

LEADER DES JEUNES ADULTES



NOTES

- ◇ Le curriculum pour devenir leader des jeunes adultes devra être réalisé dans un délai minimum d'un an et maximum de trois ans.
- ◇ La complétion du curriculum SYL devra se faire sous la supervision du directeur JA de la fédération/Mission ou de son pasteur désigné ou d'un leader qualifié des ministères de la jeunesse
- ◇ Les séminaires devront avoir une durée minimum de 60 minutes. Tous les animateurs de séminaires devront être autorisés par le directeur de la jeunesse de la Fédération/Mission ou son représentant
- ◇ Il serait avantageux pour un candidat au SYL d'avoir une connaissance pratique des ministères des ambassadeurs et des jeunes adultes.
- ◇ Choisir un type d'archivage unique, numérique (enregistrement) ou papier (écriture)

Catégorie	Signature	Date
<p>Prérequis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Être un membre baptisé en règle de l'Église adventiste du septième jour. 2. Avoir une recommandation écrite du comité de l'église locale 3. Avoir au moins 16 ans pour commencer le programme d'études de Leader de Jeunesse. 4. Être un membre du staff/soutien actif d'un ambassadeur ou du ministère des jeunes adultes. 5. Compléter les 10 heures de séminaire des jeunes adultes et y prendre activement part pendant au moins un an. 		
TOI ET DIEU	Signature	Date
<ol style="list-style-type: none"> 1. Réalise ce qui suit: <ol style="list-style-type: none"> a. Découvre ton don spirituel en faisant le test que tu trouveras sur youth.adventist.org. b. Après avoir étudié la Bible et les enseignements de l'Esprit de Prophétie sur les dons spirituels, écris un bref résumé (250 mots) ou un enregistrement (5 minutes) de la façon dont tes dons peuvent être utilisés le plus efficacement. 2. Lis ou écoute (www.egwwritings.org) le livre <i>Vers Jésus</i> et soumets une réponse (250 mots) ou un enregistrement (5 minutes), en mettant l'accent sur les avantages de la lecture. 3. Complète la Série I du guide de dévotion <i>Encounter, Christ the Way</i>, ou complète un autre plan de lecture biblique couvrant les quatre évangiles pendant un an. 4. Lis ou écoute (www.egwwritings.org) le livre <i>Jésus Christ</i>. 5. Accomplis l'une des activités suivantes <ol style="list-style-type: none"> a. Tiens un journal de dévotion pendant au moins six mois, résumant ce que tu as appris durant ton temps de dévotion et décrivant comment tu grandis dans la foi. b. Complète le programme de spiritualité personnelle "Steps to Discipleship". c. Résume, fais une critique et évalue (500 mots ou 10 minutes d'enregistrement) la Semaine de prière électronique de l'année en cours. (Facebook : GC Youth Ministries) 6. Prépare un résumé (250 mots) ou un enregistrement (5 minutes) sous forme de points (tirés) sur chacune des 28 croyances fondamentales. 	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

TOI ET LA JEUNESSE	Signature	Date
<p>1. Dialoguer en petits groupes (pendant 30 minutes sur chaque thème) et soumettre un document de réaction (1000 mots) ou un enregistrement (20 minutes) sur 10 des sujets suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Relations entre l'Église et le gouvernement b. Musique et Adoration c. Sexe et Romantisme d. Protection de l'environnement e. Rencontres et mariage f. Service et volontariat g. Ethique h. Santé et Tempérance i. Justice Sociale j. Liberté Religieuse k. Évangélisation des jeunes l. Violence et paix m. Habillement chrétien n. Commérages et grossièretés o. SIDA/Cancer p. Récréation et divertissement q. Lesbiennes, gays, bisexuels et transsexuels (LGBT) r. Chômage et entrepreneuriat s. Préjugés et racisme/discrimination t. Moralité u. Droit de l'homme v. Consommation d'argent w. Autres : <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Compléter un document de recherche de deux pages (500 mots minimum) ou un enregistrement (10 minutes) sur un programme standard d'analyse du tempérament et compléter l'inventaire du tempérament correspondant (module 4). (Module 4, Ambassadeurs).</p> <p>3. Assister à une formation à l'échelle de l'Union ou de la Fédération sur la planification de la sécurité et l'assurance.</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

TOI ET L'ÉGLISE	Signature	Date
<p>1. Connais et comprends les 10 valeurs iCOR. http://icor.church</p> <p>2. Améliore ta connaissance du patrimoine de l'Église en complétant deux des activités suivantes</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Obtiens la distinction sur l'héritage adventiste. b. Lis un livre ayant trait à l'histoire de la JA. c. Rédige ou enregistre l'histoire d'une église locale en consultation avec le directeur des ministères de la jeunesse de la Fédération/Mission ou le pasteur désigné/le responsable qualifié des ministères de la jeunesse. <p>3. Accomplis deux des activités suivantes</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Enseigne la leçon de l'École du Sabbat à un groupe de jeunes seniors pendant au moins un trimestre au cours d'une année. b. Participe pleinement aux initiatives de jeunesse de l'Église mondiale ou de l'organisation supérieure (Journée mondiale de la jeunesse, Semaine de prière de la jeunesse, Journée d'engagement de la jeunesse, Sabbat du retour à la maison, etc.) c. Implique-toi ou porte-toi volontaire dans un département de l'église locale et assiste à une formation au leadership proposée par l'église locale/la fédération. d. Autre : <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>3. Accomplis l'une des activités suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Planifie et dirige/co-dirige un week-end de retraite pour les jeunes adultes de l'église ou du campus ou une semaine de renforcement spirituel pour les jeunes. Si nécessaire, subdivise le groupe. b. Planifie et dirige au moins deux activités récréatives pour les jeunes adultes, d'une durée totale d'au moins six heures. Si nécessaire, subdivise le groupe. 	<p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>

TOI ET LA COMMUNAUTE	Signature	Date
<p>1. Identifie 10 besoins dans ta communauté</p> <p>2. Développe un projet sur la manière de répondre aux besoins de ta communauté.</p> <p>3. Choisis deux des activités suivantes, en t'efforçant de conduire une ou plusieurs personnes au Christ :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Identifie un jeune qui a arrêté de fréquenter l'église et établis une relation avec lui. b. Prépare et exécute la JMJ. Veille à assurer le suivi après la Journée mondiale de la jeunesse. c. Organiser ou présenter des sermons pour une campagne d'évangélisation (évangélisation publique, minimum 2 semaines). d. Engage-toi dans l'évangélisation personnelle à travers le ministère de l'amitié, le ministère des petits groupes, etc. e. Servir en tant que volontaire du Task Force de la jeunesse adventiste pendant 6 mois. f. Servir comme étudiant missionnaire ou volontaire OYIM pendant 6 mois g. Donne une série d'études bibliques centrées sur le Christ couvrant au moins quinze doctrines majeures. h. Diriger ou codiriger une communauté Better Living ou Youth Alive pendant au moins dix jours. i. Autres : <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

Documentation	Signature	Date
Constituer un portfolio (physique ou numérique) documentant l'ensemble de votre travail lié à la complétion du curriculum de Leader des Jeunes Adultes.		
SÉMINAIRES DE 10 HEURES POUR LES JEUNES ADULTES	Signature	Date
1. Le leader de jeunesse en tant que leader spirituel, mentor et ami		
2. Comprendre l'histoire, la philosophie, la vision, les objectifs et la structure du ministère adventiste de la jeunesse.		
3. Développement d'un modèle de ministère de la jeunesse axé sur les objectifs dans l'église locale		
4. Mentorat, Appropriation et Responsabilisation dans le Ministère de la Jeunesse		
5. L'évangélisation intégrale		
6. Nécessité d'un ministère spécialisé dans la jeunesse		
7. Ministère créatif de la jeunesse (y compris la programmation)		
8. Maximiser les opportunités offertes par les médias sociaux tout en contournant leurs dangers		
9. Dons spirituels et service		
10. Comprendre la jeunesse		

Nous certifions que _____
a rempli les conditions requises pour devenir leader des adultes

Instructeur/Mentor: _____

Date: _____

Leader des Jeunes adultes: _____

Date: _____

Ancien/Pasteur : _____

Date: _____

Directeur de la Jeunesse de la Fédération/Mission ou Représentant:

Date: _____

NAME AND TITLE

