? ¿Ha afectado la atención negativa de los medios la manera en la que los jóvenes y los jóvenes adultos son tratados?

En este seminario buscamos encontrar métodos y maneras de ayudarnos a explorar honestamente sus valores y sus preocupaciones en el contexto de la iglesia y de una relación con Dios y con la iglesia en evolución. Debemos encontrar formas de volver a comprometer a los jóvenes y proporcionar un vínculo social productivo entre los jóvenes y los adultos de la iglesia. Debemos mostrarles que son tomados en serio y mantenerlos (o traerlos de vuelta) a la comunidad de la iglesia.

#### **4. EJEMPLOS DE LA BIBLIA**

La Biblia nos enseña que para ganar personas, es importante entender su ambiente y su estilo de vida, y entrar en ese ambiente y estilo de vida con ellos.

### *A. El mejor ejemplo de esto es el mismo Jesús.*

Con el fin de entender la situación de la humanidad y para demostrar su amor por nosotros, Jesús primero dejó el inimaginable ambiente del cielo para venir a la tierra y vivir como un ser humano en una sociedad y tiempo específicos, usando su vestimenta, comiendo su comida, escuchando su música y aprendiendo sus formas de comercio. Él bajó para conocer nuestra situación y vivió en el contexto de los mortales caídos que estaban saturados por las consecuencias del pecado. Esto no sólo le permitió a Jesús comprender el sufrimiento de la humanidad, sino que también le hizo posible demostrar su amor por la raza humana. Esto es muy bien explicado por Pablo en Filipenses 2: 5-7.

“Haya en vosotros el mismo sentir que hubo en Cristo Jesús. Quien, aunque era de condición divina, no quiso aferrarse a su igualdad con Dios, sino que se despojó de sí mismo, tomó la condición de siervo, y se hizo semejante a los hombres. Y al tomar la condición de hombre, se humilló a sí mismo, y se hizo obediente hasta la muerte, y muerte de cruz”.

Mientras estuvo aquí, Jesús se mezcló con la gente con el fin de entenderla. Luego les enseñó cosas nuevas que eran opuestas a lo que ellos habían aprendido antes. En consecuencia, Jesús rompió los códigos sociales locales (basados en un estrecho entendimiento de los pasajes originales de la Biblia) al pasar tiempo con personas que la sociedad judía consideraba inaceptables.

“Y cuando Jesús estaba sentado a la mesa en casa de Mateo, vinieron muchos publicanos y pecadores, y se sentaron junto con Jesús y sus discípulos. Cuando los fariseos lo vieron, preguntaron a sus discípulos: ¿Por qué vuestro Maestro como con publicanos y pecadores? Al oírlos, Jesús les dijo: Los sanos no necesitan médico, sino los enfermos. Id, pues y aprended qué significa: ‘Misericordia quiero, y no sacrificio’. Porque no vine a llamar a justos sino a pecadores” (Mateo 9:10-13).

En Lucas 15, el resultado de mezclarse es claro. Se dice que aquellos a quienes los fariseos llamaban “pecadores” eran atraídos a Jesús porque Él había bajado a su nivel y entendía su situación. Sólo entonces pudo Él comenzar a subirlos a Su nivel.

“Y se llegaban a él todos los publicanos y pecadores a oírle. Y murmuraban los fariseos y los escribas, diciendo: Este a los pecadores recibe, y con ellos come” (Lucas 15:1, 2).

### *B. Para ganar a las personas y hacerse entender, Pablo también se mezcló y se integró con la cultura de las personas.*

“Y soy hecho a los judíos como judío, por ganar a los judíos; a los que están sujetos a la ley, como sujeto a la ley, por ganar a los que están sujetos a la ley; a los que son sin ley, como si yo fuera sin ley, (no estando yo sin ley de Dios, sino en la ley de Cristo,) por ganar a los que estaban sin ley. Soy hecho a los débiles como débil, por ganar a los débiles; a todos soy hecho todo, por

hacer salvos a todos. Y esto hago por causa del Evangelio, por hacerme juntamente participante de él” (1 Corintios 9:20-23).

Podemos notar que muchos cristianos se sentirían mejor convirtiéndose en “uno sujeto a la ley” que en “uno sin ley”. Esto enfrentaría menos oposición y reprensión, también. En el versículo 23, Pablo explica por qué es importante mezclarse y adoptar la cultura de las personas. “Y esto hago por causa del Evangelio, por hacerme juntamente participante de él”.

## 5. CONSEJOS DE ELENA G. DE WHITE

Elena G. de White expone el exitoso método de Jesús para la salvación de las almas. Este método aplica perfectamente al contexto de la juventud.

“Sólo el método de Cristo será el que dará éxito para llegar a la gente. El Salvador trataba con los hombres como quien deseaba hacerles bien. Les mostraba simpatía, atendía sus necesidades y se ganaba su confianza. Entonces, les decía: Sígueme” (*Servicio Cristiano*, p. 149).

Este método de entender la mentalidad de la juventud requiere de una simpatía genuina.

“Los jóvenes son el blanco de los ataques especiales de Satanás; pero la manifestación de bondad, cortesía, tierna simpatía y amor, a menudo trabajarán por la salvación de quienes están bajo las tentaciones del maligno” (*El Ministerio Pastoral*, p. 275).

Ella aconsejó que se adaptase la religión a los jóvenes con el fin de atraerlos.

“...Deben hacer su religión atractiva para los jóvenes que entran en la esfera de su influencia” (*Testimonios para la Iglesia*, Tomo 4, p. 413).

Un buen entendimiento de la cultura de la juventud puede llevarlos a usar el potencial que Dios les ha dado en el servicio de la iglesia.

“Las mentes de muchos de los jóvenes son ricas en talentos que permanecen inútiles porque no se les ha dado oportunidad de desarrollarlos. Sus facultades físicas se han fortalecido con el ejercicio; pero las cualidades de la mente permanecen ocultas porque el discernimiento y el tacto dado por Dios al educador no las han sabido poner en funcionamiento. Es preciso que los jóvenes reciban ayudas para el desarrollo; es necesario que se los estimule, se los aliente y se les mueva a la acción” (*Testimonios para la Iglesia*, Tomo 4, p. 418).

## 6. MÉTODOS PRÁCTICOS

### A Entender el ambiente de la juventud.

Los jóvenes tienen la capacidad de la rápida adaptación al clima social en el que están inmersos. Así es como Dios los ha creado con la intención de que se rodearan de

un ambiente positivo y divino en el que se sumergieran y añadieran su propia creatividad para enriquecerlo. Pero el mundo actual ha retorcido esta capacidad de la juventud. Con los jóvenes, las cosas cambian de acuerdo con las transformaciones económicas y sociales de sus ambientes. Esto afecta sus deseos, sus necesidades, sus sensibilidades, sus relaciones, su manera de vestir, su apariencia y su entendimiento del estilo de vida espiritual. Ellos tienden a construir su identidad en conformidad con el mundo que los rodea.

Hoy, las generaciones más jóvenes se caracterizan por usar tecnologías modernas de comunicación, viviendo en lo que es comúnmente denominado como “mundo virtual”. Esto ha afectado indudablemente la moral y la vida emocional de los jóvenes, y da forma a sus preocupaciones y necesidades, haciéndolos diferentes a los adultos.

En muchas iglesias, los jóvenes tienen la fuerte impresión de que la iglesia no sabe qué hacer con ellos. No es poco común encontrar a los jóvenes aislados del grupo y criticando lo que se está haciendo. En consecuencia, se quejan de la música que se toca, la manera en la que se dirigen los programas, y así con todos los aspectos de la vida eclesial. En resumen, la juventud de hoy vive en un mundo diferente al de los adultos. Aun cuando los últimos consideran que lo están haciendo bien, los jóvenes no llegan a ver las cosas del mismo modo.

Un viaje al mundo de la juventud es de suma necesidad para entender, aceptar y guiar a los jóvenes. Esto permitirá a la iglesia detectar y satisfacer las necesidades que ellos puedan tener, de manera que se los integre y se los haga sentir parte de la familia de la iglesia.

#### *B. Entender las fuentes de influencia de la juventud.*

1. La familia. De la infancia en adelante, especialmente mientras la juventud está en casa, la familia permanece como su primera fuente de influencia. Esta influencia está marcada por dos cosas principalmente: el entrenamiento dado por los padres y, especialmente, el impacto de la vida social en el hogar.
2. La escuela. La escuela ejerce un impacto en la vida de los jóvenes. Ellos se transforman en lo que aprenden, de sus maestros, y también de sus amigos. El tipo de escuela a la que asisten puede hacer una diferencia en sus comportamientos.
3. La comunidad. El joven es influenciado por su comunidad; y ya que su tendencia es a conformarse en grupos, son propensos a encontrar uno en su ambiente. El vecindario, los amigos y todo lo que entre en juego en su vida relacional tiene un impacto en la vida del joven. Esto puede variar dependiendo de cuán profundas son las orientaciones de la vida de un país hacia la comunidad, pero este principio es un hecho para cualquier país.
4. Los medios masivos. Actualmente, los medios masivos, especialmente la televisión, la internet y los teléfonos inteligentes, están influenciando a la juventud y transformando su manera de ver las cosas y de percibir el mundo.

*C. Entender los deseos de la juventud.*

Puede que no siempre lo parezca, pero la juventud siempre está buscando adultos capaces de responder a sus necesidades morales, sociales y espirituales.

1. Los jóvenes buscan reconocimiento como parte de la familia de la iglesia.
2. Los jóvenes buscan líderes adultos a quienes puedan comunicar con confianza las realidades de sus vidas.
3. Los jóvenes buscan contextos y oportunidades para decir lo que piensan sin ser castigados o descalificados.
4. Los jóvenes tienen visiones y ambiciones que con frecuencia son diferentes a lo que se hace usualmente. Procuran nuevos métodos e innovaciones y buscan líderes capaces de hacer cambios y de tomar en cuenta sus opiniones.
5. Los jóvenes aman sus iglesias y quieren verlas evolucionar y crecer. Están listos para defenderla en su ambiente, si las acciones de la iglesia son dignas de sentirse orgullosos de ella.

*D. Entrando en el universo de la juventud.*

Para ser capaces de entender la cultura de la juventud, necesitamos entrar en su mundo. Aquí hay algunas maneras de hacerlo:

1. Organice reuniones frecuentes para discutir los problemas que enfrentan y pregunte sobre sus opiniones al respecto. No menosprecie sus ideas y puntos de vista. Tome tiempo para conversar personalmente con cada uno de ellos.
2. Tolere el comportamiento y el lenguaje de los jóvenes. Lo que dicen y la manera cómo lo dicen debe ser tolerada. Brinde oportunidades para que los jóvenes se expresen libremente y dirija la atención gradualmente hacia las conductas inapropiadas que ellos puedan estar presentando. Esto le permitirá entender su mundo, mientras que les da la oportunidad de evaluar sus acciones y corregirlas.
3. Permita que los jóvenes expresen sus emociones y sentimientos. Generalmente las maneras negativas de actuar y de reaccionar que tienen los jóvenes, derivan de resentimientos internos que tienen.
4. Haga espacio para un diálogo basado en escuchar. Forme el hábito de tomar tiempo para escuchar a los jóvenes en lugar de hablarles.
5. Organice programas y actividades informales con la juventud. Encuentre tiempo simplemente para jugar. Es importante para ellos y aun para los adultos.

Es necesario saber que los jóvenes, en general, no están interesados en escuchar las experiencias de antaño de los adultos, especialmente cuando estas experiencias no

tienen nada en común con el presente. En su lugar, ellos buscan ver adultos condescendientes y líderes listos para entenderlos y aceptarlos en el contexto de su mundo. Se trata de ver líderes identificándose con los conflictos y esperanzas de la juventud para entenderlos y ministrarlos mejor. Si escucha sus historias, ellos podrían escuchar las suyas. Aprenda a encontrar las historias más relevantes y a contarlas “en su idioma”.

#### *E. Creando un contexto para la participación juvenil*

Una vez inmersos en la cultura de los jóvenes, debemos crear un espacio para que ellos se sientan en casa. Será necesario:

1. Propiciar un ambiente donde los jóvenes se sientan aceptados e importantes. Esto les permitirá desarrollar sentido de pertenencia dentro de la iglesia.
2. Animar a la juventud a organizar reuniones informales. Pueden sentirse más energizados cuando crean sus propios grupos.
3. Organice foros para el intercambio y la conversación, donde los jóvenes sean responsables de tomar decisiones. Predique menos y póngalos en grupos de intercambio.
4. Cree diversas experiencias donde los jóvenes tengan la oportunidad de darle vida a sus ideas, mediante música juvenil y otras formas de arte.
5. Permita con frecuencia que sean los jóvenes quienes dirijan el programa. Esto les permitirá tomar iniciativas. Cuando los jóvenes ven y oyen a otros jóvenes en acción, sabrán que hay espacio para su grupo de edad.
6. Cree actividades intergeneracionales. Esto permitirá un cruce de culturas para el entendimiento mutuo tanto del mundo juvenil como del mundo de los adultos. Todos aprenderán los unos de los otros y se apreciarán entre sí.

### **CONCLUSIÓN**

Si Jesús fue capaz de acercarse a nosotros con el fin de entendernos en el contexto de nuestro mundo, nosotros podemos hacer lo mismo con nuestra juventud.

- Aprenda a ser compasivo en su trato con los jóvenes. Exprese simpatía auténtica y bondad a todos los que le rodean.
- Pida sabiduría de lo alto y pasión por el trabajo de ministrar los corazones de los jóvenes.
- Recuerde que el objetivo es ayudarlos a desarrollar una relación cercana con Cristo.

## **ACTIVIDADES**

### *Parte 1*

Hoy, en el seminario, intente responder las preguntas planteadas a continuación. Mantenga sus respuestas en un lugar seguro en su casa u oficina; las necesitará para completar la parte 2 más adelante.

1. ¿Cuáles son los dos factores que influyen más en la juventud de su iglesia?
  
2. ¿Cuál es la tendencia musical de los jóvenes de su iglesia?
  
3. ¿Cuál es el valor que tiene la iglesia según la juventud?
  
4. ¿Cuáles son las actividades que la juventud practica en su tiempo libre?
  
5. ¿Cuál es su medio de comunicación favorito?
  
6. ¿Cuál es la influencia que ejercen los líderes de la iglesia sobre la juventud?
  
7. ¿Con quién hablan los jóvenes sobre sus problemas con confianza?
  
8. ¿Cuáles son las principales quejas de la juventud con respecto a la vida de la iglesia?
  
9. ¿A qué héroes les gustaría imitar?
  
10. ¿Cuánto entienden de la vida cristiana?

## *Parte 2*

Ahora, use los métodos explicados previamente para involucrarse con la juventud de su iglesia por un trimestre. Durante este tiempo, note cuán acertadas fueron sus respuestas a las preguntas previas (sin preguntarles a los jóvenes). El objetivo es verificar la profundidad de su conocimiento con respecto a la relación entre jóvenes y adultos. Si sus respuestas en la parte 1 fueron mayoritariamente correctas, felicidades. De no ser así, usted ya tiene conocimiento de las áreas en las que necesita trabajar. De hecho, ya se has acercado mucho más durante el trimestre, para aprender sobre lo que su juventud realmente piensa y sobre cómo se sienten.

## **RECURSOS**

Consultado el 11 de Mayo de 2015

[http://www.washingtonpost.com/postlive/teens-are-spending-more-time-consuming-media-on-mobile-devices/2013/03/12/309bb242-8689-11e2-98a3-b3db6b9ac586\\_story.html](http://www.washingtonpost.com/postlive/teens-are-spending-more-time-consuming-media-on-mobile-devices/2013/03/12/309bb242-8689-11e2-98a3-b3db6b9ac586_story.html)

Consultado el 12 de Mayo de 2015

<http://www.pewresearch.org/millennials/teen-internet-use-graphic/>

Consultado el 12 de Mayo de 2015

<http://www.pewresearch.org/millennials/teen-internet-use-graphic/>

Consultado el 17 de Mayo de 2015

<http://www.reuters.com/article/2011/05/19/us-teens-internet-addiction-idUSTRE74I60A20110519>

Consultado el 17 de Mayo de 2015

<http://www.usatoday.com/story/news/2015/02/04/teen-cuts-off-hand-internetaddiction/22852555/>

Consultado el 17 de Mayo de 2015

<http://www.stlouischildrens.org/articles/kidstoday/understanding-teen-internet-addiction>

Consultado el 12 de Mayo de 2015

<http://www.adventist.org/beliefs/living/christian-behavior/>

Consultado el 22 de Mayo de 2015

<http://growingleaders.com/blog/can-addiction-technology/>

Consultado el 19 de Mayo de 2015

<http://growingleaders.com/blog/controlling-the-cell-phone/>

**CERTIFICACIÓN**  
**SEMINARIO 2:**  
**DESARROLLO DE LA JUVENTUD**

Certificamos que: \_\_\_\_\_

Ha completado los requisitos de *Desarrollo de la Juventud*

Instructor/Mentor/Líder de Jóvenes Adultos: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_



## 1. INTRODUCCIÓN

*Bases bíblicas para un Ministerio Juvenil especializado.*

Durante nuestra investigación de la base bíblica para el Ministerio Juvenil, encontramos dos elementos que pueden ser considerados los pilares bíblicos de dicho ministerio:

- a. El primer elemento es “*amarás al Señor tu Dios...*” (*Deut. 6:5*) como un elemento fundamental del crecimiento espiritual personal. En el antiguo Israel, debía ser transmitido de padres a hijos, desde su nacimiento hasta la adultez. En el Nuevo Testamento es considerado el primer gran mandamiento, junto con “*amarás a tu prójimo*” como el segundo (*Mateo 22:37, 38*).

El resultado debería ser entonces, una buena conexión con el Creador y respeto por los demás seres humanos. Es importante entender que el Ministerio Juvenil comienza en el hogar, en sociedad con los padres, y luego se extiende a la familia de la iglesia con otros líderes.

- b. El segundo elemento se encuentra en *1 Corintios 12:12-26* donde el apóstol Pablo resalta la importancia y el valor de cada parte del cuerpo humano, describiendo a la iglesia como el cuerpo de Cristo. Pablo usa esta metáfora para indicar que hay una necesidad de diversidad dentro del cuerpo de Cristo, el cual es la comunidad de creyentes. Continúa diciendo que también existe una necesidad de interdependencia entre los miembros y que todos son importantes para el funcionamiento adecuado del cuerpo. Todos son necesarios y tienen algo importante para compartir.

Deberíamos sentirnos cómodos con la idea de defender un ministerio juvenil especializado, porque la metáfora de Pablo del “cuerpo humano” nos da la oportunidad de valorar e integrar a todas las partes del cuerpo, sin importar edad, nivel de ingresos, estatus social, estructura familiar, sexo y características físicas. Este es un llamado a la iglesia como comunidad y para los líderes, porque esto es exactamente de lo que se trata la iglesia, el cuerpo de Cristo.

# SEMINARIO 3

## ASUNTOS ACTUALES

*La necesidad de un  
Ministerio Juvenil  
especializado*

## 2. OBJETIVOS DEL SEMINARIO

Este módulo de estudio buscará obtener una comprensión básica de la razón por la que necesitamos Ministerios Juveniles especializados y cómo han funcionado hasta ahora. Buscaremos formas de desarrollar aún más nuestros Ministerios Juveniles, con modelos basados en una mayor conciencia de las necesidades de desarrollo de los jóvenes, sus dinámicas intergeneracionales, y una comprensión de las tendencias culturales y sociales que están impactando a la juventud.

## 3. PRINCIPIOS DE UN MINISTERIO JUVENIL ESPECIALIZADO

Con el pasar de los años, el liderazgo de la iglesia ha buscado acomodarse a la juventud y establecer nuevas estructuras y protocolos para responder a la necesidad dondequiera que fuese posible. Pero no contempló la pérdida de interés de la juventud en las actividades de la iglesia. Esta situación recurrente que está afectando al Ministerio Juvenil ha causado que algunos profesionales realicen estudios serios en cuanto a la razón por la que nuestros jóvenes se están alejando de la iglesia. En el proceso, el liderazgo de la Iglesia Adventista en Norteamérica ha publicado un estudio realizado por el GRUPO BARNA que deberíamos tomar seriamente en consideración.

Ellos estimaron que el 80% de aquellos que fueron criados en la iglesia estarían “desligados” para cuando tengan 29 años de edad. El presidente del Grupo Barna, David Kinnaman, describe la realidad en los siguientes términos rígidos: “Imagina una foto grupal de todos los estudiantes que vienen a su iglesia durante un año típico. Tome un marcador de punta gruesa y tache 3 de cada 4 rostros. Ese es el costo probable de la desconexión espiritual a medida que los estudiantes avanzan a las próximas dos décadas”.

Deberíamos estar alarmados por tal resultado y adoptar un curso de acción para tratar de reducir o revertir esa tendencia. Además, crear un ambiente seguro donde nuestra juventud pueda crecer y aprender a desarrollar una relación cercana con Cristo.

### **¿Cómo podemos hacer el Ministerio Juvenil más relevante para los jóvenes hoy?**

Estamos de acuerdo con que el objetivo principal del Ministerio Juvenil debería ser exactamente lo que es para un adulto dentro de la comunidad. Por lo tanto, el Ministerio Juvenil Adventista, que es un ministerio especializado de la iglesia, debería (1) buscar satisfacer las necesidades expresadas por los jóvenes en su propio ambiente, respondiendo a ellas como lo que son, y (2) incorporar a los jóvenes en la confraternidad de la iglesia, a través de una comunidad cristiana compasiva. Pero cuando enfrentamos la realidad, nos encontramos con algunos hechos problemáticos dentro de nuestra comunidad juvenil. Es muy importante tomar acciones diligentemente para alertar a los líderes de todo el mundo para que el Ministerio Juvenil sea una prioridad en su planificación estratégica.

Tomemos un momento para leer un extracto de lo que la *Revista Ministerio* (una publicación internacional para pastores) reportó sobre la encuesta hecha a los *millennials* Adventistas, realizada por el GRUPO BARNA en el año 2014.

*“En su libro ‘You Lost Me’ (Me perdieron), el presidente del Grupo Barna, David Kinnaman, detalla seis quejas perceptivas que los millennials en general tendieron a hacer en contra de “la iglesia” (que incluye a cualquier iglesia perteneciente a cualquier denominación) como una institución cultural. Estas quejas sostienen que la iglesia es intolerante a las dudas, elitista en sus relaciones, anti-científica en sus creencias, sobreprotectora de sus miembros, superficial en sus enseñanzas y represiva de las diferencias”.*

*En encuestas hechas particularmente a millennials Adventistas, estas quejas se mantuvieron firmes en un grado aún superior cuando se refiere a la manera en la que los jóvenes adultos Adventistas perciben a la Iglesia Adventista del Séptimo Día. El porcentaje de participantes que declararon que sus experiencias encajan con estas descripciones están por encima de las normas nacionales—para cada una de las seis percepciones. Por ejemplo, mientras uno de cada cuatro de los millennials en Estados Unidos (EUA) con antecedentes cristianos dicen que el cristianismo en América es represivo de maneras diferentes, casi cuatro de diez de los millennials adventistas declararon que esto también ocurre en las iglesias adventistas.*

	Estados Unidos	Adventistas
Intolerante a las dudas	10%	28%
Exclusiva/ Elitista	22%	34%
Anti-científica	25%	47%
Sobreprotectora	23%	36%
Superficial	24%	29%
Represiva	25%	37%

*Datos:* Comparación de los *millennials* de los Estados Unidos con antecedentes cristianos con los *millennials* Adventistas. Los porcentajes de los participantes están completamente de acuerdo con que cada ítem describe su experiencia en la iglesia.

Razón #1: Las iglesias parecen ser sobreprotectoras.

Razón #2: La experiencia cristiana de los adolescentes y los jóvenes es superficial.

Razón #3: Las iglesias se presentan como antagónicas a la ciencia.

Razón #4: Las experiencias relacionadas con la sexualidad que los jóvenes cristianos tienen en la iglesia son, a menudo, críticas.

Razón #5: Los jóvenes luchan con la naturaleza exclusiva del cristianismo.

Razón #6: La iglesia se siente poco amigable para con aquellos que dudan.

#### 4. MANERAS DE CAMBIAR EL STATUS QUO

De ahora en adelante, el Ministerio Juvenil debería ser un espacio donde la juventud pueda conversar, debatir y estudiar abiertamente, para abordar estos problemas y ayudarlos a ver cómo pueden conectar su fe en Cristo con la realidad que viven diariamente. Nuestra juventud necesita un lugar seguro para refugiarse sin el temor de ser juzgados o rechazados.

En el libro *La Educación*, página 16, Elena G. de White dice:

*“Todo ser humano, creado a la imagen de Dios, está dotado de una facultad semejante a la del Creador: la individualidad, la facultad de pensar y hacer. Los hombres en quienes se desarrolla esta facultad, son los que llevan responsabilidades, los que dirigen empresas, los que influyen sobre el carácter. La obra de la verdadera educación consiste en desarrollar esta facultad, en educar a los jóvenes para que sean pensadores, y no meros reflectores de los pensamientos de otros hombres” (énfasis añadido).*

Esto sólo puede ocurrir, cuando los líderes de jóvenes tengan la verdadera intención de crear una zona segura, donde los jóvenes puedan desafiar sus propios pensamientos y sean expuestos a una visión bíblica mundial sólida, de una manera positiva, abierta e inclusiva. Es importante que los líderes de jóvenes no se limiten a una única manera de ministrar, sino que exploren diferentes caminos y enfoques más adaptados a los *millennials*.

El Dr. Tim Elmore, en su libro “iY Generation”, identifica a la juventud de la actualidad como “una generación sobre-conectada, sobreprotegida y sobre-servida”, y expone algunas soluciones prácticas para sus desafíos más grandes. Basado en su experiencia liderando *millennials*, él ha creado un acrónimo que resume e identifica los aspectos que hacen a esta generación tan única y particular. Él los llama una generación EPIC (épica, en español). Éstas son cuatro características con las que cualquier líder de jóvenes debe estar familiarizado, si quiere liderar completa y efectivamente a la fuerza de trabajo de los *millennials* del futuro en todos los niveles. Generación EPIC significa:

##### *E---Experimental*

Los *millennials* son experimentales en su aprendizaje. Ellos no están en búsqueda de un orador pulido y profesional con una impresionante presentación de Power Point en un aula para aprender. Ellos quieren aprender de alguien que camine a su lado y que tenga la experiencia suficiente en lo que hacen.

##### *P---Participativa*

El Dr. Elmore plantea un buen punto en esta característica. Él nos recuerda que esta generación ha crecido en una era de entretenimiento y tecnología que está entrelazada. Cuando un *millennial* puede ver cómo sus acciones afectan el resultado, se llenan de energía y motivación para lograr un resultado aún mejor.

##### *I---Imagen-dependiente*

Entre *Facebook*, *Instagram*, *Twitter* y *Snapchat*, los *millennials* tienen imágenes disponibles cada vez que miran sus teléfonos. También han crecido con videos

musicales, sitios web, cámaras digitales y teléfonos celulares. Debería prestarse especial atención a este asunto en particular, que se ha convertido en una parte vital del estilo de vida de los *millennials*. Como líderes, si no estamos en las redes sociales, o no somos capaces de comunicarnos con simples “íconos de cara sonriente” mejor conocidos como *emojis*, nos estamos perdiendo de una conexión con la generación más grande en las comunidades actuales.

### *C---Conectada*

Más que ninguna otra generación en el pasado, los *millennials* están conectados. Están conectados social y tecnológicamente. Con sus celulares, tienen conexión constante con el mundo que los rodea y con su círculo de amigos. Estas generaciones comprenden el inmenso poder de la conexión. Ellos saben que con un *tweet* o un *snapchat* pueden hacerse virales. Cualquier cosa que digan o hagan puede ser vista por millones de millones de personas en todo el mundo.

La pregunta que viene a nuestra mente debe ser, ¿cómo podemos trabajar eficientemente con esta generación EPICA en nuestras iglesias y en nuestros Ministerios Juveniles locales?

En primer lugar, necesitamos reconocer que las redes sociales son una asombrosa herramienta tecnológica que está en la punta de lanza de la cultura de la juventud actual, que existe una gran responsabilidad ligada a ella y debe ser enfatizada en nuestras actividades. En segundo lugar, como líderes juveniles, podemos usar esta era de la conexión para producir un movimiento de discípulos de Cristo y de confraternidad alrededor del mundo, en el que la juventud alcance a otros jóvenes en cualquier parte del mundo donde estén enfrentando desafíos de cualquier clase. “Dios quiere que los jóvenes lleguen a ser hombres de mente seria, a estar preparados para la acción en su noble obra y a ser aptos para llevar responsabilidades” (*Mensajes para los jóvenes*, p. 16).

### **5. ¿MINISTERIO JUVENIL INTEGRADO O SEGREGADO?**

Finalmente, recordemos que la iglesia es el cuerpo de Cristo y que cada parte juega un papel vital y único en su funcionamiento. Esto nos lleva a pensar que como iglesia debemos tener la intención de integrar a cada grupo específico dentro de nuestra familia eclesial. La familia mundial es esencial para nuestro entendimiento de la fe cristiana. Como familia, el énfasis debe estar en desarrollar relaciones saludables entre las diferentes generaciones que están mezcladas y que componen nuestra comunidad. Deberíamos de manera prioritaria prestar atención a nuestra juventud y poner énfasis en su desarrollo espiritual y su integración dentro de la comunidad.

Es urgente para nuestros líderes orar y buscar la dirección de Dios para crear puentes entre los jóvenes y los adultos, que los ayude a transmitir su experiencia, conocimiento y destreza. Al mismo tiempo, debemos iniciar un auténtico diálogo intergeneracional, darles la oportunidad de expresar creatividad, y facilitar el acceso a las posiciones de liderazgo dentro de nuestras comunidades de manera significativa. Este desenlace para nuestra juventud, representaría un mayor sentido de pertenencia e identidad con su comunidad y una parte activa dentro de la gran comisión.

*“Con el fin de que la obra pueda avanzar en todos los ramos, Dios pide vigor, celo y valor juveniles. Él ha escogido a los jóvenes para que ayuden en el progreso de su causa. El hacer planes con mente clara y ejecutarlos con mano valerosa requiere energía fresca y no estropeada. Los jóvenes están invitados a dar a Dios la fuerza de su juventud para que, por el ejercicio de sus poderes y por medio de la reflexión aguda y la acción vigorosa, le tributen gloria e impartan salvación a sus semejantes” (OE, p. 69).*

### *¿Cómo?*

David Kinnaman, presidente del Grupo Barna, en su estudio de los *millennials* ha identificado las siguientes cinco áreas como elementos fundamentales que contribuyen a ayudar a los jóvenes adultos a permanecer comunicados con sus comunidades.

1. *Cree espacios para relaciones significativas:* Aquellos que han permanecido, tenían el doble de probabilidades de haber desarrollado una relación cercana y personal con un adulto dentro de la iglesia. (El 59% de aquellos que permanecen, reportan tener dicha relación comparado con el 31% de los que ya no están activos).
2. *Enseñe discernimiento cultural:* Un segundo resultado importante con respecto a los *millennials* de hoy en día, es ayudarlos en el desarrollo de habilidades de discernimiento—especialmente en lo que respecta a entender e interpretar la cultura de hoy...
3. *Haga de la consejería inversa una prioridad:* Los jóvenes quieren ser tomados en serio hoy en día, no para alguna posición de liderazgo en un futuro lejano. A su manera de ver, la vida en la iglesia es muy jerárquica. Y ellos no están interesados en ganarse su camino hacia la cima, sino en poner sus habilidades y dones al servicio de la iglesia local en el presente, no en el futuro. La Sra. White se refiere a esto también: *“Debe impresionarse a los jóvenes con la idea de que se les tiene confianza. Tienen un sentido del honor y quieren ser respetados, y en esto están en su derecho” (Conducción del Niño, p. 209).*
4. *Adopte los potenciales de discipulado vocacional:* Enséñeles una teología más potente de vocación o llamado. Los *millennials* que han permanecido activos, son tres veces más propensos que los inactivos a señalar que pueden ver sus dones y sus pasiones como parte del llamado de Dios (45% vs. 17%).
5. *Facilite la conexión con Jesús:* Las comunidades eclesíásticas pueden ayudar a los *millennials* a generar una fe duradera, al facilitarles un sentido más profundo de intimidad con Dios. La versión de *“‘Jesús en un vacío’ que a menudo está empaquetada para los jóvenes, no dura mucho tiempo, en comparación con la fe en Cristo que no está fraccionada, sino que está totalmente integrada en todas las áreas de la vida”*

“Los *millennials* necesitan la ayuda de creyentes fervorosos de las generaciones más antiguas si buscan encontrarle sentido a todo y avanzar en sus vidas y en su fe”. Estos nuevos elementos junto con los currículos previos del Ministerio Juvenil pueden equipar a

los líderes con más herramientas y áreas de reflexión para ministrar las necesidades de nuestra juventud en todo el mundo. Los líderes de jóvenes deben velar porque:

- Los jóvenes sean involucrados más frecuentemente en diversas actividades intergeneracionales, intencionales, inclusivas y participativas.
- Siempre se tomen en cuenta las necesidades esenciales de la juventud al momento de planificar estratégicamente.
- Se empodere a los jóvenes y se los encuentre en los lugares en los que están en términos de sus asuntos personales y crecimiento espiritual.
- Se creen oportunidades para utilizar sus habilidades en proyectos útiles para sus comunidades locales y territorios de más largo alcance.
- Se aliente la interacción entre generaciones; esto ayudará a crear sinergia, enriquecimiento mutuo y confraternidad espiritual.

*“Los jóvenes deberían tener ideas amplias y planes sabios, para sacar el mayor provecho de sus oportunidades e imbuirse de la inspiración y el valor que animaban a los apóstoles” (Mensajes para los jóvenes, p. 18).*

## **6. OTROS ESTUDIOS Y SUS PERCEPCIONES**

Durante otro estudio realizado con una muestra de jóvenes adultos, se identificaron tres aspectos positivos que debieran considerarse relevantes, para mejorar el desarrollo de las relaciones y ayudar a los jóvenes a tener una mejor conexión con el resto de su comunidad.

1. *Relaciones intergeneracionales.* La primera clave son las relaciones intergeneracionales. Para muchos de nuestros participantes, sus relaciones con la iglesia eran determinadas por sus relaciones con los miembros mayores de la congregación. Pudo notarse que la mayoría de las iglesias no necesita instrucciones en cuanto a hacer que las relaciones intergeneracionales sucedan; ya están sucediendo. Sin embargo, es importante notar que estas relaciones intergeneracionales pueden darse en dos sentidos: negativa y positivamente. El objetivo del liderazgo local puede ser el de crear una cultura eclesial que refuerce las interacciones positivas y reduzca las interacciones negativas.
2. *Perdón y aceptación.* Nada aleja a los adolescentes y a los jóvenes adultos de la iglesia más rápido que el ser rechazados; y nada los atrae más rápido que sentirse aceptados. Ambos están ocurriendo vertiginosamente en las Iglesias Adventistas alrededor de Norteamérica. Afortunadamente, este asunto no es exclusivo de los Estados Unidos. Este asunto está presente en varios continentes, incluyendo naciones en desarrollo. Lucas 6:36 define la admonición de Mateo 5:48 de ser “perfectos como Dios es perfecto” como ser “misericordiosos como vuestro Padre es misericordioso”.

3. *Plataformas para compartir.* Hay poder en experimentar el amor y el poder de Dios. Hay poder en compartir nuestra experiencia con otros. Y hay poder en escuchar la historia de la experiencia de otros con Dios. Debemos recordar también que el desarrollar conexiones con miembros de una generación más joven, puede ayudar a los adultos a tener un mayor sentido de plenitud. De hecho, conectar a los adultos mayores con la juventud puede resultar ventajoso para ambos grupos.

## 7. CONCLUSIÓN

Vivimos en una sociedad en crisis; nuestros jóvenes están enfrentando grandes desafíos y un número significativo de ellos está dejando la iglesia. Sin embargo, el Ministerio Juvenil es aún importante en la actualidad y puede jugar un rol decisivo en su crecimiento espiritual. Los líderes deben ser abiertos al ministrar los problemas y las necesidades de la juventud desde una perspectiva intencional, inclusiva e intergeneracional. Esta generación necesita ser abrazada mediante relaciones auténticas, consejería generosa y una fuerte conexión con Jesús.

Los estudios mencionados en esta presentación y los asuntos planteados pueden no corresponder a la experiencia de todas las comunidades en la iglesia mundial. Sin embargo, es interesante tomar nota de ellos y continuar reflexionando de acuerdo con las especificaciones culturales y los desafíos de su propia región.

La influencia de las redes sociales está ganando más y más terreno y está llegando a los países a los que es difícil alcanzar con la luz del evangelio. Humildemente invito a todos los líderes juveniles a iniciar diligentemente una conversación con el liderazgo de sus iglesias locales, para crear conciencia de lo importante que es esto para el desarrollo de nuestro Ministerio Juvenil. Los líderes juveniles deberían también involucrar a los jóvenes en una discusión abierta, para animarlos a poner a Dios en primer lugar en sus vidas, y que se conviertan en testigos activos de Cristo en todo lo que hagan.

## 8. ACTIVIDADES

### *Individual:*

- A. ¿Cuáles son las seis razones identificadas en la encuesta sobre los millennials realizada por el GRUPO BARNA?
- B. Nombre y explique el acrónimo usado para definir esta generación.

### *Grupal:*

- C. Discuta cómo los líderes del Ministerio Juvenil pueden involucrar a la juventud en la conexión con otros jóvenes alrededor del mundo, usando las redes sociales para impactar el mundo con el Evangelio.

## 9. *RECURSOS*

- Stuart Tyner, 2000. *The ABZS of Adventist Youth ministry*, Advent Source
- Jim Fieldbush & William Hurtado, 1999. *Seven Principles for Youth Ministry Excellence*, NAD.
- David Kinnaman, 2011. *You lost me*, Bakers Books.
- Tim Elmore, 2010. *iY Generation*, Poet Gardener Publishing.

**CERTIFICACIÓN**  
**SEMINARIO 3**  
**ASUNTOS ACTUALES**

Certificamos que: \_\_\_\_\_

Ha completado los requisitos de *Asuntos Actuales*

Instructor/Mentor/Líder de Jóvenes Adultos: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_



## 1. INTRODUCCIÓN

Hay un punto principal que debemos notar. Como un cristiano que influye sobre otros cristianos, el líder del Ministerio Juvenil no ejercerá su liderazgo sólo mediante la palabra, sino esencialmente con su vida entera. Al seguir el ejemplo de Jesús, él o ella se convierten en un ejemplo para la juventud.

Para un líder, esta conexión toma lugar en el concepto del discipulado. Todos somos discípulos de Cristo. Además de ser Señor y Salvador, Él es nuestro ejemplo. No somos llamados "cristianos" por meras distinciones gramaticales. Ser un cristiano es seguir a Cristo. Ser un líder cristiano es, primero y ante todo, seguir el ejemplo de Cristo, de manera que aquellos que nos siguen estén automáticamente siguiendo a Cristo. La invitación de Pablo a sus lectores a ser sus imitadores, tal como él es un imitador de Cristo (1 Corintios 4:16; 11:1), nos da la dimensión exacta de la relación del líder con Cristo.

El líder del Ministerio Juvenil necesita ser una traducción al lenguaje humano de lo que Jesús es.

## 2. OBJETIVOS DEL SEMINARIO

Este módulo de estudio mirará al Líder Juvenil, primero como un estudiante y seguidor de Cristo, el fundamento de toda la vida cristiana y especialmente del liderazgo. Después lo verá como un líder espiritual, consejero y amigo para los jóvenes que tiene bajo su liderazgo. Aquí consideraremos algunos parámetros necesarios para mantener una amistad tanto respetuosa como compasiva.

## 3. EL LÍDER JUVENIL COMO LÍDER ESPIRITUAL

El liderazgo juvenil en el contexto de la iglesia no incluye los conceptos clásicos y terrenales, sino que trasciende a estos conceptos viviendo el modelo bíblico de liderazgo divino ejemplificado por Cristo y los líderes humanos que Él capacitó mientras estuvo en medio de nosotros.

SEMINARIO

4

LIDERAZGO

*El Líder Juvenil como líder espiritual, consejero y amigo*

El primer compromiso de un Líder Juvenil, por lo tanto, debe ser con Cristo. Antes de dirigir, debemos ser seguidores. Cada líder es una oveja del Supremo Pastor, siguiendo la guía del Buen Pastor.

Sin embargo, somos también más que una oveja. Cuando analizamos a todos los seres creados del planeta tierra, encontramos que la socialización en general es una característica relativamente común de las criaturas terrestres, incluyendo los animales. Nosotros como humanos podemos ser amigos de humanos, y también podemos amar a nuestras mascotas. Sin embargo, la espiritualidad es una característica distintiva de los seres humanos. Podemos tener una relación no sólo con seres creados, sino también con el Creador. Nuestras mascotas pueden amarnos, pero cuando nos detenemos para orar, no encontraremos a nuestras mascotas orando.

De hecho, como líderes cristianos no actuamos como un felino guiando a una manada de felinos. Dios nos dice: “no con ejército, ni con fuerza, sino con mi Espíritu” (Zacarías 4:6). Subordinamos nuestras relaciones sociales a los principios bíblicos de la espiritualidad cristiana. Y la Biblia es muy clara al determinar que nuestra espiritualidad está basada en la conexión que tengamos con nuestro Señor y Salvador, Cristo Jesús. Entonces, el líder debe ser primeramente un seguidor de Cristo.

El compromiso fundamental con el cristianismo debe guiar la vida del Líder Juvenil. Sólo entonces seremos capaces de desarrollar nuestro liderazgo en el contexto correcto. Un verdadero líder cristiano naturalmente desarrollará un estilo de liderazgo como el de Cristo.

Es interesante recordar que cuando Dios estableció a los Hebreos como una nación, Él dijo que ellos serían una “gente santa, un reino de sacerdotes” (Éxodo 19:6). El apóstol Pedro, en 1 Pedro 2:9, repite este concepto a los cristianos, llamándonos un “real sacerdocio”. Pablo recuerda mediante sus escritos que este sacerdocio/ministerio es para “todos los creyentes”. Debe recordarse que una de las funciones de los sacerdotes era, a través del ritual del santuario, traer al entendimiento humano la realidad del plan de redención de Dios. El sacerdote traducía al lenguaje humano lo que Dios estaba haciendo por su pueblo.

Hacemos esto traduciéndolo en el contexto de la plenitud como seres humanos saludables. La espiritualidad marca el ritmo y la calidad de nuestras interacciones sociales.

Somos seres humanos, y la Biblia entiende a los seres humanos como un ser total y completo. Un enfoque bíblico de la antropología considera a los seres humanos holísticamente: somos seres físicos, mentales y espirituales. Todas estas fases de nuestro ser son independientes. Ellas no funcionan propiamente si no están bien ecualizadas, suplidas e interconectadas.

Todas ellas son importantes, pero hay un orden de factores que cambian el producto final: “Mas buscad primeramente el Reino de Dios” (Mateo 6:33). Cuando Jesús pronunció estas palabras, estaba estableciendo la supremacía de la espiritualidad como combustible para todas las áreas de nuestra vida. El éxito de nuestra espiritualidad es la

clave para el éxito de todo lo demás. Para un líder cristiano, la espiritualidad es el agente conductor y regulador de todas las otras facetas de nuestra naturaleza. Ellas son los frutos de una espiritualidad balanceada que producirá relaciones balanceadas.

#### **4. EL LÍDER JUVENIL COMO CONSEJERO**

Sin embargo, no es suficiente ser un líder cristiano; necesitas estar consciente del grupo al que estás intentando liderar. Cuando hablamos de los jóvenes, estamos hablando de aquellos que están en la línea principal de los cambios sociales más drásticos de la actualidad. Es la juventud la que recibe la carga más pesada de influencias diferentes a las de la iglesia. Ya sea en el ambiente universitario, en las relaciones, o en el ambiente de trabajo de su primer empleo. Dondequiera, un nuevo mundo se despliega ante sus ojos. Es el privilegio del líder juvenil el ser un guía para esta fase de la vida. Pero este privilegio trae consigo una responsabilidad: la de tener un conocimiento contextualizado de las necesidades de los jóvenes, proveyéndoles la oportunidad de experimentar un cristianismo real, relevante al tiempo y al contexto en el que viven.

El Líder Juvenil necesita entender que proveer una experiencia real y relevante no significa caer en el error de darle a la juventud sólo lo que quiere. Tal como la Biblia y nuestra propia experiencia nos recuerdan, el corazón humano no es siempre confiable. Es necesario que le proveamos a la juventud lo que realmente necesita: una experiencia espiritual satisfactoria. Con frecuencia transformamos los grupos juveniles en mero entretenimiento, cuando nos olvidamos que el ayudar a la juventud a crear conexiones reales con Dios, puede tener lugar sólo en el contexto de la espiritualidad contagiosa.

*La juventud actual está en una constante búsqueda de modelos.*

Están aquellos que piensan que la dificultad más grande al liderar a la juventud, reside en el hecho de que existe un desafío natural de la juventud hacia los modelos propuestos. De hecho, ya que la juventud y los jóvenes representan una gran expresión de cambio en la sociedad, no es sorprendente que en el contexto de una sociedad individualista, relativista y postmoderna, en la que cualquier verdad absoluta impuesta es cuestionada, la juventud tiende a cuestionar todo y a todos. Pero cualquiera que entienda esto, entiende que es también una prueba completa de que los jóvenes no están dispuestos a seguir cualquier clase de liderazgo.

El hecho básico es que los jóvenes son pragmáticos, esto es, que no tienden a creer en lo que alguien dice que es verdad o en lo que alguien dice que funciona. Ellos tienden a dar crédito a lo que ellos ven que funciona.

Tal vez este es el verdadero problema. De hecho, el cristianismo adventista es muy hermoso en teoría, pero sólo funciona en la práctica. La experiencia de la juventud con la iglesia debe ser permeada con algo real, práctico y efectivo. De otra manera, la mera teoría (por más bella, interesante y lógica que sea), no produce cambio en la vida.

Veamos un ejemplo culinario: los líderes de jóvenes pueden ser vistos como un "chef" en la cocina. Imagina un chef en frente de clientes hambrientos. Si él comienza a hablar sobre el valor nutricional de la comida, informará a sus clientes, pero no saciará su hambre. Si les relata una historia sobre su experiencia cuando él probó alguna comida en

particular, y cuán deliciosa estaba, él seguramente despertará el deseo de sus clientes, pero de nuevo, no saciará su hambre. No importa cuánto te dediques a dar discursos; la realidad es que el chef sólo saciará el hambre de sus clientes si entra en acción y prepara la comida.

De la misma manera ocurre con el líder. Necesitamos materializar nuestros conceptos y hacer de toda nuestra teoría de liderazgo una práctica que nutra a nuestros seguidores. Los jóvenes necesitan sentir los beneficios reales de lo que el líder está proponiendo. Si ellos notan que funciona en la vida del líder, ellos creerán que puede funcionar en sus vidas.

Sé honesto con las preguntas que formulabas cuando tenías su edad, y las preguntas que aún tienes ahora. Permíteles entender que Dios no responde todas y cada una de las preguntas, aclara todas y cada una de las dudas o repara cada una de las situaciones. La promesa de Dios es estar allí, ser Dios con nosotros y ayudar, apoyar y fortalecer a cada uno de sus hijos en medio de cada desafío. Es necesario ayudar a los jóvenes a comenzar a ver cada uno de los problemas, desafíos y emociones de este “mundo nuevo” como posibilidades en el plan de Dios para sus propias vidas. Ellos no necesitan alejarse de todas las cosas nuevas (como en muchas ocasiones ven que los mayores lo hacen), ni correr detrás de ellas (como sus amigos podrían hacerlo). Más bien, pueden detenerse y preguntar: “¿Es esto algo que Dios puede usar en mi vida y ayudarme para que sea bendición en las vidas de los demás? Y si es así, ¿cómo?” Tome tiempo con ellos, hablando de los aspectos prácticos de las brillantes ideas que tienen.

*Ellos también están ávidos a seguir a los líderes que son reales*

El hecho de que el cristianismo funcione en la vida del líder, no presupone la perfección del líder. No se necesita ser perfecto para ser seguido; de hecho, los jóvenes se predisponen menos a seguir a alguien que es supuestamente perfecto. Ellos saben muy bien que nadie lo es. Idealizar líderes perfectos es idealizar algo que es humanamente imposible.

Un líder que inspira a los jóvenes no es absolutamente inmune a los errores, fracasos y malos entendidos. Lo que realmente inspira a un joven, es alguien que tiene la sabiduría, la resiliencia y la perseverancia de aprender de los errores propios y encontrar soluciones bíblicas a asuntos prácticos. En ocasiones, el solo hecho de ver al líder equivocarse y luego decir la verdad sobre eso, incluyendo el pedir perdón si es necesario, es el punto de quiebre para una juventud que está teniendo problemas para comprometerse con Cristo. No fue el fracaso de Pedro lo que lo calificó para pastorear las ovejas de Jesús, lo más probable es que haya sido su capacidad de reconocer el error, su angustia por ello y su humilde arrepentimiento (véase Juan 21).

Si puedes tener éxito moldeando tu vida, mostrando una honestidad sincera al presentar todas las facetas de la vida humana con sus conflictos, dilemas y las soluciones que la Biblia propone; si puedes demostrarles que estás usando lo que estás “vendiendo”, con seguridad inspirarás a los jóvenes a seguir tu ejemplo. No porque seas perfecto, sino porque eres capaz de presentar, de manera genuina, un

camino de soluciones para los conflictos, dilemas y desafíos que son comunes a todos.

Cuando los jóvenes pueden identificarse con la historia de un líder, con los fracasos del líder, con los conflictos del líder, con los dilemas del líder, ellos se identificarán con las soluciones encontradas por el líder.

“Sed imitadores de mí como yo soy de Cristo”, dijo el apóstol Pablo, un verdadero líder de la iglesia primitiva, que nunca ocultó la realidad de sus luchas, ni escondió el camino hacia su victoria.

Cuando leemos las aflicciones de Pablo en Romanos 7:15 (“Porque no hago el bien que quiero; pero el mal que no quiero, éste hago”), ¿quién que esté vivo no se siente identificado con esta batalla? Sin embargo, Pablo declara su convicción de que puede hacerlo todo en Aquel que lo fortalece (Filipenses 4:13). Luego dice que lo que antes había considerado valioso ahora lo tiene por basura comparado con lo sublime del conocimiento de Cristo (Filipenses 3:8); y también que ha aprendido a ser feliz y a sentirse satisfecho en cualquier situación en la que se encuentre (Filipenses 4:11-13). Realmente Pablo nos inspira a todos con la certeza de que, si él pudo tener éxito, nosotros también.

Pablo era un líder real, y los líderes reales inspiran a sus seguidores. Los jóvenes seguirán a líderes auténticos.

## ***5. EL LÍDER JUVENIL COMO AMIGO***

Está demostrado que, si los seguidores perciben al líder como un amigo, lo van a seguir con más entusiasmo, y en ninguna parte esto es más cierto que entre los jóvenes. Recuerda que (aunque ellos no lo crean) aún son niños en algunos aspectos muy importantes. Sus cerebros aún se están desarrollando, su juicio aún es inconsistente, sus períodos de atención aún son más cortos de lo que serán. Un líder que sea su amigo ejercerá una mayor influencia sobre ellos.

Sin embargo, esto puede resultar ser un territorio muy engañoso. Algunos líderes de jóvenes, en un intento por ser amigos y ser aceptados, van muy lejos del verdadero liderazgo divino, asumiendo algunas conductas y actitudes juveniles al punto de perder el respeto, y no presentan a los jóvenes el ejemplo concreto de lo que claramente hemos expuesto en las secciones anteriores.

Los jóvenes ya saben lo que constituye un verdadero amigo, y saben que un amigo que realmente se preocupa por ellos, no solo se negará a participar en actividades que no son sabias, sino que también intentará evitar que las realicen. Un verdadero amigo no cubrirá una mentira, sino que dirá la verdad de una manera que los amigos superficiales—o los líderes distantes—nunca podrán. Los jóvenes no están buscando a quienes tienen autoridad sobre ellos para que sean sus amigos. Pero sí están en busca de amistad genuina.

Elena G. de White opina lo siguiente:

*“El verdadero maestro puede impartir a sus alumnos pocos dones tan valiosos como el de su compañía. Puede decirse de los hombres y mujeres, y mucho más de los jóvenes y niños, que solamente los podemos comprender al ponernos en contacto con ellos por medio del compañerismo; y necesitamos comprenderlos para poder beneficiarlos más eficazmente. Para fortalecer el lazo de compañerismo que une al maestro y al alumno, pocos medios hay tan valiosos como el de la agradable amistad fuera del aula. En algunas escuelas el maestro está siempre con sus alumnos en las horas de recreo. Se une a ellos en sus ocupaciones, los acompaña en sus excursiones y parece identificarse con ellos. Convendría a nuestras escuelas que esta costumbre fuera más general. El sacrificio que se le pide al maestro es grande, pero, si lo hiciera, cosecharía una rica recompensa”* (La Educación, p. 191). Este párrafo se encuentra ubicado en el capítulo “La Recreación”, el cual se recomienda leer completo.

La mayoría de los programas juveniles incluyen alguna forma de recreación, y aquellos que no la poseen deberían hacerlo. Cualquier actividad recreativa sana resulta beneficiosa para los jóvenes y útil para fortalecer los lazos entre ellos y sus líderes. Pero lo ideal es que la actividad física esté conectada con la lección que se está estudiando. Esta es la manera de encarnar— literalmente poner en el cuerpo— las verdades de Dios.

Busque su compañía, conéctese con sus intereses, aprenda lo que disfruta un grupo en particular. Reconozca y honre las diferencias, y ayúdelos a aprender a conectarse con los intereses de los demás. Luego, use esos intereses para encarnar las lecciones que desea impartir. Con frecuencia pueden encontrarse buenos recursos en línea usando palabras claves como "actividades, dinámicas, técnicas de formación de equipos, fe, trabajo en equipo, bondad, o cualquier cosa que se desee enseñar en ese momento".

No olvide que uno de sus mejores recursos es la juventud misma. Pregúnteles cuál creen que sería una buena manera de encarnar la lección de ese día o de la semana. Se sorprenderá, no sólo con las ideas creativas que puedan surgir, sino con lo mucho que aprenderá de ellos.

Una de las cosas más importantes que podemos aprender al acercarnos a los jóvenes, es que ellos son únicos, muy diferentes el uno del otro, y cada uno requiere de un trato distinto. El libro La Educación, páginas 250-251, destaca que los vacilantes y amantes de la comodidad, necesitarán ánimo y asistencia; el desanimado necesitará simpatía y apreciación para crear confianza. El trato severo (que no llega a ser cruel) que puede estar necesitando un joven rebelde y de voluntad fuerte, puede resultar devastador para un joven tímido.

## 6. CONCLUSIÓN

Para resumir, un líder juvenil que tiene un compromiso fuerte con Cristo, que adopte y encarne las disciplinas bíblicas y espirituales y que dirija con un ejemplo claro y honesto, será un modelo que inspirará a los jóvenes seguidores a comprometerse con Cristo también.

Esta es la forma de liderazgo más efectiva. Practique estas cosas y dedíquese a ellas de manera que su progreso pueda ser notado por todos. Esto es lo que Pablo buscaba enseñar al joven Timoteo como principio de liderazgo cuando escribió:

*“Esto manda y enseña. Ninguno tenga en poco tu juventud, sino sé ejemplo de los creyentes en palabra, conducta, amor, espíritu, fe y pureza. Entre tanto que voy, ocúpate en la lectura, la exhortación y la enseñanza. No descuides el don que hay en ti, que te fue dado mediante profecía con la imposición de las manos del presbiterio. Ocúpate en estas cosas; permanece en ellas, para que tu aprovechamiento sea manifiesto a todos. Ten cuidado de ti mismo y de la doctrina; persiste en ello, pues haciendo esto, te salvarás a ti mismo y a los que te oyeren” (1 Timoteo 4:11-16).*

## 7. ACTIVIDADES

*Individual:*

- A. Escriba o grabe un registro, en el que señale tres cosas de este seminario que le resultan útiles en su situación actual.

*Grupal:*

- B. En grupos de tres o cuatro personas, determinen varias maneras de mejorar el ministerio juvenil local, usando los principios explicados en este seminario.

## 8. RECURSOS

Visite nuestro sitio web: <http://jovenes.interamerica.org/> para material sobre consejería, devocionales y otros temas.

También puedes visitar el sitio web de la Asociación General [www.youth.adventist.org](http://www.youth.adventist.org)

# CERTIFICACIÓN

## SEMINARIO 4:

### LIDERAZGO

Certificamos que: \_\_\_\_\_

Ha completado los requisitos de *Liderazgo*

Instructor/Mentor/Líder de Jóvenes Adultos: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_



## 1. INTRODUCCIÓN

Además del Departamento de Jóvenes, hay poco espacio en la iglesia para los jóvenes en los diferentes órganos de la iglesia, y muchos de los adultos están reacios al cambio al ceder su posición a un joven. Sin embargo, en muchas iglesias, los jóvenes representan la mayor parte de nuestra feligresía. Las estadísticas revelan que representan entre un 60 y un 90 por ciento en algunos lugares del mundo.

En los lugares en los que no se les da un trabajo para hacer, y ni siquiera se les permite opinar sobre la manera en la que las cosas se llevan a cabo, los jóvenes están cada vez menos interesados en la vida de la iglesia porque encuentran que está mejor adaptada para los adultos y los líderes.

Los miembros mayores de la iglesia están preocupados por la pérdida de la juventud y, sin embargo, la necesidad de compromiso y la participación de los jóvenes dentro de la vida de la iglesia es la manera más efectiva para desarrollar y preservar su vida espiritual. Cuando los jóvenes se sienten parte de la estructura eclesiástica, es más probable que desarrollen un sentido de pertenencia y que permanezcan dentro de la iglesia.

Este es el tiempo en que los líderes deben encontrar el momento para reconocer los dones espirituales de la juventud y elevarlos a las posiciones de liderazgo, de modo que sean capacitados para esas posiciones y desarrollen las habilidades necesarias. Necesitamos tener un plan para pasar la estafeta de la misión y el liderazgo. Éste debe ser un esfuerzo intencionado, y debe hacerse promoviendo y abogando por la integración de los líderes juveniles al liderazgo de la iglesia.

La juventud quiere pertenecer. Tienen el derecho a pertenecer. Podemos ayudarlos a hacer eso.

## 2. OBJETIVOS DEL SEMINARIO

Este módulo del seminario busca desarrollar la filosofía de "Pásalo". Por ello necesitamos:

- Entender la necesidad de implementar "Pásalo" con la juventud en todos los sectores de la iglesia.

# SEMINARIO 5

## CONSEJERÍA

*Pertenencia y  
Empoderamiento en el  
Ministerio Juvenil*

- Conocer las bases bíblicas que apoyan la inclusión de la juventud en el desarrollo de la iglesia.
- Conocer los pasos a seguir en el proceso de aprovechar a la juventud para obtener mejores resultados.

Los jóvenes son los líderes del futuro, listos o no. ¿Por qué no prepararlos ahora, en lugar de sólo dejar la iglesia sobre sus hombros cuando ya no estemos aquí?

### 3. ¿QUÉ DICE LA BIBLIA?

#### *La importancia del empoderamiento juvenil y de darles responsabilidades*

Más que nunca antes, la juventud permanece en un lugar de importancia para el crecimiento de una comunidad. El salmista dice: "Sean nuestros hijos en la juventud como plantas bien crecidas, nuestras hijas como columnas labradas que adornan un palacio" (Salmos 144:12).

Los jóvenes deben ser dignos de confianza porque hay vida en ellos. El sabio Salomón declara: "La gloria de los jóvenes es su fortaleza" (Proverbios 20:29).

#### *Liderando mediante la buena consejería*

La Biblia habla sobre la importancia de los conductores en el desarrollo personal. En Hebreos 13:7, se dice que el mentor ejerce un impacto y un comportamiento a imitar: "Acordaos de vuestros dirigentes que os hablaron de la Palabra de Dios. Considerad el resultado de su vida, e imitad su fe".

Los adultos en las iglesias tienen un papel que jugar en el proceso de ayudar a los jóvenes a crecer y a imitarlos de manera que puedan tener el discernimiento necesario para avanzar.

En la Biblia, los jóvenes son presentados de una manera positiva y se resaltan sus cualidades físicas, mentales y morales. Son considerados iguales a sus mayores. De hecho, en los tiempos bíblicos, un joven judío era considerado espiritualmente adulto a los 12 o 13 años de edad. A partir de ese momento, usualmente eran aprendices de una persona con experiencia, cualquiera fuera el trabajo o vocación para su vida, por lo que estaban completamente listos para asumir algo tan serio como el sacerdocio, a la edad de 30 años. Jesús inició oficialmente su ministerio a los 30 años, pero comenzó a ser un guía espiritual, aun para los líderes del templo, a los 12.

El trabajo espiritual que debe ser hecho por los adultos es el mismo que debe llevar a cabo la juventud.

"No reprendas con dureza al anciano, sino exórtalo como a padre. A los más jóvenes, trátalos como hermanos; a las ancianas, como a madres; a las jovencitas, como hermanas, con toda pureza" (1 Timoteo 5:1-2).

Los jóvenes tienen profundas habilidades espirituales. Tienen el mismo potencial espiritual que los adultos. "Os escribo a vosotros, jóvenes, porque sois fuertes, la Palabra de Dios mora en vosotros y habéis vencido al maligno" (1 Juan 2:14).

Ciertamente, el Apóstol se inspiró en el libro de los Proverbios que confirma que los jóvenes son fuertes. Esta fuerza es física, moral y espiritual. “La gloria de los jóvenes es su fortaleza” (Proverbios 20:29).

#### **4. ¿QUÉ DICE EL ESPÍRITU DE PROFECÍA?**

En primer lugar, sería beneficioso para nosotros recordar que nuestra denominación fue fundada por jóvenes. A los 54 años, Joseph Bates era la “figura paterna” del grupo. Los demás estaban al final de la adolescencia y al comienzo de sus veinte años. Sus corazones estaban ardiendo con el fuego divino de una manera que tiende a desvanecerse con la edad.

El Espíritu de Profecía muestra la importancia del énfasis dado a la juventud. “No se pase por alto a los jóvenes; déjeselos participar en el trabajo y la responsabilidad. Hágaseles sentir que tienen que contribuir a beneficiar a otros” (*Testimonios para la Iglesia, Tomo 6, p. 435*).

Durante un par de décadas, hemos perdido mucha de nuestra juventud por causa de nuestra negligencia (y lo seguimos haciendo). “La causa de la verdad ha perdido mucho por falta de atención a las necesidades espirituales de los jóvenes. Los Ministros del Evangelio deben desarrollar buenas relaciones con los jóvenes de sus congregaciones” (*Ministerio Pastoral, p. 317*).

Existe una necesidad de consejeros que puedan ser aceptados por la juventud. “Debemos tratar de conquistar los sentimientos de los jóvenes, simpatizando con ellos en sus goces y tristezas, en sus conflictos y victorias. Jesús no quedó en el cielo, lejos de los apesadumbrados y pecaminosos; bajó a este mundo, a fin de conocer la debilidad, los sufrimientos y las tentaciones de la especie caída” (*Obreros Evangélicos, p. 221*).

Es importante dar responsabilidades a los jóvenes ya que ellos pueden ser usados por Dios para lograr grandes cosas. “Dios quiere que los jóvenes lleguen a ser hombres de mente seria, a estar preparados para la acción en su noble obra y a ser aptos para llevar responsabilidades” (*Mensajes para los Jóvenes, p. 16*).

Esta es la razón por la que Elena G. de White nos hace esta importante apelación: “Debemos manifestar confianza en nuestros jóvenes” (*Servicio Cristiano, p. 42*).

#### **5. EMPODERAMIENTO DE LA JUVENTUD**

La razón principal por la que los adultos mayores están reacios a permitir que los jóvenes dirijan es porque son inexpertos. Esto es cierto. Los jóvenes necesitan ser enseñados y deben dárseles responsabilidades a medida que muestran aptitudes para ello. Esta es la manera en la que ellos ganan experiencia. Necesitamos recordar que nosotros también comenzamos siendo jóvenes e inexpertos.

El empoderamiento juvenil es de suprema importancia, ya que permite a los jóvenes desarrollar sus habilidades y crecer. El objetivo es capacitarlos para que participen en la

vida y en el desarrollo de la iglesia, ayudándolos a crecer en conocimiento y aptitudes. En este caso, se les permite a los jóvenes tomar iniciativas, tener autoridad compartida, capacitarse para tomar decisiones e implementar lo que resulte mejor para ellos en la iglesia.

El objetivo aquí es permitirles a los jóvenes desarrollar sus habilidades, tomar iniciativas y participar en el desarrollo de la iglesia. Los jóvenes pueden ser la clave y una pieza importante del desarrollo del reino de Dios, bien sea en el evangelismo o en la iglesia.

David Wilkerson dijo, y yo estoy convencido: “los jóvenes son una parte de la iglesia hoy, pero todos los líderes del mañana”.

Para que se puedan convertir en buenos líderes del mañana, los jóvenes deben ser parte de la organización de la iglesia hoy. Deben ser integrados en la vida presente de la iglesia.

Por lo tanto, existe una necesidad de ubicar a los jóvenes en el camino correcto de manera que puedan tener el discernimiento necesario para avanzar.

Sin embargo, esto no significa simplemente enseñarlos a hacer todas las cosas que ya hacen, de las maneras en las que nosotros las hacemos. La otra razón por la que los adultos mayores temen dar responsabilidades a los jóvenes es que ellos tienen ideas diferentes a las nuestras. ¡Bien! Debemos aprender a escuchar y a aceptar sus ideas. De la misma manera en la que les estamos pidiendo a ellos que aprendan de nosotros cómo discernir el trabajo del Espíritu y a determinar si una cierta idea será de mayor beneficio para la congregación o la comunidad, nosotros debemos aprender cómo escucharles y aceptar sus ideas “fuera de nuestras propias cajas” de hábitos y culturas arraigadas.

#### *La necesidad de buena consejería*

La consejería es una relación intencional que es creada entre una persona sin experiencia y una más experimentada.

De acuerdo con David Clutterbuck, “un mentor es un individuo de experiencia que está abierto a compartir su conocimiento con alguien menos experimentado en una relación de confianza mutua” (Encyclopedia of Strategic Leadership and Management, p. 1177). - Enciclopedia de liderazgo estratégico y gestión.

La consejería es, entonces, una manera de autodesarrollo. Es una manera de ayudar al mentor a desarrollarse a sí mismo y al otro. No es una lección ya preparada, sino un oportunidad de desarrollo para la juventud mediante la orientación de un consejero.

#### *¿Qué implica la consejería?*

- *Acompañamiento espiritual.* El consejero está comprometido a guiar y proveer dirección espiritual para los jóvenes; al llevarlos a adoptar una vida basada en Cristo y a estar comprometidos con las actividades espirituales de la iglesia. Por ejemplo, orando con la juventud, incluyéndolos en el tiempo de oración personal, y

muy importante, dejándoles tiempo para que observen la manera en la que el consejero maneja los desafíos y los conflictos que se le presentan.

- *Acompañamiento físico.* El consejero trata de ayudar a los jóvenes en su desarrollo físico. Encuentra qué actividades físicas le interesan al joven y se une a él en la práctica de ellas. Los anima, también, a aprender nuevas maneras de mantenerse activo. Caminar juntos, trotar juntos, limpiar una calle o un parque, involucrarse juntos. El consejero le muestra a la juventud las formas en las que la actividad física puede ser de ayuda para aquellos que los rodean y no sólo para su propio bienestar.
- *Acompañamiento moral.* El consejero ayuda al joven a “limpiar su camino” (Salmo 119:9). Un consejero (él/ella) es peor que inútil si su vida no demuestra que ya es un cristiano converso, dedicado a vivir una vida cerca de Jesús, la que será en consecuencia digna de imitar. Como ya estudiamos, esto no significa ser perfecto. El joven aprenderá más al observar cómo un humano falible vive una vida humilde al aferrarse a Cristo bajo cualquier circunstancia. El consejero debe saber cuáles cree el joven que son sus debilidades y sus fortalezas y trabajar juntos en formas en las que sus fortalezas sean profundizadas y sus debilidades fortalecidas. El consejero puede ser una ayuda sólida en las situaciones de presión de grupo, especialmente cuando los padres no están cumpliendo su papel por alguna razón. Una cosa que ambos recordarán siempre es que las personas son más fuertes juntas.
- *Apoyo social.* El consejero debe ayudar al joven a crear y mantener relaciones saludables. Nuestros jóvenes están atravesando por el período más tumultuoso de sus vidas mientras determinan quiénes serán. Están probablemente en el proceso de escoger pareja, comenzando a pensar en el sexo opuesto, buscando descubrir si Dios tiene una pareja para ellos, y si no, cómo vivir vidas puras como solteros. Esta puede ser su principal preocupación, pero el consejero está en posición de ayudarlos a entender que sólo los individuos que se sienten plenos tienen matrimonios saludables y relaciones fuertes en todas las esferas de la vida—desde sus hermanos, padres y familias extendidas hasta la iglesia, comunidad, escuela y relaciones de trabajo. Si la sal nunca sale del salero, no será de mucha ayuda para Dios. Algunos de los jóvenes adultos son padres, a su vez, y esto conduce a un nivel de consejería completamente distinto.

Con el fin de tener éxito en la consejería, deberíamos ser capaces de atravesar las etapas de monitoreo. El sentimiento de pertenencia comenzará cuando el joven encuentre en los adultos personas con quienes se puede relacionar, capaces de guiarlos y ayudarlos a adquirir las capacidades necesarias para el liderazgo.

En nuestro contexto particular, la relación de consejería debe darse entre un líder de la iglesia en ejercicio y un joven que esté interesado en convertirse en un líder de la iglesia. La relación debiera estar basada en el interés mutuo—por ejemplo, un joven músico debería ser aconsejado por, digamos, un director de coro o ministro de la música, mientras que uno que quiera convertirse en pastor algún día debería ser aconsejado por

un pastor o un anciano, y uno que sea bueno con los niños puede ser aconsejado por un líder de la Escuela Sabática o un asociado. El aconsejado puede ser un asistente, y gradualmente tomar más responsabilidad hasta que él o ella estén en condiciones de asumir un cargo en el área de su interés.

### *Prueba a la juventud en la iglesia*

Se debe tener cuidado en evitar subestimar la calidad de la enseñanza que se le debe dar a los jóvenes. La llave para conducir la maquinaria de la iglesia debe dársele a la juventud. Una vez en movimiento, ellos pueden, y harán de la máquina su propiedad personal, así que debemos asegurarnos de que sepan cómo manejarla. A medida que los jóvenes crecen en habilidades y entendimiento, muéstreles la complejidad de administrar una iglesia. Ayúdelos a ver cómo pueden manejar amablemente los conflictos. Permítales experimentar y cometer errores sin ser juzgados o rechazados. Si tienen un consejero fuerte, ellos serán capaces de tolerar los errores y gradualmente entenderán qué hicieron mal y cómo hacerlo diferente en una siguiente oportunidad. Si no sabes cómo fracasar, nunca sabrás cómo tener éxito.

Un sentido de pertenencia hace de la iglesia una familia en la que los jóvenes encuentran un lugar. De la misma manera en la que los niños no huyen de sus familias mientras sienten que pertenecen a ella y desarrollan un amor y compromiso por su familia para toda la vida una vez que crecen, de la misma manera los jóvenes permanecerán dentro de la iglesia cuando sientan que son parte de la familia. Puede que ellos se muden a otra congregación cuando crezcan—de hecho, ¡el mejor resultado sería que comenzaran nuevas iglesias! Pero siempre se sentirán parte de la familia, y la iglesia de su infancia y juventud mantendrá un brillo especial aún si ellos se mudan, porque es allí donde aprendieron a seguir verdaderamente a Cristo en una vida abundante y en el ministerio que Él planeó para ellos.

## **6. ¿QUÉ HACER?**

- a. La integración de los jóvenes comienza con la fuerte voluntad de la comunidad de recibirlos. Debería existir entusiasmo por recibir a los jóvenes. Ellos necesitan sentirse conectados, apreciados, esperados y respetados.
- b. Anime y ayude a la congregación a desarrollar consejeros dedicados y capacitados.
- c. Invite a los jóvenes a participar en eventos que los fortalezcan espiritual, intelectual y físicamente.
- d. Anime y permita que los jóvenes organicen actividades, campamentos, encuentros deportivos y otros.
- e. Dé a los jóvenes oportunidades para liderar la iglesia.
- f. Nombre jóvenes en distintas posiciones de la iglesia y capacítelos para ejercer. Ellos mejorarán con cada intento.

La atracción de los jóvenes a los servicios de la iglesia depende de la calidad del programa, las oportunidades que se les ofrezcan y el entrenamiento que reciban. Integrar jóvenes en la vida de la iglesia requiere la toma de responsabilidades.

## **7. CONCLUSIÓN**

Los jóvenes tienen fuerza, energía e ideas suficientes y, como usualmente tienen tiempo, pueden comprometerse por completo (y sin costo alguno) a la iglesia. Entre más pronto el joven se sienta necesario e importante, más leal será, y será más difícil para ellos dejar la iglesia.

## **8. ACTIVIDADES**

- A. Revise los departamentos de su iglesia y note cuántos jóvenes hay nombrados en cada área
- B. ¿Se siente satisfecho o insatisfecho con el resultado de su revisión?
- C. Escoja un joven y sea su consejero por un año.

## **9. RECURSOS**

Jóvenes Adultos. La serie de Consejería para el Ministerio Juvenil está disponible para la descarga en <http://jovenes.interamerica.org/> y en [www.youth.adventist.org](http://www.youth.adventist.org)

# CERTIFICACIÓN

## SEMINARIO 5

### CONSEJERÍA

Certificamos que: \_\_\_\_\_

Ha completado los requisitos de *Consejería*

Instructor/Mentor/Líder de Jóvenes Adultos: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_



## 1. INTRODUCCIÓN

El líder juvenil adventista es una parte integral de la iglesia local. Él/ella debería trabajar con los jóvenes, sus padres, el pastor y los voluntarios para desarrollar e implementar un plan anual con eventos regulares de tipo social, educativo, espiritual o misionero que busquen desarrollar y mantener un programa atractivo. Al mismo tiempo que todo es divertido y acogedor, esto también ayudará a construir un sentido de comunidad entre la juventud de la iglesia; proveerá oportunidades para el desarrollo social y espiritual, y los conectará entre sí mientras crecen en la fe. Ya que la iglesia local es el ente que rige al Ministerio Juvenil, los planes del concilio juvenil deben tomar en cuenta las iniciativas de la Unión, la División y la Asociación General.

Uno de los desafíos más grandes que enfrenta el Líder Juvenil de la iglesia local es la responsabilidad de la planificación anual, mientras se esfuerza por ser fiel a los ideales de los MJA expresados en el Voto, el Blanco, el Lema y los Objetivos. Esto ha desanimado a muchos líderes. Con el objetivo de ser leales al Blanco JA (“El mensaje del advenimiento a todo el mundo en mi generación”) el cual se relaciona con el mandato a la iglesia de predicar el evangelio eterno al mundo en perdicción durante estos últimos días, el Líder Juvenil necesita adoptar un modelo de plan anual equilibrado, conformado por actividades que cumplirán el Blanco, el Lema, el Voto y los Objetivos de los Ministerios Juveniles Adventistas.

## 2. OBJETIVOS DEL SEMINARIO

Este módulo buscará ayudar al líder en la creación del modelo de planificación anual para la juventud de la iglesia, mientras implementa los objetivos claves de los Ministerios Juveniles Adventistas (MJA) de la iglesia local en las cuatro áreas dinámicas que definió la iglesia primitiva del Nuevo Testamento (crecimiento, adoración, comunidad y servicio). Hará énfasis especial en el hecho de que los MJA se enfocan principalmente en Jesús, el Líder Juvenil por excelencia. También resaltaré la necesidad de incorporar cada año los principales objetivos de los MJA de su Asociación/Misión, Unión y División.

# SEMINARIO 6

## PLANIFICACIÓN ECLESIAÍSTICA

*Desarrollando un modelo  
basado en el propósito  
para el Ministerio Juvenil  
de la iglesia local*

El modelo también buscará ayudar al líder en la implementación de la actual visión del Departamento de Ministerios Juveniles de la Asociación General para salvar a nuestra juventud a través de las iniciativas de “Alcanzar adentro, alcanzar afuera, alcanzar hacia arriba” (*Reach In, Reach Out, Reach Up*).

### **3. SIGUIENDO EL PROPÓSITO DE JESÚS**

El Líder Juvenil necesita entender que todo comienza con el enfoque en Jesús como el gran Maestro, quien nos ha dado un modelo básico a seguir que trasciende el tiempo. La vida de Cristo en la tierra nos da un verdadero modelo para salvar a los perdidos y guiarlos al reino de Dios, convirtiéndolos en discípulos de Cristo, mientras viven en este mundo pecaminoso.

El método de Cristo para cumplir su misión en la tierra era práctico y tenía un propósito claro. De la misma manera, necesitamos que los líderes de jóvenes tengan un propósito en la manera en la que guían a la juventud. Tener un propósito implica un sentido de urgencia en la manera en la que vivimos y trabajamos. Lo que hizo a Jesús exitoso fue su conexión con el cielo en el cumplimiento de su misión. La promesa que Jesús les hizo a sus discípulos antes de ascender al cielo, es exactamente la misma promesa que los líderes juveniles pueden aceptar hoy como sus discípulos actuales, mientras aceleran su venida: “Pero recibiréis poder cuando venga sobre vosotros el Espíritu Santo, y me seréis testigos en Jerusalén, en toda Judea, en Samaria, y hasta lo último de la tierra” (Hechos 1:8).

El poder que Jesús recibió del cielo para cumplir su misión vino del Espíritu Santo, y éste mismo poder es ofrecido a los líderes de jóvenes en su misión con la juventud de la iglesia local. Así como Jesús recibió poder a través de la presencia del Espíritu Santo, cada Líder Juvenil necesita este poder para desarrollar un modelo de planeación anual para la juventud de su iglesia.

En la búsqueda por desarrollar un modelo sustentable para los jóvenes, y convertirlos a ellos en discípulos de Jesús, necesitamos investigar la vida de Jesús y descubrir su secreto para hacer discípulos. El estilo de vida de Jesús revela los conceptos claves, que forman las áreas básicas del programa de los MJA locales.

### **4. CUATRO FUERZAS DINÁMICAS BÍBLICAS**

*Lucas 6:12-17 - Un día en la vida de Jesús*

Un día en la vida de Jesús (descrito en Lucas 6:12-17) revela las mismas cuatro fuerzas dinámicas que ayudaron a la iglesia primitiva a crecer en Hechos 2: 42-47, y que queremos que se desarrollen en nuestros programas juveniles. Estas son: Desarrollo Espiritual, Comunidad, Adoración y Misión.

1. *Versículo 12*: “Jesús se fue al monte a orar”. Él pasaba las primeras horas de su día en comunión con el Padre. Identificaremos esto como **ESPIRITUALIDAD PERSONAL/DISCIPULADO**.

2. *Versículo 13:* “Cuando fue de día, llamó a sus discípulos, y escogió a doce de ellos”. Fortalecido por su comunión con el Padre, Él procedió a buscar la compañía de sus doce discípulos. Los cristianos nunca tuvieron la intención de vivir aislados; Dios es comunidad. Jesús nos mostró el camino hacia la **COMUNIDAD**.
  
3. *Versículo 17:* “Descendió con ellos... y un gran número de sus discípulos había venido para oírlos y ser sanados”. Jesús y sus discípulos, pasaron juntos el resto del día en servicio, en la proclamación y demostración del Reino de Dios. Este es el verdadero sentido de **SERVICIO Y MISIÓN**.

*Hechos 2:42-47 - Un día en la vida de los cristianos primitivos*



Barry Gane en su libro “Building Youth Ministries- A Foundational Guide”, (Construyendo ministerios juveniles: Una guía fundamental), expone el modelo bíblico de estas cuatro fuerzas dinámicas del crecimiento de la iglesia, como se encuentran en Hechos 2:42-47. Estas fuerzas necesitan convertirse en las áreas principales del ministerio para nuestra juventud en la iglesia local, con sus programas y capacitación centrados en ellos cada año (Gane, p. 52, 53).

Las cuatro fuerzas dinámicas eran: Gracia, servicio, adoración y comunidad. Estas cuatro fuerzas pueden ser claramente observadas en la vida de la iglesia primitiva y en el rápido crecimiento de la comunidad cristiana del Nuevo Testamento.

1. *Gracia* - el regalo de la vida eterna a través de Jesucristo a los pecadores, quienes no lo merecen. Gane enfatiza que el Ministerio Juvenil Adventista debe incluir un foco intencional en las obras de Dios para salvación en la historia, de tal manera que satisfaga las necesidades de los jóvenes en su nivel de desarrollo. El Ministerio Juvenil construido sobre este modelo busca encontrarse con los jóvenes donde ellos están y, por medio del amor y el cuidado espiritual, llevarlos a una relación salvadora que reconozca y acepte por completo el asombroso regalo de la gracia de Dios para ellos personalmente.

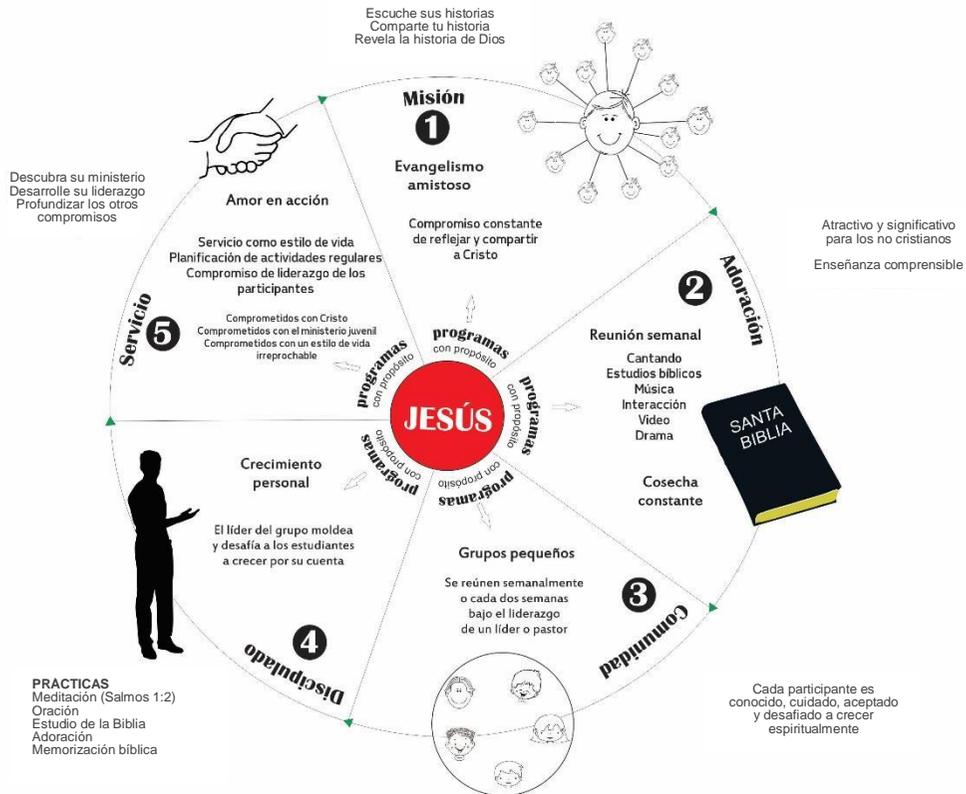
2. *Adoración* —la celebración del regalo de Dios en alabanzas a Él en los servicios formales de la iglesia, grupos pequeños y en el estilo de vida diario de cada uno. Esto se realiza por medio de la oración, el canto, la alabanza y la acción de gracias. Estas prácticas construyen una vida espiritual rica, la cual acompaña al joven más allá de los servicios de adoración semanal o de las reuniones JA. Ellos aprenden que aunque seguir a Jesús en la actualidad no significa literalmente estar con Él como sus primeros discípulos podían, el corazón y las intenciones de sus discípulos modernos serán por siempre las mismas. Un discípulo quiere ser igual a su Maestro, y el discípulo reorganiza sus prioridades de vida con el objetivo de hacer posible el discipulado. Jesús dijo que las Escrituras testifican de Él y no hay discipulado posible si no se pasa tiempo con Él a través de la meditación en su Palabra. La Palabra vivificada por el Espíritu Santo moldeará y transformará el corazón y la vida del discípulo para ser como el Maestro (Salmos 1:1-3). La vida entera se convertirá en adoración.
3. *Comunidad* —las relaciones se dan en una atmósfera de calidez, amor y aceptación, donde el ego es puesto a un lado por el bien de los demás. En la iglesia primitiva, los creyentes eran nutridos por la Palabra y las enseñanzas de los apóstoles. Así que aquí, los jóvenes creyentes son bienvenidos en una comunidad que refleja amor, apoyo y unidad, como una ventana al Reino de Dios. En esta comunidad, nadie es dejado de lado y se cuida de todos. En esta comunidad, habrá personas de todos los niveles en su caminar con Dios. Algunos pueden estar completamente comprometidos con Él, otros pueden no estar interesados de ninguna manera en las cosas espirituales. Nuestra tarea es recorrer el camino con todos ellos y ministrarlos en cualquier lugar en el que se encuentren en el espectro de la fe. Esto llevará a nuestra juventud a hacer lo mismo a medida que crecen en la fe.
4. *Servicio* —la iglesia primitiva era intencional en lo que respecta a la expansión del reino de Jesús y las buenas nuevas de la vida en Cristo y la gracia que Él concede a cada uno, en cualquier lugar, todo el tiempo. De la misma manera, el servicio y la misión son el corazón de los grupos pequeños de jóvenes (GPSS). Los métodos de alcance y las actividades que se realicen dependerán de las circunstancias, las necesidades de la comunidad, los recursos que usted y su grupo posean, los dones espirituales de cada uno y del poder del Espíritu Santo. Cualquiera sea la forma que tome su servicio/misión, siempre debe representar el objetivo principal de la existencia del Ministerio Juvenil. Recuerde el consejo profético que se nos da a través de la inspiración: “Sólo el método de Cristo será el que dará éxito para llegar a la gente. El Salvador trataba con los hombres como quien deseaba hacerles bien. Les mostraba simpatía, atendía a sus necesidades y se ganaba su confianza. Entonces les decía: “Seguidme” (*Ministerio de Curación, p. 102*).

Estas cuatro fuerzas dinámicas descritas en *GCSYM*, p.29 necesitan convertirse en la base de la planificación juvenil.

## 5. APLICANDO EL MODELO A SU PLANIFICACIÓN

Modelo del ciclo de planificación para el Ministerio Juvenil de la iglesia local (GCSYM, p.30)

Este ciclo del Ministerio Juvenil es presentado en pasos ordenados del 1 al 5. A pesar de que este es el orden recomendado, el ciclo de su Ministerio Juvenil no tiene que seguir este orden particular, si sus circunstancias no lo permiten. Por ejemplo, si su Ministerio Juvenil está estructurado por Grupos Pequeños, el paso número 2 no podría ser parte de su ciclo; sin embargo, podría incorporar elementos del paso número 1 en sus Grupos Pequeños.



Esta es la manera en la que se aplica el modelo: (GCSYM, p.30-33).

### 1. Misión es el comienzo y el final del modelo.

- Capacita a tus jóvenes comprometidos para que se conviertan en personas contagiosas y efectivas al compartir su fe.
- Equipe a toda su juventud comprometida para el Evangelismo de la Amistad. Use la capacitación de "Cristianismo Contagioso". Equípelos para compartir su testimonio personal y para estar atentos a las oportunidades que Dios proveerá para influenciar la vida de alguien más, bien sea en el hogar, la escuela, el trabajo, en el vecindario o en los clubes. Planifique sus reuniones JA (Nº2) de tal forma que ellos se sientan libres de invitar a sus amigos no

creyentes que están siendo influenciados hacia Jesús. Permítales a los jóvenes que vean las reuniones juveniles como parte del ciclo de evangelismo. Que éste sea un lugar/evento que pueda ser de ayuda para ellos en sus aventuras misioneras.

- c. Recursos: “Conviértase en un Cristiano Contagioso” u otro tipo de capacitación. Estas herramientas para el liderazgo están disponibles en <http://jovenes.interamerica.org/> y en [www.youth.adventist.org](http://www.youth.adventist.org)

2. *El modelo de reunión: Planifique su reunión semanal para que sea su puerta principal para el evangelismo*

Considere su reunión JA regular o la reunión de su Grupo Pequeño como un evento que tendrá múltiples objetivos:

- a. Ministrará a los jóvenes no adventistas.
- b. Ministrará a los jóvenes adventistas nominales.
- c. Ministrará a los jóvenes adventistas que se han comprometido con Jesús.

Así como el mensaje y el método están claramente definidos y nuestros tres fundamentos están firmes en su lugar, estos objetivos definirán y determinarán la naturaleza de su programación.

*Elementos de las reuniones:*

- a. Temas relevantes; desarrolle un sentido de pertenencia, hágalo atractivo, atrape a los participantes, use una variedad de métodos a lo largo del año.
- b. Vivimos en una era tecnológica y dondequiera que le sea posible, use la tecnología en el contexto de sus reuniones.
- c. Sin embargo, siempre recuerde los fundamentos de su ministerio y tenga siempre un propósito en sus planificaciones.
- d. Elementos principales que están generalmente presentes en cualquier tipo de reunión que decida liderar:
  - 1. Creativa y no repetitiva.
  - 2. Basada en cálidas relaciones.
  - 3. Con base en enseñanzas bíblicas relevantes para el tema del día.
  - 4. Basada en la interacción y la participación.
  - 5. Oración intercesora.

Las reuniones están básicamente planificadas alrededor de un TEMA y contienen un número de elementos que incluyen la bienvenida, la oración, cantos, dinámicas para romper el hielo, exámenes rápidos, interacción/compañerismo, dramas, entre otros; sin embargo, hay un segmento principal que puede ser presentado en un variado número de formas diferentes, tales como:

- a. Presentación formal por alguien que ha estudiado el tema.
- b. Debate del tema.
- c. Tema presentado para ser discutido en pequeños grupos seguido de un informe y un resumen.
- d. Reunión musical basada en un tema (diferentes cantos que hablen sobre tema a ser discutido).
- e. Un tema para ser dramatizado por diferentes grupos seguidos por discusiones.
- f. Presentación de un drama.

*Por favor recuerde*

Provea alternativas periódicas para sus reuniones juveniles; estas no siempre deben ser conducidas en el templo. Aquí tiene algunas posibilidades:

- a. Reunión en la naturaleza—en un parque, o simplemente planifique una caminata con propósito por la naturaleza.
- b. Visitación de un hospital, asilo para ancianos, cárcel, orfanato, enfermo, amigo que ha dejado de asistir.

Es aconsejable dedicar una serie de reuniones en momentos específicos del año para que tomen la forma de campañas de cosecha, donde se pueda desafiar a los participantes a cruzar la línea y decidir por Jesús.

*Recursos:* para encontrar ideas para sus reuniones JA y campañas de cosecha “La Voz de la Juventud”, dirijase al sitio <http://jovenes.interamerica.org> y a [www.youth.adventist.org](http://www.youth.adventist.org)

3. *Comunidad en desarrollo: un fundamento esencial de su Ministerio Juvenil*  
 Considere el ministerio de los Grupos Pequeños como una parte indispensable de su ministerio semanal o de cada dos semanas. Este es un lugar de pertenencia para cada participante, donde ellos son conocidos personalmente, cuidados, aceptados y desafiados a crecer espiritualmente. Este es el lugar donde usted llevará a sus amigos “buscadores” a la investigación profunda de la fe.

*Recursos:* encontrará la capacitación para el cuidado del grupo “Care Group” y las Guías de Estudio para Grupos Pequeños y otras herramientas en <http://jovenes.interamerica.org/> y en [www.youth.adventist.org](http://www.youth.adventist.org)

4. *Crecer en una espiritualidad más profunda: Discipulado*

Nuestra visión es llevar a nuestra juventud a una transición de simples miembros a auténticos discípulos. Los líderes de jóvenes y de Grupos Pequeños son animados a abrazar las prácticas espirituales que desarrollan su carácter y los ayudan a crecer semejantes a Jesús, el Maestro de maestros. Ellos deberían desafiar a todos los participantes a crecer, bien sea en el contexto del Grupo Pequeño o individualmente.

*Recursos:* Pasos para el Discipulado—esquema diario personal, Discipulado en acción para Grupos Pequeños y otros recursos, están disponibles en <http://jovenes.interamerica.org/> y en [www.youth.adventist.org](http://www.youth.adventist.org)

5. *De nuevo: el Ministerio Juvenil comienza y termina con Servicio y Misión*

El Ministerio Juvenil ha desarrollado una reputación de servicio como algo que hacemos dentro y fuera de casa un par de veces al año; sin embargo, es el plan de Dios para nosotros que desarrollemos el servicio como un estilo de vida. Es en el camino del servicio que los jóvenes encuentran su lugar dentro del ministerio; esto es lo que da sentido y propósito a su travesía espiritual.

Consideramos que los siguientes elementos son esenciales en nuestra caja de herramientas para el servicio y la obra misionera:

- a. *Mi historia:* la habilidad y el entusiasmo para compartir el testimonio personal.
- b. *Su historia:* la habilidad de simplificar el mensaje del evangelio.
- c. *Nuestra historia:* un claro entendimiento y la habilidad de articular la contribución única y particular del mensaje adventista.
- d. Participación regular en actos de compasión, justicia y misericordia.
- e. Proclamación de la Palabra a través de campañas evangelísticas regulares.
- f. *Recursos:* todo el material necesario para esto se encuentra disponible en <http://jovenes.interamerica.org/> y en [www.youth.adventist.org](http://www.youth.adventist.org)

6. *PARTICIPACIÓN JUVENIL TOTAL. Tema del quinquenio de los MJA/AG—Referencia al folleto “Pásalo” (AG, 2016).*

Manteniéndonos con el tema del quinquenio de los Ministerios Juveniles de la Asociación General “Pásalo”, el Líder Juvenil adicionalmente necesita incorporar a propósito los tres elementos claves de esta iniciativa (Alcanzar adentro, Alcanzar afuera, Alcanzar hacia arriba) en sus programas semanales, de manera que los tres componentes sean experimentados al menos una vez al trimestre. Esto no necesita verse como algo más para agregar; está claramente presente en toda la dinámica de elementos de vida y crecimiento que ya hemos estudiado.

1. *Alcanzar hacia arriba* - El amor de Cristo nos motiva (2 Cor. 5:14). Renovación espiritual a través de:
  - Adoración
  - Oración
  - Meditación (Salmos 1:2)
  - Espíritu de Profecía
  - Estudio de la Biblia (1 Timoteo 3:16)
  - Otras prácticas bíblicas
  
2. *Alcanzar adentro* - “En esto sabrán que sois mis discípulos, si os amáis los unos a los otros” (Juan 13:35). Comunidad eclesial a través de:
  - Grupos Pequeños
  - Aventureros
  - Conquistadores
  - Embajadores
  - Ministerios del Adolescente
  - Grupos de Apoyo
  - Ministerio en Campus Públicos
  - Jóvenes Adultos
  - (Participación relacional, encarnacional, intergeneracional)
  
3. *Alcanzar afuera* – “El evangelio a todo el mundo en mi generación” (Dilo al mundo). Obra misionera a través de:
  - Evangelismo público
  - Grupos Pequeños
  - Evangelismo personal (Mi historia/Su historia/Nuestra historia)
  - Reclama
  - Servicios de Voluntariado Adventista
  - Proyectos de servicio
  - Plantación de iglesias
  - Evangelismo web
  
4. *Jesús, el centro del amor y el perdón* (Juan 20:21 y Lucas 6:12-17). Todo comienza con Jesús como el centro del empoderamiento del Ministerio Juvenil Adventista.
  - Jesús es el centro de nuestro empoderamiento: “*Como el Padre me ha enviado, los envío a ustedes*”. “*Reciban el Espíritu Santo*”.
  - Su propósito: “*Proclamar las Buenas Nuevas del Reino de Dios*” (Lucas 4:43).
  - Su mensaje: “*El Reino de Dios se ha acercado*” (Marcos 1:14-15).
  - Su método: “*Recibiréis poder cuando descienda sobre vosotros el Espíritu Santo*” (Hechos 1:8).
  - Su oración: “*Que sean uno*” (Juan 17:20-21).

El modelo del MJA a continuación bosqueja los conceptos del énfasis del quinquenio de los Ministerios Juveniles, donde Jesús es central para lograr los énfasis principales de “Alcanza arriba, alcanza adentro, alcanza afuera” de manera comprensiva en los programas de los MJA.



Observemos los tres principios claramente reflejados en su vida terrenal, según Lucas 6:12-19 (NVI).

- Alcanza hacia arriba* (vs. 12). “En esos días, Jesús fue al monte a orar, y PASÓ ALLÍ LA NOCHE ORANDO A DIOS”.
- Alcanza adentro* (vs. 13-16). “Cuando fue de día, llamó a sus discípulos Y ESCOGIÓ A DOCE de ellos, a quienes llamó también apóstoles: Simón, a quien llamó Pedro, y su hermano Andrés, Santiago y Juan, Felipe y Bartolomé, Mateo y Tomás, Santiago hijo de Alfeo y Simón llamado Zelote, Judas hermano de Santiago y Judas Iscariote, que fue el traidor”.

- c. *Alcanza afuera* (vs. 17-19). “Descendió con ellos y se detuvo en un lugar llano. Muchos discípulos estaban allí, y una gran multitud de toda Judea y Jerusalén, gente de Tiro y de Sidón, que habían venido A ÓRLO Y A SER SANADOS DE SUS ENFERMEDADES. Los que habían sido atormentados de espíritus inmundos, quedaban sanados. Y toda la gente procuraba tocarlo, porque salía de él un poder que sanaba a todos”.

### *Recursos*

El Departamento de Ministerios Juveniles de la Asociación General tiene muchos recursos y enlaces que pueden ayudar. Los recursos materiales deben ser recolectados y estudiados para mantenerse actualizados con las últimas investigaciones del Ministerio Juvenil. Esto puede parecer abrumador, pero si dedica una o dos horas a la semana para su propia “capacitación de servicio”, puede mantenerse al día. El líder debería mantenerse en contacto con el Departamental de Jóvenes de su Asociación/Misión, quien puede ayudar al líder de jóvenes adultos en su desarrollo. Este contacto también ayudará al líder a mantenerse informado sobre los últimos programas y planes denominacionales (GCSYM, p.41).

## **7. CONCLUSIÓN**

La planificación de la iglesia local variará de una Sociedad de Jóvenes Adventistas a otra, a medida que el líder evalúe las necesidades de su juventud y el tamaño de su grupo. El líder, sin embargo, necesita mantenerse fiel a los objetivos principales de los MJA mientras busca maneras de incluirlos en la programación semanal e inculcarlos en la vida y los corazones de la juventud.

El líder juvenil necesita recordar siempre que el Departamento de Jóvenes es una parte integral de la iglesia local, incorporando la asistencia de los padres, la junta de la iglesia y los miembros para ayudar a discipular a la juventud para Jesús, e inculcar en ellos un sentido de alcance misionero por medio de eventos anuales (por ejemplo, el Día Mundial de la Juventud). Construir un sentido de comunidad en el grupo, proveyendo oportunidades tanto para el desarrollo social como espiritual, mediante programas vibrantes y con propósitos claros que cumplan los objetivos principales del Departamento de Jóvenes. Esta debería convertirse en la meta de cada Líder Juvenil.

No es fácil aceptar el papel de un Líder Juvenil, pero recuerde las palabras de Dios para Josué:

*“Sólo que te esfuerces y seas muy valiente para hacer conforme a toda la Ley que mi siervo Moisés te mandó. No te apartes de ella ni a la derecha ni a la izquierda, para que seas prosperado en todo lo que emprendas. El Libro de la Ley nunca se aparte de tu boca. Antes medita en él de día y de noche, para que guardes y cumplas todo lo que está escrito en él. Entonces prosperarás y todo te saldrá bien. Mira que te mando que te esfuerces y seas valiente. No temas, ni desmayes; porque yo, el Señor tu Dios, estaré contigo dondequiera que vayas”* (Josué 1:7-9).

*Nuestra Misión:* Guiar a cada joven a una experiencia salvadora con Jesús y ayudarlos a aceptar su llamado al discipulado.

*Nuestro Lema:* El amor de Cristo nos motiva.

*Nuestro Blanco:* El mensaje del advenimiento a todo el mundo en mi generación.

*Nuestro Tema (2016-2020):* Pásalo.

## 8. ACTIVIDADES

*Individual:*

- A. Explique brevemente las cuatro fuerzas dinámicas que fueron implementadas por Jesús, como se encuentran en Lucas 6:12-17: Un Día en la Vida de Jesús (escrito o grabado).
- B. Explique brevemente cómo las cuatro fuerzas dinámicas fueron implementadas por la iglesia primitiva, como se relata en Hechos 2: 42-47: Un Día en la Vida de la Iglesia Primitiva (escrito o grabado).

*Grupal:*

- C. Discuta varias maneras en las que su juventud puede implementar las cuatro fuerzas dinámicas en actividades con propósito en sus reuniones juveniles (30 minutos).

## 9. RECURSOS

1. Gane, B. (2000). Building youth ministry - *A foundational guide*. Riverside, CA: Hancock Center Publications.
2. Gane, B. (2005). Understanding Young People Why a Special Youth Ministry. In Youth Department of Seventh-day Adventists, *Getting it right: A power packed resource for adventist youth leaders*, (p. 76-90). Hagerstown, MD: Review and Herald Publishing.
3. General Conference Youth Department of Seventh-day Adventist. (2002). *Pastor's and Elder's handbook for youth ministry*. Silver Springs: General Conference of Seventh-day Adventists.
4. White, E. (1893, May 29) *Walking in the Light*. Signs of the Times.
5. White, E. (1930) *Messages to Young People*, Nashville: Southern Publishing.
6. *Foundations for Senior Youth Ministries (GCSYMH)*.

**CERTIFICACIÓN**  
**SEMINARIO 6:**  
**PLANIFICACIÓN ECLESIASTICA**

Certificamos que: \_\_\_\_\_

Ha completado los requisitos de *Planificación Eclesiástica*

Instructor/Mentor/Líder de Jóvenes Adultos: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_



## 1. INTRODUCCIÓN

El Ministerio Juvenil cambia constantemente. Cambia con el tiempo; por lo tanto, es imperativo para el líder de jóvenes tener siempre una programación de interés. Esto llevará naturalmente al líder a pensar fuera de lo rutinario, de manera que el Ministerio Juvenil sea tanto atractivo como interesante. Se espera que el Líder Juvenil tenga una planificación exhaustiva que esté alineada con los temas anuales del Departamento de Ministerios Juveniles de la Asociación General. Una planificación balanceada debe incluir componentes físicos, sociales, espirituales y emocionales. Ya que la iglesia local es el órgano rector del Ministerio Juvenil, la planificación del concilio juvenil debe tomar en cuenta las iniciativas y proyectos de la División, la Unión y la Asociación/Misión.

Los programas que se realizan semanalmente siguen siendo la estructura principal de la Sociedad de Jóvenes Adventistas. Mucho de lo que allí sucede atraerá a los jóvenes y los animará a asistir a otras reuniones del departamento. Esta es la razón por la que es necesario que el Líder Juvenil vea su trabajo como el corazón del evangelismo, el discipulado y la movilización de la juventud de la iglesia local. Sin embargo, la tarea de planificar ha frustrado a muchos líderes, algunos hasta el punto de renunciar por no poder llevar adelante una planificación relevante y programas interesantes para su grupo de jóvenes semanalmente. Muchos líderes no tienen conocimiento sobre cómo planificar programas creativos, que armonicen con la misión de la iglesia y que atraiga a su juventud y los mantenga involucrados semana tras semana.

## 2. OBJETIVOS DEL SEMINARIO

Este módulo de estudio ayudará al líder de jóvenes en el arte de la planificación relevante y creativa, incorporando una estructura exhaustiva que esté alineada con los temas anuales del Departamento de Ministerios Juveniles de la Asociación General. Aprenderá a crear una diversidad de programas balanceados que incorporen componentes físicos, sociales, intelectuales, espirituales y emocionales que ayuden al joven en el desarrollo de su fe.



Por lo cambiantes que son nuestros tiempos, el Ministerio Juvenil Adventista necesita estar en constante adaptación de sus enfoques en los programas juveniles, sin dejar de lado los objetivos principales del Departamento, tal como los definió Milton E. Kern, el primer Director mundial de Jóvenes, y descritos por Elena G. de White (véase módulo 3 para más detalles).

### **3. PLANIFICACIÓN JA CREATIVA**

Siendo la iglesia local el órgano regidor de los MJA, los planes del concilio juvenil deben considerar las iniciativas y proyectos anuales de la División, la Unión y la Asociación/Misión. Como líder JA de la iglesia local, usted debe asegurarse de que sus programas cumplan con los temas anuales de la Asociación General.

Elena G. de White enfatiza la necesidad de que los líderes de la iglesia encuentren las mejores y más interesantes maneras de disciplinar a la juventud para Jesucristo:

*“Cuando los jóvenes dan su corazón a Dios, no cesa nuestra responsabilidad hacia ellos. Hay que interesarlos en la obra del Señor, e inducirlos a ver que Él espera que ellos hagan algo para adelantar su causa. No es suficiente demostrar cuánto se necesita hacer, e instar a los jóvenes a hacer una parte. Hay que enseñarles a trabajar para el Maestro. Hay que prepararlos, disciplinarlos y educarlos en los mejores métodos de ganar almas para Cristo. Enséñeseles a tratar de una manera tranquila y modesta de ayudar a sus jóvenes compañeros. Expónganse en forma sistemática los diferentes ramos del esfuerzo misionero en que ellos puedan tomar parte, y déseles instrucción y ayuda. Así aprenderán a trabajar para Dios” (Obreros Evangélicos, p. 222).*

La planificación juvenil creativa comienza cuando se conoce la estructura básica de programación en torno a la cual se ejecutan los programas creativos, así como las necesidades de su grupo de jóvenes. Esto es vital para conseguir programas bien balanceados que incluyan componentes físicos, sociales, intelectuales, espirituales y emocionales. El conocimiento de la estructura básica de planificación le dará una base sólida para la ejecución de una planificación creativa.

### **4. ESTRUCTURA BÁSICA DE PLANIFICACIÓN DE LOS MJA**

a. *Dentro de los parámetros de su personalidad y la de su grupo, adapte su estilo de liderazgo, formato de programa, contenido y enfoque para fomentar lo siguiente:*

1. Compañerismo
2. Espiritualidad
3. Sentido de participación
4. Sentido de disfrute
5. Cambio/variedad

6. Religión relevante de manera que la juventud pueda:
  - Tener reflexiones juveniles sobre las creencias y las tradiciones religiosas.
  - Ver y aceptar la importancia de las creencias y tradiciones religiosas.
  - Entender la relación entre un cristiano y el mundo.
  - Entender el papel y la misión real de la iglesia.
  - Ser traído cara a cara con la representación realista del ideal de Dios para la humanidad.
7. Desafío para establecer/mantener una relación con Cristo a través del Espíritu Santo, que brinda dirección, gozo y paz verdadera a la vida.

(Foundations of Senior Youth Ministry Handbook, AG Noviembre 2013, p. 141).

*b. Conozca los temas anuales del Departamento de Ministerios Juveniles de la Asociación General.*

Para lograr que todos los organismos y actividades JA estén unificados bajo el tema anual del Departamento de Ministerios Juveniles de la Asociación General, primero es necesario que los líderes de jóvenes conozcan los temas que la AG ha establecido para cada año. Estos pueden encontrarse en el sitio web [youth.adventist.org](http://youth.adventist.org) o en la oficina de jóvenes de la Asociación/Misión. Los temas son escogidos cada 5 años.

*c. Conozca los diferentes tipos de reuniones de la Sociedad de Jóvenes Adventistas.*

1. *La reunión semanal regular.*
2. *Reuniones experimentales*, cuando se les da la oportunidad a varios grupos o personas de contar las experiencias que han tenido mientras trabajan para el Maestro.
3. *Reuniones evangelísticas*, organizadas y dirigidas durante la Semana de Oración JA o en otro momento con el propósito de ganar a los inconversos, recuperar a aquellos que se han alejado y fortalecer la experiencia cristiana de cada miembro.
4. *Rallys y convenciones* en las que la SJA anfitriona recibe a Sociedades de Jóvenes invitadas.
5. *Congresos y programas especiales*, tales como:
  - Programas especiales para la juventud, invitando a toda la iglesia
  - Programas especiales para la promoción de alguna actividad o proyecto.
  - Congresos o rallys juveniles donde las Sociedades de Jóvenes de varios territorios se reúnen.
6. *Programas especiales promoviendo la Temperancia*

7. *Reuniones de capacitación y entrenamiento* para enseñar a los jóvenes cómo comenzar una conversación que lo lleve a un estudio bíblico, dirigir reuniones en los hogares, mostrar diapositivas, distribuir literaturas, vender libros y conducir seminarios del Apocalipsis.
8. *Ceremonias de investidura*, usualmente realizadas una vez al año, son un tipo de servicio de reconocimiento donde aquellos que han completado los requisitos de una clase reciben sus certificados y otros ítems que significan que han alcanzado un objetivo.

*(Manual de Ministerio Juvenil de la AG 2015, p. 35).*

d. *Conozca las cinco necesidades básicas de la juventud.*

1. Aceptación y reconocimiento
2. Afecto
3. Éxito y logro
4. Nuevas experiencias
5. Seguridad y sentido de pertenencia

*(Foundations of Senior Youth Ministry, Noviembre 2013, p. 81-84).*

e. *Conozca los seis objetivos fundamentales de los MJA.*

Los seis objetivos fundamentales de los MJA desarrollados por Milton E. Kern (el primer Director mundial de los JA nombrado en 1907), y apoyados por Elena G. de White, son aún los objetivos fundamentales de los MJA que necesitan ser implementados en los programas anuales.

1. Elevar el nivel de la vida devocional de la juventud.
2. Elevar el promedio de permanencia de la juventud.
3. Educar y capacitar a la juventud para el servicio.
4. Proveer oportunidades para el alcance misionero y el servicio.
5. Enseñar los principios del discipulado.
6. Guiar los jóvenes al descubrimiento de su valor individual y desarrollar y descubrir sus dones espirituales.

*(GCYD, 2002, p.13)*

## **5. CREANDO UNA PROGRAMACIÓN JUVENIL CON EL MODELO DEL “LÍDER SIERVO”**

Los muchos manuales del MJA que están disponibles actualmente muestran numerosos modelos para el desarrollo de programas creativos. El siguiente modelo del líder siervo sirve para alcanzar los elementos principales que componen la estructura básica de una Sociedad de Jóvenes exitosa. La característica distintiva de este modelo es que incorpora la necesidad de involucrar a los jóvenes en la dirección de los programas, creando un ambiente de aceptación de la juventud en la implementación de cada programa y capacitándolos para el futuro liderazgo de la iglesia.

A continuación, aprenderá un enfoque simple, de seis pasos para planificar sus reuniones juveniles por un año entero. Pero si desea que su juventud aprenda a ser líder por sí sola, como hemos repetido en varias ocasiones en este seminario, necesita involucrarlos desde el comienzo. A ellos les encantaría ayudarle a planificar, y su energía y entusiasmo prevendrán que usted se sienta sobrecargado y agotado.

Cada recuadro en los seis pasos a continuación representa un tipo de programa para ser dirigido por la juventud esa semana. Tres o cuatro jóvenes deben contactarse con anticipación para que planifiquen y dirijan el programa, con la ayuda del líder juvenil para guiarlos, proveerles los recursos y asegurarse de que la presentación cumpla con los objetivos propuestos.

Éxito en la conducción de los programas usando a la juventud los comprometerá y los motivará para proponer maneras creativas de dirigir el programa. Recuerde que un programa de ministerio juvenil debería realizarse por la juventud y para la juventud. Nuestra juventud tiene muchas maneras emocionantes de dirigir programas y este creará el ambiente para que ellos se involucren y se adueñen del programa.

El líder juvenil al principio del año ganará mucho éxito si usa el modelo del líder siervo para capacitar a su juventud a alcanzar efectivamente el nivel en el que tengan las competencias necesarias para estar solos y dirigir el programa con el líder como supervisor.

El líder juvenil y su juventud necesitan consultarse para encontrar el mejor estilo de dirección para cualquier programa que incorpore variedad, interés y una base bíblica sólida.

Cada semana debiera prepararse un recuadro diferente usando diferentes personas para que durante el año, toda la juventud de su grupo haya tenido la experiencia de dirigir un programa.

## **6. GUÍA DE 6 PASOS PARA LA PROGRAMACIÓN JA** *(Úsela junto con su juventud)*

Aquí hay 6 pasos para planificar programas JA creativos durante el año, involucrando a la juventud.

1. Tenga una hoja de resumen del calendario trimestral/anual JA, con los cuatro o cinco sábados del mes en curso.
2. Reúnase con su Concilio Juvenil y seleccione jóvenes para planificar el calendario anual.
3. Incluya los eventos de la División/ Unión/ Asociación/Misión para ese año. Por ejemplo:
  - Semana de Oración JA
  - Celebración del Día del JA
  - Congreso/Campamento de jóvenes
  - Programas de Federaciones de Jóvenes (FESJA)
  - Fechas de Conexión Bíblica
  - Eventos de Salud y Temperancia
  - Esfuerzo Evangelístico JA
  - Campestre de la Asociación/Misión
- Seminarios de capacitación/Otros  
Recuerde incluir el tema anual de los MJA en cada programa
4. Proceda a llenar el calendario de eventos de su iglesia local. (Recuerde invitar a los líderes de Departamento de su iglesia local para presentarlos delante de los jóvenes).
5. Ubique las fechas, lugares y tipo de evento social/recreacional en el calendario trimestral JA.

6. Tipos de Programas Semanales JA

- NE** Programa de nutrimento espiritual
- E** Evangelismo / Alcance
- C** Capacitación
- D** Discusión
- V** Visitas
- EB** Estudio de la Biblia
- R** Recreación
- SC** Programa de Servicio Comunitario
- M** Servicio de alcance misionero

Modelo del líder siervo

Yo hago—Ellos observan  
Yo hago—Ellos ayudan  
Ellos hacen—Yo ayudo  
Ellos hacen—Yo observo

El objetivo principal es  
“presentar a todo hombre  
perfecto (completo, pleno) en  
Cristo” (Colosenses 1:28)  
y  
“perfeccionar a los santos para  
desempeñar su ministerio, para  
la edificación del cuerpo de  
Cristo” (Efesios 4:12).

Una vez que se han cubierto todos los tipos de actividades que se pretenden usar en un determinado trimestre, puede hacer una lluvia de ideas para encontrar maneras creativas de alcanzar esos objetivos de maneras que interesen y complazcan a su juventud en particular.

1. Asegúrese de planificar trimestralmente programas JA alrededor de los *seis objetivos* fundamentales del Departamento de los MJA.
2. Puede escoger tres o cuatro objetivos fundamentales para alcanzar cada trimestre. Recuerde incluir el tema anual de los MJA en cada programa.
3. Busque planificar en detalle (al menos un trimestre a la vez), cubriendo todos los sábados del trimestre. Permita que los jóvenes le ayuden a construir maneras creativas y emocionantes que realizar estos programas.
4. Publique su calendario trimestral de programas en la cartelera de la iglesia.
5. Tome precauciones, porque la vida puede cambiar. Podría suceder que algunas cosas tengan que ejecutarse de una manera diferente a como se planificaron originalmente. Si esto sucede, es mucho menos problemático si usted ha tomado precauciones. Si se tiene claro el objetivo, puede manejar las vicisitudes que puedan presentarse.
6. Recuerde buscar la aprobación de la junta directiva de la Iglesia, especialmente para los nuevos esfuerzos o los programas que requerirán presupuesto, al comienzo de cada trimestre.
7. Intente ejecutar una idea que nunca haya intentado antes, al menos una vez al trimestre, y asegúrese de evaluar el resultado juntos. Tome nota de las cosas que funcionaron bien, y de las que no funcionaron. Determine si puede hacer algo diferente e inténtelo, o si el método en definitiva no funciona. Cualquiera de las dos opciones está bien.

## **7. CONCLUSIÓN**

El líder juvenil adventista tiene mucho trabajo por hacer, y muchas oportunidades para planificar programas creativos para y con la juventud. Recuerde lo siguiente: si ya está planificando para un año completo de actividades, debe tomar en cuenta los días festivos y los eventos de temporada, los cuales son oportunidades por excelencia para desarrollar actividades misioneras y de servicio, que serán vivificantes para su juventud. Si tiene festivales locales, mucho mejor.

En su planificación, intente incluir capacitaciones de fin de semana, retiros, comida o cena especial, donde pueda convivir y trabajar con aquellos que lo apoyan en su ministerio. Después de todo, aprenderá que no puede hacerlo solo. Busque el consejo de aquellos que tienen pasión por la juventud. Construir un equipo de Ministerio Juvenil vibrante es más importante que la programación creativa. Aprenda a comprometer a su juventud en todos los aspectos de la programación, y encontrará nueva energía y entusiasmo, también.

## 8. ACTIVIDADES

*Individual:*

A. ¿Cuáles son los seis pasos para la planificación de programas creativos? (Escrito o grabado)

*Grupal:*

B. Planifique un “Programa Juvenil” vibrante de tres meses, con cuatro reuniones mensuales, incorporando algunos de los objetivos principales de los JA. Incluya también una actividad recreativa mensual (escrito o grabado por 15min).

## 9. RECURSOS

El Departamento de los MJA tiene muchos recursos e ideas para programas creativos. El Líder Juvenil puede encontrar buenas ideas en los siguientes libros:

1. “ACCENT” - Revista de los Ministerios Juveniles de la Asociación General.
2. General Conference-Foundations for Senior Youth Ministries Handbook, 2013 (p.148-157).
3. Barry Gane- Building Youth Ministries – A Foundational Guide, 2005 (p. 5-169).
4. Sitio web del Departamento de MJA de la Asociación General:  
[www.youth.adventist.org](http://www.youth.adventist.org)

**CERTIFICACIÓN**  
**SEMINARIO 7:**  
**MINISTERIO JUVENIL CREATIVO**

Certificamos que: \_\_\_\_\_

Ha completado los requisitos de *Ministerio Juvenil Creativo*

Instructor/Mentor/Líder de Jóvenes Adultos: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_



## 1. INTRODUCCIÓN

El Señor tiene un don especial para cada joven. Desde el otorgamiento, el descubrimiento, el uso y el mantenimiento de esos dones, se hace una travesía especial que los líderes juveniles tienen el privilegio de recorrer al lado del joven. Es la responsabilidad del líder enriquecer el programa juvenil de la iglesia al alcanzar proactivamente a sus jóvenes y unirse con ellos para evaluar y descubrir sus dones espirituales. Pueden animarlos a participar en actividades locales o de la Asociación/Misión como Conexión Bíblica, Día Mundial de la Juventud, viajes misioneros y la Semana de Oración Juvenil, pero el énfasis principal es evaluar cómo estos dones espirituales pueden expresarse en la iglesia local. ¿Qué oportunidades hay disponibles para cada don? ¿Quiénes son las personas principales en esta jornada? ¿Cuál es el papel del núcleo familiar y de la familia eclesíastica? ¿Cómo pueden estos dones ser usados para incentivar la máxima participación de los jóvenes? ¿Por qué deben estos dones de la juventud ser reconocidos y adoptados?

Como un discípulo de Jesucristo, cada joven adventista puede estar seguro (a) de que él/ella tiene acceso ilimitado a Dios por medio del Espíritu Santo cada día. Es el Espíritu quien nos guía a la verdad y nos recuerda todo. El Espíritu Santo también distribuye los dones de la iglesia para obras de servicio, y para construir el cuerpo de Cristo (Efesios 4:12). Cada discípulo de Jesús, incluyendo a los jóvenes, tienen este recurso disponible en el desarrollo de su servicio.

## 2. OBJETIVOS DEL SEMINARIO

En este módulo desarrollaremos un sentido de aprecio por los dones espirituales en el Ministerio Juvenil; estableceremos una base teológica para los dones espirituales, demostrando la importancia de identificar y utilizar los dones espirituales de los jóvenes adultos y los adolescentes; se entenderá cómo hacer un inventario de dones espirituales y aprender a cómo reconocer y afirmar los dones espirituales y usarlos en la construcción de la iglesia de Dios en la tierra.

## 3. DONES ESPIRITUALES EN EL MINISTERIO

La base teológica está en: Joel 2:27-29; Romanos 12:6-8; 1 Corintios 12:4-11; y Efesios 4:1-13.

# SEMINARIO 8

## EL SERVICIO

### Los dones espirituales y el servicio

### *La promesa*

Jesús prometió a sus discípulos antes de dejar este mundo, que enviaría un Consolador, a quien identificó como el Espíritu Santo. El Espíritu Santo es funcional y operacional en la vida diaria de todos, ya sea que lo reconozcamos o no. Una vez que lo reconocemos y damos la bienvenida a su presencia, uno de los papeles del Espíritu Santo es el de dar los dones de Dios a sus hijos. Estos dones van a variar de acuerdo con nuestras habilidades y madurez cristiana. Todos los dones son dados para la edificación de la iglesia de Dios y para capacitar a sus discípulos para el servicio.

“Vosotros, pues, sois el cuerpo de Cristo, y miembros cada uno en particular” (1 Corintios 12:27).

Las Escrituras y las expectativas de la iglesia parecen contradecirse con frecuencia. A primera vista, pareciera que la congregación está privada de dones, mientras las Escrituras dicen: “De manera que, teniendo diferentes dones, según la gracia que nos es dada...” (Romanos 12:6). Si tomamos literalmente este pasaje, creeremos que el Espíritu Santo no sólo nos da los dones, sino que también da a cada uno una medida de fe. Sí, Él ha dado a la iglesia local los dones necesarios para la vida, la salud, el crecimiento y el ministerio.

### *La profecía*

El profeta Joel profetizó una manifestación sin precedentes del Espíritu Santo en los últimos días. “Y después de esto derramaré mi Espíritu sobre toda carne, y profetizarán vuestros hijos y vuestras hijas; vuestros ancianos soñarán sueños, y vuestros jóvenes verán visiones. Y también sobre los siervos y sobre las siervas derramaré mi Espíritu en aquellos días” (Joel 2: 28,29).

Increíbles y asombrosas exhibiciones de talento tomarán lugar cuando el Espíritu Santo se derrame sobre jóvenes y ancianos como lo profetiza este pasaje. Talentos, dones y habilidades sin precedentes se mostrarán en aquellos que sean escogidos por Dios. De acuerdo con el profeta, los jóvenes verán visiones y revelaciones del propósito de Dios para sus vidas. Esto será afirmado y apoyado por la sabiduría dada a los cristianos más adultos en sueños.

### *El cumplimiento*

Esta profecía fue citada por Pedro cuando fue parcialmente cumplida en el Pentecostés, pero como muchas otras profecías de la Biblia, tiene una doble aplicación que es muy importante y perfectamente aplicable a estos últimos días. El apóstol Pablo afirmó el papel del Espíritu Santo en la capacitación y distribución de los dones de Dios en su iglesia. En Romanos 12, 1 Corintios 12 y Efesios 4, él menciona una variedad de dones que son dados a los cristianos que creen en el Espíritu Santo. Estos incluyen dones como el de la enseñanza, el liderazgo gubernamental, el pastoreo, el servicio, entre otros. Elena G. de White escribe:

*“Dios puso en la iglesia diferentes dones. Estos son preciosos en sus debidos lugares, y todos pueden desempeñar una parte en la obra de preparar un pueblo para la pronta venida de Cristo”. (Obreros Evangélicos, p.496).*

Está muy claro en las Escrituras que Dios nunca tiene la intención de que todos los dones espirituales residan en una sola persona. De la misma manera, es absolutamente claro que Dios desea y asegura que todos los que han nacido de nuevo por su Espíritu Santo se conviertan en beneficiarios de uno o más dones espirituales. Todos los dones, incluyendo los de la fe y de la gracia, son dados a la humanidad por el Espíritu Santo de Dios. Es nuestro privilegio recibirlos y usarlos en los propósitos que Dios ha establecido. Como discípulos cristianos, todos los jóvenes adventistas pueden tener la seguridad de que estos dones están completamente disponibles para ellos y para cada cristiano, joven o anciano, principiante o experimentado.

#### *Explora*

Haga una lista de cinco dones que el Espíritu de Dios ha dado a la iglesia

a \_\_\_\_\_

b \_\_\_\_\_

c \_\_\_\_\_

d \_\_\_\_\_

e \_\_\_\_\_

#### **4. LOS DONES DEMOSTRADOS EN LA HISTORIA BÍBLICA**

A través de todas las edades, los hijos de Dios han dependido del Espíritu Santo para obtener consejo, sabiduría y dirección. Daniel y sus amigos en Babilonia entendieron la necesidad de una completa dependencia del Espíritu Santo:

*“Al adquirir la sabiduría de los babilonios, Daniel y sus compañeros tuvieron mucho más éxito que los demás estudiantes; pero su saber no les llegó por casualidad. Lo obtuvieron por el uso fiel de sus facultades, bajo la dirección del Espíritu Santo. Se relacionaron con la Fuente de toda sabiduría, e hicieron del conocimiento de Dios el fundamento de su educación”. (Profetas y Reyes, p.356).*

Esta es la clave para aquellos que trabajan con la generación más joven. No sólo buscamos enseñarles meras habilidades, las cuales son críticas e importantes, sino también motivar a la juventud a depender completamente del Espíritu Santo a medida que sacan lo mejor de esas habilidades. Tenemos ejemplos fervientes del pasado. Vemos la diferencia hecha por David, cuando siguió la voz del Espíritu Santo, al usar su habilidad y experiencia para vencer al indignante Goliat. Vemos todo lo contrario en el predecesor de David, el Rey Saúl, quien fue bendecido con dones increíblemente asombrosos pero dependió de sus propias fuerzas, para su desgracia y derrota.

Jesús fue muy claro cuando respondió a la testarudez de los judíos: “El espíritu es el que da vida; la carne para nada aprovecha; las palabras que yo os he hablado son espíritu y son vida” (Juan 6:63).

Rut era una “chica única”. Eso es lo que su sociedad habría dicho, y muchas de nuestras sociedades contemporáneas dicen lo mismo. Sus vecinos judíos pudieron haber añadido, “sólo una chica pagana.” Pero Nohemí la adoptó como su joven aprendiz en los sabios caminos de una esposa cristiana. Como resultado, Rut permaneció con Nohemí aún después que no hubo un vínculo relacional que la obligara. De vuelta en la ciudad natal de Nohemí, en Belén, los dones espirituales de Rut del servicio, la fe y la generosidad brillaron en contraste con aquellas otras mujeres que la rodeaban, y al final, se convirtió en esposa nuevamente, madre esta vez, y—poco sabía ella—¡ascendiente de Jesús!

Ester era obediente y había sido bien enseñada pero estaba destinada a un futuro que probablemente la dejó boquiabierta. En lugar de ser la esposa de un judío piadoso y madre de sus hijos, como debía haberlo esperado y probablemente anhelaba, fue llevada de su casa al harén de un rey impío y hecha su reina. Obediente a Mardoqueo, la figura paterna en su vida, no reveló su procedencia judía—lo que debió haber significado dejar de practicar ritos y ceremonias que habrían revelado el secreto. ¿Logró guardar el sábado en secreto? Surgen en nuestra mente muchas preguntas que tal vez sólo sean respondidas cuando le preguntemos a ella en persona. Sin embargo, podemos imaginar que ella debió pasar muchas noches en oración, preguntándose cuál sería el plan de Dios para ella. Y al final, sus claros dones de sabiduría y discernimiento, ganados a través de la oración y el ayuno, salvaron a su nación entera.

Salomón era muy joven cuando la poderosa responsabilidad de dirigir al pueblo de Dios cayó sobre él. Abrumado por su prospecto, Salomón sin dudas se quedó dormido pensando, analizando y preocupado... y Dios se le mostró en un sueño. En el sueño, Dios le preguntó, “¿Qué quieres que te otorgue?” Poco sabía Salomón que esta era una prueba que revelaría su verdadero carácter. Salomón pasó la prueba al rogarle a Dios que le concediera sabiduría y se convirtió en el rey más famoso alrededor del mundo hasta la actualidad por su sabio uso del don que Dios le había concedido por su Espíritu. La vida de Salomón también es una historia con moraleja. Es decir, que ser espiritualmente dotados no nos protege si insistimos en tomar las decisiones equivocadas. Y esto es lo que debemos enseñar a nuestra juventud en las áreas de la vida cubiertas por este seminario, y más. Ellos deben estar bien formados y completos cuando lleguen a la adultez. Deben tomar las decisiones correctas.

Nuestra juventud actual puede tener un destino tranquilo como el de Rut, uno inesperado como el de Ester o uno noble como el de Salomón, pero a medida que nos acercamos al final de la historia de la tierra, no debemos dudar de que seamos sorprendidos con lo que Dios tiene en mente para ellos.

### *Explora*

¿Puede identificar los dones o talentos específicos de estos personajes bíblicos?

- |            |          |
|------------|----------|
| 1. Sansón  | 4. Rut   |
| 2. Salomón | 5. Ester |
| 3. Oseas   |          |

### *Discusión*

Escoja su personaje bíblico favorito y comparta en grupos pequeños el don espiritual o talento que usted más admira de él o ella.

## **5. LOS DONES ESPIRITUALES HOY**

Hombres y mujeres fieles de todas las edades han entendido los beneficios de vivir dependiendo del Espíritu Santo. Muchos otros han sido muy independientes y muy impacientes. Un joven tenía dones increíbles y era muy talentoso, pero tenía serios defectos de carácter. Mientras este joven fue miembro de la iglesia cometió una falta y tenía un caso pendiente en la corte. El primer anciano de la iglesia ofreció orar para que Dios interviniera en su caso, a lo que el joven respondió, “estoy bien, Dios trabaja muy lento”.

El joven rico que se encontró con Jesús era muy parecido. Él pudo haber sido extremadamente talentoso y tener muchos dones y haber alcanzado mucho, pero no vio la necesidad que tenía de la dirección del Espíritu Santo en su toma de decisiones.

Una de las grandes ventajas que tienen los Líderes Juveniles es la de utilizar la confianza que los jóvenes tienen en ellos y motivarlos a desarrollar los dones y los talentos que han recibido de Dios. Al trabajar e interactuar con los jóvenes, los Líderes Juveniles tienen una ventaja VIP (muy importante) en sus vidas y pueden hacer de ella una herramienta positiva para ayudarlos a identificar y desarrollar estos dones. Muchos talentos se quedan sin usar simplemente porque nunca fueron identificados o motivados.

Un Líder Juvenil observador y reflexivo involucrará a la juventud en el desarrollo de estos dones. Este debe ser un proceso deliberado e intencional. El seguimiento de los pasos no es lineal; es circular. Una vez que se han recorrido los pasos del uno al cinco, se regresa al uno y se comienza de nuevo. Los jóvenes crecen y salen del programa y llegan otros jóvenes todo el tiempo. Si queremos a nuestra juventud activa y productiva permanentemente dentro de la iglesia, debemos ayudarlos continuamente a descubrir y desarrollar sus dones.

### *Paso Uno: Lleve un Inventario de dones espirituales*

Encontrará el link del Inventario de los dones espirituales de los Ministerios Juveniles Adventistas al final de este módulo, pero sería de ayuda el familiarizarse con las categorías generales o dones tal como aparecen en la Biblia. También debe entenderse que las listas de Romanos, 1 Corintios y Efesios no son exhaustivas. Dios sabe y concede cualquier don que quiera, a quien quiera y a quien Él lo desee, ¡en el momento en el que Él

decida concederlo! Es suficiente con preguntarse si el talento o la habilidad ayudan a la edificación de la iglesia en amor, para saber que viene de Dios. Dicho esto, a continuación se encuentran las características principales dadas en la Biblia. Puede ayudar el verlos como un diagrama del cuerpo de Cristo. (Notará que algunos dones se encuentran en más de una categoría).

- Dones de la “cabeza”: sabiduría, discernimiento, conocimiento, enseñanza, administración y liderazgo, intercesión.
- Dones de la “boca”: predicación, enseñanza, exhortación, profecía\*, evangelismo.
- Dones del “corazón”: fe, bondad o generosidad, hospitalidad, pastoreo (la capellanía también encaja en esta categoría), misericordia, intercesión.
- Dones de las “manos”: ayuda, misericordia, hospitalidad—personas a las que les gusta hacer cosas deberían leer Éxodo 28:3; 31:1-6. Dios también da las habilidades manuales como dones espirituales y las subutilizamos en nuestras iglesias.
- Dones de los “pies”: apostolado (plantación de nuevas iglesias), obreros misioneros, ayuda.

\* *Profecía*: tendemos a pensar que este es un don raro, uno que ve el futuro en sueños y visiones. Dios en ocasiones trabaja de esta manera, como lo hizo en la vida de Elena G. de White (comenzando cuando ella tenía sólo 17 años, por cierto), y de acuerdo con Joel, lo hará de nuevo. Pero el profeta es, de hecho, definido como alguien que “habla por Dios”. En un sentido, los predicadores, maestros y evangelistas tienen este don en alguna medida, pero muchos, muchos de nosotros, aun siendo jóvenes, hemos recibido impresiones de algo que Dios quiere que compartamos con alguien, y ese es el don de profecía en acción.

*Paso Dos: Identifique los dones y habilidades de la juventud.*

Usted y los jóvenes disfrutarán de la exploración y el estudio de los dones espirituales. Una cosa importante que verá suceder es a los jóvenes animándose y afirmándose los unos a los otros. Uno puede pensar tímidamente que no tiene ningún don, pero el inventario muestra que sí lo tienen. Un amigo, o varios de ellos le dicen: “¡Oh sí, sí tienes! ¿Recuerdas cuando tú...?” Por supuesto, usted les ayudará a entender que uno de los pasos importantes del discernimiento de un don es que es afirmado por otros cuando es ejercido. Muchos, si no todos los dones son afirmaciones de algo por lo que un joven ya siente atracción, pero algunos pueden ser sorpresas. Y recuérdelos que esto puede cambiar con el tiempo. A los 80 años, Moisés ciertamente no esperaba recibir de la nada nuevos dones, mucho menos ser llamado para sacar al pueblo de Egipto!

*Paso Tres: Motive los dones y talentos.*

No importa cuánto los jóvenes se motiven los unos a los otros, será su tarea como líder ser el motivador principal. No querrá darles la impresión de que el joven no recibe ningún crédito por cualquier don que Dios le haya otorgado, como si ellos fuesen de alguna manera más especiales que los demás y “merecieran” los dones que reciben. Pero

ciertamente quiere afirmarlos y motivarlos. Si un joven siente que no puede hacer lo que Dios lo está llamando a hacer, le puede decir que Dios no lo estaría llamando si no supiera lo que él/ella tiene la capacidad de realizar con la ayuda divina, y que Dios nunca nos llama a hacer nada por nuestra cuenta. Si otro parece sentirse orgulloso o actúa de forma prepotente con su(s) don(es), recuérdale al grupo que ningún don es más o menos que los demás, y nadie simplemente germina su propio don; todos vienen directamente de Dios y deberían usarse humildemente en su servicio.

De hecho, asegúrese de basar su estudio sobre los dones espirituales en el pasaje de 1 Corintios 13, que muestra el camino más excelente hacia el mayor de los dones; el amor. No es ninguno de los que mencionamos anteriormente. Y cuando el verdadero amor, que sólo viene de Dios, está entronizado en nuestros corazones, no hay manera de que seamos muy humildes o muy orgullosos.

*Paso Cuatro: Comprometa o utilice estos dones y talentos en el ministerio.*

Aquí es donde “el caminante llega al camino”. Los dones espirituales son dados para propósitos específicos, y no necesitamos adivinar o averiguar cuáles son esos propósitos. Ellos son mencionados explícitamente en los mismos pasajes de las Escrituras que mencionan a los dones. Ellos son para fortalecer a los discípulos, edificar el cuerpo de Cristo, su iglesia, y alcanzar a otros compartiendo su amor fuera de nuestras paredes.

Así que, una vez que tenga un inventario de los dones de su grupo, usted estará listo para poner a sus jóvenes a trabajar, y ellos estarán mucho más inclinados a ayudar, porque estarán haciendo cosas en las que son buenos; aquellas que Dios los está llamando en sus corazones a realizar. Allí es cuando planificará las cosas que hemos estudiado en otros puntos de este seminario, y movilizará a su enérgico “ejército” juvenil para Jesús. Grandes cosas sucederán, y luego se reunirán, evaluarán, tomarán notas de los cambios que quieran implementar, se darán ánimo unos a otros por los errores que pudieron haberse cometido y se motivarán a intentarlo nuevamente, con las manos puestas en Dios.

*Paso Cinco: Reafirme esos dones constantemente.*

Como Líder Juvenil, usted sabe, cuán fácil es sentirse desanimado, o simplemente alejarse y olvidar el llamado recibido cuando se está en medio del estrés de la vida. Para los jóvenes esto es aún más real. Sus amigos se están burlando de sus intentos de usar el don del evangelismo, o sus padres no entienden su deseo de ser hospitalarios y generosos. A los “viejos” (¡esos somos nosotros!) en la iglesia no les gusta la manera en la que ellos desarrollan su ministerio. O los jóvenes están simplemente “muy ocupados” con la escuela, el trabajo y la diversión.

La motivación constante y mutua hará mucho de la obra de ayudarlos a todos a avanzar en la travesía en la que Dios les está llevando, para convertirse en discípulos de Jesús completamente comprometidos.

### *Explora*

Enumere al menos cinco (5) dones que ha identificado en los jóvenes de su iglesia local.

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

d. \_\_\_\_\_

e. \_\_\_\_\_

## **6. CONCLUSIÓN**

No se puede dejar de hacer énfasis en cuán importante es para los líderes juveniles ayudar a los jóvenes a descubrir sus dones espirituales y proveer o crear oportunidades para usarlos para Dios. Cada congregación tiene jóvenes que son extremadamente talentosos. Se necesita un líder atento y lleno del Espíritu Santo que identifique y motive los dones de nuestra juventud.

Todos los cristianos tienen completo y total acceso al Espíritu Santo en cualquier momento y son beneficiarios de los dones que Él otorga. Es el privilegio de cada joven ser el recipiente de uno de esos dones. Un entendimiento pleno del papel de los dones espirituales en el ministerio, es una necesidad para cada Líder Juvenil. Los Líderes Juveniles tienen el privilegio único y la oportunidad de motivar a los jóvenes a identificar y desarrollar sus dones espirituales. Esta tarea se hará mucho más sencilla si el Líder Juvenil está equipado con las herramientas necesarias para identificar sus propios dones y pedir la ayuda de Dios en el desarrollo y uso de ellos en el ministerio.

## **7. ACTIVIDADES**

- A. Haga una lista de cinco (5) dones que ha identificado en la juventud de su iglesia local.
- B. El líder del curso llevará a los participantes a completar el inventario de dones espirituales disponible en el sitio web del Departamento de Ministerios Juveniles de la Asociación General ([www.youth.adventist.org](http://www.youth.adventist.org)). Esta es una parte vital del proceso de evaluación.

## **8. RECURSOS**

<http://youth.adventist.org/Resources/Spiritual-Gifts-Assessment/Spiritual-Gifts-Questionnaire>

# CERTIFICACIÓN

## SEMINARIO 8:

### EL SERVICIO

Certificamos que: \_\_\_\_\_

Ha completado los requisitos de *El Servicio*

Instructor/Mentor/Líder de Jóvenes Adultos: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_



## 1. INTRODUCCIÓN

### *La iglesia existe para una misión*

Cuando el apóstol Pedro, aún en el primer siglo del cristianismo, buscó explicar la razón para la existencia de la iglesia, citó lo que Dios le dijo a su pueblo en el Sinaí. Pedro nos recuerda que nosotros, la iglesia de Dios, somos una “nación santa, real sacerdocio, un pueblo escogido por Dios para proclamar las virtudes de quien nos sacó de las tinieblas a su luz admirable” (1 Pedro 2:9).

Existimos con un propósito, tenemos una misión: proclamar las virtudes de Cristo. Cristo mismo nos dejó esta misión: predicar el evangelio a cada tribu, lengua y nación. Esta misma misión es identificada en el contexto del mensaje de los tres ángeles, cuando vemos a cada ángel traer consigo un evangelio para anunciar a cada persona en la tierra. Si la iglesia existe con el propósito de evangelizar al mundo, entonces los programas de nuestros jóvenes deberían reflejar eso. Nosotros como líderes deberíamos estar evangelizando a nuestra juventud, como también motivándolos a que ocupen su lugar en la iglesia mundial como jóvenes evangelistas.

Pero, ¿qué significa “evangelista”? ¿Es sólo una posición oficial, pagada, a alguien que sale y predica a las multitudes en grandes reuniones? ¿O es cierto que, de una manera u otra, cada cristiano es un evangelista?

Si la palabra evangelio significa “buenas nuevas”, entonces, el evangelista debe estar feliz por lo que él o ella está compartiendo. Simplemente hablar de los problemas de la sociedad no es evangelizar. Eso es periodismo. El acto de evangelizar es algo que, independientemente de la forma o el método, debe darse en un contexto de “buenas noticias”, “novedades felices”, tanto para el hablante como para el oyente. El evangelismo no niega la triste realidad, pero trae consigo la alegría que produce la esperanza en los corazones de aquellos que creen en las “buenas nuevas” del evangelio.



## 2. OBJETIVOS DEL SEMINARIO

Este módulo considerará diferentes formas de evangelismo y cómo motivar a nuestra juventud a experimentar con ellas y descubrir cuál es el mejor lugar para ellos dentro de la misión. También examinaremos modelos bíblicos y concientizaremos sobre la importancia del discernimiento de los dones espirituales en la determinación de cuál debería ser el rol de un individuo en la misión de la iglesia.

## 3. MUCHOS MÉTODOS DIFERENTES

Cuando el escritor del libro de Hebreos comienza su epístola hablando de las “muchas maneras” a través de las cuales Dios siempre ha buscado hablar a los seres humanos, él no sólo describe una manera de actuar de Dios, sino que expone una realidad. En la transmisión del mensaje del evangelio, hay diversas maneras y formas de hacer llegar el mismo mensaje. Veamos algunas de ellas:

### *Evangelismo de la Amistad*

Este es el método que se usa con más frecuencia y con el que las personas se sienten más cómodas. Esto es, en un sentido muy real, lo que Jesús hizo cuando Él “se relacionó con las personas buscando su bienestar”. Sus jóvenes ya tienen amigos. (Aquellos que no necesitan un tipo de ayuda diferente, ayudarlos a ser amistosos y a hacer amigos será el primer paso en el evangelismo, tanto para ellos como para sus amigos). Ayúdelos a aprender a ver que cuando actúen de manera amable con sus amigos, están haciendo la obra de Dios.

Esto no significa predicar a sus amigos o tratar de convencerlos de creer en lo que nosotros creemos. De hecho, tratar de discutir con alguien hace más daño que bien. Esto significa estar allí para sus amigos—tener un oído confiable, buscar maneras de ayudarlos, motivarlos y también recibir ayuda de ellos. El mejor tipo de amistad es en la que ambos amigos están buscando ayudar al otro antes que a sí mismo. Entonces, cuando la relación es fuerte y ha aumentado el nivel de intimidad, en algún punto el amigo tendrá preguntas sobre tus creencias. Por ejemplo, ¿cómo eres capaz de mantener la calma cuando las cosas salen mal? Es en ese momento en el que necesitamos estar listos con las respuestas de por qué creemos en lo que creemos, lo que Jesús ha hecho y hace por nosotros y las historias de gracia que hemos visto en nuestras vidas. Allí es cuando son aceptadas como las mejores “buenas nuevas”.

### *Grupos Pequeños*

Desde un punto de vista más formal, todos los Ministerios Juveniles también deberían incluir Grupos Pequeños para reunirse a cantar, estudiar la Biblia, orar y compartir testimonios. Tenemos muchos recursos excelentes para comenzar y mantener el ministerio de los Grupos Pequeños Si ya tiene los Grupos Pequeños organizados, este puede ser el mejor lugar para que alguien invite a un amigo que está comenzando a tener preguntas acerca de la fe y las prácticas espirituales. En condiciones óptimas, estos amigos ya han sido invitados con anterioridad a eventos recreativos, caminatas u oportunidades de servicio en las que el grupo juvenil está trabajando, y de las cuales muchos disfrutarán aun si no han despertado espiritualmente.

### *Servicio a la Comunidad*

El área prioritaria de los Ministerios Juveniles es la comunidad. Una de las necesidades principales de los jóvenes, una de las razones principales por las que se aburren y se vuelven rebeldes, es *la necesidad de ser necesitado*. La comunidad es un espacio real, con personas reales, y necesidades reales. Cualquier acción en favor de la comunidad es una acción que producirá reacciones, transformaciones que pueden percibirse. Esto motiva a todos los involucrados, pero especialmente a la juventud.

A pesar de que parece fantástica (hasta un poco épica), la idea de servir en tierras lejanas más allá del mar (tan vital como es esa dimensión de servicio), está lejos de ser la única manera de ser misionero. Para la gran mayoría de las personas, el llamado misionero se da en el contexto de “florecer donde se está plantado”. No hay cómo negar esta manera diaria y local de evangelismo. Los confines de la tierra necesitan el evangelio. Pero Jesús les ordenó a sus discípulos comenzar primero en casa, en Jerusalén y en toda Judea, luego en Samaria.

Los jóvenes deben ser enseñados por medio del ejemplo a que cada iglesia tiene una responsabilidad con su comunidad. A pesar de que nuestro sistema vela por el mantenimiento financiero de las misiones en tierras lejanas (véase nuestro sistema de ofrendas de Escuela Sabática), la iglesia no puede ignorar que tiene una responsabilidad especial para con la comunidad en la que está situada. La Jerusalén de cada joven es el lugar donde vive, el colegio donde estudia, su universidad, su ambiente laboral.

En los ideales del Ministerio Juvenil, podemos percibir claramente esta visión amplia e inclusiva de la misión. Movidos por el “amor de Cristo” que nos motiva, el Blanco me desafía a predicar el mensaje del advenimiento a todo el mundo en mi generación. “Todos” incluye a aquellos que están cerca de mí. Al comprometerme, en el Voto, a tomar parte en la obra de la Sociedad de Jóvenes Adventistas de la iglesia local, muestro interés en mi realidad local. En el propósito, se me recuerda que vivo para la juventud, la iglesia, y mis semejantes. En los objetivos, entiendo que existo para *salvar del pecado y guiar en el servicio*. En la declaración de misión, se me insta a “trabajar por la juventud, fomentando el compañerismo y la motivación espiritual, capacitándolos para servir a la iglesia y a la comunidad”.

No sólo eso, también el trabajar en algún tipo de servicio comunitario es una de las formas más efectivas de evangelismo. Esto crea conciencia de la iglesia como un todo, y de la juventud en particular. Es algo con lo que puedes invitar a la juventud a ayudar, y abre puertas que ningún otro tipo de servicio puede abrir. Si alguien está preocupado por las necesidades humanas básicas, de dónde vendrá su próxima comida, cómo pagará su renta o cómo llegará a su próxima cita con el médico, será difícil que se interese en ir a algún lugar para escuchar un sermón.

### *Proclamación Pública*

Aquí llegamos a lo que la mayoría de las personas piensa cuando se habla de la palabra “evangelismo.” Esta es una parte importante de nuestra misión al mundo, y

algunos de nuestros jóvenes estarán interesados y capacitados de muchas maneras para ayudar con la proclamación pública. Cuando su iglesia planifique campañas evangelísticas, su juventud puede ser útil en cada aspecto de esta tarea, desde la planificación, invitación, colocación de carteles publicitarios, rellenar envolturas, compartirlo en sus redes sociales, saludar en la puerta, sentarse con los invitados, ayudar a responder preguntas y, por supuesto, predicar y cantar también. Entonces, ¿por qué esperar hasta que haya una campaña especial para ellos donde se les permita ayudar? Podríamos tener a un potencial joven predicador en la congregación, que aprendería lecciones invaluable, dándole la oportunidad de predicar cada cierto tiempo.

Cuando los miembros de su Ministerio Juvenil ya han estado activos siendo buenos amigos para aquellos que conocen, reuniéndose y orando en grupos pequeños e invitando a otros a unirse, y haciendo servicio comunitario visible, no con el propósito de “conseguir que las personas vengan a sus reuniones en la iglesia”, sino simplemente porque están en necesidad y es nuestra Misión, entonces muchos más estarán interesados en las reuniones públicas.

#### **4. ENSEÑELES A APRECIAR LA DIVERSIDAD**

Cada método, cada forma, cada manera de evangelismo, debe enseñarse de tal forma que los jóvenes puedan disfrutarlo. Recuerde: “evangelio” es algo feliz tanto para aquellos que hablan como para los que escuchan. Por lo tanto, la evangelización debería darse en un contexto en el que la juventud pueda apreciarlo.

En el Módulo 1 (*El Líder Juvenil como un líder espiritual, consejero y amigo*), mencionamos que los jóvenes, especialmente en el contexto de la postmodernidad, son pragmáticos. Creen en lo que funciona. Ellos necesitan ver cómo las cosas en las que creen afectan la vida real, la vida diaria. Un método de evangelismo que funcione en la práctica, será siempre un método que los jóvenes apreciarán. El tomar conciencia de que las acciones producen reacciones en la dirección esperada, siempre traerá una inmensa satisfacción y alegría al joven que está involucrado en el proceso de evangelismo.

Es especialmente importante que la juventud sea cuidadosamente guiada al descubrimiento y uso de sus propios dones espirituales. *El descubrimiento de los dones espirituales ayudará a la juventud a conectarse con el tipo de evangelismo con el que se sientan más cómodos.*

Hemos observado que la declaración de misión de los MJA nos desafía a capacitar a la juventud para el servicio a la iglesia y a la comunidad. Esta capacitación incluye entrenamiento, pero no se limita a eso.

Capacitación incluye el hacer a los jóvenes aptos para el cumplimiento de la misión de proclamar el evangelio. Si ya entendemos que esta proclamación debe darse en un contexto de buenas nuevas, algo bueno tanto para el proclamador como para el receptor, no se puede negar la importancia de permitirle al joven hacer lo que necesite de una manera que le agrade. No importa la edad que tengamos, todos hemos visto los tristes resultados cuando alguien, quizás por años, ha ocupado diligentemente una posición que no le agrada y para la que no están capacitados, pero simplemente

lo hacen porque piensan que deben hacerlo. ¡Esto no es evangelismo, ni es una buena manera de manejar una iglesia!

La forma de evangelismo más efectiva es que el joven cumpla la misión en el contexto de ejercitar sus dones espirituales. Es, por lo tanto, tarea del Líder Juvenil guiar el proceso de descubrimiento de los dones espirituales de su juventud. Este descubrimiento los ayudará a confirmar a los jóvenes y a los jóvenes adultos en el tipo de evangelismo con el que se sientan cómodos. Y no puede negarse la realidad: las personas felices trabajan mejor. Un joven haciendo lo que debe hacer, de la manera que le gusta, es un joven que está haciendo lo que necesita para ser feliz. Mientras descubre el verdadero gozo del servicio, otros están descubriendo el gozo de seguir a Dios.

Eso es evangelizar. Felices, serán mucho más efectivos. Felices, se sentirán más plenos. Felices, serán más creativos al encontrar formas de ser una bendición a su comunidad con la realidad de un evangelio transformador.

## 5. MÉTODOS

*Inténtelo:* en lugar de determinar usted solo la manera en la que sus jóvenes deberían evangelizar, hable con ellos sobre las posibles maneras en las que les gustaría verlo hecho. Pregúnteles lo que les gusta hacer. Desafíelos a pensar en nuevas maneras de hacer lo que necesita hacerse. Analicen juntos la realidad de su comunidad. Ayúdelos a darse cuenta de que cada comunidad es diferente. ¿Cuál es su carácter? ¿Cuáles son los valores de su comunidad? ¿Cuáles son los tabúes? ¿Cuáles son los valores de conexión?

Si el evangelismo son “buenas noticias”, ¿cuáles deberían ser las “buenas noticias” en el contexto de su comunidad? Las personas de la comunidad ya han probado las “malas noticias” de Satanás. Somos víctimas del pecado. Busque maneras de transformar las vidas de la comunidad para bien.

Por ejemplo: un valor universal de conexión es el amor. Cristo lo sabía. El método de Cristo en todas las comunidades que visitó era el amor. Cuando amaba, atraía. Aquellos que se sintieron amados y apoyados también fueron atraídos. Amar siempre es correcto. Sin embargo, diferentes acciones dicen “amor” a diferentes personas en diferentes lugares. Junto a su juventud, estudie los diferentes métodos de Jesús. ¿Cuándo usó el evangelismo amistoso? ¿Cuándo usó el evangelismo en grupos pequeños? ¿Qué tipos de servicio comunitario realizó? ¿Cuándo y cómo proclamó públicamente? Luego, determine cuál de esos métodos funcionará mejor en su comunidad. Puede que los use todos, en algún punto. Tenga un plan. Pero también ore mucho, y permita que el Espíritu Santo trabaje de una manera que parezca estar completamente fuera de sus planes.

El ser humano es reactivo. Por defecto reacciona a los estímulos que recibe. Si uno es simplemente criticado en su punto de vista, se pondrá a la defensiva (o podría atacar). Cerrará su corazón (y tal vez su puño). Ahora, si se siente amado abrirá su corazón. Jesús nos dejó el ejemplo.

## 6. ELENA G. DE WHITE SOBRE LOS MÉTODOS DE JESÚS

*“Cristo quitó el estigma de la pobreza—Cristo siempre ha sido el amigo de los pobres. Eligió la pobreza y la honró haciendo de ella su suerte. La ha despojado para siempre del reproche de desprecio, al bendecir a los pobres, los herederos del reino de Dios. Tal fue su obra. Al consagrarse a sí mismo a una vida de pobreza, la redimió de su humillación. Ocupó su puesto con los pobres, para poder quitar de la pobreza el estigma que el mundo le había puesto. Él sabía el peligro del amor a las riquezas. Sabía que este amor arruina a muchas almas. Coloca a los que son ricos en una situación en la que pueden satisfacer todo deseo de grandeza. Les enseña a menospreciar a los que sufren la presión de la pobreza. Fomenta la debilidad de las mentes humanas y demuestra que, a pesar de la abundancia de riquezas, los ricos no son ricos en Dios (El Ministerio de la Bondad, p. 180).*

*“Nuestro Salvador iba de casa en casa, sanando a los enfermos, consolando a los que lloraban, calmando a los afligidos, hablando palabras de paz a los desconsolados. Tomaba los niños en sus brazos, los bendecía y decía palabras de esperanza y consuelo a las cansadas madres. Con inagotable ternura y amabilidad, él encaraba toda forma de desgracia y aflicción humanas. No trabajaba para sí, sino para los demás. Era siervo de todos. Era su comida y bebida dar esperanza y fuerza a todos aquellos con quienes se relacionaba” (Obreros Evangélicos, p. 196).*

*“Sólo el método de Cristo será el que dará éxito para llegar a la gente. El Salvador trataba con los hombres como quien deseaba hacerles bien. Les mostraba simpatía, atendía a sus necesidades y se ganaba su confianza. Entonces les decía: “Seguidme” (El Ministerio de Curación, p. 102).*

## 7. LA TAREA PROFÉTICA DE LA JUVENTUD

Es la juventud quien terminará el trabajo. El Líder Juvenil que es capaz de inculcar estos principios misioneros en los corazones de la juventud no sólo estará cumpliendo su rol de liderazgo, sino que también estará ayudando a la juventud a cumplir el propósito por el cual existe el Ministerio Juvenil. Los jóvenes tienen una misión, y esta misión es una tarea profética. Ellos terminarán la obra.

Joel profetizó que los jóvenes estarían directamente involucrados en la proclamación del mensaje: “Y después de esto, derramaré mi Espíritu sobre toda carne, y profetizarán vuestros hijos y vuestras hijas; vuestros ancianos soñarán sueños, y vuestros jóvenes verán visiones” (Joel 2:28).

El Blanco “El mensaje del Advenimiento a todo el mundo en mi generación” establece el sentido de urgencia que debe ser impreso a esta tarea. La misión de predicar el evangelio debe ser completada ahora en su generación.

## 8. CONCLUSIÓN

Es la responsabilidad y el privilegio del líder cultivar la pasión y el compromiso, al mismo tiempo que fomentar niveles crecientes de participación de cada joven en el cumplimiento de la misión, de una manera holística. Esta integridad en el cumplimiento de la misión dará aspectos cualitativos (formas, métodos y maneras) y los varios niveles de participación (personal, grupos pequeños, proclamación pública, proyectos de servicio a la comunidad).

Al desafiar a la juventud a comprometerse en esta diversidad de niveles, el Líder Juvenil dará a la juventud la bendición de tener participación misionera en su vida diaria.

Los jóvenes aprenderán cómo testificar de su fe al nivel de relaciones personales, ya sea al estudiar la Biblia con alguien a través de una serie de estudios bíblicos o a través de las conversaciones diarias ocasionales, donde siempre tendrán la oportunidad de impartir valores espirituales y experiencias.

Ellos pueden participar en Grupos Pequeños y en las clases de Escuela Sabática donde experimentarán la maduración de su fe a medida que ayudan a otros jóvenes a crecer. Además, tendrán la oportunidad de involucrarse en la proclamación pública, tanto en un sábado regular como en una campaña evangelística.

Nuestros muchachos tomarán parte en proyectos de servicio comunitario donde tendrán la posibilidad de involucrar a amigos no adventistas, o de ayudarlos en proyectos que ya tengan en marcha.

Recuerde, este es uno de los métodos más efectivos de evangelismo personal en la actualidad: involucrar a aquellos a los que se pretende evangelizar en acciones mancomunadas para enfrentar las necesidades de la comunidad. Dar a las personas un sentido de pertenencia es la manera más efectiva de lograr que crean. Por muchos años, las personas debían demostrar que creían antes de que se les permitiera ser parte. Pero esa no es la manera en la que Jesús lo hizo. El mundo cambió. El involucrarse en experiencias comunes es la manera más efectiva de transmitir valores y hacerlos comunes. Esta es la "prueba de manejo" del evangelio. Primero lo intenta, luego lo hace por sí mismo. Funciona.

*Sea abierto al cambio.*

Aunque estos niveles diversos de participación pueden ser alcanzados a través de varias estructuras presentes en el contexto de la iglesia y del Ministerio Juvenil, ellas no necesitan (y no deberían) estar restringidas a las estructuras preexistentes. Para una sociedad que está en constante cambio, los métodos, las formas y las maneras deberían cambiar. Su juventud será la mejor fuente de nuevas ideas y métodos creativos.

El amor (de Dios y de las personas) es el principio fundamental de todas las acciones. Pero los métodos, las formas y las maneras necesitan ser relevantes para la realidad en la que se pretende dialogar. Enfátice, por lo tanto, la importancia de guiar a los jóvenes

en el descubrimiento de sus dones espirituales, y en el desafío de aplicar esos dones en los métodos evangelísticos que prefieran (bajo la dirección del líder).

Pero queda una última pregunta: ¿Por qué por ellos mismos? Simple: los jóvenes son la mejor traducción de la realidad en la que están insertos. Ellos son el mejor termómetro de su realidad, y se pueden convertir en un efectivo termostato de la realidad de una sociedad postmoderna, relativista, pluralista, individualista y pragmática. Elena G. de White lo dijo puntualmente: *“El Señor ha designado a los jóvenes para que acudan en su ayuda”* (*Joyas de los Testimonios, T3, p.105*).

## 9. ACTIVIDADES

En parejas o grupos pequeños

- A. Discuta los 4 diferentes métodos de evangelismo descritos aquí. ¿En cuáles se encuentra involucrada su juventud? ¿En cuál le gustaría que incursionaran?
  
- B. Haga una lista de al menos dos maneras de implementar cada uno de los métodos dentro de su Ministerio Juvenil.

## 10. RECURSOS

A pesar de que el siguiente sitio web no está dirigido específicamente a los jóvenes, puede adaptarse fácilmente a la juventud <http://www.ifollowdiscipleship.org/index.php?id=98&search=small+group>

¿Quiere saber cuáles son sus dones espirituales? Visite nuestra página web y tome el Test de dones espirituales <http://jovenes.interamerica.org/> También visite: <http://youth.adventist.org/Resources/Spiritual-Gifts-Assessment>

# CERTIFICACIÓN

## SEMINARIO 9:

### ALCANCE JUVENIL

Certificamos que: \_\_\_\_\_

Ha completado los requisitos de *Alcance Juvenil*

Instructor/Mentor/Líder de Jóvenes Adultos: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_



## 1. INTRODUCCIÓN

El primer idioma de muchos jóvenes no es el francés, portugués, tswana, swahili, inglés o español, sino redes sociales. Tradicionalmente, las amistades habían sido personales, pero desde la llegada de las redes sociales, estas se han convertido en gran medida en relaciones digitales. No podemos ignorar el poder y la influencia de las redes sociales en nuestra juventud, pero necesitamos educarlos con respecto a sus oportunidades y sus amenazas. El líder debe ayudar a la juventud a ser mayordomos de las redes sociales.

## 2. OBJETIVOS DEL SEMINARIO

En este módulo estudiaremos cómo el internet, las redes sociales y el uso del celular afectan a la juventud y su mundo. Veremos lo que dicen la Biblia y las enseñanzas de nuestra iglesia para obtener algunas bases con las que podamos proveer consejo, liderazgo y asistencia a los jóvenes al manejar estos aspectos.

*Internet/ Redes Sociales*

## 3. ¿CUÁLES ES EL PROBLEMA?

Llámelo ciberespacio, llámelo web, llámelo su vida virtual—no importa cómo lo llame, el internet es una maravilla de la tecnología, tiene un increíble potencial para el bien y para el mal.

Todos hemos escuchado de las terribles historias sobre la web. La pornografía está a tan fácil alcance que aún los chicos en edad escolar primaria pueden hacer clic en sitios clasificados X. ¿Y qué hay sobre el factor seguridad? Casi todos tienen una historia en la que dieron su nombre y dirección a un amigo que conocieron en una sala de chat y terminaron siendo víctimas de un acosador psicótico. Si estas son las imágenes que usted tiene de la web, su reacción puede ser, *¿por qué cualquier cristiano querría involucrarse en eso? ¡Debería permanecer lejos de eso!*

SEMINARIO 10

MINISTERIO  
DIGITAL

*Maximizando las  
oportunidades ofrecidas  
por las redes sociales  
mientras evadimos sus  
amenazas*

Pero la web no es sólo sobre computadoras. Es sobre personas, medio y elecciones, y estos son todos asuntos importantes para los cristianos. Podemos escoger usar nuestro e-mail para mantenernos en contacto con amigos, hacer investigaciones escolares, mantenemos al día y apoyar a nuestros artistas musicales cristianos favoritos, y discutir pasatiempos, sin mencionar los temas espirituales con otras personas alrededor del mundo. La web tiene un gran potencial para el bien.

Y llegó para quedarse. Aquí hay algunos hechos alarmantes para considerar:

*En los Estados Unidos:*

- a. Los adolescentes en la actualidad pasan más de 7½ horas al día en los medios, mirando televisión, escuchando música, surfeando en la web, redes sociales, jugando video juegos.<sup>1</sup>
- b. El 93% de los adolescentes entre 12 y 17 años están en línea.<sup>2</sup>
- c. El 38% de los adolescentes entre 12 y 17 años envían mensajes de texto a diario, mientras que una cuarta parte envía mensajes diariamente a través de las redes sociales.<sup>3</sup>
- d. Uno de cada 25 adolescentes hizo “uso inapropiado de la internet”, y aquellos que son estudiantes también tendieron a estar más deprimidos y estaban con frecuencia más involucrados en peleas. Y los varones en esta categoría tenían índices más altos de uso de drogas y cigarrillos.<sup>4</sup>

¡Los celulares también son aparatos increíbles! El usuario promedio del celular tiene más poder computacional en la palma de su mano de lo que le tomó al hombre aterrizar en la luna en 1969... La tecnología realmente ha recorrido un largo camino.

Los celulares son una verdadera bendición; nos dan oportunidades de trabajar más inteligentemente, con mayor facilidad para realizar multitareas, y acceder a la información a la velocidad de la luz; o contactar a alguien rápida y eficientemente en caso de alguna emergencia; o compartir el amor de Jesús mediante un versículo bíblico, testimonio, poema, etc. Además, podemos escoger de cualquier aplicación, juego o tipo de entretenimiento virtual que deseemos. Actualmente, los teléfonos celulares conectan a su usuario virtualmente con cualquier persona en el mundo con el toque de una pantalla.

Pero como cualquier cosa que nos ofrece bendiciones, hay maldiciones escondidas. Y con el increíble poder que los celulares colocan en las manos de los adolescentes, se debe ejercer una gran responsabilidad y precaución en la manera en la que son usados.

#### **4. ENCONTRANDO SOLUCIONES**

Debemos ayudar a nuestra juventud a entender que la tecnología no es algún guion terrorífico y malvado para destruir sus almas y mentes, y tampoco es una respuesta celestial a todos los problemas de la tierra. Es simplemente una herramienta que puede usarse para el bien o para el mal. Como todo lo demás en la vida, se trata de las elecciones que hacemos. Como hemos estudiado a través de este seminario, una parte muy importante de nuestro liderazgo es modelar las buenas elecciones de vida en cuanto a nuestras redes sociales. Si no lo hacemos, no importará lo que le digamos a ellos.

*Algunas cosas que los jóvenes necesitan saber:*

1. Cualquiera puede ingresar a un sitio web, por lo que es nuestra responsabilidad asegurarnos que la información que estamos obteniendo proviene de una fuente confiable. Enseñe a su juventud a comparar fuentes diferentes y confiables antes de creer en lo que leen.
2. Usar la web con propósitos de entretenimiento es tan legal como escoger un libro, encender la televisión o poner un CD en el reproductor. Y necesitamos seguir los mismos lineamientos. ¿Estaría Jesús feliz de ver/escuchar esto contigo?
3. Siempre seguir las reglas de seguridad (vea detalles a continuación).

*Reglas para la Seguridad en las Redes Sociales (esto puede imprimirse y entregarse a los jóvenes)*

1. *Nunca dé su nombre real, dirección o número de teléfono.* A menos que ya conozca personalmente al destinatario, mantenga sus relaciones virtuales; no planeen conocerse en la vida real. Sea cuidadoso al suministrar cualquier información como su ciudad de origen, el nombre de su escuela, el nombre de un equipo en el que juega, que pueda permitirle a un acosador identificarlo. Puede compartir lo que sucede en su vida con sus amigos virtuales sin exponer demasiados detalles.
2. *¡Nunca abuse, se burle o haga bullying a alguien en línea!* Este comportamiento no sólo es inapropiado en todos los ambientes de redes sociales, sino que también es ilegal y ¡y nada cristiano! Jesús dejó claro que debemos siempre tratar a los demás de la manera en la que nos gustaría que fuésemos tratados (Mateo 7:12).
3. *Establezca límites de tiempo personal y razonable.* El apóstol Pablo dijo esto sobre hacer cosas—aún cosas buenas—en exceso: “Alguien dirá: ‘Todo es permitido’. Pero no todo conviene. ‘Todo es permitido’. Pero no todo edifica” (1 Corintios 10:23). La realidad es que el tiempo en línea de la mayoría de los jóvenes será usado en las redes sociales; por lo que es necesario establecer límites, y si tiene problemas con eso...
4. *Agrúpese con los sabios.* Salomón escribe en Proverbios 13:20: “El que anda con los sabios, sabio será; el que se allega a los necios, se vuelve malo”. Si tienes amigos que están tomando las decisiones equivocadas en la web, es probable que también seas víctima de ellos por la presión de grupo. Escoge tus amigos sabiamente. Ellos pueden ayudarte o destruirte.
5. *Asóciate con un adulto guardián.* Habla con uno de tus padres, maestros, pastores, directivos de Conquistadores o consejeros. Cualquier adulto a quien le importes estará más que feliz de ayudarte a encontrar un equilibrio en tu vida en lo que respecta a las redes sociales.

## 5. ADICCIÓN A LAS REDES SOCIALES

Para muchos jóvenes la internet y las redes sociales son excelentes maneras de acceder a la información, entretenerse y mantenerse conectados con amigos y familia, pero para algunos—un número sorprendentemente grande—puede convertirse en una adicción.

En China, en febrero de 2015, un adolescente conocido como “Pequeño Wang”, en un esfuerzo por acabar con su adicción a la internet, se cortó la mano izquierda. El joven de 19 años llamó un taxi para que lo llevase al hospital, y dejó una nota diciéndole a su madre que volvería pronto. Dejó la mano en los alrededores de la banca donde se la cortó, pero el hospital fue capaz de recuperarla y reinsertarla en su cuerpo. De hecho, puede que no recupere el control total de ella, dijo el cirujano. Uno de sus maestros dijo que su hábito de internet lo había vuelto “impetuoso”.<sup>5</sup> Este, por supuesto es un caso extremo, pero el hecho es que la internet puede ser extremadamente adictiva.

*Signos de advertencia de una adicción:*

- Disminución del interés en actividades de las que el joven solía disfrutar.
- Sentimientos de angustia y ansiedad cuando el joven no puede usar la internet.
- Uso de la internet en secreto.
- Retraimiento de las actividades con la familia y amigos.<sup>6</sup>

## 6. LO QUE DICE LA BIBLIA

En la web, tal como en cualquier otro lugar, el lineamiento de los cristianos debe ser *“Por lo demás, hermanos, todo lo que es verdadero, todo lo honorable, todo lo justo, todo lo puro, todo lo amable, todo lo que es de buen nombre; si hay virtud alguna, si algo digno de alabanza, en esto pensad”* (Filipenses 4:8). Hay muchísimos sitios web que simplemente no son puros, nobles, honestos o apropiados para un cristiano, joven o adulto.

Tal vez por el hecho de que la web es una tecnología tan novedosa, probablemente porque es tan privada, pero por cualquiera que sea la razón, algunas personas piensan que las reglas usuales no aplican. Ellos harán clic en sitios pornográficos aun cuando nunca comprarían una revista *Playboy* o rentarían una película triple X. Afrontémoslo, pornografía es pornografía, dondequiera que se encuentre. Y nunca es apropiada para un cristiano. Tampoco lo son la violencia, el odio, el racismo o el espiritismo (brujería, *wicca*, fantasmas, demonios, etc.). Sí, existen sitios web que son dedicados a esas cosas. Debemos ayudar a nuestra juventud a entender que buscar esas cosas, o frecuentar estos sitios por curiosidad si nos encontramos con ellos mientras veíamos otra cosa, es peligroso. Deben abandonar el sitio inmediatamente. También existen numerosos recursos al final de este material en forma de software o programas que ayudarán a eliminar esos sitios de nuestras navegaciones.

Dios quiere que nuestra juventud *“huya de las pasiones juveniles. Siga la justicia, la fe, el amor y la paz, junto con los que invocan al Señor de limpio corazón”* (2 Timoteo 2:22).

Ellos también necesitan aprender que, aun si están visitando sitios positivos e íntegros, quizá aún cristianos, su uso de la web puede estar dañando su vida espiritual. Navegar en la web puede ser adictivo. Algunas personas pasan horas y horas

cada día en internet, negándose a la familia, los amigos, la escuela, el sueño, el trabajo y tiempo con Dios. Discuta con ellos formas de examinar cuánto tiempo están pasando en línea y si eso se está interponiendo con otras actividades. Algunos necesitarán darse unas vacaciones de las redes sociales/internet, hasta que organicen sus prioridades. Moisés, en el Salmo 90:12 dijo: *“Enséñanos a contar nuestros días de tal modo, que traigamos al corazón sabiduría”*.

Muchos jóvenes caen presa de la trampa del enemigo cuando se trata de las decisiones que toman en línea, pero Dios dice: *“Y no os conforméis a este mundo, sino transformaos mediante la renovación de vuestro entendimiento, para que podáis comprobar cuál es la voluntad de Dios, que es buena, agradable y perfecta”* (Romanos 12:2).

Lo que más podría ayudar es simplemente recordar que nuestras mentes y cuerpos pertenecen a Dios y son un lugar santo donde Él habita (1 Corintios 6:19-20). Elabore algunas actividades que los ayuden a reforzar esta idea, y esto tenderá a alejar cualquier tipo de tendencia obsesiva, virtual o no.

## **7. LO QUE DICE LA IGLESIA**

*“Dios nos llama a vivir en la luz de su gracia, sabiendo el infinito costo que Dios pagó para salvarnos. A través del Espíritu Santo glorificamos a Dios en nuestras mentes, cuerpos y espíritus. Somos llamados a ser un pueblo piadoso que piensa, siente y actúa en armonía con los principios del cielo. Para que el Espíritu Santo recree en nosotros el carácter de nuestro Señor debemos involucrarnos sólo en las cosas que producirán pureza cristiana, salud y gozo en nuestras vidas. Esto significa que nuestras diversiones y entretenimientos deberían alcanzar los más altos estándares del gusto y la belleza cristianos... también significa que, por cuanto nuestros cuerpos son templo del Espíritu Santo, debemos cuidar de ellos inteligentemente. Junto con el ejercicio adecuado y el descanso, debemos involucrarnos en cualquier cosa que eleve nuestros pensamientos y cuerpos a la disciplina de Cristo, quien desea nuestra plenitud, gozo y bienestar”* (Rom. 12:1, 2; 1 Juan 2:6; Efesios 5:1-21; Fil. 4:8; 2 Cor. 10:5; 6:14-7:1; 1 Pedro 3:1-4; 1 Cor. 6:19, 20; 10:3; Lev. 11:1-47; 3 Juan 2).

## **8. LINEAMIENTOS PRÁCTICOS**

Es importante entender la diferencia principal entre la internet y las redes sociales. La internet es una especie de autopista, y las redes sociales como *Facebook, Snapchat, Twitter, Youtube, Vine, Tumblr, Medium, Kik* e *Instagram*, son diferentes calles que pueden tomarse en esa autopista.

Como hemos estudiado, podemos ayudar a nuestra juventud a tomar decisiones sabias sobre cuáles aplicaciones usar y cómo usarlas, filtrando todas las opciones a través de Dios y su palabra, la Biblia.

Está bien que ellos usen la web para mantenerse en contacto con amigos y familia que se encuentran a kilómetros de distancia. Ya sea que envíen cartas por email, arreglen reunirse en una sala de chat privada, o publicar fotos familiares en un sitio web para que la abuela las vea, pueden usar la web para fortalecer relaciones que ya tienen.

Pero lo que es mucho más intrigante y controversial es usar la web para hacer nuevas amistades. Hay muchas maneras de hacer esto. Una de las más comunes es a través de salas de chat donde las personas se reúnen para hablar de intereses comunes. Las salas de chat varían entre lugares donde los cristianos se reúnen para hablar de estudios bíblicos hasta lugares donde las personas se reúnen para hablar de temas bajos y perversos. Los jóvenes son naturalmente curiosos, y encima de eso, sentirse “invisible” en línea puede llevar a un engañoso sentimiento de poder y seguridad. Pueden tomar oportunidades que no tomarían en la vida real. Ellos *deben* aprender a ejercer el poder de decisión y la discreción al decidir dónde chatear y con quién. Las personas también se conocen en línea por medio de nuevos grupos y mensajes de muro, donde uno puede publicar un mensaje sobre un tópico de su interés y regresar a revisar luego si alguien ha respondido a la publicación. Aquí es donde aplican de manera especial las reglas de seguridad que estudiamos anteriormente.

Las salas de chat, los mensajes de muro y los nuevos grupos pueden todos comenzar a desarrollar un sentido de comunidad a medida que las mismas personas los usan una y otra vez y llegan a conocerse entre sí. Las personas pueden publicar preguntas e información por medio de la escritura, pero también pueden conectarse cara a cara con aplicaciones como *Google Hangouts*, *Skype*, *Facebook* y *FaceTime*. Como es de esperarse, las amistades (romances e infatuaciones) en línea son comunes. Alguien puede ir desde discutir algún pasatiempo en el que está interesado, a compartir preocupaciones y problemas de sus vidas diarias, y aun (en muchos sitios cristianos) pedir oraciones y fortaleza de los hermanos creyentes.

Este sentido de comunidad—de conocer y ser conocido—puede ser fantástico. Pero también puede ser decepcionantemente peligroso.

Recuerde a sus jóvenes que las amistades en línea pueden ser maravillosas. Pero vienen con una gran advertencia adjunta: generalmente, no se llega a ver a estas personas. No se sabe nada sobre ellos, excepto lo que *escogen revelar* desde sus computadoras. Algunos probablemente te dicen la verdad sobre su edad, sexo, intereses y otras características, pero no hay nada que le impida a otra persona mentir. Siempre sea precavido con las personas con las que se comunica en línea. Recuerde, alguien en su sala de chat puede no ser quien dice que es. Es triste, pero cierto, que hay muchas personas enfermas allá afuera que se infiltran en las salas de chat juveniles buscando jóvenes de quienes puedan aprovecharse para: herir, abusar, secuestrar, violar e incluso matar.

¿Significa esto que no deben chatear, o publicar mensajes o ponerse en contacto con las personas en línea? No. Simplemente significa que deben mantenerse vigilantes y seguir las reglas de seguridad. Una gran medida de seguridad es la misma para la vida diaria: adultos confiables. Recuerde a la juventud que de la misma manera en que a los padres (o cualquier otro adulto de confianza) les gustaría conocer a los amigos que llevan a sus casas, deberían ser invitados a “conocer” a los amigos virtuales. Si usted ha demostrado cualidades de liderazgo; buenas, compasivas, protectoras y abiertas a los jóvenes, ellos estarán más abiertos a creer que usted sabe un poco más que ellos, sobre quién es de confianza en línea. Por supuesto, usted sabe que no todos sus jóvenes tienen padres dignos de confianza, y que algunos tienen padres en los que

de hecho, pueden confiar, y por alguna razón no lo hacen. Ellos necesitan ser capaces de ir a usted en busca de dirección.

*Más sugerencias del psicólogo, orador y autor popular, Dr. Tim Elmore:*

1. Enseñe a sus jóvenes a equilibrar el tiempo en la pantalla. Por cada hora que pasan frente a la pantalla, deberían pasar una hora cara a cara con personas. Esto los ayudará a mantener sus habilidades comunicativas altas al momento de comenzar a trabajar.
2. Disponga a sus chicos en grupos y hágales dos preguntas para fomentar la discusión:
  - a. ¿Cuáles son las ventajas de la nueva tecnología en nuestras vidas?
  - b. ¿Cuáles son las desventajas de la nueva tecnología en nuestras vidas?
3. Cuando se esté teniendo una conversación cara a cara, siempre dé prioridad a esas personas. Ponga su celular en modo silencioso y haga contacto visual con la persona enfrente de usted. Esto le comunica que ella es su prioridad y que Ud. puede responder los mensajes después.
4. Dé a los jóvenes asignaciones que los obliguen a interactuar cara a cara con personas mayores o más jóvenes que ellos. Siempre que conversamos con estas personas diferentes a nosotros, hacemos crecer nuestra inteligencia emocional y nuestras habilidades comunicativas.
5. Enseñe a sus estudiantes que cuando sientan que se están haciendo dependientes o adictos a algo, siempre ayuda tomarse un tiempo fuera. Juntos, ellos y usted, pueden hacer una depuración tecnológica y poner los celulares, computadoras y tablets lejos del alcance por un tiempo. Se sentirán todos liberados.<sup>8</sup>
6. Motive a los padres a hablar con sus hijos sobre estos temas, al menos antes de la escuela secundaria. Ellos deberían monitorear los celulares de sus hijos y su página de Facebook mientras sigan viviendo en su casa. Hable sobre el tema de manera que no sea un secreto, pero recuérdelos que la responsabilidad es buena, y los previene del daño. Permita que ellos vean sus páginas también, para ayudarlos a ver que usted también sigue reglas de seguridad en la internet.
7. Trabaje con las escuelas para comunicar que el “sexting” (chats sexuales) es ilegal/inmoral. Los chats sexuales adolescentes tienen cargos criminales penados por la ley; y cuando se envían fotos a otros estados, es considerado una ofensa federal.<sup>9</sup>
8. Enseñe sobre el uso de las etiquetas sociales con los teléfonos celulares (véase Recursos Adicionales para obtener el enlace).
9. Enséñeles que las decisiones tienen consecuencias.

10. Enséñeles a pensar antes de actuar.

11. Enséñeles que lo que se publica en línea, permanece en línea ¡para siempre!

## 9. ACTIVIDADES

*Discuta:*

- A. Por causa de los peligros, algunos padres dudan de darle privilegios de internet a sus adolescentes. Otros les permiten a sus adolescentes navegar en la web tanto como les plazca. ¿Cuánta libertad o restricciones considera que debe ser permitida a los adolescentes? Haga una lista de al menos cuatro reglas de seguridad en internet.
- B. Lea 1 Corintios 9:19-23 y discuta: ¿Cuáles son algunas maneras en las que la juventud cristiana puede usar la internet y las redes sociales para proclamar el mensaje del evangelio?
- C. ¿Cómo pueden incorporarse las redes sociales al Ministerio Juvenil?

## 10. CONCLUSIÓN

La juventud hoy en día usa la tecnología como una parte natural de sus vidas. Han nacido y crecido en un mundo que se las ha inculcado. Los teléfonos celulares, la internet y las redes sociales pueden ser una ayuda increíble o una amenaza para ellos. Todo depende de cómo usted, como Líder Juvenil, se ha capacitado para enseñarles a ellos y a sus padres sobre los aspectos positivos y negativos de esta herramienta.

## 11. RECURSOS ADICIONALES

- 1. <https://www.youtube.com/watch?v=ThxmgXMBpoM>
- 2. <https://www.youtube.com/watch?v=CE2Ru-jqyrY>
- 3. <https://www.youtube.com/watch?v=cV1ZCF4oueQ>
- 4. <http://www.today.com/parents/secret-life-teens-internet-addictionchanges-boy-shell-son-1D80153806>
- 5. <http://www.pluggedin.com>
- 6. <https://www.common sense media.org>
- 7. <http://insightmagazine.ning.com>
- 8. *Información sobre la adicción a internet:*  
<http://www.netaddictionrecovery.com/internet-addiction.html>
- 9. *Tratamiento para adicción a internet:*  
<http://www.netaddictionrecovery.com/programs/treatment-program/youth-ages-12-17.html>

- 10 *Test de adicción a internet:*  
<http://www.globaladdiction.org/dldocs/GLOBALADDICTION-Scales-InternetAddictionTest.pdf>
- 11 *Contrato familiar de celulares:*  
[http://www.cyberbullying.us/cyberbullying\\_cell\\_phone\\_contract.pdf](http://www.cyberbullying.us/cyberbullying_cell_phone_contract.pdf)
- 12 *Contrato de celulares para adolescentes:*
  - a. <http://growingleaders.com/blog/cell-phone-agreement/>
  - b. [https://docs.google.com/file/d/0B2XAzlvI9\\_qQ3otbW9IcWo2aUE/edit](https://docs.google.com/file/d/0B2XAzlvI9_qQ3otbW9IcWo2aUE/edit)
  - c. [http://www.imom.com/wpcontent/uploads/2014/06/imom\\_cell\\_phone\\_contract\\_color.pdf](http://www.imom.com/wpcontent/uploads/2014/06/imom_cell_phone_contract_color.pdf)
- 13 *Etiqueta social para teléfonos celulares:*
  - a. <http://tweenparenting.about.com/od/tweenculture/qt/TextEtiquette.html>
  - b. <http://growingleaders.com/blog/how-texting-is-re-defining-social-etiquette/>
- 14 *Historia y entrevista del contrato iPhone:*  
[http://www.huffingtonpost.com/janell-burley-hofmann/iphone-contractfrom-your-mom\\_b\\_2372493.html](http://www.huffingtonpost.com/janell-burley-hofmann/iphone-contractfrom-your-mom_b_2372493.html)
- 15 *Leyes estatales para los chats sexuales:*  
<http://www.cyberbullying.us/state-sexting-laws.pdf>
- 16 *Aplicación de manejo para adolescentes:*  
<http://teenroadtosafety.com/faq/lifesaver-app/>
- 17 *Aplicaciones y videos sobre chats sexuales:*  
<http://www.wmcactionnews5.com/story/26217272/sexting-could-landteens-In-jail>
- 18 *Enfoque en la Familia: los adolescentes y la tecnología*  
<http://www.focusonthefamily.com/parenting/protecting-your-family/Staying-on-top-of-your-teens-technology/staying-on-top-of-your-teenstechnology>
- 19 *Libro: What Would Jesus Post? By Brian D. Wassom*  
[http://www.amazon.com/What-Would-Jesus-Post-Principles/dp/1490811621/ref=sr\\_1\\_1?ie=UTF8&qid=1427058473&sr=81&keywords=what+would+jesus+post](http://www.amazon.com/What-Would-Jesus-Post-Principles/dp/1490811621/ref=sr_1_1?ie=UTF8&qid=1427058473&sr=81&keywords=what+would+jesus+post)

20. *Información adicional sobre hablar a los jóvenes acerca de la seguridad en sus teléfonos celulares:*

<https://www.aap.org/en-us/about-the-aap/aap-press-room/news-featuresand-Safety-tips/pages/talking-to-kids-and-teens-about-social-media-and-Sexting.aspx>

21. *Recursos sobre el celular, del centro de concientización para adolescentes y padres:*

[http://www.cpyu.org/resource\\_topic/cell-phones/](http://www.cpyu.org/resource_topic/cell-phones/)

22. *10 síntomas de adicción al teléfono celular:*

<http://www.cnn.com/2014/11/25/living/10-signs-smartphone-addictiondigital-Life/>

23. *Morningside recovery (centro de recuperación):*

<https://www.morningsiderecovery.com/educational-resources/recognizethe-%20Signs-of-cell-phone-addiction/>

24. *Ministerios adventistas de recuperación:*

<http://www.adventistrecovery.org/article/33/resources/addiction-resources>

*Posible material de apoyo para los jóvenes*

El internet, las redes sociales y los teléfonos celulares pueden ser bendiciones increíbles, pero también pueden convertirse rápidamente en una verdadera maldición si no se usan con equilibrio y con cuidado. NO PERMITA que la tecnología cause su descarrilamiento con la información que puede encontrar en la súper autopista.

Si siente que tiene un problema:

1. Tome el test de adicción al internet (disponible en la sección de recursos adicionales).
2. Confíese a Dios su dependencia/adicción y pídale perdón y fuerzas para salir de ello.
3. Pida ayuda de un padre/consejero inmediatamente.
4. Busque ayuda médica en un hospital, de ser necesario. Comprométase a aceptar la ayuda.
5. Una vez que esté mejor, pida a un adulto de confianza que sea responsable de usted.
6. Revise regularmente su actividad con su adulto responsable para mantenerlo a salvo y libre de recaer en su adicción.

**CERTIFICACIÓN**  
**SEMINARIO 10:**  
**MINISTERIO DIGITAL**

Certificamos que: \_\_\_\_\_

Ha completado los requisitos de *Ministerio Digital*

Instructor/Mentor/Líder de Jóvenes Adultos : \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_



# CERTIFICACIÓN

Certificamos que: \_\_\_\_\_

Ha completado los requisitos de *Líder Juvenil*

Instructor/Mentor: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Líder de Jóvenes Adultos: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Anciano/Pastor: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Director de Ministerios Juveniles de la Asociación/Misión: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_



## *PREÁMBULO*

El nuevo logo para el currículo de Líder Juvenil imita el logo de los Guías Mayores para garantizar la consistencia con respecto a los dos programas de liderazgo de los Ministerios Juveniles.

## *BOTÓN O PIN DEL LJ*

- Será obligatorio para el LJ investido.
- Las dos estrellas representan los dos Ministerios: Embajadores y Jóvenes Adultos.
- El mapa del mundo: los líderes están preparados para servir en el campo mundial.



## *PAÑUELO DEL LJ*

- Opcional (Determinado por la División)
- Franjas amarilla y azul representan los colores de los jóvenes adultos.
- Franjas marrón y negra representan los colores de los Embajadores.



## *TUBO/SUJETA PAÑUELO DEL LJ*

- Opcional (Determinado por la División)



# *UNIFORMES DEL LIDERAZGO JUVENIL ADVENTISTA*

*Para Embajadores y  
Jóvenes adultos*



## UNIFORMES DE LOS EMBAJADORES

### **PIN DE EMBAJADOR,**

El pin de Embajador será usado en la solapa izquierda del saco/blazer sólo cuando el joven Embajador sea investido.



### **UNIFORME MASCULINO**

#### **Gala**

Saco/blazer color azul marino  
Camisa color blanco  
Pantalón gris oxford  
Corbata color vino  
Calcetines grises  
Zapatos negros



### **UNIFORME FEMENINO**

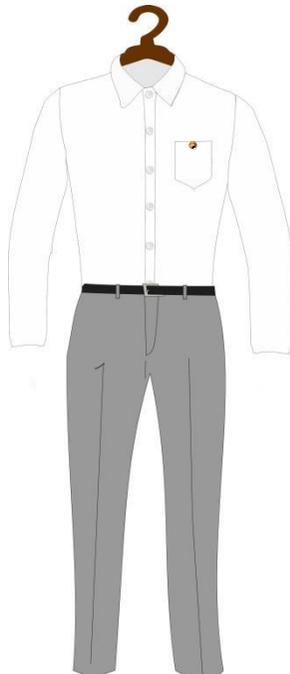
#### **Gala**

Saco/blazer color azul marino  
Blusa color blanco  
Falda gris oxford  
Corbatín color vino  
Medias panty color piel  
Zapatos negros



### **PIN DE EMBAJADOR**

Cuando el pin de Embajador sea usado en la camisa, se colocará en el centro y encima del bolsillo izquierdo.



### **UNIFORME MASCULINO**

#### **Ligero**

Camisa blanca  
Pantalón gris oxford  
Calcetines grises  
Zapatos negros



### **UNIFORME FEMENINO**

#### **Ligero**

Blusa blanca  
Falda gris oxford  
Medias panty color piel  
Zapatos negros



## UNIFORMES DEL LÍDER JUVENIL



### **PIN LJ**

El pin de LJ será usado en la solapa izquierda del saco/blazer sólo cuando el JA sea investido del currículo de Líder Juvenil.



### **UNIFORME MASCULINO**

#### **Gala**

Saco/blazer color azul marino  
Camisa color blanco  
Pantalón gris oxford  
Corbata color vino  
Calcetines grises  
Zapatos negros



### **UNIFORME FEMENINO**

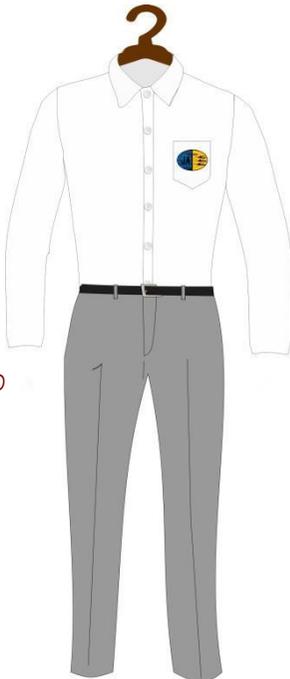
#### **Gala**

Saco/blazer azul marino  
Blusa color blanco  
Falda gris oxford  
Corbatín color vino  
Medias panty color piel  
Zapatos negros



### **PIN LJ OBLIGATORIO**

Cuando el pin LJ sea usado en la camisa, se colocará en el centro y encima del bolsillo izquierdo.



### **UNIFORME MASCULINO**

#### **Ligero**

Camisa blanca\*  
Pantalón gris oxford  
Calcetines grises  
Zapatos negros



### **UNIFORME FEMENINO**

#### **Ligero**

Blusa blanca\*  
Falda gris oxford  
Medias panty color piel  
Zapatos negros

\*Los países que deseen usar camisa o blusa celeste en lugar de blanca pueden hacerlo.







*Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día  
Departamento de Ministerios Juveniles  
División Interamericana*

*8100 S.W. 117th Avenue  
Miami, Florida  
2019*



# Iglesia Adventista del Séptimo Día

DIVISIÓN INTERAMERICANA



*DEPARTAMENTO DE MINISTERIOS JUVENILES DE LA ASOCIACIÓN GENERAL  
DIVISIÓN INTERAMERICANA*