

MODULE 1
DISCIPULAT
LEADER



COMME LE PERE M'A ENVOYE, JE VOUS ENVOIE
AMBASSADEURS

Prendre en charge une nouvelle génération de leaders spirituels



MODULE 1
DISCIPULAT
LEADER

COMME LE PERE M'A ENVOYE, JE VOUS ENVOIE
AMBASSADEURS

PRENDRE EN CHARGE UNE NOUVELLE GENERATION DE LEADERS SPIRITUELS

Toutes les citations bibliques, sauf contre-indication, sont extraites de la Nouvelle Version Internationale de la Sainte Bible. Copyright 1973, 1978, 1984 par la Société Biblique Internationale. Permission de la Maison d'édition Zondervan. Tous droits réservés.

Autres versions:

NLT— les citations bibliques (NLT) sont extraites de la Sainte Bible, New Living Translation, copyright © 1996. Avec la permission de Tyndale House Publishers, Inc., Wheaton, Illinois 60189. Tous droits réservés.

NRSV— les citations bibliques (NRSV) sont prises de la Nouvelle Version Révisée Standard de la Bible, copyright © 1989 la Division de l'Education Chrétienne du Conseil National des Eglises du Christ aux Etats-Unis d'Amérique. Utilisation autorisée. Tous droits réservés.

Principal collaborateur: Gavin Anthony

Présentation et dessin : Rodrigo Araya & Jonatan Tejel

Rédactrice : Erica Jones

Couverture : Jonatan Tejel

Photo de couverture : photodune.net

Toutes les définitions sont du Merriam-Webster's Collegiate Dictionary, Tenth Edition

AMBASSADEURS

Copyright © 2013 par le Département des Ministères de la Jeunesse de l'Eglise Adventiste du Septième Jour™ www.gc.youthministries.org.

Tous droits réservés. Aucune partie de cette publication ne peut être reproduite, placée dans un système de recherche ou transmise sous une forme quelconque ou par n'importe quel moyen – électronique, mécanique, digital, photocopie, enregistrement, ou autre – sauf de brèves citations dans des revues imprimées, sans permission préalable de l'éditeur.

Imprimé aux Etats – Unis d'Amérique

Les droits de publication de ce livre hors des Etats-Unis ou dans une langue autre que l'anglais sont accordés par le Département des Ministères de la Jeunesse de l'Eglise adventiste du septième jour™. Pour plus d'informations, veuillez consulter notre site web www.gc.youthministries.org, email Youthinfo@gc.adventist.org, ou écrivez au Youth Ministries Department, General Conference of Seventh-day Adventists® Church, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, MD 20904, U.S.A.

table

des

matières

<i>Bienvenue</i>	9
<i>Session modèle</i>	11
 <i>Session 1 - Je suis appelé à être un ambassadeur pour un autre monde</i>	 13
<i>Aperçu</i>	15
<i>Plan d'enseignement</i>	17
<i>Guide du participant</i>	21
 <i>Session 2 – Je suis dans un cheminement éternel pour refléter Jésus</i>	 29
<i>Aperçu</i>	31
<i>Plan d'enseignement</i>	32
<i>Guide du participant</i>	35

Session 3 – un ambassadeur est destiné à croître en communauté	43
Aperçu	45
Plan d’enseignement	46
Guide du participant	49
 Session 4 – le rôle d’un ambassadeur est d’honorer Jésus	 55
Aperçu	57
Plan d’enseignement	58
Guide du participant	61
 Session 5 - ouverture	 69
PID	
Aperçu	71
Plan d’enseignement	72
Guide du participant	75

Session 6 - foi	81
Aperçu	83
Plan d'enseignement	84
Guide du participant	87
Session 7 – mourir à soi	95
Aperçu	97
Plan d'enseignement	98
Guide du participant	101
Session 8 – baptême du Saint-Esprit	109
Aperçu	111
Plan d'enseignement	112
Guide du participant	115
Session 9 - refléter Jésus	123
Aperçu	125
Plan d'enseignement	126
Guide du participant	129

Remerciements

Ce livre est le produit de l'extraordinaire contribution et collaboration de plusieurs personnes; sans elles il aurait été presque impossible de le compléter. Nous voulons remercier :

Gavin Anthony, l'unique auteur, qui a recherché les points clés et les a compilés dans un module complet.

Gilbert Cangy, qui a su donner la direction, le leadership et le support pour mener à terme la réalisation de ce livre. Des remerciements spéciaux lui sont adressés pour avoir lu le premier brouillon et fait preuve de perspicacité et de direction pratique qui ont fait de ce manuel quelque chose de meilleur qu'il aurait été.

Kathy Beagles, pour avoir veillé au développement du projet.

Charity Garcia, notre Hub officiel, pour le travail extraordinaire accompli dans le développement du curriculum et l'identification/la collaboration des auteurs des sept modules, et sans laquelle le projet n'aurait pu être achevé.

Silvia Sicalo, notre assistante administrative, qui a envoyé les emails et s'est assurée que l'on respectait les délais.

Erica Richards, pour son expertise en rédaction et édition, de même que son attention aux détails ce qui a prévenu des erreurs et a aidé à créer un modèle fonctionnel et sage.

Jonatan Tejel, pour son expertise technique et sa volonté altruiste d'aider, et à Rodrigo Araya, dont l'aide technique a enrichi l'aboutissement du projet.

Hiskia Missah pour son encouragement lors de ce processus.

Corps expéditionnaire

Un remerciement spécial à l'équipe des Responsables de la Jeunesse des Divisions qui sous la direction de Gilbert Cangy, a servi comme un corps expéditionnaire pour une révision périodique et pour donner des conseils constructifs lors de la réalisation de ce manuel.

Benjamin Carballo (Inter America), Busi Khumalo (Southern Africa Indian Ocean), James Black (North America), Jobbie Yabut (Southern Asia Pacific), Paul Tompkins (Trans European), and Ravindra Shankar (Southern Asia).

COMME MON PERE M'A ENVOIE, JE VOUS ENVOIE AMBASSADEURS



Ambassadeurs est une nouvelle étape du ministère de la jeunesse destinée à équiper les leaders de ressources pour former une nouvelle génération de leaders spirituels dans leurs églises locales et leurs communautés.

Un ambassadeur chrétien est un représentant d'un autre royaume. Un tel ambassadeur représente les valeurs, les principes et les lois non seulement d'un autre pays, mais d'un autre monde. De manière plus importante, un ambassadeur du Royaume de Dieu représente à la fois les mots et le caractère du Roi de ce royaume – Jésus Christ.

Ce programme du département de la jeunesse est relié à sept points fondamentaux pour les jeunes. Cela inclut:

- 1. Un plan de disciple centré sur le Christ.*
- 2. Le développement du leadership.*
- 3. Un mode de vie personnel, public et de petit groupe fondé sur une mission.*
- 4. Le développement du caractère et de la personnalité, incluant un programme extérieur, de grande aventure..*
- 5. Une formation de mode de vie et de la vocation.*
- 6. Une culture de relations divines.*
- 7. Le développement d'un programme pour toucher la communauté extérieure à travers des projets de service et une formation pour faire face à des situations d'urgence.*

Chacun de ces sept points fondamentaux seront enseignés en modules, les participants obtenant un certificat pour chaque étape complétée.

Chaque module a un objectif spécifique, mais trois éléments seront communs dans le curriculum.

- Premièrement, le concept d'un compagnon spirituel. Chaque participant va trouver un ami du même sexe et ils se rencontreront durant chaque réunion pour s'encourager et se soutenir mutuellement dans leur rôle et leur croissance d'ambassadeurs. Les compagnons spirituels se rencontreront lors de réunions, et des groupes de compagnons spirituels se retrouveront pour certaines activités. Ceci construit le concept des petits groupes, d'interdépendance et de compte-rendu dans les réunions d'Ambassadeurs.*
- Deuxièmement, un Plan Individuel de Discipulat (PID). Au début de chaque module, chaque participant fera un plan simple de la manière dont il veut croire spirituellement et acquérir une compétence pratique dans le domaine du module qui arrivera. Leur compagnon spirituel sera présent à travers le module pour l'aider et l'encourager à accomplir son plan. Le PID aide à mettre l'accent sur la nature continue du discipulat et sur le fait que l'apprentissage est une partie continue de la vie. En reliant des compagnons spirituels pour ce travail, cela met l'accent sur l'interdépendance alors que nous croissons, apprenons et travaillons pour Dieu.*

- *Troisièmement, les projets. Chaque module aura un projet qui intégrera les concepts principaux du module dans une activité de service centrée sur l'aide aux autres. Ceci donnera à la classe d'Ambassadeurs la possibilité de travailler ensemble comme un tout.*

Encourager l'unité est au coeur d'un modèle pour le discipulat, dont la Conférence Générale fait la promotion, et qui s'appelle « Ensemble faire croître des disciples qui portent des fruits » Ce modèle éducatif met l'accent sur la compréhension, la connexion, l'équipement et l'enseignement ----- mais tout cela fait « ensemble ». Car Dieu ne nous a pas destinés à croître ou à servir seuls, mais en communauté. Paul écrit que la croissance en Christ est accomplie quand chacun utilise les dons que Dieu lui a donnés, « jusqu'à ce que nous soyons tous parvenus à l'unité de la foi et de la connaissance du Fils de Dieu, à l'état d'homme fait, à la mesure de la stature parfaite du Christ. » (Ephésiens 4 : 13)

Merci d'aider à instruire nos jeunes à devenir ambassadeurs de Jésus Christ et de Son royaume.

Département des Ministères de la Jeunesse de la Conférence Générale



Gilbert Cangy
Directeur de la
Jeunesse CG



Hiskia Missah
Directeur associé
de la Jeunesse CG



Jonatan Tejel Subirada
Directeur associé de la
Jeunesse CG

plan de base pour les sessions d'enseignement

Ce plan sera utilisé durant la plupart des sessions d'enseignement internes. Des variations seront apportées dépendant de l'objectif du jour.

Bienvenue & activité
2+ min

1. Bienvenue générale et prière d'ouverture
2. Une brève activité pour mieux se connaître. Alors que les amitiés s'approfondissent, la capacité à s'encourager et à se soutenir les uns les autres spirituellement s'approfondit.

Le saviez-vous?
13 minutes

Une activité qui introduit le thème du jour.

Ordre de mission
10 minutes

Une simple étude biblique qui donne la base biblique pour le thème donné en groupes de deux ou de trois. Ce serait bien que les leaders circulent dans la salle pour écouter les échanges et veiller à ce que les participants aillent dans la bonne direction pour répondre aux questions.

Réflexion
5 minutes

Un temps de réflexion personnelle où chaque participant écrit ce qu'il a appris personnellement de l'étude de la bible et comment cela s'applique à sa propre vie d'ambassadeur. Partager cela avec le compagnon spirituel qui sera le partenaire du même sexe l'encourageant durant le curriculum.

réfléter Jésus & Son Royaume
40 minutes

Une activité qui couvre le thème principal de la leçon. Cette section s'appelle "réfléter Jésus et Son royaume" parce que la tâche principale d'un ambassadeur est de représenter qui est Jésus aux autres, et ce que représente le royaume des cieux.

Étapes suivantes
15 minutes

Un ambassadeur pour Jésus croitra spirituellement et témoignera dans la vie quotidienne au-delà des sessions de formation. Ainsi, chaque participant développera un plan individuel de discipulat qui l'aidera à croître en tant qu'ambassadeur de Jésus quand il sera hors de l'environnement de la formation.

Au début de chaque module du curriculum, les participants développeront un plan individuel de disciple (PID) qui l'aidera lors de son cheminement spirituel personnel durant cette section. Chaque PID se concentrera sur le thème de cette section. « Étapes suivantes » est le moment où les participants réfléchissent à la façon dont fonctionne leur PID et où ils prient l'un pour l'autre concernant leurs projets à venir. Ils le feront avec leur compagnon spirituel. Le compagnon spirituel est un ami du même sexe qui prie pour son compagnon pendant une période donnée.

résumé
5 minutes

En tant que groupe plénier, c'est l'occasion de résumer ce que les participants ont appris durant la session. C'est le moment pour le leader de faire un récapitulatif de ce qui a été fait et de demander aux volontaires de partager brièvement ce qu'ils ont appris.

SESSION 1

Guide du leader

*Je suis appelé à être un ambassadeur
pour un autre monde*



1. Je suis appelé à être un ambassadeur pour un autre monde

Aperçu de la session

Notes du leader

1. Cette leçon introduit le thème de tout le curriculum – l'appel à être un ambassadeur pour le royaume des cieux et son roi, Jésus.
2. Si certains des jeunes viennent d'intégrer le groupe, vous voudriez peut-être ajouter une activité qui permettra de mieux se connaître. Plus les jeunes se sentiront-ils à l'aise entre eux, mieux croîtront-ils spirituellement.
3. Remarquez les résultats ci-dessous. Pour chaque apprentissage, il existe une 'preuve d'apprentissage' correspondante. Cette partie vous aidera à identifier ce que vos participants doivent apprendre et quelle preuve vous devriez chercher pour vérifier qu'ils apprennent correctement. Entre parenthèses, vous verrez dans quelle partie de la leçon se situent les résultats et preuves d'apprentissage.
4. Il y a beaucoup à faire dans cette partie. Assurez-vous de travailler durant le temps imparti pour chaque section pour terminer le travail.

matériel

1. Notes sur la leçon pour chaque participant.
2. Stylos pour écrire et surligneur pour chaque participant
3. Feuilles blanches pour travaux de groupes.

Plan pour Produire Ensemble des Disciples qui Portent des fruits

1. www.growingfruitfuldisciples.com
2. Procédé PEDF : Comprendre
3. Objectif : Apprendre que le Christ m'appelle à être Son disciple

résultats de l'enseignement

	Résultats	Preuve d'apprentissage
Tête Les participants sauront...	1. La définition d'un ambassadeur (le saviez-vous?). 2. Ils ont été appelés comme ambassadeurs à vie pour Jésus (le saviez-vous?). 3. Pourquoi il est important de révéler le caractère de Dieu dans nos vies (résumé de mission Q1; refléter Jésus).	1. Discussion (le saviez-vous?) 2. Discussion (le saviez-vous?) 3. Rapport écrit (résumé de mission Q1; refléter Jésus) 4. Rapport écrit (résumé de mission Q2; refléter Jésus activité 1)
Mains Les participants pourront...	1. Identifier les influences qui façonnent leurs propres vies—si elles viennent du royaume des cieux ou du monde- (refléter Jésus activité 2).	1. Rapport écrit et discussion (refléter Jésus activité 2).
Coeur Les participants pourront ...	1. Choisir de prendre l'engagement de vivre comme un ambassadeur de Jésus and de Son royaume (refléter Jésus activité 3).	1. Indiquer clairement leur engagement pour devenir un ambassadeur à vie pour Jésus (refléter Jésus activité 3).

- Ressources supplémentaires**
1. Pensées du Mont de Bénédiction, chapitre 2, “Les Béatitudes” par Ellen White.
 2. Arrière-plan pour refléter Jésus et Son royaume activité 2: article sur des problèmes scolaires: <http://www.time.com/time/magazine/article/0,9171,966577-1,00.html>



1: Je suis appelé à être un ambassadeur pour un autre monde

Plan d'enseignement

bienvenue

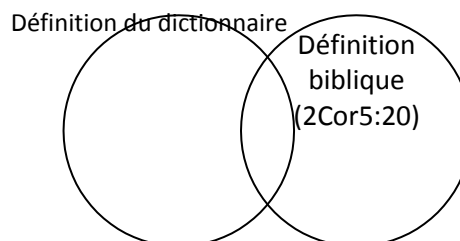
10 minutes

1. Bienvenue et prière d'ouverture (2 min).
2. Activité pour mieux se connaître: Demandez aux participants de trouver la personne qui a la date de naissance la plus proche de la leur. Puis demandez-leur de partager avec cette personne pourquoi ils ont décidé de faire partie des Ambassadeurs (3 min).
3. Demandez à des volontaires du groupe d'expliquer pourquoi ils ont rejoint les Ambassadeurs (2 min).
4. Donnez une intervention générale sur ce que peuvent attendre les participants du cours. (3 min).

Le saviez-vous?

13 minutes

1. Divisez les participants en groupes de quatre au maximum. Donnez à chaque groupe une feuille blanche et un stylo.
2. Demandez à chaque groupe de trouver le plus de réponses possibles à la question, "Un ambassadeur est..." en 1 minute.
3. Demandez aux groupes un compte-rendu de leurs réponses. Ecrivez leurs réponses au tableau.
4. Distribuez les résumés de la leçon.
5. Discutez des points communs et des différences entre les définitions du dictionnaire et celles de la bible d'un ambassadeur dans "le saviez-vous?" » Vous pouvez utiliser un diagramme de Venn sur le tableau pour aider dans la discussion. Voici un diagramme de Venn:



6. Dans la partie gauche du cercle gauche, faites une liste des idées de la définition du dictionnaire qui n'ont un rapport qu'avec la définition du dictionnaire. Dans la partie droite du cercle droit, faites une liste des idées de la définition biblique/texte qui se rapportent qu'à la définition biblique. A l'intersection, faites une liste des idées communes à la définition biblique et à celle du texte biblique.

Ordre de mission

15 minutes

1. Complétez la feuille d' « ordre de mission » pour que les participants répondent en groupes de 2 ou 3 (10 min).
2. Les Leaders marchent autour de la salle pour écouter les conversations pour s'assurer que les participants vont dans la bonne direction et répondent aux questions.
3. Avant de continuer, résumez la question et les réponses de cette partie et demandez les derniers commentaires ou questions (5 min).

Réflexion 5
minutes

4. Ceci fini, les participants peuvent passer tout de suite à la partie “réflexion”

1. Donnez aux participants deux minutes pour écrire eux-mêmes leurs propres réponses.
2. Puis, demandez aux participants de partager leurs réflexions avec ceux qui ont étudié avec eux la partie ordre de mission.

**Étapes
suivantes**
15 minutes

Cette partie commencera dans la leçon 3.

**refléter Jésus & Son
royaume**
35 minutes

Activité 1 (10 min)

1. DITES: Nous avons vu dans Ezéchiel 36 que Dieu se révèle aux autres à travers ce que nous sommes. Ceci inclut les mots mais aussi notre caractère. Un caractère comme celui du Christ est la puissance derrière notre rôle d'ambassadeur.
2. Placez quatre signes visibles dans différents coins de la pièce, chacun avec une citation différente sur le caractère. Premièrement: “Le caractère est...une combinaison de nos pensées et de nos sentiments »”—Ellen White. Deuxièmement: “Le caractère est ce que vous êtes dans l'obscurité”—D L Moody. Troisièmement: “Le caractère est destiné”—Heraclitus. Quatrièmement: “Le caractère est comme un arbre et la réputation comme son ombre”—Abraham Lincoln.
3. Demandez aux participants de se tenir à côté de la définition du caractère qu'ils préfèrent.
4. Une fois que les participants se seront placés près de leur définition préférée, demandez-leur de partager avec le groupe debout près d'eux pourquoi ils ont choisi cette définition.
5. Une fois que chacun aura eu le temps de s'exprimer, demandez à des volontaires de chaque groupe pourquoi ils ont choisi cette définition particulière du caractère.
6. Demandez à des volontaires de faire part au groupe tout entier comment selon eux la définition qu'ils ont choisie aide à expliquer leur rôle en tant qu'ambassadeurs pour Jésus et Son royaume.

Activité 2 (20 min)

1. Demandez aux participants de regarder le tableau dans la partie “refléter Jésus et Son royaume”.
2. Lisez les observations du magazine Time sur les problèmes à l'école dans les années 1940 et de 1980 et demandez aux participants d'écrire quels sont, selon eux, les problèmes principaux aujourd'hui – dans des groupes de 4 maximum (5 min).
3. Demandez aux groupes de donner un compte-rendu et de répondre à la question 2 ensemble (2 min).
4. Demandez aux participants de se trouver un endroit calme et de compléter seuls les questions 3 & 4. (8 min).

5. *Demandez aux participants de se retrouver en groupes de 2 pour échanger leurs réponses(3 min).*
6. *Compte-rendu de groupe (2 min).*

18



1: Je suis un ambassadeur pour un autre monde

Activité 3 (5 min)

1. *La dernière page des notes est un engagement personnel pour vivre comme un ambassadeur pour Jésus et Son royaume..*
2. *Créer une brève cérémonie d'acceptation où les participants peuvent prendre la décision de vivre comme des ambassadeurs.*

résumé

1. *Faire un survol rapide de ce qui a été vu lors de cette session (1 min).*
2. *Demandez aux personnes de se retrouver rapidement en groupes de 2 et dites à chacun de partager la chose la plus importante apprise/ expérimentée aujourd'hui. (30 secondes chacun= 1 min).*
3. *Demandez à des volontaires de partager rapidement avec tout le groupe la chose la plus importante apprise/exp-
-érimentée aujourd'hui. (pour un total de 2 minutes).*
4. *Le leader ou un volontaire termine par la prière (1 min).*

SESSION 1

Guide du participant

*Je suis appelé à être un ambassadeur
pour un autre monde*





SESSION 1

Je suis appelé à être un ambassadeur pour un autre monde

?

le saviez-vous...

*Un ambassadeur est un ~~diplomate~~ au rang très élevé
accrédité auprès d'un gouvernement étranger ou
d'un souverain comme le résident représentant Son propre
gouvernement ou souverain ou nommé pour une
mission diplomatique spéciale et souvent temporaire*

Merriam-Webster's Collegiate Dictionary, Tenth Edition

Dieu m'a appelé à être Son ambassadeur

Nous sommes donc ambassadeurs pour Christ, comme si Dieu exhortait par nous; nous vous en supplions au nom de Christ:

Soyez réconciliés avec Dieu

2 Corinthiens 5:20, NLT





ordre de mission

La Bible est le livre de Dieu pour montrer à Ses ambassadeurs comment vivre sur terre tout en représentant Son royaume dans le ciel. Elle explique qui est Dieu, qui nous sommes, et où nous allons. Au coeur de ce livre est la révélation de Jésus, et ce n'est qu'à travers Son Saint Esprit que Ses ambassadeurs auront un impact éternel sur le monde. Avant le péché, nous savions comment vivre sans les écrits parce que les lois et principes de Dieu étaient écrits dans nos cœurs et nos esprits. Mais comme nous avons la mémoire courte, Dieu a choisi de tout écrire pour nous.

1. Comme ambassadeurs nous utilisons des mots pour encourager les personnes à se tourner vers Jésus. Mais ce que nous sommes—notre caractère—démontre la vérité et le pouvoir de nos mots. En d'autres termes, ce que nous sommes rend crédibles nos paroles. Dans Ezéchiél 36:23-26, Dieu promet de révéler Sa sainteté aux nations "à travers" Son peuple. Dans ces versets, quelle est la chose la plus importante qui vous aidera à révéler aux autres la vérité de Dieu?

2. Ellen White a défini le caractère comme "une combinaison de nos pensées et de nos sentiments" A partir de Matthieu 5:1-12, quels sont selon vous les pensées et sentiments qui façonneront l'esprit et le cœur d'un ambassadeur alors qu'il vivra ces qualités du royaume de Dieu sur terre ?

PENSEES

SENTIMENTS



IDENTITE



Réflexion

- 1. A partir de ce que vous venez d'étudier, quelle est l'idée la plus importante que vous avez retenue ? Pourquoi?

- 2. Quand vous choisissez de vivre en tant qu'ambassadeur de Jésus dans votre culture, quel est le plus grand défi pour vous?



refléter Jésus & Son royaume

Qu'est-ce qui a changé?

Le magazine Time a rapporté les problèmes suivants dans les écoles des années 1940 comparés aux années 1980.

1940	1980's	Aujourd'hui?
Bavardage Chewing gum Bruits Courir dans le hall Ne pas se ranger correctement ,vêtements inappropriés,détritus	Consommer drogues & alcool Grossesse Suicide Viol, Vol, Attaques Bombes Incendies	

- 1. Quels sont les problèmes que les étudiants rencontrent aujourd'hui à l'école ?
- 2. Pourquoi, d'après vous y a-t-il eu un tel changement au fil des ans?
- 3. Pensez aux lois, principes et valeurs qui façonnent aujourd'hui votre vie et votre caractère- peut-être ne vous en rendez vous pas compte. Posez-vous les questions suivantes:

- *Quelles sont les lois qui dirigent ma vie aujourd'hui et d'où viennent-elles?*
- *Quels sont les principes qui dirigent ma vie aujourd'hui et d'où viennent-ils?*
- *Quelles sont les valeurs qui dirigent ma vie aujourd'hui et d'où viennent-elles?*

4. *Pensez à la manière dont Dieu voudrait façonner votre vie et votre caractère à l'avenir. Demandez au Saint-Esprit de vous diriger alors que vous répondez à la question suivante : A l'avenir, quels lois, principes et valeurs je désire pour diriger ma vie alors que je recherche le caractère de Jésus ? Quels textes bibliques m'aideront à faire des choix ?*



Mon Engagement

Nous sommes donc ambassadeurs pour Christ, comme si Dieu exhortait par nous; nous vous en supplions au nom de Christ: Soyez réconciliés avec Dieu!

2 Corinthiens 5:20, NLT



Je, _____, désire vivre comme un ambassadeur pour Jésus et Son Royaume. En réponse au désir de Dieu de Se révéler à travers moi, je choisis de Lui consacrer tout ce que je suis — de façon à ce qu'Il puisse m'utiliser pour atteindre les autres par les moyens qu'Il aura choisis.

Signé _____ Date _____

Vu par _____

Vu par _____

SESSION 2

Guide du leader

*Je suis sur un cheminement
éternel pour refléter Jésus*



2: Je suis sur un cheminement éternel pour refléter Jésus

Aperçu de la session

Notes du leader

- 1. Cette leçon explore l'idée que les ambassadeurs s'embarquent dans un cheminement personnel où ils refléteront Jésus et qui continuera toute leur vie – même dans l'éternité.
- 2. Remarquez les résultats ci-dessous. Pour chaque apprentissage, il existe une 'preuve d'apprentissage' correspondante. Cette partie vous aidera à identifier ce que vos participants doivent apprendre et quelle preuve vous devriez chercher pour vérifier qu'ils apprennent correctement. Entre parenthèses, vous verrez dans quelle partie de la leçon se situent les résultats et preuves d'apprentissage.
- 3. Il y a beaucoup à faire dans cette partie. Assurez-vous de travailler durant le temps imparti pour chaque section pour terminer le travail.

matériel

- 1. Notes sur la leçon pour chaque participant.
- 2. Stylos pour écrire et surligneur pour chaque participant.

Plan pour
produire
ensemble des
disciples qui
portent des fruits

- 1. www.growingfruitfuldisciples.com
- 2.Procédé PEDF: Comprendre
- 3.Objectif: Apprendre que Jésus m'appelle à être Son disciple

Résultats d'enseignement

	Résultats	Preuves d'apprentissage
Tête Les Participants vont...	1. Comprendre le concept du cheminement spirituel (le saviez-vous? Et ordre de mission) 2.Comprendre le but d'un cheminement spirituel (le saviez-vous? Et ordre de mission) 3.Comprendre que ce cheminement se poursuit dans l'éternité(le saviez-vous&ordre	1. Discussion (ordre de mission) 2. Discussion (ordre de mission) 3. Discussion (ordre de mission)
Mains Les Participants pourront...	1. Créer leur propre plan de discipulat.	1. Discussion / écrit (refléter Jésus et Son royaume)
Coeur les participants pourront	1. avoir pour priorité le désir de refléter Jésus	1. Prière (introduction au thème)

2: Je suis sur un cheminement éternel pour refléter Jésus

Plan d'enseignement

bienvenue
4 minutes

- Bienvenue et prière d'ouverture (2 min).
- Expliquez ce que les participants peuvent s'attendre à apprendre dans cette leçon (2 min).

Le saviez-vous?
11 minutes

1. Demandez aux participants de trouver quelqu'un qu'ils ne connaissent pas bien.
2. Puis demandez-leur de raconter à tour de rôle le plus grand voyage qu'ils ont fait. Demandez-leur d'expliquer pourquoi il était si extraordinaire (2 min chacun).
3. Demandez à des volontaires de partager la raison pour laquelle leur voyage était merveilleux. (1 min).
4. Ensuite, demandez aux participants de trouver une autre personne qu'ils ne connaissent pas bien.
5. Demandez-leur de décrire à tour de rôle le voyage le plus extraordinaire qu'ils aimeraient faire et pourquoi. (1 min chacun).
6. Demandez à des volontaires de partager leur rêve d'un voyage fabuleux dans le futur (1 minute).
7. LISEZ AUX PARTICIPANTS: "La plus grande oeuvre qui puisse se faire en notre monde est de glorifier Dieu en vivant le caractère du Christ" (Ellen White, 6 T, 439.5).
8. Demandez aux participants de se regrouper à 4 et de discuter pourquoi cette citation peut être vraie et comment elle pourrait l'être pour eux (3 min).
9. Demandez à des volontaires des groupes de partager ce qu'ils croient être vrai. (3 min).
10. Dites aux participants de prier dans leurs groupes, pour demander à Dieu comment ils peuvent Le glorifier en vivant le caractère de Jésus.

Ordre de mission
15 minutes

1. Complétez les notes de l'"ordre de mission" pour que les participants discutent en groupes de 2 ou 3 (10 min).
2. Les responsables doivent se déplacer dans la salle pour écouter les échanges et s'assurer que les participants vont dans la bonne direction en répondant aux questions
3. Avant de continuer, résumez la question et les réponses de cette partie et demandez s'il y a des questions ou des commentaires (5 min).
4. Ceci terminé, les participants peuvent passer à la partie suivante. «réflexion»

Réflexion

10 minutes

1. Donnez 5 minutes aux participants pour écrire leurs propres réponses.
2. Puis, demandez aux participants de partager leurs réflexions avec ceux avec qui ils ont étudié la partie ordre de mission.

Étapes suivantes

15 minutes

Cette partie commencera à la leçon 3

Refléter Jésus et Son royaume

35 minutes

1. *Parcourez cette partie avec les participants. Avant que participants ne remplissent leur PID, assurez-vous que chacun a compris clairement ce qu'il doit faire.*
2. *Donnez beaucoup de temps aux participants pour qu'ils remplissent leur PID .*
3. *Quand ils ont fini, demandez aux participants de constituer des groupes de 2 ou 3 pour partager leur PID. Partager les aidera à apprendre les uns des autres et prendre confiance en ce qu'ils font.*
4. *RAPPELEZ A TOUS DE PORTER LEUR PID A TOUTES LES SESSIONS SUIVANTES.*

résumé

5 minutes

1. *Donnez un bref aperçu de ce qui a été fait durant cette session(1 min).*
2. *Demandez aux personnes de se mettre rapidement en groupes de deux et dites à chacune d'elles de partager la chose la plus extraordinaire apprise/expérimentée aujourd'hui (30 secondes ~~par personne~~ = 1 min).*
3. *Demandez à des volontaires de partager rapidement avec tout le groupe la chose la plus importante expérimentée/apprise aujourd'hui (pour un total de 2 minutes).*
4. *Le leader ou un volontaire termine par la prière (1 min).*



SESSION 2

Guide du participant

*Je suis sur un cheminement
éternel pour refléter Jésus*



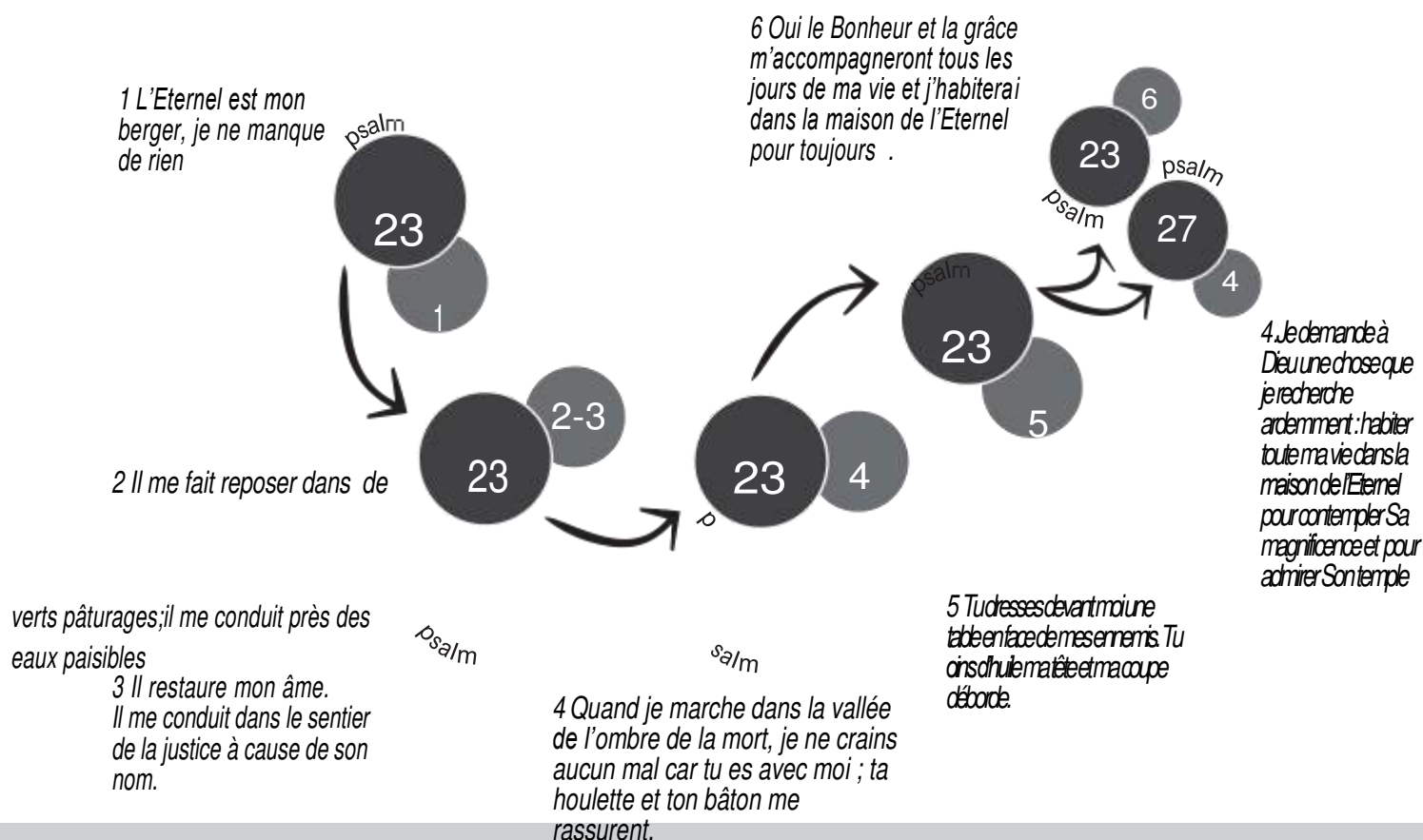


SESSION 2

Je suis sur un cheminement éternel pour refléter Jésus

?

le savais-tu...



Les Psaumes 23 et 27 décrivent le cheminement éternel de nos vies...





ordre de mission

Lisez la partie “le saviez-vous?”. Les Psaumes 23 et 27 nous aident à comprendre le voyage que font les ambassadeurs et pourquoi ils le font. Comme ce cheminement vers La maison du Berger n’est pas toujours facile, voici six points encourageants qui expliquent pourquoi les ambassadeurs doivent continuer.

1. Même si nous nous sentons peu préparés et faibles lors du voyage, le Berger promet de nous donner tout ce dont nous avons besoin : « L’Eternel est mon berger, je ne manquerai de rien » (23:1).
2. Même si notre cheminement est déroutant ou confus, marcher sur les sentiers du Berger accomplira toujours les objectifs du Berger pour nos vies: “Il me dirige sur les sentiers de la justice à cause de son nom” (Verset 3). Remarquez que ces sentiers sont appelés “sentiers de la justice” (NIV) ou “sentiers justes” (NRSV). Mais pourquoi sont-ils appelés sentiers justes ou de la justice? D’abord ce sont des sentiers justes car ils conduisent au bon endroit, la maison du Berger. Ensuite, ce sont des sentiers justes car ils nous aident à cheminer en compagnie de la personne qu’il faut, le Berger. Enfin, ce sont des sentiers justes car ils nous transforment en personnes justes. Remarquez comment nous suivons les sentiers de la justice “à cause de Son nom” (23:3). “A cause de Son nom” veut dire pour l’honneur et la gloire du Berger.
3. Même si notre voyage est effrayant, l’obscurité n’est pas un lieu à craindre, car c’est un endroit dont Dieu se sert pour nous rendre matures—que nous y soyons allés de plein gré, ou qu’Il nous y ait conduits, “Si je marche dans la vallée de l’ombre de la mort, je ne crains aucun mal, car tu es avec moi ; ta houlette et ton bâton me rassurent” (23:4). C’est dans l’obscurité, et pas ailleurs, que nous voyons Dieu nous délivrer des attaques de l’ennemi par le bâton et nous sauver grâce à Sa houlette.
4. Même si nous nous attendons à un cheminement facile, le Berger permet à nos ennemis de nous entourer pour que nous comprenions plus profondément Son amour pour nous, “Tu dresses une table en face de mas adversaires. Tu oins d’huile ma tête et ma coupe déborde” (23:5). Nous pouvons être tentés de croire que nos ennemis nous voleront les bénédictions de Dieu, mais ils ne le peuvent. Personne ne peut prendre ce que Dieu nous donne.
5. Même si notre cheminement peut paraître solitaire, le Berger est toujours présent. “Oui, le bonheur et la grâce m’accompagneront tous les jours de ma vie” (23:6).
6. La fin du voyage permet au Psalmiste d’“habiter éternellement dans la maison de l’Eternel.” Le voyage du Psaume 23 s’achève à la maison de l’Eternel, mais le Psalmiste n’explique pas pourquoi il y va—mais il le fait dans le Psaume 27. L’ “unique chose” qu’il veut dans sa vie est de “contempler la beauté de Dieu” (27:4). La beauté de Christ, la perfection de Son caractère, est ce qui motive le Psalmiste quand la vallée est obscure et que des ennemis l’entourent. Rien n’est plus précieux au Psalmiste que la beauté de Jésus. Fait plus important, c’est lorsqu’il contemple Jésus qu’il est transformé pour devenir comme Lui.





Réflexion

1. Comment est-il possible que les expériences bonnes et mauvaises durant le cheminement terrestre puissent développer en vous le caractère de Jésus ? Dans quelle mesure l'avez-vous expérimenté jusqu'ici ?
2. Qu'est-ce qui doit arriver avant que votre plus grand désir soit de refléter la beauté de Jésus ?



Refléter Jésus et Son royaume

Créer un Plan Individuel de Discipulat (PID)

En tant qu'êtres humains avec une nature qui naturellement tend à s'éloigner de Dieu, croître de manière à refléter Jésus comme un ambassadeur se produira rarement par hasard ou sans beaucoup de réflexion. C'est pourquoi pour chaque module d'Ambassadeur, vous créez votre propre PID. L'objectif de chaque PID aura un rapport avec le thème du module en cours et durera le temps de ce module. Ce module introduit des concepts importants de discipulat.

Voici un exemple de PID.

1. Nom du module du PID:

Un DISCIPULAT CENTRE SUR LE CHRIST

2. Compagnon spirituel: Qui est le compagnon spirituel qui vous encouragera et vous soutiendra lors de la prochaine étape de votre cheminement spirituel pour croître comme ambassadeur de Jésus? Ce doit être quelqu'un du même sexe. Il restera votre compagnon spirituel durant ce module.

JOHN WILCOX (Votre choix d'un compagnon spirituel est ajouté dans la leçon 3. Laissez un espace vide maintenant.)

3. Déclaration de vision personnelle: Ceci comporte 2 parties: (a) Que désirez-vous changer aujourd'hui dans votre vie pour être un ambassadeur plus efficace pour Jésus ? (b) Décrivez comment vous aimeriez vous voir dans l'avenir. Avant de commencer à écrire, prenez le temps de prier Dieu pour qu'il guide vos pensées.

- ACTUELLEMENT, JE N'AI PAS UNE VIE DE DEVOTION REGULIERE OU AYANT DU SENS.

- JE VOUDRAIS DEVELOPPER UNE VIE DE DEVOTION QUI PUISSE M'EQUIPER SPIRITUELLEMENT POUR ETRE UN AMBASSADEUR EFFICACE DE JESUS.
4. **Preuve de changement attendu:** *Après avoir regardé votre déclaration de vision personnelle, faites une liste des preuves qui révéleront que vous croissez en Christ.*
- JE PENSE QU'UN AMBASSADEUR EFFICACE EST QUELQU'UN QUI PRIE CONSTAMMENT POUR AVOIR L'OCCASION DE REVELER LE CARACTERE DE JESUS LA OU IL VA. C'EST CE QUE JE VEUX POUR MA VIE.
5. **Étapes suivantes:** *Faites une liste d'étapes pratiques qui vous aidera à réaliser votre vision personnelle du discipulat. Pensez à la manière dont ces étapes façonneront vos dévotions quotidiennes avec Dieu.*
- METTRE MON ALARME A 7 HEURES DU MATIN POUR COMMENCER MES PRIERES
 - PASSER 30 MINUTES DANS LA PRIERE ET LA LECTURE DE LA BIBLE
 - LE REFAIRE AVANT D'ALLER DORMIR
 - TROUVER UN LIVRE QUI EXPLIQUE COMMENT ETUDIER LA BIBLE DE DIFFERENTES FACONS
 - PRIER POUR QUE DIEU ME DONNE CHAQUE JOUR L'OCCASION DE LE SERVIR COMME AMBASSADEUR
6. **Réflexion: Comment ai-je fait?** *Ceci se complète à la fin du module. Ceci vous donne une possibilité de réfléchir sur ce qui s'est bien passé et ce que vous souhaitez améliorer dans l'avenir. Vous pouvez comparer les preuves de changement attendu à ce qui s'est réellement passé.*
- J'AI VRAIMENT APPRECIE CES DERNIERES SEMAINES. PLUS JE LISAIS ET COMPRENAIS, PLUS J'AVAIS CONFIANCE ET PRIAIS QUE DIEU ME DONNE DES OPPORTUNITES DE M'UTILISER. JE PENSE QUE J'AUGMENTERAI LE TEMPS DES DEVOTIONS DU SOIR, ET MAINTENANT QUE J'AI LU UN LIVRE SUR L'ETUDE DE LA BIBLE, JE VOUDRAIS EN LIRE UN AUTRE SUR LA PRIERE D'INTERCESSION. J'AI CONSTATE QUE J'AIME VRAIMENT PRIER POUR LES AUTRES.



AMBASSADEURS



Plan Individuel de Discipulat (PID)

1. **Nom du Module du PID:**
2. **Compagnon spirituel:** *Qui sera le compagnon spirituel qui vous encouragera et vous soutiendra dans la prochaine étape de votre cheminement spirituel pour croître comme ambassadeur de Jésus? Ce doit être quelqu'un du même sexe. Il restera votre compagnon spirituel lors du module en cours.. **Laissez ceci vide jusqu'à ce que vous ayez terminé la leçon 3** .*
3. **Déclaration de vision personnelle:** *Ceci comporte 2 parties: (a) Que voyez-vous dans votre vie aujourd'hui que vous aimeriez changer pour être un ambassadeur plus efficace pour Jésus ? (b) Répondez à comment vous aimeriez vous voir dans l'avenir. Avant de commencer à écrire, prenez un temps pour prier Dieu pour qu'il guide vos pensées.*
4. **Preuve de changement attendu:** *Après avoir regardé votre déclaration de vision personnelle, faites une liste des preuves que vous attendez qui révèlent que vous croissez en Christ.*
5. **Etapes suivantes:** *Faites une liste de mesures pratiques que vous prendrez pour réaliser votre déclaration de vision personnelle. Pensez à la manière dont ces mesures façonneront vos prières à Dieu.*
6. **Réflexion:** *Comment ai-je fait? Ceci est complété à la fin du module. Il vous donne la possibilité de réfléchir sur ce qui s'est bien passé et ce que vous voudriez améliorer dans le futur. Vous pouvez comparer les preuves de changement attendu à ce qui s'est réellement passé.*

SESSION 3

Guide du leader

*un ambassadeur est destiné à croître
en communauté*



3: un ambassadeur est destiné à croître dans la communauté

Aperçu de la session

Notes du leader

- 1. La leçon précédente considérait le cheminement du disciple et le fait de refléter Jésus comme se poursuivant dans l'éternité. Cependant, cette leçon étudie comment Dieu nous a destinés à embarquer dans ce voyage en communauté avec d'autres – ce n'était pas dans l'intention de Dieu que nous soyons seuls. .
- 2. Remarquez les résultats ci-dessous. Pour chaque apprentissage, il existe une 'preuve d'apprentissage' correspondante. Cette partie vous aidera à identifier ce que vos participants doivent apprendre et quelle preuve vous devriez chercher pour vérifier qu'ils apprennent correctement. Entre parenthèses, vous verrez dans quelle partie de de la leçon se situent les résultats et preuves d'apprentissage.

3. Il y a beaucoup à faire dans cette partie. Assurez-vous de travailler durant le temps imparti pour chaque section pour terminer le travail.

matériel

- 1. Notes de la leçon pour chaque participant.
- 2. Stylos pour que chaque participant écrive.
- 3. Larges feuilles de papier à dessin pour chaque participant, plus stylos & surligneurs.

plan pour produire ensemble des disciples qui portent des fruits

- 1. www.growingfruitfuldisciples.com
- 2. Procédé PEDF: Equiper
- 3. Objectif: Aider d'autres disciples à vivre une vie chrétienne contagieuse et holistique

résultats d'enseignement

	Résultats	Preuves d'apprentissage
Tête Les participants vont...	1. Connaître le fondement biblique de croire dans la plénitude divine en communauté (saviez-vous?ordreMiss)	1. Rapport écrit et discussions (ordre de mission et méditation profonde)
Mains Les participants pourront...	1. Apprendre à encourager quelqu'un comme compagnon spirituel	1. Discussion (Refléter Jésus et Son royaume)
Coeur Les participants vont...	1. Désir de croître en communauté (réflexion et refléter Jésus et son royaume).	1. Discussion réflexion et refléter Jésus et Son royaume)

1: Je suis un ambassadeur pour un autre monde



3: un ambassadeur est destiné à croître en communauté

Plan d'enseignement

bienvenue

4 minutes

1. *Bienvenue et prière d'ouverture (2 min).*
2. *Expliquez ce que les participants attendent de cette leçon(2 min).*

Le saviez-vous?

11 minutes

1. *Sur des feuilles A4 ou plus larges, demandez à chacun du groupe de dessiner quelque chose qu'il estime beaucoup. (2 min).*
2. *Dépendant de la taille du groupe, demandez aux participants de former des groupes de 2 à 4.*
3. *Dans les petits groupes, demandez à chaque personne d'expliquer ce qu'elle a dessiné et pourquoi cela compte pour elle(2 min).*
4. *Demandez à des volontaires de partager leur dessin et explications à tout le groupe.*
5. *Demandez à des volontaires du grand groupe de décrire ce qu'ils ont ressenti en partageant quelque chose qu'ils estimaient beaucoup avec d'autres personnes.*
6. *Commentez sur le fait que lorsque nous partageons des choses qui nous sont importantes, une des conséquences est que cela peut approfondir les relations entre les personnes.*

Ordre de mission

15 minutes

1. *Complétez les notes sur "ordre de mission" pour que les participants discutent en groupes de 2 ou 3 (10 min).*
2. *Les Leaders doivent circuler dans la salle pour écouter les conversations pour s'assurer que les participants vont dans la bonne direction et pour répondre aux questions.*
3. *Avant de continuer, résumez la question et les réponses de cette section et demandez s'il y a des commentaires ou questions (5 min).*
4. *Ceci terminé, les participants peuvent passer immédiatement à la partie, "Réflexion"*

Réflexion

10 minutes

1. *Donnez 5 minutes aux participants pour qu'ils écrivent eux-mêmes leurs réponses.*
2. *Puis, demandez aux participants de partager leurs réflexions avec ceux avec qui ils ont étudié durant la partie ordre de mission.*

refléter Jésus & Son royaume

35 minutes

1. *Demandez au groupe de se diviser en groupes de 2.*
2. *Demandez-leur de décrire un jour où quelqu'un a trahi leur confiance. Qu'est-il arrivé à leur amitié par la suite ? (2 min chacun)*
3. *Expliquez que trahir la confiance de quelqu'un peut être très dur et briser des relations. D'autre part, les relations entre personnes de confiance peuvent aider à un encouragement mutuel. (1 min).*



4. *Parcourez cette partie des notes avec le groupe (15 min).*
5. *Une fois que tous auront choisi un compagnon spirituel, demandez aux compagnons spirituels de se retrouver.*
6. *Demandez aux compagnons spirituels de partager le contenu de leur PID qu'ils ont créé lors de la session précédente.*
7. *Demandez aux participants s'ils veulent mettre à jour leur PID maintenant qu'ils ont eu une semaine de réflexion pour y penser.*
8. *RAPPELEZ A CHACUN DE PORTER SON PID A CHAQUE SESSION.*

Étapes suivantes
15 minutes

1. *Demandez aux compagnons spirituels de discuter ensemble les question suivantes et de prier:*
 - *Qu'avez-vous appris aujourd'hui qui peut vous aider dans votre PID et votre croissance personnelle d'ambassadeur ?*
 - *Comment va votre vie spirituelle? Et votre PID?*
 - *Comment puis-je prier—pour votre vie spirituelle et votre PID?*
2. *Rappelez à chacun de continuer à apporter son PID en classe chaque semaine*

résumé
5 minutes

1. *Donnez un bref aperçu de ce qui a été fait durant cette session(1 min).*
2. *Demandez aux personnes de se mettre rapidement en groupes de deux et dites à chacune d'elles de partager la chose la plus extraordinaire apprise/expérimentée aujourd'hui (30 secondes par ~~personne~~ = 1 min).*
3. *Demandez à des volontaires de partager rapidement avec tout le groupe la chose la plus importante expérimentée/apprise aujourd'hui (pour un total de 2 minutes).*
4. *Le leader ou un volontaire termine par la prière (1 min).*

SESSION 3

Guide du participant

*un ambassadeur est destiné à
croître en communauté*

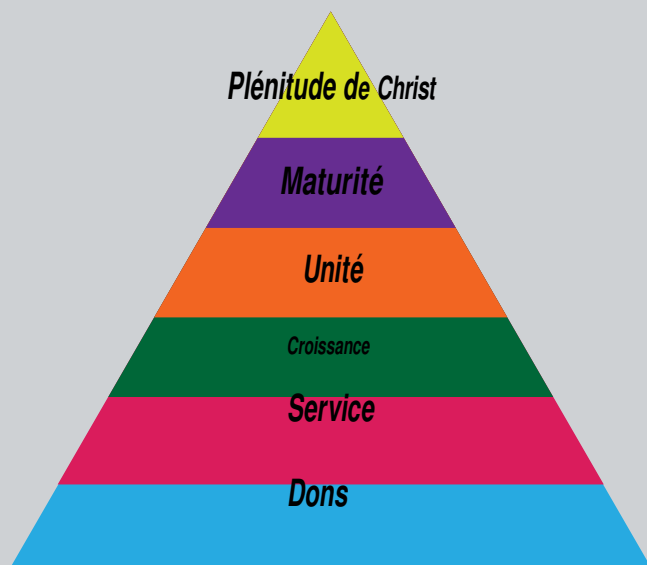




Un ambassadeur est destiné à croître en communauté

?

le saviez-vous...



La pyramide d'Ephésiens 4

C'est lui qui a donné les uns comme apôtres, les autres comme prophètes, les autres comme évangélistes, les autres comme pasteurs et docteurs, pour le perfectionnement des saints. Cela en vue de l'œuvre du service et de l'édification du corps du Christ, jusqu'à ce que nous soyons tous parvenus à l'unité de la foi et de la connaissance du Fils de Dieu, à l'état d'homme fait, à la mesure de la stature parfaite du Christ.

Ephésiens 4:11-13

Croître en Christ – afin de vivre comme Ses ambassadeurs- est destiné par Dieu pour arriver dans le contexte de Son corps- l'Eglise



ordre de mission

Lisez Ephésiens 4:11-13. Pourquoi selon vous Paul place-t-il le fait d'atteindre la pleine mesure du Christ dans le contexte de la communauté travaillant ensemble? Pourquoi ne devenons-nous pas comme Jésus par nous-mêmes ?

Paul pensait qu'expérimenter la plénitude du Christ n'était pas une affaire privée, mais était destiné à arriver le mieux dans le contexte de la communauté de l'église – une communauté où les dons du Saint-Esprit étaient utilisés. Paul enseigne qu'en tant qu'église nous sommes le corps du Christ. Nous sommes tous différents, mais unis et, fait plus important, unis à la tête, Jésus.

Jésus suggère que quelque chose de spécial arrive quand nous sommes unis. Lisez Jean 17:20-23. Qu'identifie Jésus comme objectif d'unité pour: a) les Chrétiens? _____

b) Le monde? _____

Croître ensemble est important pour deux autres raisons. La première est notre état de péché. Depuis le péché d'Adam et Eve, chacun d'entre nous est né dans le monde avec une tendance naturelle de vivre en opposition à Dieu et à Son royaume. Comme se lamente David "Voici je suis né dans la faute, et ma mère m'a conçu dans le péché" (Psaume 51:5). Aussi au moment où nous commençons à choisir de suivre Jésus, nous avons déjà des habitudes de péchés qui sont innés et dont il est difficile de se débarrasser tout de suite. Le second défi est notre ennemi supernaturel. Comme Paul l'identifie clairement, "notre lutte n'est pas contre la chair et le sang, mais contre les principautés, contre les pouvoirs, contre les dominateurs des ténèbres d'ici-bas, contre les esprits du mal dans les lieux célestes" (Ephésiens 6:12). Nous ne pouvons survivre contre un tel ennemi supernaturel avec notre pouvoir humain . Nous avons continuellement besoin d'un pouvoir supernaturel hors de nous que seul Dieu donne. Et quand nous travaillons ensemble, nous pouvons nous encourager de manière à ne pas être découragés.



IDENTITE



Réflexion

1. Certaines personnes ne sont pas à l'aise de partager leur vie spirituelle avec d'autres. Dans quelle mesure est-il difficile pour vous de partager des choses spirituelles avec d'autres?

2. Quels avantages y a-t-il de développer une communauté spirituelle où chacun est ouvert au partage de ce que Dieu accomplit dans sa vie? Comment une telle communauté pourrait-elle vous aider?



refléter Jésus & Son royaume

Introduction des Compagnons Spirituels

Salomon donne quelques conseils pratiques et utiles:

“Deux valent mieux qu'un, car ils peuvent aider l'autre à réussir. Si l'un tombe, l'autre relève son compagnon. Mais celui qui tombe seul est dans un vrai problème” (Ecclésiaste 4:9-10).

Avoir le soutien des autres est important dans tous les aspects de la vie, et l'est particulièrement dans nos vies spirituelles. C'est pourquoi Dieu nous a créés pour vivre comme des Chrétiens dans la communauté de l'église, de sorte que nous serons continuellement entourés par d'autres qui nous encourageront et nous soutiendront. Cet encouragement et support est aussi la raison pour laquelle Jésus envoya ses disciples pour prêcher deux par deux.

A chaque fois que vous créez un plan individuel de discipulat (PID), vous choisirez quelqu'un à qui faire part de votre cheminement spirituel pendant la durée du module. Passez un moment à prier pour l'aide de Dieu, puis considérez les questions suivantes:

1. *Qui Dieu voudrait-il que j'encourage et soutienne spirituellement?*
2. *Qui Dieu voudrait-il me donner comme encouragement et soutien?*
3. *Avec qui ai-je des affinités? Qui gardera ma confiance ?*

Que font les Compagnons spirituels chaque semaine?—Étapes suivantes

A partir de maintenant, chaque leçon aura un temps où les Compagnons Spirituels se retrouveront ensemble pour discuter de leur situation dans leur PID. A chaque fois que vous vous retrouverez, vous vous poserez les 3 questions suivantes :

- *Comment va votre vie spirituelle?*
- *Comment se passe votre PID?*
- *Comment puis-je prier pour vous—pour votre vie spirituelle et votre PID?*

Choix d'un Compagnon Spirituel

C'est maintenant le moment de choisir un Compagnon Spirituel pour le reste de ce module. Ecrivez son nom dans le PID que vous avez créé la dernière fois.

SESSION 4

guide du leader

*le rôle d'un ambassadeur
est d'honorer Jésus*



4: le rôle d'un ambassadeur est d'honorer Jésus

Aperçu de la session

Notes du leader

1. Cette leçon met l'accent sur l'idée que Jésus est honoré alors que les ambassadeurs consacrent leur vie à révéler le caractère de Jésus aux autres et à établir des communautés dédiées à restaurer l'image de Dieu dans les cœurs brisés.
2. Remarquez les résultats ci-dessous. Pour chaque apprentissage, il existe une 'preuve d'apprentissage' correspondante. Cette partie vous aidera à identifier ce que vos participants doivent apprendre et quelle preuve vous devriez chercher pour vérifier qu'ils apprennent correctement. Entre parenthèses, vous verrez dans quelle partie de la leçon se situent les résultats et preuves d'apprentissage.
3. Il y a beaucoup à faire dans cette partie. Assurez-vous de travailler durant le temps imparti pour chaque section pour terminer le travail.

matériel

1. Notes de la leçon pour chaque participant.
2. Stylos pour que les participants écrivent.

Plan pour produire ensemble des disciples qui portent des fruits

1. www.growingfruitfuldisciples.com
2. Procédé PEDF: Comprendre
3. Objectif: Apprendre au sujet de la chute de l'homme par rapport au plan original et ses conséquences.

Résultats de l'enseignement

	Résultats	Preuves d'apprentissage
Tête Les participants vont...	1. Comprendre ce qui est à la base de l'appel à sortir de Babylone-le dernier message donné au monde pour qu'il prépare les gens à rencontrer Jésus 2. Connaître les buts essentiels de Dieu et de Paul	1. Discussion (le saviez-vous?)
Mains Les participants pourront...	1. Mémoriser les 7 principales parties de l'histoire biblique et expliquer en qui elles ont un rapport avec la tâche de l'ambassadeur de refléter Jésus	1. Activité (refléter Jésus et Son royaume)
Coeur Les Participants vont...	1. Désirer honorer Christ en révélant qui Il est à d'autres.	1. Rapport écrit (réflexion) et discussions générales.

**Ressource
supplémentaire**

1. *L'histoire de la Rédemption, par Ellen White, chapitre 1.*

1: Je suis un ambassadeur pour un autre monde  **57**

4: le rôle d'un ambassadeur est d'honorer Jésus

Plan d'enseignement

bienvenue

4 minutes

1. Bienvenue et prière d'ouverture (2 min).
2. Expliquez ce que les participants peuvent s'attendre à apprendre dans cette leçon. (2 min).

Le saviez-vous?

11 minutes

1. Demandez au groupe: Qui connaissez-vous de digne d'être honoré pour quelque chose? Pourquoi devraient-ils être honorés et comment le feriez-vous?
2. Lisez ensemble la partie "le saviez-vous?".
3. Brièvement demandez aux personnes ce qu'elles pensent de l'idée selon laquelle l'appel à sortir de Babylone est un appel à entrer dans quelque chose – dans une communauté dédiée à restaurer l'image de Dieu dans les cœurs brisés.

Ordre de

mission

15 minutes

- 1.. Complétez les notes sur "ordre de mission" pour que les participants discutent en groupes de 2 ou 3 (10 min).
2. Les Leaders doivent circuler dans la salle pour écouter les conversations pour s'assurer que les participants vont dans la bonne direction et pour répondre aux questions.
3. Avant de continuer, résumez la question et les réponses de cette section et demandez s'il y a des commentaires ou questions (5 min).
4. Ceci terminé, les participants peuvent passer immédiatement à la partie, "Réflexion"

Réflexion

10 minutes

1. Donnez 5 minutes aux participants pour qu'ils écrivent eux-mêmes leurs réponses.
2. Puis, demandez aux participants de partager leurs réflexions avec ceux avec qui ils ont étudié durant la partie ordre de mission.

Refléter Jésus et Son

royaume

35 minutes

1. Expliquez aux participants ce qui se trouve dans la courte introduction pour cette partie du polycopié.
2. Puis, demandez aux participants de lire à haute voix les 7 points de « refléter Jésus dans la grande controverse »
3. Demandez à chacun de mettre de côté le polycopié et de se retrouver en binômes.
4. Avant la classe, sur 7 morceaux de papier, écrivez les titres suivants-----un sur chaque morceau : chute de Satan, création, la chute, le salut, le jugement, le second retour, la re-crédation du monde. Préparez autant de jeux de papiers que de petits groupes.
5. Jeu de rôle : demandez à chaque personne de ranger les papiers dans l'ordre chronologique comme dans le polycopié. Demandez à chacun d'expliquer à l'autre comment chaque événement a un lien au thème de refléter Jésus.
6. Continuez avec cet exercice jusqu'à ce que les participants soient familiarisés ces 7 événements et leur signification. Plusieurs questions peuvent se poser lors de cet exercice.
7. Avant de mettre fin à cette partie, vérifiez les questions soulevées lors de l'étude.



Étapes suivantes

15 minutes

1. *Demandez aux Compagnons Spirituels de discuter les questions suivantes et de prier:*
 - *Qu'avez-vous appris aujourd'hui qui peut vous aider avec votre PID?*
 - *Comment se portent votre vie spirituelle et votre PID?*
 - *Comment puis-je prier pour vous—pour votre vie spirituelle et votre PID?*
2. *Rappelez à chacun de continuer à apporter leur PID en classe chaque semaine.*

résumé

5 minutes

1. *Donnez un bref aperçu de ce qui a été fait durant cette session(1 min).*
2. *Demandez aux personnes de se mettre rapidement en groupes de deux et dites à chacune d'elles de partager la chose la plus extraordinaire apprise/expérimentée aujourd'hui (30 secondes par ~~personne~~ = 1 min).*
3. *Demandez à des volontaires de partager rapidement avec tout le groupe la chose la plus importante expérimentée/apprise aujourd'hui (pour un total de 2 minutes).*
4. *Le leader ou un volontaire termine par la prière (1 min).*

SESSION 4

Guide du participant

*Le rôle d'un ambassadeur est
d'honorer Jésus*





SESSION 4

Le rôle d'un ambassadeur est d'honorer Jésus devant l'univers



le saviez-vous...

Un jour Dieu cria à travers Zacharie, "Allons! Allons ! Fuyez du pays du nord... Allons ! Sion, tu peux t'échapper, toi qui habites chez la fille de Babylone" (Zacharie 2:10,11). A ce moment, Zacharie vivait au milieu d'un reste à Jérusalem. C'était un reste d'Israël qui avait suivi Zorobabel à Jérusalem de la captivité dans le but précis de reconstruire le temple et la cité. Mais ce reste s'était découragé face à l'opposition et avait cessé de travailler.

Aggée note qu'ils se contentaient maintenant de jouir du confort de leurs maisons (Aggée 1:4). Tout en les encourageant, Zacharie fait appel à leurs parents qui avaient décidé de rester à Babylone. Tout en annonçant la chute de Babylone, Zacharie se souciait

des parents du reste afin qu'ils quittent Babylone pour se joindre à eux tous dans la restauration du temple et de la cité— le lieu de la présence de Dieu.

Des années plus tard, quand Paul appela les Corinthiens à une vie pure, il cita l'appel d'Esaié à sortir de Babylone pour encourager ceux qui transigent d'entrer dans la présence de Dieu—dans le "temple du Dieu Vivant" (2 Corinthiens 6:16-18).

Puis, à la fin de la Bible quand une « autre voix » parle au reste des derniers jours pour que leurs parents spirituels sortent de Babylone (Apocalypse 18:4), l'ultime invitation est de se tenir prêt à vivre en présence de Dieu dans l'éternel temple de la Nouvelle Jérusalem (Apocalypse 21:2-3).

Ainsi l'appel de sortir de Babylone est un appel à entrer dans la présence de Dieu.

Le point central n'est pas seulement centré sur les problèmes de Babylone, mais sur l'oeuvre de restaurer ce qui a été détruit.

Paul écrit, "Savez-vous que votre corps est le temple du Saint-Esprit" (2 Corinthiens 6:19)? Ainsi, étayant le message prophétique d'Apocalypse 18:4— d'appeler les gens à sortir de la confusion de la Babylone spirituelle—est l'appel au discipulat—un appel à restaurer les cœurs humains comme temples de la présence de Dieu. C'est un appel pour que les gens brisés entrent dans la communauté, totalement dévoués à restaurer le cœur humain en une image de Dieu, de sorte qu'en présence de Dieu, ils soient transformés pour refléter la face de Jésus.

Une telle communauté honore grandement Jésus.

L'appel de sortir...est un appel à entrer : les ambassadeurs doivent appeler les hommes à travers le monde à sortir de la Babylone spirituelle, de sorte qu'ils entrent au sein d'une communauté consacrée à reconstruire des vies brisées pour qu'elles soient comme le caractère de Jésus





ordre de mission

Dans “le saviez-vous?,” nous avons vu que l’appel final pour se préparer au retour de Jésus est un appel à la communauté qui honore Jésus en restaurant Son image dans les cœurs brisés—des personnes dont la vie a été brisée par le péché introduit par Satan dans le monde.

Cependant, cette restauration de l’homme à l’image de Dieu a toujours été l’objectif de Dieu depuis le commencement de l’histoire.

1. Lisez Romains 8:29. Selon Paul quel est l’objectif de Dieu pour nous?

2. Comment Paul décrit-il son expérience dans 2 Corinthiens 3:18?

3. Lisez Galates 4:19. Quel était l’objectif personnel de Paul en tant qu’ambassadeur de Dieu?

IDENTITE



Réflexion

Quand vous, comme ambassadeur, révélez le caractère de Jésus dans la grande controverse entre Jésus et Satan, Jésus est honoré. L’univers spectateur, sait que vous n’étiez pas obligés de suivre Jésus mais vous avez choisi de vivre pour Lui. Alors que vous reflétez le caractère de Jésus, vous révélez Sa bonté et que Satan est un menteur quand il accuse Dieu d’être injuste. Que ressentez-vous devant cette responsabilité ?



1. Comme ambassadeur désirant révéler le caractère de Jésus au milieu d'une bataille supernaturelle, pour quoi devriez-vous prier??



Refléter Jésus et son royaume

Jusqu'ici nous avons considéré le fait d'honorer de 2 façons. D'abord, nous honorons Jésus quand nous préparons le monde à Le rencontrer, demandant aux personnes de sortir de la Babylone spirituelle et d'entrer dans des communautés pour restaurer dans les coeurs brisés l'image de Dieu. Ensuite, comme Paul, nous honorons Jésus personnellement quand nous le révélons dans nos propres vies en faisant de la restauration de l'image de Jésus le but de notre ministère personnel.

Maintenant, voyons ceci d'un point de vue cosmique.

La Bible est une histoire. Si vous regardez le polycopié, "Refléter Jésus dans la Grande Controverse," vous verrez sept points principaux dans cette histoire— comme des scènes dans une pièce de théâtre. Chacune de ces sept scènes apporte de nouvelles informations, et chaque scène est importante pour que nous comprenions la pièce comme un tout. .Nous pouvons dire que chaque partie de la Bible a un lien avec un de ces 7 événements d'une certaine façon.

Remarquez que l'histoire est enveloppée dans une bataille cosmique supernaturelle. C'est l'environnement dans lequel vit l'ambassadeur Notre monde, et notre travail sont comme un théâtre dans le cosmos, avec le ciel et un nombre inconnu d'autres mondes, comme spectateurs.

Le Seigneur Jésus fait des expériences sur les coeurs humains à travers la démonstration de Son pardon et de Sa grâce abondante. Il effectue des transformations si étonnantes que Satan, malgré Son orgueil triomphant, Sa confédération diabolique unie contre Dieu et les lois de Son gouvernement, les considère comme une forteresse imprenable à Ses Sophismes et illusions. Elles sont à ses yeux un mystère incompréhensible. Les anges de Dieu, les séraphins et chérubins, les puissances commissionnées pour coopérer avec les agences humaines, constatent avec étonnement et joie, que des hommes déchus, autrefois enfants de colère, développent à travers la formation du Christ, des caractères semblables à celui de Dieu pour être des fils et des filles de Dieu, pour jouer un rôle important dans les occupations et plaisirs du ciel.



Refléter Jésus dans la Grande Controverse

Chute de Satan et de ses anges du ciel

Satan voulait être comme Dieu. A cause de son orgueil, Satan commença une guerre au ciel contre Jésus et le royaume des cieux. Comme résultat, Satan et un tiers de ses anges furent chassés du ciel. L'orgueil et la colère de Satan ont augmenté alors qu'il essayait de détruire le peuple que Jésus avait créé à Sa propre image. En tant qu'ange déchu, Satan et ses anges travaillent invisiblement aux yeux humains.

Esaïe 14:12-15; Ezéchiel 28:14-17; Apocalypse 12:7-9; Ephésiens 6:10-12.

Création—A l'image parfaite de Dieu

Jésus nous créa à Son image— Son caractère. Tout ce qu'Il créa était beau et causait une grande joie chez lui et tout dans l'univers. **Genèse: 1:26-27; Genèse 1:31; Job 38:4-7; Colossiens 1:15-17.**

La chute—l'image de Dieu dé-formée

Peu après la création, Eve se rendit près de l'arbre du bien et du mal—le lieu où Dieu leur avait défendu d'aller. C'est là que Satan put les tenter. Une fois qu'Adam et Eve eurent désobéi à Dieu, ils se rendirent compte qu'ils étaient nus. Ce péché avait brisé le caractère de Dieu en eux. En fait, la gloire lumineuse qui les entourait, représentait le glorieux caractère de Dieu en eux. Maintenant que le caractère du Christ en eux était brisé, la gloire autour d'eux s'était évanouie. Mais bien plus que cela, ils commençaient à expérimenter les conséquences de leur désobéissance —ils commençaient à mourir.

Comment pouvaient-ils, et avec tous leurs enfants qui suivraient, être sauvés des conséquences de leur péché? **Genèse 3:1-12.**

Le salut—Re-formation de l'image de Dieu

Le péché conduit toujours à la mort. En tant que pécheurs nous sommes condamnés à la mort éternelle, mais Jésus est venu mourir à notre place. Il a pris la punition que nous aurions dû subir à cause du péché. Donc lorsque je crois que Jésus est mort pour moi, Dieu considère que je suis sauvé de la conséquence de mon péché dans le futur— la mort éternelle. Mais Il me sauve aussi du péché dans le présent. Quand je place ma foi dans l'œuvre re-créatrice de Jésus à travers le Saint-Esprit, Jésus restaure en nous Son propre caractère en moi —le caractère dé-formé en Adam et Eve en Eden. Quand le Saint-Esprit continue à œuvrer en nous, nous commençons à refléter Jésus de façon progressive. **Esaïe 53:4-6; Romains 3:21-24; 6:23; Romains 8:29; Galates 4:19; 2 Corinthiens 3:18.**

Le Jugement investigatif

Satan a toujours accusé Dieu d'être injuste et partial. Aussi avant le retour de Jésus, Dieu tient-il un jugement qui enregistre comment Ses décisions au sujet de notre futur se fondent en réalité sur nos propres choix —pour ou contre Lui. C'est un jugement ouvert, où tout l'univers pourra voir ultimement si Dieu a été juste, bon et impartial. Nous sommes sauvés par la foi—notre foi qui réside—en Jésus. Une telle foi produit



*toujours de bonnes oeuvres. Aussi le type de personnes que nous devenons et les sortes de choses que nous faisons sont-elles les preuves que Dieu considère pour savoir si notre foi est authentique. **Romains 14:10-12; Daniel 7:9-10; Matthieu 25:31-46; Galates 5:22-23; Apocalypse 20.***

Second Retour

*Jésus a promis qu'Il reviendrait et le fera physiquement—comme Il est venu la première fois. Ce ne sera pas un événement secret, mais visible, cosmique que tous verront. A ce moment-là, en “un clin d’oeil,” ceux qui sont morts en Christ ressusciteront. Nous serons réunis avec les vivants fidèles et revêtrons la même gloire qu'Adam et Eve en Eden. **Jean 14:1-3; Actes 1:9-10; Matthieu 24:24-27; 1 Corinthiens 15:35-55.***

Destruction du mal et re-création éternelle

Après 1000 ans avec Jésus au ciel, nous jugerons Satan, Ses anges, et les méchants. Après l'annonce du jugement, Dieu détruira le monde par le feu et le recréera comme Il l'avait destiné au commencement. Nous vivrons sur terre, en croissant de plus en plus dans le caractère de Jésus pour le reste de l'éternité.

1 Corinthiens 6:3; Apocalypse 20:7-15; Apocalypse 21:1-5; 2 Corinthiens 3:18.

SESSION 5

Ouverture

guide du leader



5:ouverture
Aperçu de la
session

notes du leader

1. Cette leçon explore l'idée d'ouverture à Dieu et comment l'ouverture est le début du processus de la croissance spirituelle qui est au cœur de la vie d'un ambassadeur.
2. Remarquez les résultats ci-dessous. Pour chaque apprentissage, il existe une 'preuve d'apprentissage' correspondante. Cette partie vous aidera à identifier ce que vos participants doivent apprendre et quelle preuve vous devriez chercher pour vérifier qu'ils apprennent correctement. Entre parenthèses, vous verrez dans quelle partie de de la leçon se situent les résultats et preuves d'apprentissage.
3. Il y a beaucoup à faire dans cette partie. Assurez-vous de travailler durant le temps imparti pour chaque section pour terminer le travail.

matériel

1. Notes de la leçon pour chaque participant.
2. Stylos pour que chaque participant écrive.
3. Larges feuilles de papier à dessin pour chaque participant, plus stylos & surigneurs.

Plan pour produire
ensemble des disciples qui portent
des fruits

1. www.growingfruitfuldisciples.com
2. Procédé PEDF: Se connecter
3. Objectif: Développer une relation dynamique avec Dieu

Résultats
d'enseignement

	Résultats	Preuves d'apprentissage
Tête Les Participants vont...	1. Donner une brève introduction pour un processus de maturité spirituelle 2. Comprendre la notion biblique d'ouverture et de fermeture.	1. Discussion (le saviez-vous?...) 2. Rapport écrit et discussions (ordre de mission et réflexion)
Mains Les Participants pourront...	1. Identifier les domaines où ils sont fermés à Dieu	1. Discussion et prière (refléter Jésus et Son royaume)
Coeur Les Participants vont...	1. Désirer croître en ouverture pour Dieu (refléter Jésus et Son royaume).	1. Rapport écrit (refléter Jésus et Son royaume)

5: ouverture

Plan d'enseignement

bienvenue

4 minutes

1. Bienvenue et prière d'ouverture (2 min).
2. Expliquez ce que les participants peuvent attendre de la leçon (2 min).

Le saviez-vous?

11 minutes

1. Demandez à des volontaires de raconter un moment où ils ont refusé d'écouter quelqu'un d'autre. Pourquoi ont-ils choisi de refuser d'écouter et quelles en ont été les conséquences? (3 min)
2. Expliquez que si nous refusons d'écouter à maintes reprises, nous pouvons souffrir de toutes sortes de problèmes.
3. Lisez/expliquez "le saviez-vous?..."
4. Vérifiez que chacun comprenne le processus de base de la croissance spirituelle montrée sur le diagramme, et que le point de départ pour nous est l'ouverture. (8 min).

Ordre de

mission

15 minutes

- 1.. Complétez les notes sur "ordre de mission" pour que les participants discutent en groupes de 2 ou 3 (10 min). Il y a beaucoup à faire dans cette partie de sorte que les participants doivent travailler vite.
2. Les Leaders doivent circuler dans la salle pour écouter les conversations pour s'assurer que les participants vont dans la bonne direction et pour répondre aux questions.
3. Avant de continuer, résumez la question et les réponses de cette section et demandez s'il y a des commentaires ou questions (5 min).
4. Ceci terminé, les participants peuvent passer immédiatement à la partie, "Réflexion"

Réflexion

10 minutes

2. Donnez 5 minutes aux participants pour qu'ils écrivent eux-mêmes leurs réponses.
2. Puis, demandez aux participants de partager leurs réflexions avec ceux avec qui ils ont étudié durant la partie ordre de mission.

Refléter Jésus et Son

royaume

35 minutes

1. Demandez aux participants de se mettre en groupes de 3 ou 4.
2. Donnez à chaque groupe une feuille A4 et un stylo.
3. Dites à chaque groupe qu'il a une minute pour faire une liste de tout ce qui entraîne les personnes à se fermer à la voix du Saint Esprit.
4. Après le temps imparti, demandez à chaque groupe de faire un rapport. Créez une liste commune pour que chacun voie.
5. Quand la liste est complète, demandez au groupe quelles sont leurs observations.



6. *Demandez-leur s'ils pensent si c'est plus facile ou difficile pour des Chrétiens ou des non-Chrétiens d'être fermés au Saint Esprit .*
7. *Demandez –leur si la liste commune a plus de rapports avec des Chrétiens ou des non-chrétiens.*
8. *Avec tout le groupe, parcourez la 1ère partie de cette section dans le polycopié "Prendre conscience qu'on est fermé"*
9. *Demandez - leur de comparer et de voir les différences avec la liste créée plus tôt par le groupe.*
10. *Résumez cette partie en notant qu'il y a plusieurs façons d'être fermé à Dieu.*
11. *Discutez comment les non-Chrétiens peuvent s'ouvrir à l'évangile si maintenant ils sont fermés (5 min).*
12. *Finalement, demandez aux participants d'écrire une prière individuelle de réflexion dans la seconde partie de cette section. Cette prière comporte 2 parties . D'abord une prière à Dieu pour qu'il révèle comment ils peuvent être fermés. Ensuite, alors qu'ils pensent à comment ils sont fermés à Dieu, d'écrire une prière de réponse (5 min).*

Étapes suivantes

15 minutes

1. *Demandez aux Compagnons Spirituels de discuter les questions suivantes et de prier :*

- *Qu'avez-vous appris aujourd'hui qui peut vous aider avec votre PID et votre croissance en tant qu'ambassadeur?*
- *Comment se portent votre vie spirituelle et votre PID?*
- *Comment puis-je prier pour vous—pour votre vie spirituelle et votre PID?*

2. *Rappelez à chacun de continuer à apporter leur PID en classe chaque semaine.*

Résumé 5 minutes

1. *Donnez un bref aperçu de ce qui a été fait durant cette session (1 min). Mettez l'accent sur le fait que sans ouverture , il n'y aura pas de croissance spirituelle.*

2. *Demandez aux personnes de se mettre rapidement en groupes de deux et dites à chacune d'elles de partager la chose la plus extraordinaire apprise/expérimentée aujourd'hui (30 secondes par personne = 1 min).*

3. *Demandez à des volontaires de partager rapidement avec tout le groupe la chose la plus importante expérimentée/apprise aujourd'hui (pour un total de 2 minutes).*

4. *Le leader ou un volontaire termine par la prière (1 min).*

SESSION 5

ouverture

guide du participant





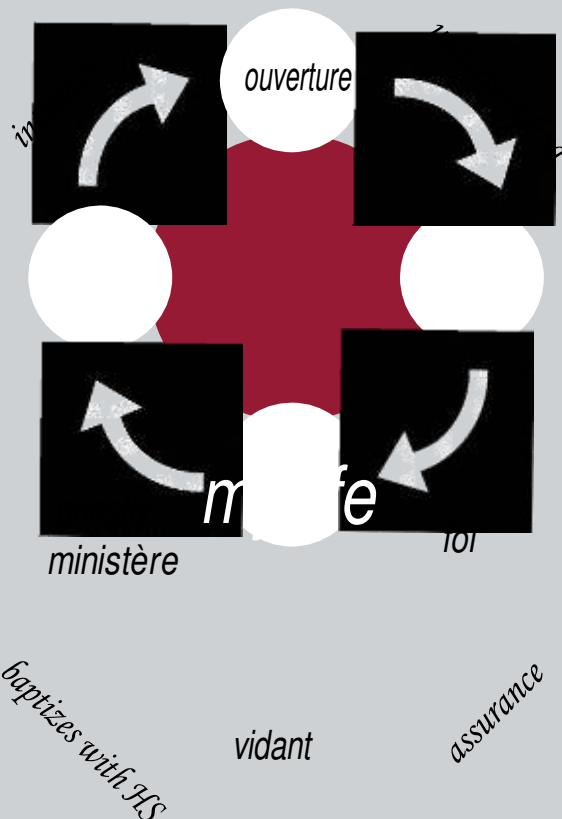
SESSION 5

ouverture—ma première réponse à Dieu

?

le saviez-vous...

Initie la révélation



Ce diagramme nous aide à comprendre comment Dieu oeuvre dans nos vies. Il est important de se le rappeler car les ambassadeurs servent surtout au nom de ce qu'ils sont, non seulement ce qu'ils disent.

Les flèches ont un lien avec ce que Dieu fait. Il initie la communication avec moi, Il me donne la compréhension, Il apporte l'assurance que je suis Son enfant, Il me baptise de Son Saint Esprit, et Il m'entraîne continuellement dans une relation plus profonde avec la Trinité.

Les 4 cercles extérieurs concernent ce que je fais pour répondre à l'oeuvre de Dieu. Si je suis ouvert à la révélation de Dieu, Il me donnera la compréhension. Si je place ma foi dans ce qu'Il me montre, Il apportera l'assurance. Si je veux tout Lui sacrifier et me vider ainsi, Il me remplira de Son Saint Esprit. Si je me consacre au ministère, Dieu me conduira davantage en Sa présence.

Il y a donc 4 choses importantes que je dois faire qui concernent directement ma croissance spirituelle: 1) Ouverture à Dieu 2) Foi en les paroles de Dieu, 3) Mort à soi—vider mon moi naturel pour préparer la réception du Saint Esprit, 4) Ministère. Ces 4 aspects concernent ma façon de croire.



***Les ambassadeurs se transforment pour refléter Jésus non seulement par ce qu'ils croient,
Mais comment ils croient—et cela commence par
l'ouverture***

1: Je suis un ambassadeur pour un autre monde

77



ordre de mission

Au début du Nouveau Testament, Matthieu cite le prophète Esaïe pour expliquer que le Sauveur s'appellerait "Emmanuel—ce qui signifie 'Dieu avec nous'" (Matthieu 1:23). La Bible dit clairement que nous ne sommes pas seuls sur terre, mais Dieu a dû prendre l'initiative de venir à nous car "personne ne cherche Dieu" (Romains 3:11). Dieu a pris l'initiative, d'abord en Eden (Genèse 3:8-9), et plus tard quand Il conçut le tabernacle, disant, "Qu'ils me construisent un sanctuaire et j'habiterai au milieu d'eux" (Exode 25:8).

Maintenant imaginez que c'est l'heure des sacrifices du matin au tabernacle. Comme un Israélite, vous appelez votre famille ensemble et vous tenez à l'entrée de votre tente, face au sanctuaire où sont faits les sacrifices. Ils sont offerts par les prêtres au nom de tout Israël, symbolisant la consécration de votre famille et du reste d'Israël à Dieu. Mais attendez. Vous n'êtes pas obligés de vous tenir devant votre tente. Vous pouvez ne pas tenir compte de cela et continuer à prendre votre petit déjeuner. Quelle est donc la différence entre la personne qui reconnaît son besoin de se consacrer à Dieu, et celle qui ne s'en préoccupe pas?

1. Que nous enseignent les versets suivants de la Bible au sujet d'un Coeur dur ? Exode 7:13, 22; 8:15, 19; 9:12; Marc 6:52; 8:17.

2. Le contraire d'un Coeur dur est un "Coeur de chair." Qu'enseigne la Bible au sujet des caractéristiques d'un Coeur de chair dans Ezéchiel 11:19; 36:26?

Une personne avec un coeur de pierre est fermée à Dieu, alors que celle au coeur de chair est ouverte aux influences du Saint Esprit. Dieu peut parler, mais à moins que quelqu'un ne soit ouvert à l'écoute, la voix de Dieu ne sera ni entendue ni comprise. Le cœur d'un ambassadeur commencera à être re-formée pour refléter Christ aux autres alors que nous apprenons à nous ouvrir de plus en plus à Dieu et répondre à ce qu'Il souhaite partager avec nous. .



Réflexion

1. Que pensez-vous de l'idée de Romains 3:11 selon laquelle naturellement, vous ne recherchez jamais Dieu, à moins que Dieu ne vienne d'abord vous chercher ?



2. Dans quelle mesure êtes-vous ouverts à Dieu? De la perspective de Dieu, comment pouviez-vous dire si vous êtes ouverts ou fermés?



refléter Jésus & Son royaume

1. Devenir conscient d'être fermé

Nous sommes fermés à la voix de Dieu de plusieurs façons—non seulement à cause du péché. De la liste ci-dessous, demandez au Saint Esprit de vous montrer comment vous pouvez être fermés à Dieu—même si vous êtes chrétiens depuis plusieurs années. Voudriez-vous ajouter quelque chose à cette liste?

Péché	Emotion	Physique	Mental
amertume	blessure	Maladie	inflexible
Non pardon	fatigue	stress	cynique
ressentiment	autre?	se sentir poussé à bout	Condamnation
orgueil		agitation	Jugement
autre ?		autre?	autre?

2 Prière

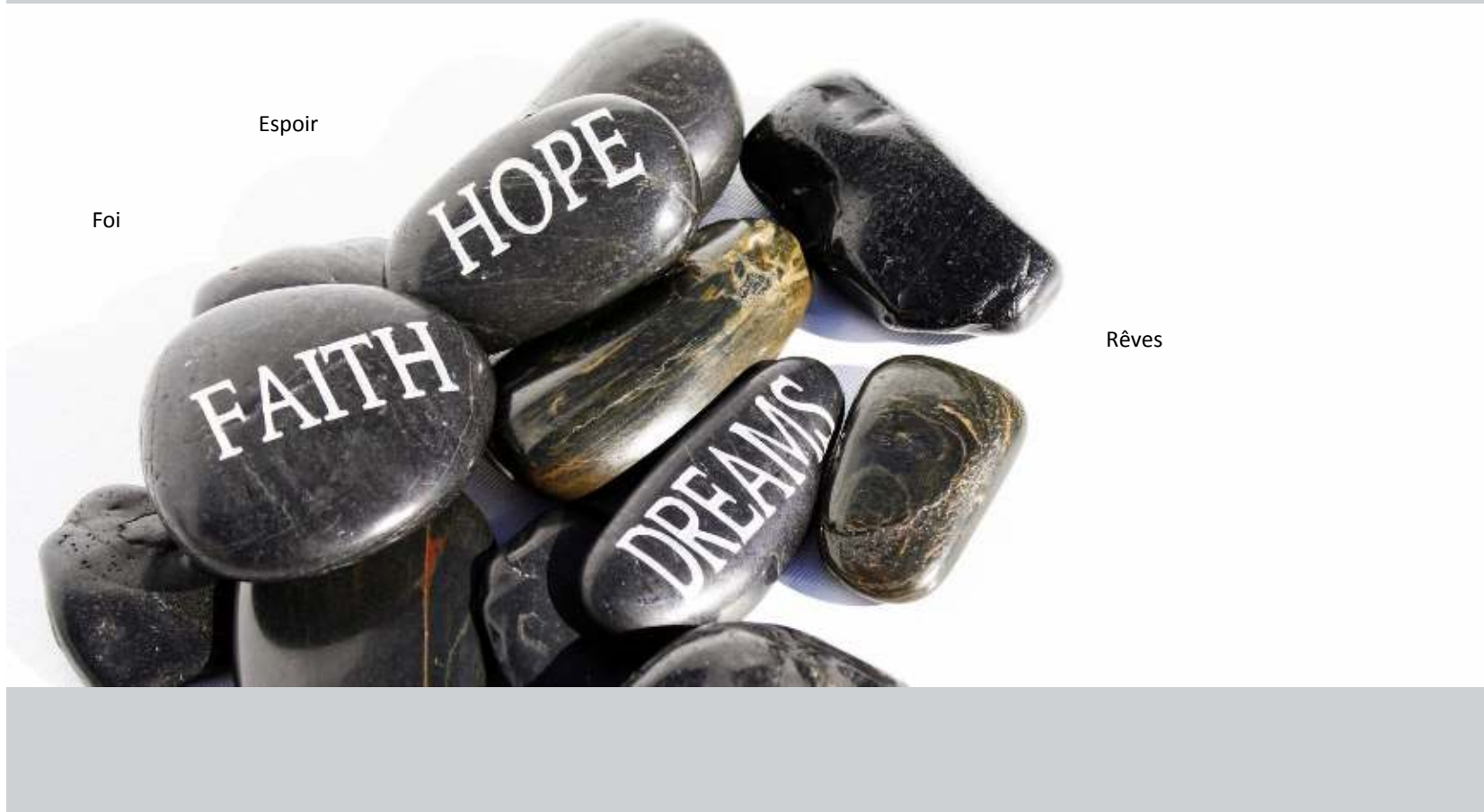
Nous sommes tous fermés d'une certaine manière à la voix de Dieu. Alors que vous croissez comme ambassadeurs, Dieu peut vous montrer d'autres moyens que vous utilisez pour ne pas l'écouter de manière à ce que vous puissiez L'entendre plus clairement et répondre avec plus de piété et de fidélité.

Ecrivez une prière dans laquelle vous demanderez à Dieu dans quelle mesure vous êtes actuellement fermé à Sa voix. Ecrivez aussi une réponse à ce que vous sentez que le Saint Esprit vous dit dans les domaines où vous Lui êtes fermé.

SESSION 6

foi

guide du leader



6: foi

Aperçu de la session

Notes du leader

1. Cette leçon explore la raison pour laquelle la foi est si importante dans la vie d'un ambassadeur et comment elle peut croître.
2. Remarquez les résultats ci-dessous. Pour chaque apprentissage, il existe une 'preuve d'apprentissage' correspondante. Cette partie vous aidera à identifier ce que vos participants doivent apprendre et quelle preuve vous devriez chercher pour vérifier qu'ils apprennent correctement. Entre parenthèses, vous verrez dans quelle partie de de la leçon se situent les résultats et preuves d'apprentissage.
3. Il y a beaucoup à faire dans cette partie. Assurez-vous de travailler durant le temps imparti pour chaque section pour terminer le travail.

Matériel

1. Notes de la leçon pour chaque participant.
2. Stylos pour que chaque participant écrive.

- Plan pour

Produire ensemble

Des disciples qui

Portent des fruits
1. www.growingfruitfuldisciples.com

2. Procédé PEDF: Se connecter

3. Objectif: Développer une relation dynamique avec Dieu

Résultats d'apprentissage

	Résultats	Preuves d'apprentissage
Tête Les Participants vont...	1. Comprendre l'importance de la foi dans le processus du développement spirituel	1. Rapport écrit et discussions (ordre de mission et réflexion).
Mains Les Participants pourront...	1. Identifier les promesses bibliques qui parlent le plus de leur présent besoin (refléter Jésus et Son royaume).	1. Discussion et prière (refléter Jésus et Son royaume).
Coeur Les Participants vont...	1. Désirer appliquer les paroles de Dieu à leurs propres vies (refléter Jésus et Son royaume).	1. Rapport écrit (refléter Jésus et Son royaume).

6 : FOI

PLAN DE LA LECON

bienvenue

4 minutes

1. *Bienvenue et prière d'ouverture (2 min).*
2. *Expliquez ce que les participants peuvent attendre de cette leçon (2 min).*

Le saviez-vous?

11 minutes

1. *Lisez les citations de "le saviez-vous?" avec tout le groupe.*
2. *Demandez aux volontaires de dire quelle est leur citation préférée et pourquoi.*
3. *Discutez avec le groupe, "En quoi ces citations représentent-elles une perspective biblique sur la foi ?"*
4. *Expliquez que dans l'"ordre de mission", nous considérerons de plus près la foi biblique et son importance pour la maturité chrétienne.*

Ordre de

mission

15 minutes

1. *Complétez le polycopié "ordre de mission" pour que les participants discutent en groupes de 2 ou 3 (10 min).*
2. *Les Leaders doivent marcher dans la pièce pour s'assurer en écoutant les conversations que les participants vont dans la bonne direction et répondent aux questions.*
3. *Avant de poursuivre, résumez la question et les réponses de cette section et demandez les commentaires ou questions (5 min).*
4. *Ceci terminé, les participants peuvent passer directement à la section suivante "réflexion."*

Réflexion

10 minutes

1. *Donnez 5 minutes aux participants pour écrire leurs propres réponses.*
2. *Puis, demandez aux participants de partager leurs réflexions avec ceux qui avaient étudié avec eux la partie ordre de mission.*

refléter Jésus & Son

royaume

35 minutes

1. *Parcourez cette section avec vos participants.*
2. *Prenez au moins 5 minutes à la fin pour que les participants se retrouvent en petits groupes et partagent ce qu'ils ont appris au sujet de la foi en les promesses divines.*

Étapes suivantes

15 minutes

1. *Les Compagnons Spirituels discutent les questions suivantes et prient:*
 - *Qu'avez-vous appris aujourd'hui qui peut aider votre PID et votre croissance comme ambassadeur?*
 - *Comment vont votre vie spirituelle et votre PID?*
 - *Comment puis-je prier—pour votre vie spirituelle et votre PID?*
2. *Rappelez de porter le PID en classe chaque semaine.*



résumé
5 minutes

1. *Donnez un bref aperçu de ce qui a été couvert durant cette session (1 min) .Mettez l'accent sur le lien entre notre besoin d'être ouverts aux paroles de Dieu, de la foi en Ses paroles et notre capacité à être transformés.*
2. *Demandez aux personnes de se mettre rapidement en binômes et demandez à chacun de partager la chose la plus importante apprise/expérimentée aujourd'hui. (30secondes chacun= 1 min).*
3. *Demandez à des volontaires de partager rapidement avec tout le groupe la chose la plus importante apprise/expérimentés ce jour. (pour un total de 2 minutes).*
4. *Le Leader ou un volontaire termine par la prière (1 min).*

SESSION 6

foi

guide du participant





SESSION 6

foi—en ce que Dieu m'a montré

? le saviez..vous

Voici quelques citations sur la foi et la croyance
formulées à travers les siècles par
des personnes célèbres:

Si tu crois ce que tu aimes dans l'évangile, et rejettes ce que tu
n'aimes pas, ce n'est pas en l'évangile que tu
crois, mais toi-même.

— Saint Augustin (354-430) .
L'homme préfère croire ce qu'il
préfère être vrai— Francis
Bacon
(1561-1626)

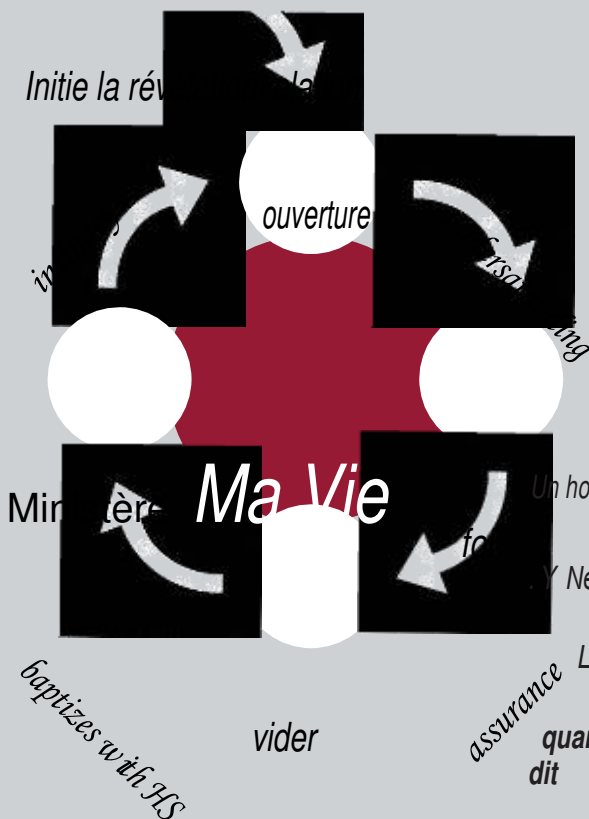
C'est si dur de croire car c'est si dur d'obéir. — Søren Kierkegaard (1813-1855)

Un homme qui a la foi doit être prêt non seulement à être un martyr, mais à être un fou.
— G. K. Chesterton (1874-1936)

Ne crains pas de faire un grand pas si c'est indiqué. Tu ne peux traverser un gouffre
En deux petits sauts. ---David Lloyd George (1863-1945)

La foi et la pensée s'appartiennent, et croire est impossible sans
pensées. — John R. W. Stott (1921- 2011)

quand Dieu nous donne la compréhension, c'est un appel pour que nous croyions ce qu'il
dit





Ordre de mission

Dans la dernière étude sur l'ouverture, nous avons vu comment l'Ancien Testament utilise les symboles d'un cœur de pierre et de chair. Cependant, la Bible décrit aussi le cœur comme circoncis ou incirconcis. Alors que les significations se rejoignent, l'idée d'un cœur circoncis est légèrement différente et illustre un autre important principe spirituel.

1. Lisez Genèse 17:10-26 and Exode 12:44, 48. Qu'enseigne la Bible sur la circoncision ?

Au temps des Israélites, la circoncision indiquait la croyance dans l'alliance avec Dieu et l'appartenance à la communauté de Dieu. Cependant, il était encore possible d'être physiquement circoncis, mais ne pas croire en les paroles de Dieu. C'était dangereux pour le peuple. Cela pouvait être facile pour eux de penser que puisqu'ils étaient circoncis, ils étaient donc de loyaux membres de la famille de Dieu. Cependant, Dieu ne cherchait pas simplement un signe extérieur, mais un engagement intérieur de foi.

Comme le dit la Bible, "sans la foi, il est impossible de Lui plaire ; celui qui s'approche de Dieu doit croire qu'Il existe et qu'Il récompense ceux qui le cherchent." (Hébreux 11:6). Plus loin dans l'évangile, Jésus dit clairement que les miracles ne sont possibles que si la foi est présente. Et tout comme la foi en Jésus était requise pour la guérison, la foi est aussi requise pour le miracle d'une vie re-formée dans le caractère de Jésus.

2. Lisez les commentaires de Jésus sur la foi dans Matthieu 8:10; 9:2, 29-30; 15:28. Qu'est-ce qui, selon vous, permet à ces personnes de prendre Jésus au sérieux alors que d'autres l'ignorèrent ?



IDENTITE



Réflexion

1. Pourquoi, selon vous, Jésus met-Il l’accent sur la foi comme ingrédient critique pour que nos vies soient transformées?

2. Quels sont les défis personnels auxquels vous faites face pour croire complètement en Dieu?



refléter Jésus & Son royaume

Avez-vous déjà prié pour être différent intérieurement, mais continuez à être le même? Si c’est le cas, que pouvons-nous faire devant ce manque de pouvoir? Voici une promesse de Dieu qui peut vous aider :

“Sa divine puissance nous a donné tout ce qui contribue à la vie et à la piété, en nous faisant connaître celui qui nous a appelés par sa propre gloire et par sa vertu. Par elles les promesses les plus précieuses et les plus grandes nous ont été données, afin que par elles vous deveniez participants de la nature divine, en fuyant la corruption qui existe dans le monde par la convoitise” (2 Pierre 1:3-4)

Quelqu’un a compté que la Bible contient 1260 promesses. Et saviez-vous que les promesses de Dieu sont toutes centrées sur ce que décrit Pierre—que nous devrions refléter le caractère de Jésus et éviter d’être atteint par le péché ? Pour que ces promesses marchent, cependant, Jacques nous dit directement que lorsque nous venons à Dieu, nous devons croire qu’Il fera ce qu’Il a promis , “Mais qu’il la demande avec foi, sans douter ; car celui qui doute est semblable au flot de la mer, que le vent agite et soulève. Qu’un tel homme ne pense pas qu’il recevra quelque chose du Seigneur : c’est un homme irrésolu, inconstant dans toutes ses voies ” (Jacques 1:6-8).



Mais comment pouvons-nous être sûrs que nous demandons les choses qu'il faut? Nous aurions pu demander à Dieu une Ferrari, mais il n'y a pas de puissance dans cette prière ! Pourquoi ? Parce que nulle part dans la Bible Dieu promet de nous donner une voiture de sports! Cependant, quand nous savons ce que Dieu nous promet, alors nous pouvons prier avec l'assurance que Dieu répondra. Il y a de la puissance dans de telles prières.

Aussi lorsque nous prions selon la parole de Dieu, notre foi grandit, et cette foi apporte la puissance de Dieu dans nos vies pour une transformation. Comme vous le savez peut-être, Jésus a fait des miracles dans l'évangile qui ont apporté un changement dans la vie des personnes qui ont cru en Ses mots.

Où pouvons-nous donc trouver les promesses de Dieu qui nous promettent Sa puissance en nous ?

D'abord, il y a des promesses où Dieu promet de faire quelque chose pour nous ou de nous donner quelque chose. En voici quelques-unes.

JE SUIS:

1. JE SUIS AIME

- Rien ne peut me séparer de l'amour de Dieu (Romains 8:37-39)
- Je suis aimé et choisi par Dieu (1 Thessaloniciens 1:4)

2. JE SUIS EN SURETE

- Je suis pardonné à cause des richesses de la grâce de Dieu (Ephésiens 1:7-8)
- Je ne suis pas condamné pour mes péchés passés (Romains 8:1-2)
- Je suis scellé par le Saint Esprit (Ephésiens 1:13)

3. JE SUIS ESTIME

- Je suis la possession chérie de Dieu (Deutéronome 14:2)
- Je suis transformé à l'image de Dieu (2 Corinthiens 3:18)

4. JE SUIS PLEIN DE SON POUVOIR

- Dieu vit en moi comme Jésus vit en Son Père et le Père en Jésus (Jean 17:20-22)
- Je peux faire tout ce que Dieu veut parce qu'il me donne la force (Philippiens 4:13)

5. JE SUIS A L'ABRI DU BESOIN

- J'ai un accès direct au trône de Dieu pour tous mes besoins (Hébreux 4:14-16)
- Le Dieu qui est mort pour me sauver me donnera tout ce dont j'ai besoin (Romains 8:31-32)

J'AI:

1. J'AI UN NOUVEL OBJECTIF

- Pour glorifier Dieu en révélant aux autres Son caractère (Jean 15:8)
- Pour faire les œuvres bonnes de Dieu (Ephésiens 2:10)

2. J'AI

- Je suis membre de la famille céleste—un enfant de Dieu (John 1:12)
- Je suis membre de la famille de Dieu sur terre—Son église (Romains 12:5)

3. J'AI DE NOUVELLES RESPONSABILITES

- J'ai été acheté à un prix (1 Corinthiens 6:19-20)
- Je suis un ambassadeur pour le royaume de Dieu (2 Corinthiens 5:20)
- Je suis un prêtre royal pour Dieu (1 Pierre 2:9)
- Je suis un ouvrier avec Dieu (1 Corinthiens 3:9)

4. J'AI UN NOUVEL AVENIR

- Où tout concourt au bien (Romains 8:28)
- J'ai un héritage au ciel (1 Pierre 1:3-4)

Ensuite, les descriptions de Dieu Lui-même sont aussi des promesses. Paul nous dit que c'était dans le plan de Dieu que nous devenions comme Son Fils: "Car ceux qu'il a connus d'avance, il les a aussi prédestinés à être semblables à l'image de Son Fils..." (Romains 8:29). Quand nous lisons donc des descriptions de Jésus, elles peuvent devenir des promesses à nos prières de devenir

semblables à Lui. (Ceci n'inclut pas des descriptions de Dieu qui Lui sont propres; par exemple, qu'Il est omnipotent, omniscient, ou omniprésent, etc.)

92



1: Je suis un ambassadeur pour un autre monde

Caractéristiques propres à Dieu qui peuvent nous rendre confiants que nos prières seront exaucées: • Tout-Puissant, Esaïe 6:1-3; Esaïe 14:27 • Omniprésent, Esaïe 41:10; Matthieu 28:19-20 • Souverain, 2 Samuel 7:22; Daniel 4:34-35 • Créateur et Re-Créateur, Esaïe 44:24; Esaïe 44:23 • Eternel et Infini, Esaïe 26:4; Hébreux 1:10-12 • Digne de louanges et Glorieux, 1 Chroniques 29:10-13; Psaumes 145:4-5	Caractéristiques que nous avons en commun avec Dieu—comme peuple en qui Il veut restaurer Son image. • Aimant, Exode 15:13; 1 Jean 4:11-17 • Bon, Esaïe 63:7; Ephésiens 2:6-7 • Plein de compassion, Psaumes 103:13-14; Marc 1:41 • Plein de grâce, Jean 1:6 • Miséricordieux, Ephésiens 2:4-5 • Patient, 2 Pierre 3:9,15 • Indulgent, Matthieu 23:37 • Paisible, Esaïe 9:6; 2 Corinthiens 13:11 • Humble, 2 Corinthiens 10:1 • Doux, Jean 13:1-5 • Juste, Psaumes 45:6; Esaïe 5:16 • Sauveur et Restaurateur, 2 Samuel 22:3; 1 Pierre 5:10	• Sage, Ephésiens 1:17; 2 Timothée 3:14-15 • Pur et Saint, Exode 3:2-5; 1 Jean 3:2-3 • Véridique, Jean 14:6; Psaumes 119:160 • Droit, Psaumes 119:75-76; 1 Jean 2:1 • Protecteur, Esaïe 43:1-3; 2; Thessaloniens 3:3 • Persévérant, Juges 2:1; 2 Thessaloniens 3:4-5 • Joyeux, Néhémie 8:10; Sophonie 3:17 • Gentil, 1 Rois 19:12; Luc 18:15-16 • Maître de soi, Galates 5:22-23 • Bon, 1 Chroniques 16:34; Nahum 1:7 • Fidèle Deutéronome 7:9; Psaumes 71:22-23 • Sacrificatoire, Jean 3:16; 1 Jean 4:10-11 • Pardonnant, Exode 34:5-7; Psaumes 86:5
---	--	---

Regardez les promesses de ma première liste. De laquelle de ces promesses avez-vous besoin le plus aujourd'hui? Regardez les versets bibliques et imaginez que Dieu vous dit ces promesses directement aujourd'hui . Qu'est-ce que le fait d'entendre ces promesses signifie pour vous? Ecrivez ce que vous pensez de ces promesses.

Maintenant regardez sur la seconde liste les qualités de Dieu qu'il souhaiterait vous voir révéler davantage. Laquelle de ces qualités divines pensez-vous qu'il vous est le plus important de révéler dans votre vie et pourquoi?

SESSION 7

Mourir à soi

guide du leader



7: Mourir à soi

Aperçu de la session

Notes du leader

1. Cette leçon explore l'idée de mourir à soi. Cela peut représenter un défi de comprendre ce que cela veut dire pratiquement, prenez donc le temps de penser à ce concept avant de l'enseigner. Les participants poseront probablement plusieurs questions sur son fonctionnement.
2. Remarquez les résultats ci-dessous. Pour chaque apprentissage, il existe une 'preuve d'apprentissage' correspondante. Cette partie vous aidera à identifier ce que vos participants doivent apprendre et quelle preuve vous devriez chercher pour vérifier qu'ils apprennent correctement. Entre parenthèses, vous verrez dans quelle partie de la leçon se situent les résultats et preuves d'apprentissage.
3. Il y a beaucoup à faire dans cette partie. Assurez-vous de travailler durant le temps imparti pour chaque section pour terminer le travail.

Matériel

1. Notes de la leçon pour chaque participant.
2. Stylos pour que chaque participant écrive.

1. www.growingfruitfuldisciples.com
2. Procédé PEDF :Comprendre
- 3.Objectif: Apprendre que Christ m'appelle à être Son disciple

Plan pour produire ensemble des disciples
Qui portent des fruits

Résultats d'apprentissage

	Résultats	Preuves d'apprentissage
Tête Les Participants vont...	1. Comprendre le problème d'avoir une nature pécheresse. 2. Comprendre la différence entre péchés et péché. 3. Comprendre l'importance du sacrifice.	1. Discussion (intro au thème) et rapport écrit (ordre de mission et réflexion) 2. Discussion (intro au thème) et rapport écrit (ordre de mission et réflexion) 3. Rapport écrit (ordre de mission) et discussion (refléter Jésus et Son royaume)
Mains Les Participants pourront...	1. Se familiariser avec les écrits d' Ellen White sur la notion de mourir à soi (refléter Jésus et Son royaume)	1. Présentation (refléter Jésus et Son royaume)
Coeur Les Participants vont...	1. Désirer appliquer le concept du sacrifice dans leurs vies (refléter Jésus et Son Royaume)	1. Rapport écrit (refléter Jésus et Son royaume)

7: Mourir à soi plan de la leçon

bienvenue

4 minutes

Le saviez-vous?

11 minutes

Ordre de mission

15 minutes

Réflexion

10 minutes

refléter Jésus & Son royaume

35 minutes

1. Bienvenue et prière d'ouverture (2 min).
2. Expliquez ce que les participants peuvent attendre de cette leçon (2 min).
1. Demandez au groupe, "Avec quel animal vous identifiez-vous le plus, un agneau ou un loup?" Demandez à ceux qui s'identifient le plus à l'agneau d'aller dans un coin de la salle, et à ceux s'identifiant au loup de l'autre côté.
2. Demandez aux deux de parler entre eux et d'expliquer pourquoi ils s'identifient le plus à cet animal (2 min).
3. Demandez à des volontaires de dire à tout le groupe pourquoi ils ont choisi cet animal particulier. (2 min).
4. Lire au groupe la citation d'Andrew Murrey.
5. Expliquez que le problème principal auquel nous faisons face n'est pas d'arrêter certains péchés, mais de faire face à notre nature pécheresse, qui entraîne des péchés précis.
6. "l'ordre de mission" apportera un éclaircissement sur ce problème.
1. Compléter le polycopié "ordre de mission" pour que les participants discutent en groupes de 2 ou 3 (10 min).
2. Les Leaders doivent se déplacer dans la salle pour s'assurer que les participants avancent dans la bonne direction et pour répondre aux questions.
3. Avant de poursuivre, résumez les questions et réponses de cette section et demandez s'il y a d'autres commentaires ou questions (5 min).
4. Ceci terminé, les participants peuvent passer immédiatement à la section, "réflexion."
1. Donnez aux participants cinq minutes pour écrire leurs propres réponses eux-mêmes.
2. Ensuite, demandez aux participants de partager leurs réflexions avec ceux avec qui ils ont étudié leur ordre de mission.
1. Divisez le groupe en groupes de deux ou de quatre.
2. Demandez à chaque groupe de lire les textes et les citations d'Ellen White sur mourir à soi et identifiez quelques citations qu'ils trouvent plus importantes à retenir (15 min).
3. Demandez aux groupes de partager leurs citations préférées avec tout le groupe (10 min).
4. Demandez à chaque participant d'écrire ce dont il a besoin pour appliquer ce concept dans sa vie. Ces réflexions peuvent être écrites dans l'espace donné.



Étapes suivantes

15 minutes

1. Les Compagnons Spirituels discutent les questions suivantes et prient:

- Qu'avez-vous appris aujourd'hui qui peut aider votre PID et votre croissance comme ambassadeur?
- Comment vont votre vie spirituelle et votre PID?
- Comment puis-je prier—pour votre vie spirituelle et votre PID?

2. Rappelez de porter le PID en classe chaque semaine.

résumé

5 minutes

1. Donnez un bref aperçu de ce qui a été vu dans cette leçon (1 min). Mettez l'accent sur le fait que mourir à soi est le début d'une vie utile à Dieu.
2. Demandez aux personnes de se retrouver en groupes de 2 ou 3 et demandez à chacune de partager la chose la plus importante apprise/expérimentée aujourd'hui. (30 secondes chacun=1 min)
3. Demandez à des volontaires de faire part rapidement à tout le groupe de la chose la plus importante apprise/vécue aujourd'hui. (pour un total de 2 minutes)
4. Le leader ou un volontaire termine par la prière

SESSION 7

Mourir à soi

guide du participant





SESSION 7

Mourir à soi—connaissant mon identité en Jésus, je Lui donnerai tout

le saviez-vous...

“Pourquoi un agneau est-il si gentil? Parce que c’est sa nature. Cela donne-t-il des problèmes à l’agneau d’être gentil? Non.

Pourquoi pas? Il est si beau et gentil.

Un agneau doit-il étudier pour être gentil ? Non.

Pourquoi est-ce facile? C’est sa nature.

Et un loup—pourquoi le loup n’a-t-il pas de mal à être cruel , et à mettre ses crocs sur le pauvre agneau ou mouton?

Parce que c’est sa nature. Il ne doit pas faire appel à son courage;

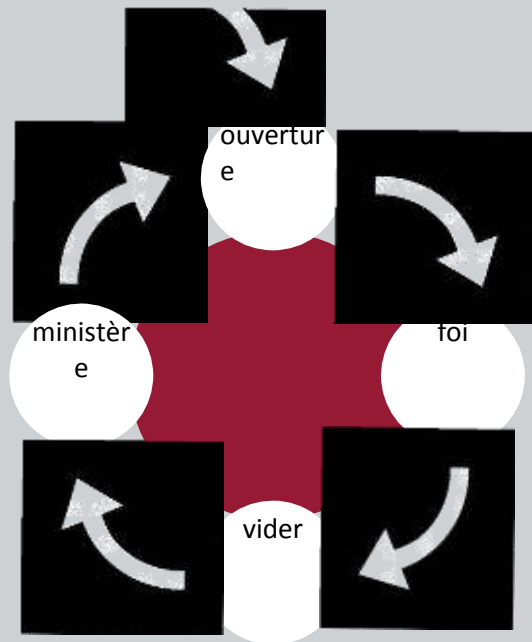
La nature du loup est là.”

—Andrew Murrey

Comme ma propre nature est corrompue par le péché, Jésus ne veut pas la modifier ou l’améliorer—

Il veut la remplacer par la Sienna—aussitôt que le moi est mort

1: Je suis un ambassadeur pour un autre monde **103**





ordre de mission

1. Dans la leçon précédente, nous avons parlé de foi. Quand nous faisons confiance à Dieu, que fait le Saint-Esprit en nous ? (Ephésiens 1:13 et Romains 8:16)?

Quand nous avons l'assurance que nous sommes les enfants de Dieu, nous voudrions donner à Dieu tout ce que nous avons ou sommes—parce que nous savons que nous sommes saufs entre Ses mains. Cependant, le faire—appelé parfois mourir à soi—est dur. C'est parce que lorsque le péché est entré dans le monde il a corrompu notre nature humaine. Notre défi n'est pas seulement de cesser de faire de mauvaises choses (que d'habitude nous appelons péchés), mais de contrôler une nature humaine corrompue qui recherche instinctivement ce qui s'oppose à Dieu.

Le tabernacle commence à expliquer comment régler ce problème. Au cœur des services du matin et du soir dans le tabernacle étaient les sacrifices. A chaque service, un agneau mâle d'un an était tué, symbolisant la mort de Jésus qui mourrait à la place des pécheurs. Comme ce service se déroulait deux fois par jour, chaque jour de l'année, il symbolisait que la consécration du peuple de Dieu dépendait continuellement du sacrifice de Jésus.

2. Que devons-nous faire selon Jésus pour être Ses disciples (Luc 9:23-24)?
3. Paul a expliqué Sa propre pratique quand il a écrit, "Je meurs quotidiennement" (1 Corinthiens 15:31). Selon ce qu'écrit Paul dans Romains 12:1-2, quel est le but de devenir un sacrifice vivant? Pourquoi la mort est-elle nécessaire pour atteindre ce but?

La croix n'avait qu'un but—la mort. Comme les sacrifices quotidiens du tabernacle, l'appel de Jésus—auquel Paul obéit—n'est rien moins qu'un appel quotidien de Lui donner tout ce que nous avons et sommes. Sans une continuelle mise à mort de notre nature pécheresse, le Saint Esprit aura du mal à révéler le Christ en nous. C'est important, parce que sans la capacité à révéler Jésus, les ambassadeurs ne pourront témoigner.

IDENTITE



Réflexion

1. Le célèbre Dietrich Bonhoeffer a écrit que "Quand Christ appelle un homme, Il lui demande de venir et de mourir." Que pensez-vous de cet appel?

104



1: Je suis un ambassadeur pour un autre monde

2. Les disciples avaient renoncé à leurs vies et amis pour suivre Jésus. Ils imaginaient probablement qu'ils avaient tout quitté. Mais quand Jésus déclare qu'il va mourir, ils se fâchent (Marc 8:31-33). Apparemment la mort ne faisait pas partie de leur compréhension de l'appel à suivre Jésus. Quelles parties de votre vie avez-vous du mal à donner complètement à Dieu ?

**refléter Jésus & Son royaume**

Consultez les textes bibliques et citations d' Ellen White sur mourir à soi. Quelles sont les plus importantes pour vous? Vous pouvez écrire vos réflexions personnelles ci-dessous:

[illegible]

Mourir à soi dans les écrits d'Ellen White

1. Mort à soi symbolisée par Jésus avant le début de Son ministère.

Puis Jésus vint de Galilée au Jourdain pour être baptisé par Jean. Mais Jean refusa, disant, "Je dois être baptisé par toi Et toi, tu viens à moi?" Jésus répliqua, "Laisse faire maintenant, car il est convenable que nous accomplissions ainsi toute justice" Alors Jean consentit (Matthieu 3:13-15).

2. Mort à soi, la porte au discipulat. Puis Il leur dit "Si quelqu'un veut être mon disciple, qu'il renonce à lui-même, qu'il se charge de sa croix et qu'il me suive. Quiconque voudra sauver sa vie la perdra, mais quiconque la perdra à cause de moi la sauvera (Luc 9:23-24).

3. Mourir à soi exige un choix. Faites mourir votre nature terrestre: l'immoralité sexuelle, l'impureté, les passions, les mauvais désirs et la cupidité, qui est idolâtrie. A cause de cela, vient la colère de Dieu (Colossiens 3:5-6).

4. Mourir à soi pour que le péché ne nous domine pas. Ainsi, considérez-vous comme morts au péché mais vivants pour Dieu en Christ. Que le péché ne règne donc pas dans votre corps mortel et n'obéissez pas à ses convoitises. N'offrez aucun de vos membres au péché comme armes pour l'injustice ; mais livrez-vous à Dieu comme ceux ramenés de la mort à la vie ; offrez à Dieu vos membres comme armes de justice. Le péché ne dominera pas sur vous car vous n'êtes pas sous la loi mais sous la grâce (Romains 6:11-14).

5. Mourir à soi préfère la vie en Christ. Si nous sommes morts en Christ, nous croyons que nous vivrons avec Lui (Romains 6:8).

6. Mourir à soi chaque jour. Je meurs chaque jour (1 Cor : 15:31).

7. Mourir pour refléter Jésus. Tant que le moi n'est pas sacrifié, Christ ne se reflétera pas dans le caractère. Quand le moi est enterré, et que Christ occupe le trône du coeur, il y aura une révélation de principes qui éclaircira l'atmosphère autour de l'âme. (Lettre 108, 1899, MS 1903.)

8. La mort donne de l'espace à Jésus. Nous devons nous vider de nous pour donner de la place à Jésus, mais combien ont le coeur si rempli d'idoles qu'ils n'ont pas de place pour le Rédempteur du monde. Le monde garde captifs les coeurs des hommes. Leurs centres d'intérêt sont leurs affaires, leur

position, leur famille. Ils tiennent à leurs opinions et habitudes, et les chérissent comme des idoles dans l'âme; mais nous ne pouvons nous permettre de rester au service de nous-mêmes, nous accrochant à nos habitudes et idées, et excluant la vérité de Dieu. Nous devons nous vider de nous. Mais ce n'est pas tout; car après avoir renoncé à nos idoles, le vacuum doit être rempli. Si le coeur reste désolé, et le vacuum non rempli, il sera dans la condition de celui dont la maison était vide, balayée, et meublée" mais sans un invité pour l'occuper. L'esprit malin prit 7 autres esprits pires que lui, et ils entrèrent en lui et y restèrent : et sa condition était pire qu'avant. (RH, Février 23, 1892).

9. Mort complète. Dieu soufflera cette vie dans toute âme qui meurt à soi et vit en Christ. Mais il est essentiel de renoncer complètement à soi. Si cela ne se passe pas, nous portons en nous le mal qui détruit notre bonheur.

Je souhaite que nous soyons comme Dieu le voudrait,--toute lumière en Dieu. Nous devons atteindre un plus haut niveau. Mais nous ne le pourrons pas tant que nous ne déposons pas notre moi sur l'autel, jusqu'à ce que le Saint Esprit nous contrôle, nous façonnant à son image (ST, Octobre 11, 1899).

10. Mort quotidienne. Ceux qui travaillent pour Dieu doivent quotidiennement vider leur coeur du moi pour être lavés de leur hérédité et tendances au mal. Ils doivent dépendre entièrement de Celui qui enseigna comme aucun homme. Si le temple de l'âme n'est pas quotidiennement vidé du moi et ne se prépare pas à recevoir le Saint Esprit, le moi contrôlera l'être tout entier. Les mots et actes ternis par l'égoïsme. Christ n'apparaîtra pas dans la vie; mais on verra une confiance en soi totalement différente de Son caractère (SW Janvier 29, 1903).

11. Facile de vivre après la mort. Pourquoi est-ce si dur de vivre une vie humble et de renoncement? Parce que de prétendus chrétiens ne sont pas morts au monde. C'est facile de vivre après notre mort (Messages à la Jeunesse 127 Témoignages pour l'église Janvier 6, 1863).

12. Pas de chrétieneté sans mort. Le moi domine. Quand le moi est crucifié, alors cette susceptibilité, ou orgueil, mourra; jusque là vous n'êtes pas un chrétien. (2T 572).



13. Soumission de la volonté. Il est nécessaire que la volonté soit sanctifiée. En soumettant la volonté, on touche la racine de la matière. Quand la volonté est soumise, les eaux jaillissant de la fontaine ne seront pas amères, mais seront pures comme du cristal. Les fleurs et les fruits de la vie chrétienne s'épanouiront et mûriront vers la perfection (ST, Octobre 29, 1894).

14. Les morts ne sentent pas. Vous avez répété: "Je ne peux me contrôler" "Je dois parler." Vous manquez d'un esprit doux et humble. Le Moi est vivant, et vous veillez à ce qu'il ne soit pas mortifié ou insulté. L'apôtre dit : « Car vous êtes morts, et votre vie est cachée avec Christ en Dieu » Ceux qui sont morts à leur moi ne s'emporent pas facilement. Les morts ne sentent rien.

Vous n'êtes pas morts. Si vous l'étiez et que votre vie était cachée en Christ, un millier de choses que vous remarquez maintenant et qui vous perturbent, passeraient inaperçues ; vous toucheriez alors à l'éternel et seriez au-dessus des peccadilles de cette vie (2T425)

15. La mort à travers la souffrance Nous formons des caractères pour le ciel. Aucun caractère n'est complet sans épreuve et souffrance. Nous devons être testés, nous devons être éprouvés.

Christ souffrit le test du caractère à notre place de sorte que nous supportions ce test par nous-mêmes à travers la force divine qu'Il nous a apportée. Christ est notre exemple en patience, en longanimité, en douceur et en simplicité. Il était en guerre contre le monde idolâtre,

Mais Il ne témoigna pas de violence en mots et en actions, même s'Il a reçu des insultes en retour à Ses bonnes œuvres. Il était affligé, Il était rejeté et traité odieusement, mais Il ne réagit pas. Il possédait le contrôle de soi, la dignité, et la majesté. Il a souffert avec calme et face aux abus donna la compassion, la pitié, et l'amour. (3MR427)

16. Mort et discipline de Dieu. "Autant que j'aime," dit Dieu, "Je reprends et je châtie; sois donc zélé et repens toi," Pour mourir à soi, nous sommes appelés à supporter l'épreuve, et lorsque la main de Dieu nous châtie, nous ne devons pas nous plaindre, nous rebeller, essayer d'échapper à la main du Christ. Nous devons nous humilier devant Dieu plaidant qu'Il nous donne le repos et la paix. Nous entrons dans la fournaise de l'affliction, nos cœurs pleins d'égoïsme; mais si nous sommes patients face au test crucial, nous viendrons de l'avant reflétant l'image divine, tel l'or éprouvé par le feu. (ST, Décembre 10, 1896)

17. Mort et épreuves. Le Seigneur permet que nous soyons éprouvés pour que nous soyons lavés de mondanités, de l'égoïsme, de traits de caractère non chrétiens; que nous soyons amenés à le voir comme la source de toute puissance. Il permet aux vagues profondes de l'affliction de toucher nos âmes pour que nous désirions de tout notre cœur être purifiés, ~~et soit de l'épreuve plus purs et plus saints, avec une plus grande connaissance de Lui~~ (ST, Décembre 10, 1896 par. 8)

18. Mort—la plus grande bataille. La vie chrétienne est une bataille et une marche. Mais la victoire à remporter ne l'est pas par la puissance humaine. Le champ de bataille est le domaine du cœur. La bataille que nous devons livrer—la plus grande bataille jamais livrée par l'homme—est l'abandon de soi à la volonté divine, la capitulation du cœur à la souveraineté de l'amour. La vieille nature, née du sang et de la volonté de la chair, ne peut hériter le royaume de Dieu. Les tendances héréditaires, les anciennes habitudes, doivent être abandonnées (MB 141.2).

19. Sans la mort, nous sommes impuissants. Celui qui veut entrer dans le royaume spirituel verra que tous les pouvoirs et passions d'une nature non régénérée, soutenus par les forces du royaume des ténèbres, se liguent contre lui. L'égoïsme et l'orgueil s'opposent à tout ce qui démontrerait qu'ils sont des pécheurs. Nous ne pouvons par nous-mêmes conquérir les mauvais désirs et habitudes qui veulent tout contrôler. Nous ne pouvons battre l'ennemi puissant qui nous tient en esclavage. Seul Dieu peut nous donner la victoire. Il désire que nous puissions avoir la maîtrise de nous-mêmes, de notre volonté et de nos actes. Mais Il ne peut vivre en nous sans notre consentement et notre coopération. L'esprit divin oeuvre à travers les facultés et pouvoirs donnés à Dieu. Nos énergies sont requises pour coopérer avec Dieu (MB 141.3).

20. Mort volontaire. La victoire est remportée au prix de prières sincères, de l'humiliation de soi à chaque étape. Notre volonté ne doit pas être contrainte à la coopération avec les puissances divines, mais elle doit se soumettre librement. S'il était possible de vous imposer une influence de l'esprit de Dieu, d'une grande intensité, cela ne ferait pas de vous un Chrétien, prêt pour le ciel. La forteresse de Satan ne tomberait pas. La volonté doit être placée en celle de Dieu. Vous n'êtes pas capables par vous-mêmes de soumettre vos objectifs, désirs et inclinations à la volonté de Dieu; mais si vous « voulez être rendus soumis », Dieu accomplira l'œuvre pour vous, même « renversant les raisonnements et toute hauteur qui s'élève contre la connaissance de Dieu, et amenant toute pensée captive à l'obéissance du Christ » 2 Cor 10 :5

Puis vous "travaillerez à votre salut avec crainte et tremblement. Car c'est Dieu qui opère en vous le vouloir et le faire selon Son bon plaisir." Philippiens 2:12, 13. (MB 142).

- 21. La mort maintenant!** Vous ne devriez pas être préoccupés. Vous ne devriez pas penser qu'à un moment précis vous serez crucifiés. Ce moment est maintenant. Chaque jour, à chaque heure, le moi doit mourir; le moi doit être crucifié; puis, quand viendra le moment de l'épreuve pour le peuple sincère de Dieu, les bras infinis vous entourent. Les anges de Dieu font un mur de feu autour de vous et vous délivrent. (UL 283).

- 22. La mort comme préparation pour le second retour.** Dans une vision du 27 Juin 1850, mon ange gardien dit "Le temps est presque fini. Réflétez-vous l'image aimante de Jésus comme vous le devriez ?" Puis il me montra la terre et je vis qu'il fallait une préparation parmi ceux qui viennent d'embrasser le message du troisième ange. L'ange dit : Préparez-vous, préparez-vous, préparez-vous. Vous aurez à mourir une plus grande mort au monde que vous n'avez jamais connue" Je vis qu'il y avait un grand travail à faire pour eux mais peu de temps pour le faire. (EW 64).

SESSION 8

guide du leader

baptême du Saint Esprit



8: baptême du Saint Esprit

Aperçu de la session

notes du leader

- 1. Cette leçon explore les conséquences de mourir à soi—être rempli ou baptisé du Saint Esprit. Le terme “baptême du Saint Esprit ” peut être nouveau pour certains. D’autres s’en méfient peut-être parce que c’est un terme auquel on a donné un sens non-biblique. Le but de cette leçon est d’adopter une compréhension et une application clairement bibliques de cette importante oeuvre du Saint-Esprit et de la placer dans le contexte de la vie d’un ambassadeur.
- 2. Remarquez les objectifs d'apprentissage ci-dessous. Pour chaque enseignement, il y a une “preuve d'apprentissage.” Cette section vous aidera à identifier ce que vos participants devraient apprendre et quelle preuve vous devriez rechercher pour voir ce qu’ils apprennent bien. Entre parenthèses, vous verrez dans quelle partie du plan de la leçon se trouveront les objectifs et preuves d’apprentissage.
- 3. Il y a beaucoup à faire dans chaque section. Assurez-vous de travailler dans le temps prévu pour chaque section pour couvrir le matériel.

matériel

- 1. Polycopié de la leçon pour chaque participant
- 2. Stylos pour écrire à chaque participant
- 3. Grandes feuilles de dessin et surligneurs pour les groupes (voir Introduction au thème)

plan pour
produire
ensemble des
disciples qui
portent des fruits

- 1. www.growingfruitfuldisciples.com
- 2. Procédé PEDF: Se connecter
- 3. Objectif: Développer une relation dynamique avec Dieu.

objectifs
d'apprentissage

	Objectifs	Preuves d'apprentissage
tête Les Participants vont...	1. Comprendre que le baptême du Saint Esprit est une conséquence de mourir à soi 2. Comprendre que les ambassadeurs doivent vivre avec la puissance divine, et non seulement de leurs efforts	1. Rapport écrit & discussions (ordre de mission & réflexion) 2. Rapport verbal (refléter Jésus et Son royaume)
Mains Les Participants pourront..	1. Identifier les points importants du baptême du Saint Esprit (refléter Jésus et Son Royaume)	1. Rapport verbal (refléter Jésus et Son Royaume)
Coeur Les Participants vont...	1. Désir d’être rempli du Saint-Esprit chaque jour (refléter Jésus et Son Royaume & résumé)	1. Rapport écrit (refléter Jésus et Son Royaume) et prière (résumé)

8: baptême du Saint Esprit

Plan de la leçon

Bienvenue

4 minutes

1. Bienvenue et prière d'ouverture (1 min).
2. Expliquez ce que les participants peuvent attendre de cette leçon (1 min).

Le saviez-vous?

11 minutes

1. Expliquez que le groupe va penser aux conséquences pendant quelques minutes. Par exemple, si vous lancez une pierre dans l'air, elle retombera toujours. C'est la conséquence du fait de vivre dans un monde où existe la loi de la gravité.
2. Demandez au groupe de se diviser en petits groupes. Donnez à chaque groupe une grande feuille de papier et des surligneurs. Demandez-leur de dessiner une image intitulée "conséquences inévitables" (5 minutes).
3. Demandez à chaque groupe de partager avec le reste du groupe.
4. Expliquez que la plénitude ou le baptême du Saint-Esprit est une conséquence de mourir à soi—comme nous l'expliquerons plus loin dans la leçon.

Ordre de

mission

15 minutes

1. Compléter le polycopié d' "ordre de mission" pour que les participants discutent en groupes de 2 ou 3 (10 min).
2. Les Leaders se déplacent dans la salle pour écouter les conversations pour s'assurer que les participants sont dans la bonne direction et pour répondre aux questions.
3. Avant de poursuivre, résumez la question et les réponses de cette section et demandez s'il y a des commentaires ou questions (5 min).
4. Ceci terminé, les participants peuvent passer immédiatement à la section suivante, "réflexion"

Réflexion

10 minutes

refléter Jésus & Son royaume

35 minutes

1. Donnez cinq minutes aux participants pour qu'ils écrivent eux-mêmes leurs réponses.
2. Puis, demandez aux participants de faire part de leurs réflexions avec ceux qui ont étudié avec eux dans la partie « ordre de mission ».
1. Comme la semaine dernière, demandez au groupe de se diviser en petits groupes pour discuter les textes bibliques et les citations d' Ellen White sur le baptême du Saint Esprit.
2. Demandez à chaque groupe de partager une citation percutante avec le groupe (15 min).
3. Discutez: Pourquoi selon vous y a-t-il un lien entre la prière et l'effusion du Saint Esprit? (voir citation 2); b) Si les disciples opéraient des miracles sous la puissance du Saint Esprit durant leur ministère avec Jésus, pourquoi Ellen White dit-elle qu'ils devaient encore attendre le baptême du Saint Esprit? Quelles en sont les implications pour nous? (voir citation 12) (10 min).



4. *Résumé: expliquez au groupe que plusieurs des citations révèlent le même principe vu dans la Bible--que le feu divin tombe une fois qu'il y a un sacrifice en attente. Pour devenir un sacrifice—et donc être rempli du Saint Esprit—ne vient pas par accident, mais d'un choix personnel pour vivre totalement pour Dieu.*
5. *Note: ce principe au sujet de la relation entre le sacrifice et le Saint Esprit aide à nous prévenir contre de fausses manifestations du Saint Esprit. Le Saint Esprit ne se manifeste que lorsqu'il y a une confession authentique de péché et de mort à soi.*
6. *Demandez aux participants de passer un moment dans une réflexion personnelle sur le baptême du Saint-Esprit et d'écrire des observations dans l'espace prévu.*

Étapes suivantes

15 minutes

1. *Demandez aux Compagnons Spirituels de discuter des questions suivantes et de prier :*
 - *Qu'avez-vous appris aujourd'hui qui peut vous aider dans votre PID et votre croissance spirituelle en tant qu'ambassadeur ?*
 - *Comment vont votre vie spirituelle et votre PID ?*
 - *Comment puis-je prier pour vous—pour votre vie spirituelle et votre PID? Rappelez à chacun de porter leur PID la semaine prochaine.*
2. *Faites un survol rapide de ce qui a été vu durant cette session (1 min).*

résumé

5 minutes

1. *Mettez l'accent sur la connexion entre le besoin que nous avons d'être ouverts à la parole de Dieu, d'avoir la foi dans Sa Parole, et dans notre capacité à être transformés.*
2. *Demandez aux personnes de se retrouver en groupes de deux et demandez à chaque personne de faire part de la chose la plus importante apprise/expérimentée aujourd'hui (30 secondes chacun= 1 min).*
3. *Demandez à des volontaires de partager rapidement avec tout le groupe la chose la plus importante qu'ils ont vécue/expérimentée aujourd'hui (pour un total de 2 minutes).*
4. *Demandez au groupe de prier ensemble pour le baptême du Saint-Esprit dans leurs vies.*



SESSION 8

Guide du participant

baptême du Saint Esprit



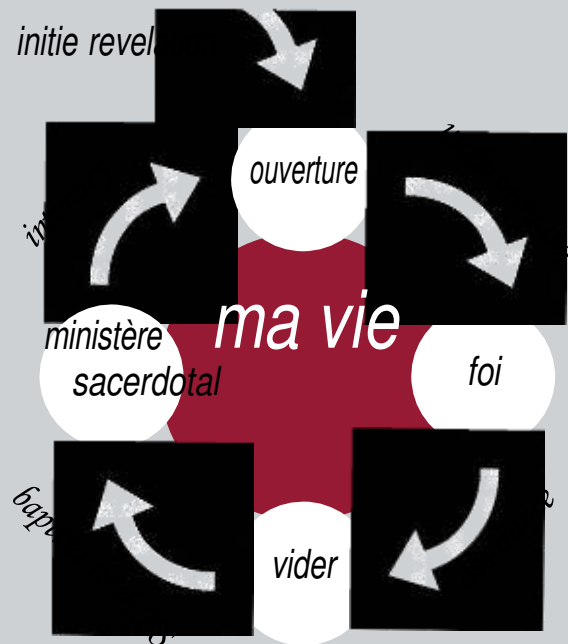


SESSION 8

baptême du Saint-Esprit—la conséquence de mourir à soi

?

le saviez vous..



*Dieu a le pouvoir de changer nos vies, mais cela ne veut pas
Nécessairement dire que nous changerons
—savez-vous pourquoi?*



ordre de mission

1. Au début des services du tabernacle et du temple, d'où venait le feu qui servait aux services du sanctuaire (Lévitique 9:24; 2 Chroniques 7:1)?

Il y a un important principe à comprendre. Le feu divin tombait du ciel parce qu'un sacrifice attendait. Si un sacrifice n'avait pas été placé sur l'autel, Dieu n'aurait pas envoyé de feu parce que le feu avait besoin d'un sacrifice pour brûler.

Dieu répétait à Ses prêtres que le feu « ne doit pas s'éteindre » (Lévitique 6:8-9, 12-13). C'est parce que le feu était un feu divin et seul un feu divin pouvait être utilisé dans le sanctuaire saint. Mais comment ce feu divin pouvait-il brûler continuellement? Alors que les prêtres pouvaient utiliser des branches de bois, c'étaient en réalité les sacrifices continuels sur l'autel qui gardaient le feu allumé. Sans un sacrifice continu, le feu divin mourrait.

2. Lisez Matthieu 3:16. Quand est-ce que le Saint-Esprit descend sur Jésus?

Le baptême symbolise la mort à l'ancienne vie. Quand quelqu'un est baptisé, il va complètement sous l'eau pour montrer que son ancienne vie a été enterrée. Cependant, il ressuscite à une vie nouvelle. C'est une vie donnée par le Saint Esprit. C'est après que Jésus fut sorti du tombeau liquide du Jourdain que le feu divin descendit du ciel.

Plus tard, Paul utilisa le langage des services du sanctuaire quand il demanda à ses lecteurs de s'offrir comme des "sacrifices vivants" (Romains 12:1). Il utilise aussi un langage du sanctuaire qui fait écho aux instructions divines aux prêtres que le feu ne devrait pas s'éteindre. Il conseille à Timothée de "maintenir la flamme du don de Dieu en toi" (2 Timothée 1:6), et prie, "de ne pas repousser l'action du Saint-Esprit" (1 Thessaloniens 5:19).

Devenir un sacrifice et le baptême du Saint Esprit sont les deux côtés d'une même pièce. Le baptême du Saint Esprit est une conséquence de devenir un sacrifice. Comme Jésus dit qu'un disciple doit mourir quotidiennement (Luc 9:23), être baptisé du Saint Esprit se passe quotidiennement. De cette façon, les ambassadeurs servent avec la puissance divine, et non par leurs propres efforts.





Réflexion

- 1. *Comment avez-vous vécu récemment—avec la puissance divine ou plus par vos propres efforts? Que devez-vous faire pour vivre avec une plus grande puissance du ciel?*

- 2. *Que pensez-vous de la citation suivante? “Ce dont nous avons besoin est le baptême du Saint Esprit. Sans cela, nous ne sommes pas plus prêts que les disciples après la crucifixion à affronter le monde” (1 Messages choisis, 411).*



refléter Jésus & Son royaume

Ecrivez ci-dessous vos réflexions personnelles sur les textes bibliques et citations sur le Saint Esprit.

le baptême du Saint Esprit dans la Bible & les écrits d'Ellen White

1. **Jésus comme exemple de mort à soi et de baptême du Saint Esprit.** Après avoir été baptisé, Jésus sortit de l'eau. A ce moment le ciel s'ouvrit, et Il vit l'Esprit de Dieu descendre sous forme de colombe et se poser sur Lui. Et une voix du ciel dit "Celui-ci est mon fils bien aimé; en Lui je mets toute ma joie." (Matthieu 3:16-17).
2. **Le baptême du Saint Esprit après la prière.** Ils se rencontraient constamment en prière, avec les femmes et Marie mère de Jésus et ses frères... Tous étaient remplis du Saint Esprit et se mirent à parler en d'autres langues selon ce que l'esprit leur donnait d'exprimer. (Actes 1:14; 2:4).
3. **Le baptême du Saint Esprit pour le service.** Puis l'Eternel dit à Moïse, "Vois, j'ai choisi Bessalel fils d'Ouri et petit-fils de Hour, de la tribu de Juda, et je l'ai rempli de mon esprit, de sagesse, d'habileté, de connaissance, et de plusieurs aptitudes —pour le travail de l'or, de l'argent et du bronze, pour ciseler les pierres précieuses, pour sculpter le bois, et s'engager dans toutes sortes d'artisanat. (Exode 31:1-5).
4. **Le baptême du Saint Esprit pour proclamer Jésus.** Puis Pierre, rempli du Saint Esprit, leur dit: "Chefs du peuple et anciens ! Si on nous interroge aujourd'hui à propos du bien fait à un infirme, et on nous demande comment il a été guéri, alors sachez ceci, vous et peuple d'Israël: C'est par le nom de Jésus Christ de Nazareth, que vous avez crucifié mais que Dieu a ressuscité des morts, que cet homme se tient devant vous, guéri. Jésus est "la pierre qu'ont rejetée les bâtisseurs et qui est devenue la pierre angulaire" Le salut ne s'obtient que par Lui, car il n'y a sous le ciel aucun autre nom par lequel nous puissions être sauvés" (Actes 4:8-12).
5. **Le baptême du Saint Esprit et joie au milieu des problèmes.** La parole de Dieu se répandit dans toute la région. Mais les leaders juifs incitèrent les femmes de la classe supérieure qui craignaient Dieu et les notables de la ville. Ils incitèrent à la persécution contre Paul and Barnabas, et les chassèrent de leur région. Ils secouèrent donc la poussière de leurs pieds en guise d'avertissement et partirent pour Iconium. Et les disciples étaient remplis de joie et du Saint-Esprit. (Actes 13:49-52).
6. **Le baptême du Saint Esprit procure la joie.** Ainsi prenez garde à votre manière de vivre. Ne vous conduisez pas comme des ignorants mais comme des sages. Faites un bon usage de tout ce qui se présente à vous. Ne soyez donc pas déraisonnables, mais comprenez ce qu'est la volonté de Dieu. Ne vous enivrez pas, ce qui conduit à la débauche. Mais soyez remplis du Saint Esprit, vous encourageant par des psaumes, des hymnes, et des cantiques inspirés par l'Esprit. Chantez et faites de la musique de tout votre cœur pour le Seigneur. Remerciez toujours Dieu le père et pour tout, au nom du Seigneur Jésus Christ. (Ephésiens 5:15-20).
7. **Le baptême du Saint Esprit vient de Jésus.** Je vous baptise d'eau, mais Lui vous baptisera du Saint Esprit (Marc 1:8).
8. **Le baptême du Saint Esprit permet l'unité dans la diversité.** Car nous avons tous été baptisés par le même Esprit pour former un seul corps —que nous soyons juifs ou non, esclaves ou libres ---et nous avons eu tous à boire de ce seul Esprit. Le corps ne se compose pas d'une seule partie mais de plusieurs (1 Corinthiens 12:13-14).
9. **Le baptême du Saint Esprit permet l'obéissance.** Je te donnerai un cœur nouveau et je mettrai un nouvel esprit en toi ; j'enlèverai ton cœur de pierre et je te donnerai un cœur de chair. Et je mettrai mon esprit en toi et tu suivras mes décrets et tu garderas mes lois. (Ezéchiel 36:26-27).
10. **Préparation pour le baptême du Saint Esprit.** Quand le cœur est débarrassé du moi, il sera prêt pour le baptême du Saint Esprit, et alors vous serez prêts à nourrir les brebis et agneaux du troupeau du Christ ; car le moi sera caché avec Christ en Dieu. (ST, August 1, 1892).
11. **Jésus recevait un baptême quotidien du Saint Esprit.** Des heures passées avec Dieu Il revenait chaque matin pour porter la lumière du ciel aux hommes. Chaque jour Il recevait un nouveau baptême du Saint Esprit. Aux petites heures du matin, le Seigneur Le réveillait de Son sommeil, et oignait Son âme et Ses lèvres de la grâce qu'Il pourrait donner aux autres. (RH Aug. 11, 1910).
12. **Counsel aux parents pour enseigner à leurs enfants le baptême du Saint Esprit.** Enseignez à vos enfants que c'est un privilège de recevoir chaque jour le baptême du Saint Esprit ... Par le Saint Esprit vous aurez de l'expérience ce qui donnera un grand succès à votre ministère auprès de vos enfants. (CT 131).
13. **Nécessité du baptême du Saint Esprit.** Nous avons besoin du Baptême du Saint Esprit. Sans cela, nous ne sommes pas plus armés pour aller dans le monde que les disciples après la crucifixion de leur Seigneur. Jésus connaissait leur

faiblesse, et leur dit de rester à Jérusalem jusqu'à ce qu'ils reçoivent une puissance de là-haut. (1 Messages choisis, 411).

- 14. Notre besoin de baptême du Saint Esprit.** Comme nous avons besoin de la présence divine! Chaque ouvrier devrait réclamer Ses prières à Dieu, pour l'obtention du baptême du Saint Esprit. Les compagnies devraient se rassembler pour demander à Dieu une aide spéciale, pour une sagesse céleste, pour que le peuple de Dieu sache comment planifier et exécuter le travail. Les hommes devraient prier que le Seigneur choisisse Ses agents, et baptise Ses missionnaires du Saint Esprit. Pendant dix jours les disciples ont prié avant la bénédiction de la Pentecôte avant qu'elle ne survienne. Cela demanda tout ce temps pour qu'ils comprennent ce que signifie une prière effective, se rapprocher de Dieu, confesser leurs péchés, humilier leurs cœurs à Dieu et voir Jésus par la foi, et être changés à Son image. Lorsque la bénédiction survint, elle remplit le lieu où ils étaient assemblés; et dotés de puissance, ils se lancèrent dans un travail efficace pour le Maître. (HM, Novembre 1, 1893 par. 2).

- 15. Baptisés par le Saint Esprit et partage aux amis.** L'atmosphère de l'église est si froide, son esprit est d'un ordre tel que, les hommes et les femmes ne peuvent supporter l'exemple d'une piété primitive et née du ciel.

La chaleur de leur premier amour est gelée, et à moins d'être baptisés du Saint Esprit, leur chandelier sera enlevé de sa place, sauf s'ils se repentent et accomplissent leurs premières œuvres.

On vit les premières œuvres de l'église quand les croyants cherchèrent leurs amis, parents et connaissances, et le cœur débordant d'amour, leur dirent ce que Jésus était pour eux et ce qu'ils étaient pour Jésus. (TM 167).

- 16. Le Baptême du Saint Esprit conduit à l'humilité.** Le baptême du Saint Esprit va dissiper les idées humaines, fera tomber les barrières et mettra fin au sentiment que l'on est supérieur à l'autre. Il y aura un esprit humble, plus de foi et d'amour; le moi ne sera pas exalté...L'esprit du Christ, l'exemple du Christ, seront démontrés par Son peuple. Nous suivrons les voies et les œuvres de Jésus de plus près...L'amour de Jésus remplira nos cœurs. (TMK 114)

- 17. Le baptême du Saint Esprit conduit au réveil.** Le baptême du Saint Esprit comme au jour de la Pentecôte conduira à un réveil de la vraie religion et à l'accomplissement d'œuvres extraordinaires. Nous aurons une intelligence céleste, et les hommes parleront alors qu'ils

seront touchés par l'esprit Saint de Dieu. Mais si Dieu transformait les hommes comme Il le fit le jour de la Pentecôte et celui d'après, plusieurs qui maintenant prétendent croire la vérité, ignoreraient tellement ce qu'est l'opération du Saint Esprit qu'ils crieraient, "Attention au fanatisme." Ils diraient de ceux qui seraient remplis de l'Esprit, "Ces hommes sont ivres ».(CT,371.4)

- 18. Un besoin plus profond de Dieu et du baptême du Saint Esprit.**

Nous ne sommes pas loin du moment où les hommes voudront une plus grande relation avec Christ, une union plus proche avec son Saint Esprit, qu'ils n'ont jamais eue ou n'auront, à moins de renoncer à leur volonté et leur voie, et de se soumettre à la volonté et à la voie de Dieu. Le grand péché de ceux qui se disent Chrétiens est qu'ils n'ouvrent pas leur cœur pour recevoir le Saint Esprit. Quand l'âme soupire après le Christ, et cherche à devenir un avec Lui, alors ceux qui se contentent d'une forme de piété, s'exclament "Attention, n'allez pas aux extrêmes." Lorsque les anges du ciel viennent parmi nous et œuvrent à travers les agents humains, il y aura de solides conversions, comme celles qui ont eu lieu le lendemain de la Pentecôte. (2SM 57.2).

- 19. Le baptême du Saint Esprit et une connaissance de la vérité.**

Une connaissance intellectuelle de la vérité ne suffit pas; nous devons connaître son pouvoir sur nos cœurs et nos vies. Les pasteurs doivent venir à Dieu comme des petits enfants. Cherchez Jésus, frères, confessez vos péchés, plaidez auprès de Dieu jour et nuit, jusqu'à ce que vous sachiez que vous êtes pardonnés et acceptés pour l'amour de Jésus. Puis vous aimerez beaucoup parce que vous avez été beaucoup pardonnés. Vous pourrez montrer Christ aux autres comme un rédempteur pardonnant les péchés. Puis vous pouvez présenter la vérité qui provient d'un cœur qui éprouve son pouvoir sanctifiant. Je crains pour vous mes frères. Je vous conseille de rester à Jérusalem, comme le firent les premiers disciples, jusqu'à ce que, comme eux, vous receviez le baptême du Saint Esprit. Ne prenez pas la liberté de prêcher si la foi ne vous a pas saisis (5T 159)

- 20. Désirer un nouveau baptême du Saint Esprit.** Oh, que nous puissions être des enfants de Dieu! Oh, que chacun puisse être d'humbles fils et filles de Dieu! Oh, que nous puissions avoir un autre contact avec le Saint Esprit, et que tous les cœurs soient touchés avant de quitter cette maison. Oh, que nous recevions un baptême du Saint Esprit avant de nous séparer. Oh, que l'amour de Jésus puisse réjouir nos cœurs avec la douce musique comme un chant céleste, parce que la méchanceté de nos cœurs n'existe plus et que l'on puisse dire vraiment « Voyez comme ces frères s'aiment » (2 SAT 15).

21. Faux baptême de l'Esprit. Certains ont beaucoup à dire sur les dons et ils les exercent souvent. Ils se montrent sous une apparence agitée et exaltée, produisant des sons inintelligibles qu'ils appellent le don des langues, et une certaine classe semble sous le charme de ces manifestations étranges. Un esprit étrange domine cette classe, qui attaquerait et écraserait quiconque les désapprouverait. L'esprit de Dieu n'est ni dans cette œuvre ni dans ces ouvriers. Ils ont un autre esprit. (1T 4:14).

22. Un nouveau baptême du Saint Esprit conduit au témoignage. La première impulsion d'un cœur régénéré est de conduire d'autres au Sauveur. Ceux qui ne possèdent pas ce désir donnent la preuve qu'ils ont perdu leur premier amour; ils devraient examiner de près leurs propres cœurs à la lumière de la Parole de Dieu, et sérieusement chercher un nouveau baptême de l'Esprit de Christ; ils devraient prier pour une compréhension plus profonde de ce merveilleux amour que Jésus a manifesté pour nous en laissant le royaume de gloire et en venant dans un monde déchu pour sauver les perdus. . (Welfare Ministry, 55).

SESSION 9

refléter Jésus

guide du leader



9: refléter Jésus

Aperçu de la session

Notes du leader

- 1. Cette leçon montre que le ministère pour les autres, qui a une puissance divine, est toujours une conséquence de la mort à soi et du baptême du Saint Esprit. Alors que les ambassadeurs sont remplis quotidiennement du Saint Esprit, ils reflètent ce qu'est Jésus et ce qu'Il fait . Trois priorités importantes de ceci sont soulignées dans les services quotidiens du sanctuaire. Cette leçon résumera en partie les quelques dernières leçons .
- 2. Remarquez les objectifs ci-dessous. Pour chaque objectif d'apprentissage il y a une "preuve d'apprentissage" qui y correspond. Cette section vous aidera à identifier ce que doivent apprendre vos participants et quelle preuve vous devez chercher pour voir s'ils apprennent bien. Entre parenthèses, vous verrez dans quelle partie du plan de la leçon se trouvent les objectifs et preuves d'apprentissage
- 3. Il y a beaucoup à faire dans cette section. Assurez-vous de respecter le temps prévu pour cette partie pour couvrir le matériel.

matériel

- 1. Polycopié de la leçon pour chaque participant
- 2. Stylos pour que chaque participant écrive

plan pour
produire
ensemble des
disciples qui
portent des fruits

- 1. www.growingfruitfuldisciples.com
- 2. Procédé PEDF: Servir
- 3. Objectif: Chercher des opportunités dans les activités quotidiennes de donner aux autres le plan PEDF

objectifs d'apprentissage

	Objectifs	Preuves d'apprentissage
Tête Les Participants vont...	1. Comprendre que nous servons les autres comme conséquence de notre connexion avec Jésus (introduction) 2. Comprendre les trois priorités de mission (ordre de mission)	1. Rapport écrit et discussions (ordre de mission et réflexion) 2. Rapport écrit et discussions (ordre de mission et réflexion)
Mains Les participants pourront...	1. Identifier comment leurs vies peuvent être façonnées par les trois priorités de mission (refléter Jésus et Son royaume) 2. Savoir quoi faire quand quelqu'un est spirituellement en difficulté (refléter Jésus et Son royaume)	1. Discussion et prière (refléter Jésus et Son royaume) 2. Discussion et prière (refléter Jésus et Son royaume)
Coeur Les participants vont...	1. Désirer appliquer les paroles de Dieu à sa propre vie (refléter Jésus et Son royaume)	1. Discussion (refléter Jésus et Son royaume)



9: refléter Jésus

Plan de la leçon

bienvenue

2 minutes

1. Bienvenue et prière d'ouverture (1 min).
2. Expliquer ce que les participants peuvent attendre de cette leçon (1 min).

Le saviez-vous?

8 minutes

1. Demandez à chacun de se mettre en groupes de 2 ou de 3.
2. Question au groupe: Avez-vous déjà essayé de faire quelque chose pour Dieu mais sans prier au préalable ? Comment était-ce? Quelles différences y a-t-il entre servir pour Dieu en étant ou non spirituellement préparé d'abord? Comment cela affecte-t-il ce que vous pensez ou ressentez? (3 min)
3. Compte-rendu de groupe (3 min). Si vous avez un tableau, divisez le en deux. Donnez à une colonne le titre, "travailler pour Dieu sans Sa puissance," et le second, "travailler pour Dieu avec Sa puissance." Lister les réflexions du groupe dans ces catégories.
4. Parcourez le contenu de cette section dans le polycopié (2 min).

Ordre de

mission

15 minutes

1. Complétez l' "ordre de mission" pour que les participants discutent en groupes de deux ou trois (10 min).
2. Les Leaders doivent faire le tour de la salle pour écouter les conversations pour s'assurer que les participants vont dans la bonne direction et pour répondre aux questions.
3. Avant de poursuivre, résumez la question et les réponses de cette section et demandez les derniers commentaires ou questions (5 min).
4. Ceci terminé, les participants peuvent passer immédiatement à la section suivante, "réflexion."

réflexion

10 minutes

1. Donnez cinq minutes aux participants pour écrire leurs propres réponses eux-mêmes.
2. Ensuite, demandez aux participants de partager leurs réflexions avec ceux qui étudiaient avec eux dans la partie ordre de mission.

refléter Jésus & Son

royaume

35 minutes

Exercice 1

1. Expliquez: les trois offrandes dans le lieu Saint du sanctuaire nous donnent un bon moyen de penser à nos priorités comme ambassadeurs (voir le diagramme récapitulatif du sanctuaire dans le polycopié). Ces trois priorités tiennent la Parole de Dieu (pain), révélant le caractère du Christ (lumière), et l'intercession (encens). Alors que ces trois choses nous sont importantes personnellement, ces trois priorités étaient faites par des prêtres pour d'autres. En d'autres termes, ce qui se passait chaque jour dans le lieu saint parle de la manière dont nous, prêtres de Dieu, servons les autres.



2. Demandez aux participants de faire seuls l'exercice pour cette section dans le polycopié(10 min).
3. Demandez aux participants de partager leurs réflexions en petits groupes (5 min).

Exercice 2

1. Dans le polycopié, il y a cinq diagrammes récapitulatifs. Le diagramme 1 est un résumé du sanctuaire.
2. Le diagramme 2 est le cycle de la re-formation de nos vies qui se fonde sur les dynamiques du diagramme 1. C'est un diagramme que vous avez vu durant les leçons précédentes.
3. Le diagramme 3 réarrange le diagramme 2 de sorte que nous voyons clairement le rôle ~~de~~ la transformation et le nôtre.
4. Le diagramme 4 considère ce qui pourrait arriver si nos vies spirituelles s'arrêtaient à un de ces points. Si nous ne sommes pas ouverts, nous ne faisons pas réellement confiance à Dieu et refusons de mourir à nous-mêmes.
5. Le diagramme 5 fait quelques suggestions sur ce que nous devons penser si nous sommes prisonniers dans une de ces parties.
6. Parcourez les trois premiers diagrammes pour vérifier que les personnes les comprennent.
7. Demandez au groupe de regarder le diagramme 4. Demandez lui s'il accepte les conséquences suggérées d'être prisonnier d'un de ces lieux. Y a-t-il quelque chose à ajouter à la liste ?
8. Considérez le diagramme 5 et demandez la même chose—comment aider une personne spirituellement « en panne » dans a) leur ouverture à Dieu b) leur foi , c) mourir à soi ?
9. Cette section pourrait prendre beaucoup de temps, vérifie donc de ne pas dépasser le temps prévu.

Étapes suivantes

15 minutes

1. Demandez aux Compagnons Spirituels de discuter les questions suivantes entre eux et de prier :
 - Qu'avez-vous appris aujourd'hui qui peut aider votre PID et votre croissance spirituelle comme ambassadeur?
 - Comment vont votre PID et votre vie spirituelle?
 - Comment puis-je prier —pour votre vie spirituelle et votre PID?
2. Rappelez à chacun de continuer à apporter leur PID chaque semaine.

résumé

5 minutes

1. Donnez un bref aperçu de ce qui a été vu dans cette leçon.
2. Demandez aux personnes de se mettre rapidement en groupes de deux et demandez à chacune d'elles de partager la chose la plus importante vécue/expérimentée par elle aujourd'hui. (30 secondes chacune= 1 min).
3. Demandez à des volontaires de partager rapidement avec tout le groupe la chose la plus importante vécue/expérimentée par eux aujourd'hui (pour un total de 2 minutes).
4. Le Leader ou un volontaire termine par la prière(1 min).

SESSION 9

refléter Jésus

guide du participant





SESSION 9

refléter Jésus—la conséquence du baptême du Saint Esprit

le saviez-vous...

Vivre comme un chrétien est comme un commutateur qui connecte l'électricité à une ampoule électrique. Si vous voulez la lumière, le commutateur doit être allumé. Si quelqu'un éteint le commutateur, l'ampoule n'a plus d'énergie instantanément et la pièce est plongée dans l'obscurité. Le commutateur doit connecter le fournisseur d'électricité à l'ampoule électrique tout le temps si l'ampoule doit éclairer.

Jésus dit qu'Il est le cep et que nous sommes les sarments attachés à Lui (Jean 15). Quand nous sommes connectés, la sève— Sa nature—peut couler de Lui en nous. Puis nous porterons automatiquement des fruits parce que Sa propre nature—Son caractère—est maintenant en nous à travers la présence de Son Esprit (Galates 5:22-24). Mais nous devons être toujours connectés, parce que dès que nous nous déconnectons de Lui, nous sommes déconnectés de Sa nature. Quand cela arrive, nous nous exposons à la tentation d'essayer de vivre comme des chrétiens, mais sans la puissance divine!

***le ministère efficace est toujours une conséquence
de la connexion avec Jésus***





ordre de mission

Quand nous devenons des “sacrifices vivants” (Romains 12:1) et que Dieu nous remplit de Son Esprit, nos coeurs reflètent naturellement ce qu’est Dieu et ce qu’Il fait. Mais que fait Dieu?

Les priorités de Dieu pour Son royaume sont soulignées dans les services du matin et du soir du Sanctuaire. Chaque jour, trois offrandes étaient faites par les prêtres dans le Lieu Saint—l’offrande du pain, symbolisant les paroles de Dieu, la lumière qui symbolise le caractère, et l’encens qui symbolisait l’intercession de Dieu.

C’est important de remarquer que si les sacrifices s’arrêtaient, le feu sacré s’éteindrait. Si le feu sacré mourait, les prêtres ne pourraient continuer leur ministère quotidien parce que les trois offrandes exigeaient le feu sacré. Seul le feu sacré pouvait être utilisé dans le Lieu Saint.

Le travail quotidien des prêtres dans le Lieu Saint représente le travail continu de Christ en notre faveur. Jésus devint un sacrifice et était rempli du feu divin du Saint Esprit. Son ministère soulignait les trois priorités du Lieu Saint parce qu’Il est la lumière du monde (Jean 8:12), le pain de vie (Jean 6:51), et notre intercesseur (Hébreux 7:25).

1. *Lisez 1 Pierre 2:9, Matthieu 5:14, Actes 4:31, and Ephésiens 6:18. Pourquoi pensez-vous que refléter la lumière du caractère de Dieu, prêcher Ses paroles, et intercéder pour les autres, tout doit être la conséquence d’une mort quotidienne et d’un baptême du Saint Esprit ?*

Tout comme les prêtres avaient besoin du feu sacré chaque jour pour les trois sacrifices, de même nous avons besoin du feu sacré du Saint Esprit pour pouvoir être la lumière du monde, porter la parole de Dieu aux autres, et intercéder pour eux. Nous pouvons essayer de faire ces choses par nos propres forces, mais les résultats seront insignifiants. Dieu peut accomplir une œuvre sainte à travers nous si seulement nous reflétons Christ en devenant des sacrifices et en étant baptisés quotidiennement du feu de Son Saint Esprit.



réflexion

1. Nous reflétons Jésus par ce que nous sommes et ce que nous faisons. Lequel est le plus important pour vous? Expliquez votre réponse.

2. Combien de fois avez-vous essayé de travailler pour Dieu par vos propres forces? Que pouvez-vous faire pour vous assurer que vous travaillez continuellement avec le feu divin ?



refléter Jésus & Son royaume

les priorités de mon ministère

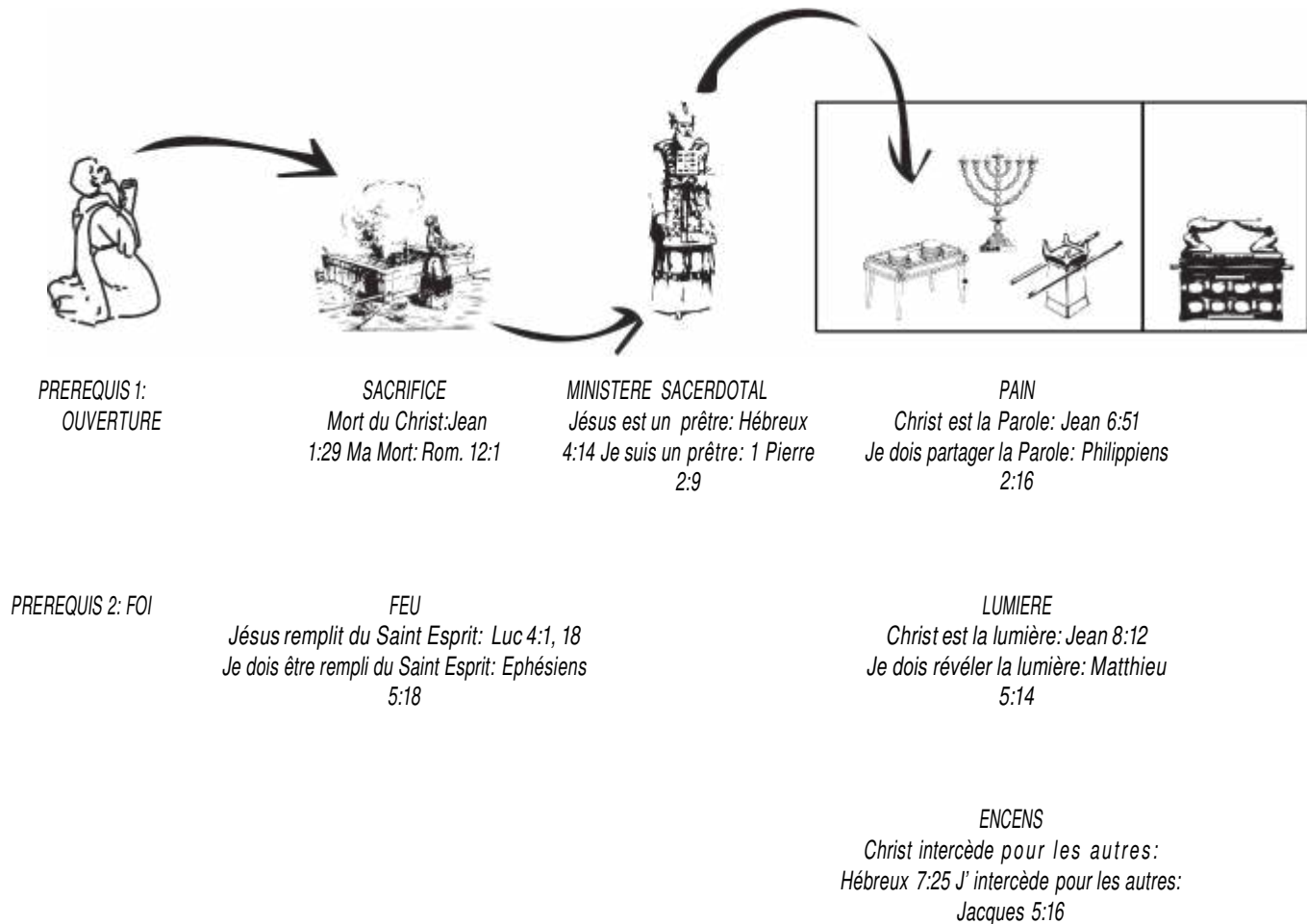
Pensez à la façon dont vous servez ou non les autres en ce moment. Comment les trois priorités du service du Sanctuaire peuvent-elles aider à façonner et à équilibrer la façon dont vous servirez les autres dans le futur?

intercession (prière)

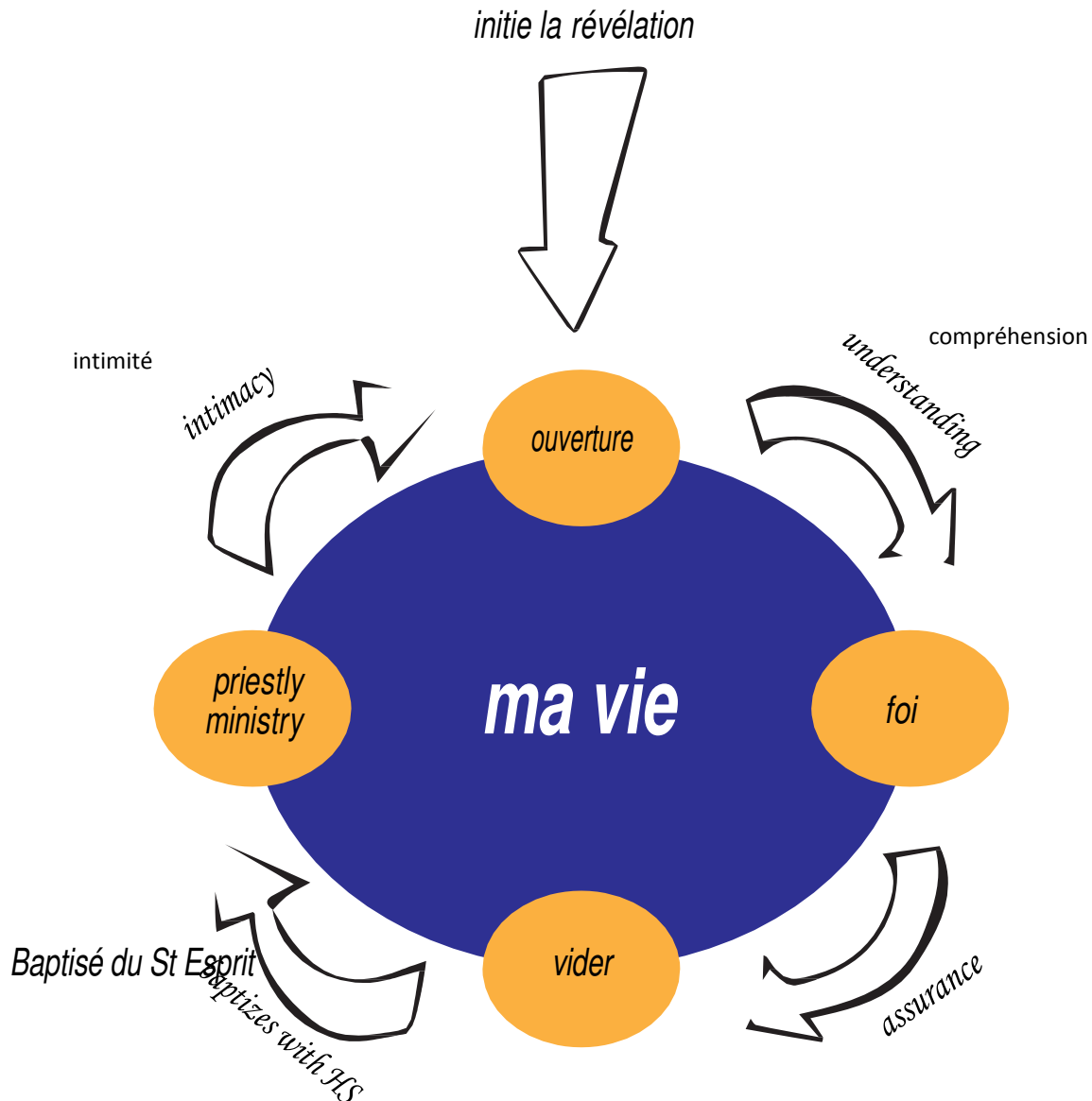
partager les paroles de Dieu

révéler la ressemblance avec Christ

1. Le processus de re-formation: les services du matin et du soir

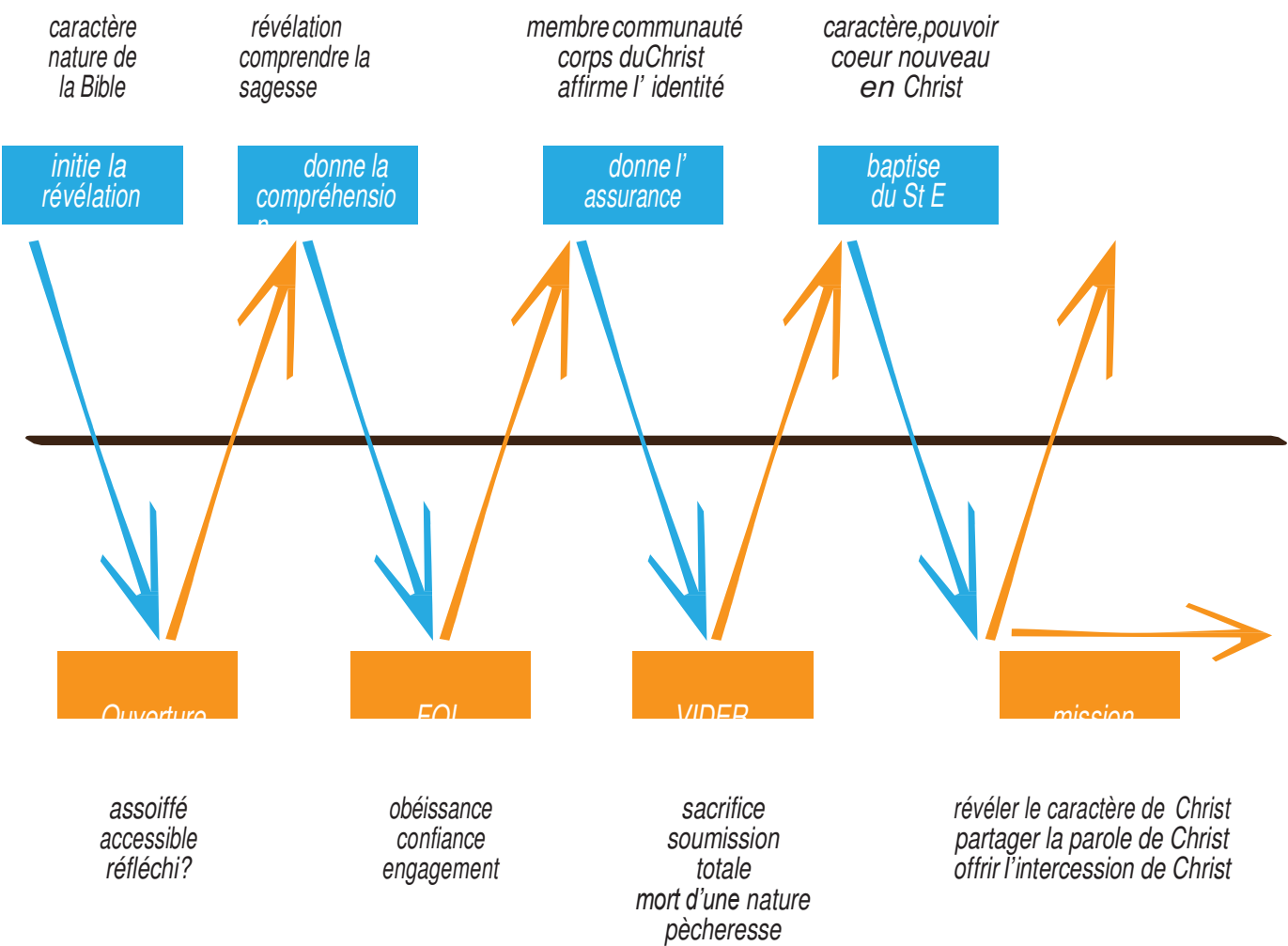


2. le processus de re-formation



3. le processus de re-formation: le rôle de Dieu & le nôtre

Dieu



homme

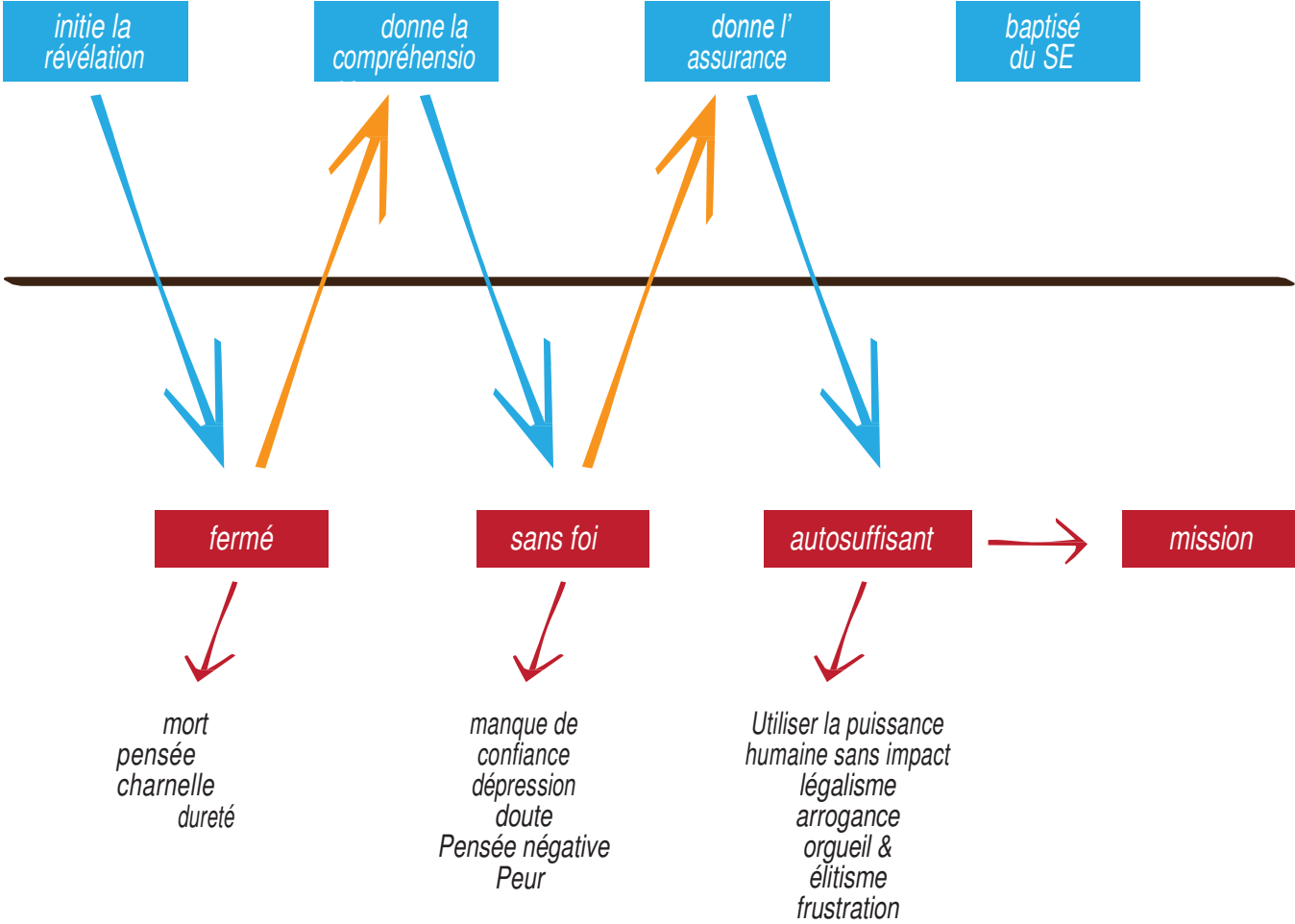
1: Je suis un ambassadeur pour un autre monde



137

4. le processus de re-formation: qu'arrive-t-il quand le processus s'arrête

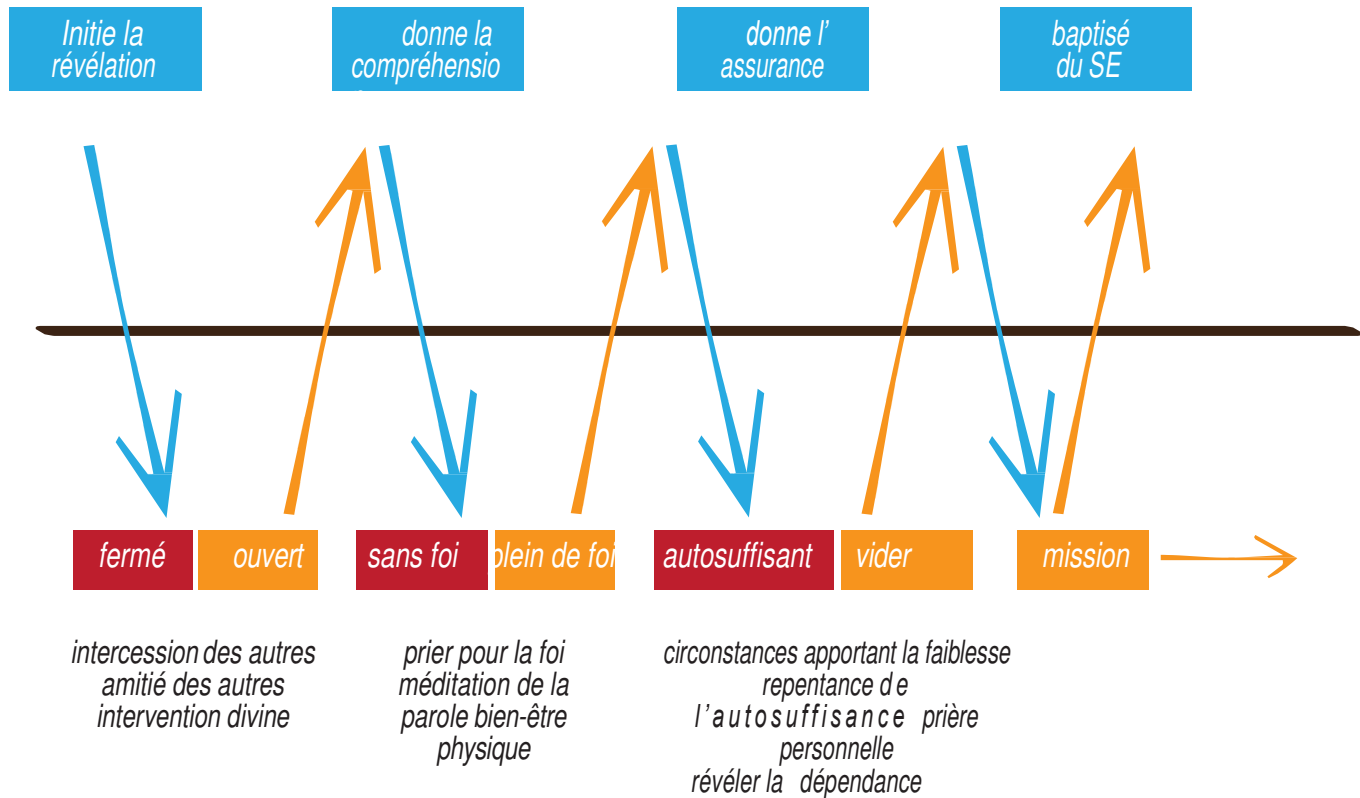
Dieu



homme

5. le processus de re-formation: comment enlever les obstacles

Dieu



homme

projet de module du discipulat

Notes du formateur

1. Chaque module se termine par un projet de groupe. L'objectif du projet est de rassembler ce que l'on a appris du module de manière pratique.
2. Chaque projet doit avoir deux éléments: a) intégrer les concepts de base du module, et b) appliquer les concepts appris pour aider les autres de manière pratique.
3. Vous pouvez en tant que leader développer ce projet à votre guise.
4. Vous pourriez commencer par discuter avec votre groupe des choses les plus importantes qu'ils ont apprises dans ce module. Puis vous pouvez demander à votre groupe comment ils ont appris à faire quelque chose pour aider les autres.

Echantillons de Projets

1. **Enseignement.** Visitez un autre groupe / une autre église et enseignez lui une ou deux leçons clés apprises par le groupe.
2. **Petit groupe.** Commencez un petit groupe dans votre voisinage qui se concentre sur les thèmes du discipulat du module.
3. **Discussion sur la distinction.** Avant de commencer la distinction suivante qui est liée au discipulat, discutez en tant que groupe en quoi votre approche sera différente à cause de ce que vous avez appris. Comment ce module influencera-t-il la façon dont vous abordez la distinction et les exigences?
4. **Exploration.** Que votre groupe rencontre votre pasteur et partage ce que vous avez découvert au sujet du discipulat. Explorez comment cela peut aider votre église à l'avenir. (Le responsable de groupe devra s'assurer que le Pasteur accepte cette idée avant de le rencontrer en tant que groupe).







*Comme le père m'a envoyé, ainsi je vous envoie
ambassadeurs*